الدكنور تدوى طبايه

الطبعة الثالثة [مزيدة منتحة]

ملنزم الطبع والنشر مكسّبة الأنحلو المصرمة أأناع مدنوع الغاهرة طبعت الطبعة الأولى من هذا الكتاب بمطبعة مخيمر
سنة ١٩٧٧ه = ١٩٥٤م
وطبعت الطبعة الثانية بمطبعة الرسالة
سنة ١٣٧٨ه = ١٩٥٨م
وطبعت هذه الطبعة الثالثة بالمطبعة الفنية الحديثة
سنة ١٣٨٩ه = ١٩٦٩م

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

المطبعة الفنية الحدّيثة ٠٠ شارع مذرسة بالنيزي شد ١٧٨١،

بسينسه التداار مت الرحبم

تصفير

نفدت طبعتان من هذا الكتاب ، ومست الحاجة إلى إعادة طبعه ليكون في متناول الراغبين في الاطلاع على مثل هذه الدراسة ، التي تتناول جانباً من أم جوانب التفكير النبي عند العرب .

وقد قرأ الذين أتيحت لهم فرصة الاطلاع على الطبعتين السابقتين ذلك المنهج السديد الذي سلحك قدامة لدراسة الشعر ونقده ، وما وضع من أسس يصلح أكثرها مقاييس لدراسة فنون الأدب بمامة ونقدها ؛ لأنها في الحقيقة لم تقتصر على فن الشعر ، بل تناولت أم العناصر التي يقوم على أساسها العمل الأدبي ، سواء من ناحية الأفكار واختيارها وتنسيقها ، أو من ناحية أسلوب تأديبها ، والتأنق في صوغها ، ليكون عملا فدينا له اعتباره في نظر رجال الفن من الأدباء والمنقاد . كا قرءوا تلك الأفكار التي أثارها قدامة في ذلك الزمن البعيد ، وأثار فيها قضايا واحتدى إلى آراء بكرت جدتها في العصر الذي ظهرت فيه ، في الوقت الذي تساير فيه أحدث الآراء ، ولا يزال كثير من الآراء والمقايس التي بسطها قدامة تشغل بال الماصرين من المقاد للشهود لهم بالفهم والتذوق لروح الأعمال الأدبيسة وطبيعة الأدبب ، ووصلهما بالجمعم والحياة الإنسانية .

وقدامة في تاريخ النقيد الأدبى معدود في مقدمة النقاد الموضوعيين ،

وكتابه « نقد الشعر » هو الذى وضع أسس هذا النقد الموضوعى فى تاريخ النقد العربى ، وهو الذى أشار إلى للنافذ التى يستطيع الناقد المنصف أن يطل منها على ما يريد مر الأعمال الأدبية ، ويضع حدًّا للإسراف فى الإدلاء بالأحكام التى تنبعث عن الذاتية والموى ، ويحاول أن يجعل من النقد صناعة واضحة المعالم، بيئة الحدود .

وكانت ثقافة قدامة الواسعة العميقة ، كما كانت عقليته الناضجة ، مما السّر في هذا اللون من النقد الذي اعتبر في وقت ما جديداً ، وعد في وقت ما غريباً أيضاً . ذلك لأن قدامة لم يجر في ركب أولئك الذين عرف الناس أفكارهم في الشعر والأدب ، ولم يعتمد في آرائه الصائبة غالباً على ماكانت تلوكه الألسنة في البيئة التي عاش فيها ، أو فيا قبلها ، كماكان ذلك شأن غيره من النقاد أو رواة النقد .

كا عالج قدامة كثيراً من مسائل النقد الكبرى التى يعنى بها النقد الأدبى المعاصر ، ومن بين هذه المسائل التى عنى بها مشكلة الفكرة الأدبية والقالب الفنى ، وما ينبغى أن يجتمع فى كل منهما ، وما ينبغى أن يتحاشى فى كل منهما ، حتى ينتج العمل الأدبى المعتاز الذى يزهى الأدبب بنسبته إليه ، ويجد التاقد فيه ما يتطلبه من أسباب الإجادة والإتقان ، وما ينشده من المثل الفنية الرفيعة .

ومن تلك المسائل الكبرى التى يعنى بها النقسد المعاصر أيضاً ، مسألة «حرية الأديب » فى التعبير عن عواطفه وأحاسيسه ومشاعره ، وصدقه فى وصف تجاربه ، وهى مسألة كان قدامة أول ناقد عالجها فى تاريخ النقد العربى ، وقال رأيه فيها بصراحة ووضوح ، وغير ذلك كثير من أصول النقد التى بسطناها فى كتابدا هذا . وكل ذلك يعتمد على أساس سليم ، وأفكار واضحة ، ومنهج على منظم سديد . وكان هذا هو السبب في مظاهر العباية بقدامة في السنوات الأخيرة ، وغمن نجمع شتات تراثنا ، ونفض عنه غبار الأحداث التي ألَمَّت بأمتنا العزيزة ، ونقلم منه زاداً للقومية العربية الصاعدة في عهد نهضها ووحدتها ، وبدأ تقدير الجهود التي بذلما قدامة في خلمة النقد الأدبى ، وتوالت الإشادة به ، والانتفاع بآرائه ، والإفادة من هذا الكتاب الذي أقدّم اليوم طبعته الثالثة ، تلك بارائه ، والإفادة من هذا الكتاب الذي أقدّم اليوم طبعته الثالثة ، تلك الإفادة التي ظهرت آثارها في تجل ما كتب في النقد أو تاريخه ، بعد تأليف هذا الكتاب ونشره ، باللغة العربية ، وما كتب بلغات أخرى ، في رسائل جامعية ، أو في كتب منشورة .

وهى ظاهرة نفتبط بها ، لأنها تجعلنا نشعر أننا قدمنا فى هذا للفهار شيئاً ذا بال ، وأننا أثرنا أفكاراً جديرة بالإثارة ، ونبهنا إلى كنز من كنوزنا المخبوءة . غير أن بعض الذين نهلوا من دراستنا ، وأفادوا من جهودنا للفصلة فى هذا الكتاب ، عز عليهم أن يعترفوا بأنهم مدينون لهذا الجهد، وهو اعتراف لا يغض من شأنهم ، ولا يقلل من أهمية دراساتهم ، بل إنهم على العكس من ذلك كانوا يقدمون بهذا الاعتراف دليلا على أمانتهم العلية ، وتحرسى الصدق والإنصاف فيا يكتبون ويؤلفون ، وهو نجل ما نظلبه من هذه الجهود التى نبذلها راضين في سبيل ما نؤمن به من عظمة هذه الأمة ، وسعة باعها في البحث والدرس .

ولكنا نجد فى جهة أخرى عالمًا من الأمانة والإنصاف ، ظهرت آثاره فى طبعة أنيقة محققة بمطبعة بريل بمدينة ليدن ونشرت فى سنة ١٩٥٦م لكتاب قدامة « نقد الشعر » قام عليها أحد فضلاء المستشرقين ، وهو الدكتور س . ا :

بونيباكر S. A. Bonebakker الذي كتب لهدا « قدامة بن جعفر والنقد المربية ، وذكر فيها أنه اعتمد على كتابى هذا « قدامة بن جعفر والنقد الأدبى » . وكتب دراسة أخرى مفصلة في نحو ثمانين صفحة باللغة الإنجليزية ، تناول فيها جهودنا في هذا الكتاب مشيداً بها ، ومُنبّها إلى خلاصة هذه الجهود التي بذلناها في الكشف عن حياة قدامة وتقدير نقده ، ورأى أنها قد تكون بعيدة المنال على القارىء الأوربى . وكان في هذا الصنيع ما فيه من دلالة على تأصل الروح العلية الصحيحة التي تنشد الحق ، وتؤثر الصدق .

تلك بعض الأفكار التي عنّت لى وأنا أقدم الطبعة الثالثة من هذا الكتاب الذى أعتز به بقدر ما بذلت فيه من جهد، وأنا أسأل الله أن يديم به النفع، وأن يجعله خالصاً لوجه الفكرة العربية التي نؤمن بها ونعمل لها.

وما توفيق إلا بالله ، عليه توكلت ، وإليه أنيب كم

مصر الجديدة { فرة ربير الأول ١٣٨٦ هـ

بروزي (فرطائ

أستاذ الكرسى ورئيس قسم البلاغة والنقد الأدبى والأدب المقارن كلية دار العلوم -- جامعة القاهرة

مقدمة الطبعة الأولى

١ ـــ موضوع هذا الكتاب «قدامة بن جعفر والنقد الأدبى» ويظهر من
 هذا العنوان أن البحث يهدف إلى غايتين :

أولاما: الكشف عن شخصية قدامة وحياته الخاصة ووصف البيئة التي عاش فيها ، والتيارات المختلفة التي تجاذبتها ، وألوان الثقافة السائدة فيها ، ثم التمريف بالآثار الملية التي خلفها . وذلك هو موضوع الباب الأول من هذه الدراسة .

والأخرى: التمريف بقدامة باعتباره حلقة من حلقات النقد الأدبى، ووضعه موضعه في/تاريخ هذا الفن ، وحراسة جهوده ، وبيان أثرها في تطور النقد ، والكشف عما يكون لما من علاقة بالفكرة النقدية للماصرة، أو بالفكرة البلاغية والنظر بعد ذلك فيا توحى به تلك الدراسة من تجديد في النقد الأدبى . وذلك هو موضوع الباب الثاني .

٧ ـ وترجع أهمية هذا الموضوع وجدارته بالبحث وبذل الجهد إلى أسباب كثيرة ، منها أنه يتصل بشخصية لها منزلها بين نقاد الأدب العربى ، ومنها أن الآراء النقدية أو البلاغية الصادرة عن هذه الشخصية كان لها شأنها فى القرن الرابع الهجرى ، وبقى لها هذا الشأن في ميزان البلاغة والنقد فى القرون التى وليته ، وكانت مثار جدل كثير . ومنها أن قدامة كان صاحب أول كتاب عرفته العربية فى نقد الشعر ، وهذا النقد يشرع فى مجال النقد منهجاً جديداً ، ويتصف بصفات ذاتية وموضوعية ذات طابع خاص ممتاز ، ومنها بيان ما لهدذا الرجل

من أصالة وغيرها ، وتجلية منزلته في هذه الدراسات ، وبخاصة أن ما دار حوله من جدل قد غشاه بكثير من الغموض .

ومع تلك المنزلة المرجل أو الفكرته فإنى وجدت قدامة لم يظفر بالمعناية الجديرة به ، وإن عرض له بعض المعاصرين بمحاولة تحقيق حياته ، أو دراسة آرائه . فقد شابت التحقيق شوائب دفعت إليها العجلة وحب السبق والانفراد ، وهما معلية الزلل في التحقيق الذي يستلزم التثبت والاطمئنان ، وأما الآراء فقد عوجلت علاجاً أبعد ما يكون عن الفحص والتدقيق ، لأنها عرضت عرضا تاريخيا عاما ، واجتزأ كاتبوها بالنظرة السريعة إلى مآخذ أشار إليها الأقدمون ورددوها ، وقديكون فيهاشيء من الحق ، ولكن بعض الحق أقرب شبها بالباطل منه بالحق ا ثم أملت عليهم تلك النظرات أحكاماً تعد في شرعة الإنصاف إجمافا وظلماً .

وقد جملت تلك الآراء أمامى ، ومعظمها بنفًر فى البحث ويرغب عنه ، فن قائل إنها فكرة أجنبية ومقاييس غريبة ، لا تلائم الأدب العربى وطبيعته . ومن قائل إن أم كتب قدامة أملته فكرة منطقية بعيدة عن روح الأدب والنقد ، ومن قائل إن « نقد الشعر » كان جناية على النقد ، وإنه أفسد الأدب كا أفسد النقد .

وقد جعلت تلك الـكلمات تجرى على ألسنة الدارسين ، وكأنها تقليد لازم وحقيقة لا مناص من التسليم بها .

وقد كان بعض ذلك كافياً فى تثبيط الهمة ، وصرف الجهد عن هذا العمل إلى عمل آخر قد يكون أقرب سبيلا وأجدى نفعاً ، لولا أنى رأيت أن استقاء الفكرة من موردها أولى من اجتدائها من الواردين ، فكان من إدامة النظر

والفحص والتدقيق ما هدى إلى آفاق جديدة ، ووقَّف على كلام غير ما كان يقال ، وعرَّف بآراء جديرة بالنظر والاعتبار ، تكوّن منها أخيرا البحث الذى تجده بين يديك .

٣ _ وربما كان من عوامل تشجيعي على خوض هذا البحث طبيعة عملي في تدريس البلاغة والنقد، وهي تلزم دائمًا بالبحث والتنقيب في آثار السلف للكشف هما فيها من كنوز ننفض عنها غبار السنين ، ونصلها بما يمكن أن توصل به من رأى جدبد أو فكرة مستحدثة ، لنصل غدنا للؤمل بأمسنا الحافل . وهذا فما أعتقد جزء من رسالة الجامعات في بعث الفكرة القومية وإحياء الثقافة العربية، ف حياتنا الجامعية الجديدة . وقد أسلفت في هذا السبيل بحثا في كتابي «أبو هلال العسكري ومقاييسه البلاغية والنقدية ، الذي قلت في مقدمته : إن الشخصية في هذه . الدراسة غير مقصودة لذاتها، وإنما المقصود تتبع تفكيرها والوقوف على مصادرها ومواردها باعتبارها ظاهرة فكرية في حقبة من الزمن . على أن دراسة الشخصيات في مثلي هذا الأنجاه أجدى وأنفع ، حتى تـكون الجزئيات مفهومة قبل معالجة الحكيات . ومن الخير أن نفرد لكل شخصية من تلك الشخصيات الفكرية ما تستحق من دراسة خاصة ، حتى إذا اكتملت تلك الدراسات كان من اليسير أن نستخلص منها ما نريد استخلاصه من أصول النقد وأساليبه بصفة عامة^(١) وهذا ما أقوله اليوم وأنا أقدم محثى في ﴿ قدامة بن جعفر والنقد الأدبي ﴾ .

ع ـــ أما منهج البحث فإنه يخضع بعامة للطريقة التاريخية ، التي تقضى بتتبع
 فن النقد منذ نشأته إلى عهد قدامة ، وتتبع جهود قدامة في ضوء ما سبقه وما

 ⁽١) انظر كتابنا « أبو هلال المسكرى ومقاييسه البلاغية والنقدية» س ٦ من الطبعة الثانية .

عاصره من جهود ، وما حاول قدامة أن يتقدم به إلى مجال النقد ، ومقدار أثره فيمن وليه ، وكل ذلك في دائرة البحوث العربية القديمة ، ثم في ضوء ما انتهت إليه البحوث النقدية والبلاغية في العصر الحديث . وقد استدعى ذلك ضرورة الإلمام بتاريخي النقد والبلاغة بمقدار ما يقهوم هذا البحث ، كا اقتضى الاستنارة بما كتب حديثاً في تلك الفنون وتتبع قدامة مسألة مسألة . كا كانت النظرة الفنية والدراسة المقارنة من أهم ما قام عليه هذا للنهج في دراسة الأفكار النقدية .

- وقد اقتضى تحقيق الجانب التاريخى من الموضوع الرجوع إلى مصادر
 كثيرة من كتب التاريخ والسير والأدب التى عرضت المكلام عن قدامة أو من
 كانت له به صلة، أو ورد اسمه فيها عرضاً أو قصداً، وفي مقدمة تلك المراجع:
- (١) كتاب « القهرست » لحمد بن إسحاق النديم للتوفى سنة ٣٨٠ هـ « طبعة القاهرة سنة ١٣٤٨ هـ ».
- (٢) كتاب « تاريخ بفداد أو مدينة السلام » للخطيب البفدادى المتوفى مئة ٢٦٥ ه « طبعة القاهرة ١٣٤٩ ه » .
- (٣) كتاب المنتظم » لابن الجوزى المتوفى سنة ٥٩٧ هـ : مصورة شمسية بدار الكتب المصرية رقم ١٢٩٦ (تاريخ).
- (٤) كتاب « الإيضاح » لتاصر بن عبد السيد المطرزى للتوفى سنة ٦١٦ ه : مخطوط بدار الكتب المصرية رقم ٢٤٩ (أدب).
- (ه) كتاب « معجم الأدباء » لياقوت المتوفى سنة ٦٢٦ ه : طبع دار للأمون بالقاهرة .
- (٦) « المطايا السنية وللواهب الهنية فى للناقب المينية » للملك السلطان الأفضل المباس ابن الملك المجاهد على المتوفى سنة ٧٧٨ ه : مخطوط بدار الكتب رقم ٣٥١ (تاريخ) .

- (٧) الواقى بالوفيات للصفدى: مصورة شمسية رقم ١٢١٩ (تاريخ) بدار الكتب.
- (٨) كتاب ﴿ عقد الجان ﴾ للميني (٨٥٥ ﴿) مصورة شمسية رقم ١٥٨٤ ﴿) معادر الكتب المصرية .
- (٩) كتاب « كشف الظنون عن أسامى الكتب والقنون » لملا كاتب جلبى « طبعة الآستانة . ١٣١ ه » ، وقد رجعت إليه في تحقيق كتب قدامة وآثاره .

ومن أهم ما رجعت إليه من آثار للعاصرين البعث الذي كتبه الأستاذ عبد الحميد العبادي تحت عنوان « تحقيق في حياة قدامة » وجعله مقدمة للكتاب الذي نشره مع الدكتور طه حسين باسم « نقد النثر » : الطبعة الثانية سنة ١٩٣٧ م وذلك للفحص عن صحة نسبة هذا الكتاب إلى قدامة .

٦ وفى دراسة النقد الأدبى كان عمدة البحث فيها ما حفظ التاريخ من
 آثار قدامة ، وفى طليعة تلك الآثار :

(١) كتاب « نقد الشمر » الذى اطلعت منه على ثلاث طبعات :

الأولى : بمطبعة الجوائب (قسطنطينية ١٣٠٧ هـ) عن نسخة خطية فى كوبريلى (رقم ١٤٤٥ — ٢) .

والثانية : بالطبعة المليجية (القاهرة ١٣٥٧ هـ ــ ١٩٣٤ م) وفى أولها ترجمة وجيزة لقدامة وبحث موجز فى النقد الأدبى بقلم ﴿ محمد عيسى منون ﴾ وفى حاشيتها تفسير لبعض الـكلمات .

والثالثة : بمطبعة أنصار السنة المحمدية (القاهرة ١٣٦٧ هـ – ١٩٤٨ م)

وقد أشرف عليها «كال مصطنى » ونشرتها مكتبة الخانجي(١).

والطبعتان الأخيرتان منقولتان عن طبعة الجوائب . وقد اعتمدت فى أرقام صفحات نقد الشعر الواردة فى ثنايا الطبعة الأولى من هذا البحث الطبعة الثالثة إذ هى التي تيسر لى اقتناؤها إذ ذاك والتعليق عليها ، وهى تقع فى نحو ٢٧٠ صفحة من القطع للتوسط ، وقد استظهرت على الاطمئنان على صحبها وتوثيقها بأقوال قدامة والنصوص التي نقلها عن نقد الشعر بعض العلماء والمؤلفين ، وأهمهم فى تلك الناحية للرزباني ، وهو قريب عهد بقدامة « توفى المرزباني ، هم ها كتابه « للوشح فى مآخذ العلماء على الشعراء » وابن رشيق ، وابن سنان الخفاجي من علماء القرن الخامس فى كتابهما « العمدة فى صناعة الشعر ونقده » و « سر الفصاحة » .

(ب) كتاب (الخراج وصنعة الكتابة » وهو كا ذكر ياقوت كان ثمانى منازل ثم أضاف إليها قدامة تاسعة . وللوجود من تلك للنازل أربع : الخامسة ، والسادسة ، والسابعة ، والثامنة ، في مصورة شمسية محفوظة في دار الكتب للصربة (رقم ١٩٧١ فقه حنني) ومثبت عليها اسم الكتاب ومؤلفه وتاريخ وفاته هكذا « كتاب صنعة الكتابة لأبي الفرج قدامة بن جعفر البغدادي للتوفي سنة ١٩٧٧ ه » وتلك للصورة مهداة لدار الكتب من الأمير عمر طوسون في الم ١٩٧٧ م ، وهي منقولة عن نسخة حسنة الخط ، لم نعرف تاريخ نسخها ، وكتب ناسخها في آخرها ، وهو خاتمة للنزلة الثامئة « قد تم كتاب الخراج في

⁽۱) طبع مــذا الـكتاب طبعة أنيقة محققة في مطبعة بريل بمدينة ليدن سنة ١٩٥٦م بإشراف وتحقيق الدكتور س. ١. بونيباكر (انظر مقدمة الطبعة الثالثة ٥) وقد اعتمدنا عليها في أرقام صفحات نقد الشر الواردة في ثنايا هذه الطبعة الثالثة

غرة شهر ربيع الأول فى دار العلية الإسلامبولية فى يد أقل الخليقة ، بل لا شىء فى الحقيقة ، عبد الله بن مرزا محمد الخولى . حسبنا الله . نعم الوكيل . نعم المولى ونعم النصير » . وقد انتفعت به فى الوقوف على ثقافة قدامة العامة والفنية، وعلى طبيعة عمله فى الدواوين ، وفوائد أخرى كثيرة .

(ح) كتاب و الألفاظ » كا ذكر اسمه المطرزى ناصر بن عبد السيد ، أو « جـــواهر الألفاظ » كا كتب على النسخة المطبوعة في القاهرة و مطبعة السعادة ١٣٥٠ م » عن نسخة خطية عثر عليها السيد أمين الخانجي ني أثناء رحلته إلى العراق ، وأشرف على تحقيقه الأستاذ « محمد محيى الدين عبد الحميد » ، وهو معجم في الألفاظ والنزاكيب العربية عدد صفحاته ٤٥٢ صفحة من القطع الكبير ، وقد انتفعت به في الوقوف على ثقافة قدامة اللغوية ، ونظريته في الجرس وموسيقي اللفظ ، ومعرفة بعض ضروب الحسن البياني التي لم يرد ذكرها في نقد الشعر ، وأمثلة من للنثور الما ورد فيه .

وعدا كتب قدامة استشرت طائفة كبيرة من الكتب النقدية والبلاغية تمثل المدرسة الأدبية والمدرسة الكلامية في دراسة الأدب العربي في القديم والحديث ، وبعض ما تيسر لي الاطلاع عليه مما كتب في اللغة الإنجليزية في المنقد والبلاغة بما أثبت أرقام صفحاته في المامش، وسجلته كاملا آخر البحث في ثبت كامل ، استوفى أسماء الكتب ومؤلفيها وطبعاتها .

وبعد ؛ فهذا موضوع البحث وهدفه ، وذلك منهجه ، وتلك مصادره ، ذكرتها في إجمال ، ثم يأتى تفصيلها في الأبواب والفصول التالية .

وبما يقتضية الوقاء والاعتراف بالفضل لذويه أن أتقدم بالشكر إلى أستاذ من أساتذة الجيل ، يعرفه العلم باحثاً منقباً ، ويعرفه العلماء مرشداً وهادياً ، وهو السيد « الأستاذ أحمد الشايب » ولعلى وفقت إلى تحقيق بعض آماله فى نضج هذا البحث واستوائه ، جزاه الله عنى وعن العلم خير ما يجزى به العلماء المخلصون . والحمد لله حمد الشاكرين م؟

مصر الجديدة (١٧ من جادى الأولى ١٣٧٣ م بدوى أحمد لمبانه

1 des

ربما كان البعث في خصائص النقد الأدبى والبلاغة وموضوع كل منهما ووظيفته أجدى من الحديث في الحدود والتعريفات ، ذلك بأن الدارس يجد نفسه أمام سيل من الحدود المختلفة باختلاف الدارسين واختسلاف عصورهم وأجيالهم ، ولما يستقر الوضع لدى الأمم المختلفة ولا عند النقاد ، عند تعريف واحد يرتضونه ، حتى في الأمة الواحدة ، وفي المصر الواحد . ولا ينتظر هذا الإجماع في أمور تتعلق بالفنون وتقديرها فيا بعد ، لأن هذا التقدير مرجعه إلى طبيعة تلك الفنون ، التي يصل تأثيرها إلى القلب ، وتؤثر في النواطف والمشاعر ، قبل أن تلجأ إلى استشارة العقل والتفكير ، وإن كانت معالمها وخصائعها قريبة إلى الغفوس ، متصورة في الأذهان .

إذا مر الأديب بتجربة من التجارب ، فعبر عنها في صورة من الصور الأدبية ، فقد يكون غرضه مجرد إشباع عاطفة فطرية في التعبير عن النفس ، وقد يكون هدفه من تصوير تلك التجربة أن يوحى إلى مستقبلي عمله الأدبى بالتجربة التي مر بها ، والصورة التي أبرز فيها تلك التجربة .

وكثير من القراء أو السامعين تحدث في نفوسهم الآثار الى أرادها الأديب ، فيرضون أو يسخطون ، من غير أن يحدثوا أنفسهم عن سر هذا الرضا ، أو مبعث ذلك السخط ، وعدد قليل منهم يسأل نفسه عن العوامل للثيرة التي تركت في نفسه هذا الأثر .

وإذا كان الأدب فنا يحقق هدفه بواسطة العبارة ، فمن جملة تلك الأسئلة :

أعن قوة فى المعنى حدث هذا التأثير ؟ أم عن ابتكار فى رسم الصورة ؟ أم عن روعة فى تأليف الخيال ؟ وهل امتاز العمل الأدبى من الناحية التعبيرية ، فاستخدمت فيه أساليبه وأشكاله الخاصة وألفاظه المتخيرة ، التى تتميز عما ألف الناس فى حياتهم اليومية من ضروب التمبير ؟ .

وهم فى أكثر الأحيان لايجدون الأثر الذى كانوا ينشدونه كاملا فى كل جزء من أجزاء النص الذى قرءوا أو سموا ، وإنما يجدون تفاوتا فى الحسن بين أجزائه ، واختلافا بين القوة والضعف فى الفكرة أو فى تصويرها .

ولو فرضنا أنهم وجدوا الحسن كاملا في نص فلن يجدوه على هذه الدرجة من الكال في نص آخر للأديب نفسه . وسيجدون أنفسهم أخيراً أمام عدد من الشعراء أو النثار تفاوتت منازلهم بين أعلى درجات الكال وأحط مراتب النقص ، فيسألون أنفسهم عن سر السمو في عمل من الأعمال الأدبية ، أو عند أدبب من الأدباء ، وعن أسباب الاتضاع في أعمال أخرى أو عند أدباء آخرين في عمفون ما رأوا وما أحسوا موضعين أثر الرؤية أو أثر الإحساس .

وقد يحكون على الأثر الأدبى بحسب أثره فى نفوسهم وإثارته لمواطفهم وذكرياتهم ، ويندون بالقبيح . وهذا هو النقد «criticism» وهو عمل من الأعسال الأدبية ، يظهر فيه الجانب التطبيق للشاعر أو للتجارب والمارف والثقافات عند الناقد أكثر من ظهور الجانب النظرى ، لأن المفروض ابتداء أن النص الأدبى يكون ماثلا بين يدى الناقد ، يدرسه ليفهمه ، ويحله ليقف على نواحى الإبداء فيه ، ثم يمبر عن رأيه فيه ، لأن الغرض من عمله هو تمييز القيم الأدبية المسجيحة .

ويمر النقد بمثل ما تمر به الحياة النفسية من مراحل للمرفة أو الإدراك ، ومرحلة الوجدان أو الشعور بالعظمة أو الانحطاط ، ثم مرحلة الإرادة ، ويقابلها هنا الحسكم الذي يصدر على الأديب ، أو على عمله الأدبى .

وقد تتسع دائرة النقد الأدبى ، فيشمل « تقويم العمل الأدبى من الناحية الفنية ، وبيات قيمته للوضوعية وقيمته التعبيرية والشعورية ، وتعيين مكانه فى خط سير الأدب ، وتحديد ما أضافه إلى التراث الأدبى فى لفته وفى العالم كله ، وقياس مدى تأثره بالحيط ، وتأثيره فيه ، وتصوير سمات صاحبه ، وخصائصه الشعورية والتعبيرية ، وكشف العوامل النفسية التى اشتركت فى تكوينه ، والعوامل الخارجية كذلك (٢).

* * *

وإذا تعسم دراسة الآثاد الأدبية ، وقيست أجزاؤها ، ووزن بسضها ببعض ، وجد الدارس فيها ملامح متشابهة ، كانت هي السر في التأثر، ومبعث للتعة والإحساس بالجال .

وقد محاول الناظر في تلك إلآثار أن مجمع شمل تلك لللامح للشتركة ، وأن يؤلف بينها وبجمل منها قواعـــد وأصولا ومقاييس ، محتذبها الأدباء ، وينتقمون بها إذا حاولوا عملا أدبياً .

وكثيراً مايضم هذا الدارس إلى ما استخلصه بذوقه وثمرة ثقافته واطلاعه وإعمال عقله ثمرة اجتهاد غيره ، إذا مارآها متفقة مع ما اهتدى إليه من الآراء ثم يعمل على تنظيم تلك الآراء ، فيضم منها الإلف إلى إلفه ، ويكون من ذلك

⁽١) أظر النقد الأدبى : أصوله ومناهجه ص ٦ .

⁽م ٢ --- قدامة بن جغر والتقد الأدبي)

وخلاصة تلك الجهود الفردية وللشتركة التي صبت في هذا القالب العلمي هي ما يعرف بالبلاغة « Rhetoric » .

وفى تلك الحالة لا يوضع النص الأدبى كله بما فيه من حسن وقبح بين يدى الدارس، لينظر فى محاسنه ومعايبه، أو يحكم عليه بالجودة أو بالرداءة كاكان يفعل به الناقد، وإنما يكتفى بأن يختار من الحسن فقط شواهد يتمثل بها لتأييد القواعد ودعمها. ولايقف الاستشهاد على أبيات من قصيدة واحدة، أو عمل أدبى واحد، لأن الأمر هنا قد خرج من دائرة النظرة الخاصة فى أثر خاص إلى ميدان التعميم الذى يشمل الأدباء جميعاً، والآثار الأدبية عموماً، فتختار لمذه الغاية أبيات من قصائد مختلفة، أو فقرات من المنثور لأدباء مختلفين تلائم كل مبحث من مباحث البلاغة.

. . .

ويظهر لنا من هذا تلك الصلة الوثيقة التي تصل النقد بالبلاغة ، حتى لقد يبدو من المسير محاولة التفريق بينهما ، أو وضع حد يفصلهما ، لأن النقد كا رأينا هو المنبع ، وهو الأساس الذي استقت منه وقامت عليه قواعد البلاغة.

و إذا كان هدف (النقد) البحث عن الجمال ، ومحاولة إحصاء مظاهره ، والإشادة به ، وذكر القبح في معرض التنديد به والتحذير منه ، فإن (البلاغة)

هى ثمرة هــــذا البحث ، ومجتمع مظاهر الجمال ، صيغت فى فصول وأصول وقواعد « لكنها ليست قواعد قد سنها الفكر أولا ، ليجرى عليها الأدب ، بل إن طبيعة الأدب موجــودة من قبل ، سواء بحثت أم لم تبحث . شأنها فى ذلك شأن جميع الأشياء . فقواعد الأدب هى الأجوبة التى يهدينا إليها عقلنا حينا نتساءل عن ماهيه الأدب وخصائصه (۱) » .

ويسى مثل هذا البحث ؛ الذى نراه ينطبق على مايراد بالبلاغة « نظرية الأدب » ، وقيل عنها : إنها أسئلة معقولة يسألها المرء عن كل شىء يتعلق بالأدب ، ثم الإجابه عنها كذلك إجابة عقلية . إذا كانت تلك الأسئلة تتدرج من الأدب المام إلى القطمة الأدبية الخاصة ؛ ويسى النوع الثاني الذي يتدرج من الخاص إلى العام « النقد الأساسى » « Criticism Proper » .

ولمل المقصود بعبارة « نظرية الأدب » التى قلنا إنها يمكن أن تنطبق على مايراد بالبلاغة ، أنها دراسة نظرية للأدب ؛ لأنها وضع القاعدة ؛ ومحاولة تطبيقها ؛ كما يفعل بالنظريات المندسية تماماً ، إذ هى تفترض الشكل الخيالى ، وتضع له القاعدة ، ثم تحاول تطبيقها عملياً .

(۱) أن البلاغة تهدف إلى أن تملمنا كيف نكتب ، أما النقد فإنه يفترض أن الكتابة قد تمت ، ثم يعلمنا للبدادى التى نستطيع بمقتضاها أن نقدر ما هو مكتوب .

 ⁽۱) لاسل آبر كرى (قواعد النقد الأدبى) ۸ « ترجة الدكتور محمد عوض عمد » .

(٣) أن البلاغة تعنى فى الفالب بالأسلوب ، فإذا افترضنا أن إنسانًا لديه مايريد أن يكتبه ، ولكن لا يحاول أن يحسكم على ما إذا كان جديراً بالقول أم لا ، فإن البلاغة تعلمه كيف يكتب ، أو يقول . والنقد يعالج أولا المادة التى يكتبها إنسان ما ، والأثر الذى يمكن أن تحدثه فى القارىء .

وعلى الرغم من أن النقد أيضاً يناقش الأسلوب أو الشكل ، فإنه يعالجهما بشكل أوسع مما تعالجهما به البلاغة . والنقد لايعالج تركيب الجمل والفقرات ، أو آ لية الأسلوب ، بقدر ما يعالج تلك الصفات غير لللموسة ، التى تظهر من التعبير الخنى عن الآراء والمواطف والجمال ، مما لايمكن إخضاعه للتحليلات الجافة للقواعد البلاغية .

وعلى ذلك فإن مجال النقد أوسع من مجال البلاغة ، ولكن يبدو أن مبادئه أغمض من قواعد البلاغة (١).

. . .

ومثل هذا الذى قدمناه صورة حقيقية تمثل خط سير دراسة الأدب العربى، وتطوره من النقد إلى البلاغة ، فقسد ابتدأت تلك الدراسة بالآراء الذاتية والنظريات المحدودة في جزئيات من العمل الأدبى ، إلى الحكم على الأديب بمقتضاها بالثناء عليه إذا أصاب توفيقاً في بعض الأوضاع للعنوية أو الشكلية ، على حسب للقاييس التي يعرفها الخاصة في تذوق الأدب والحكم عليه ، أو عيبه إذا خالف تلك الأوضاع الجيلة في نظرهم ، أو خرج على المألوف من ذوقهم . أو خرج على المألوف من ذوقهم . ثم تضامت تلك الآراء الفردية وتماسكت ، وجرت على ألسئة الرواة ،

⁽¹⁾ Winchester Principles of Literary Criticism, 16-17.

كا جرى المأثور من الأدب نفسه على ألسنهم . حتى إذا رأوها جديرة بالتسجيل حرصوا على تسجيلها ، كجزء من تراثهم الذى يعتزون به ، في عصور التأليف والتدوين ، وأخذوا يزيدون فيها ، وينقصون منها ، ويبحثون عن مواطن الحسن التي خفيت على السابقين ، فتكلموا في عناصر الأدب ، ومنزلة كل عنصر منها في تقويم العمل الأدبى ، وبمت تبعاً لتلك الجهسود الثروة النقدية بنمو الحفارة ، وتسرب الثقافات الأجنبية في العلم والأدب ، فشمل نقدهم الفنون الأدبية ، ورجال الأدب ، في مواقفهم وحالاتهم ، وعالجوا كل ناحية من نواحي العمل الأدبى ، وكل جزء من أجزائه علاجاً قد يعلول ، وقد يقصر .

وكثيراً ما كانوا يخلطون تلك الدراسة بنصائح وتوجيهات يتقدمون بها إلى الأدباء ، ليقتدوا بما فيها من أمارات الحسن التي استحق قوم بهـــا التقدير والخلود ، ولينأوا عن مواطن الضعف التي وقع فيها جماعة قضي عليهم بالفناء، أو انحطت منزلهم بين منازل الأدباء .

وقد أطلق على تلك الدراسات اسم « علم البيان » الذى لم تقتصر مباحثه على تذوق الأدب وتمييز جيد من رديئه ، وإنما تمدت تلك الغاية الفنية إلى غايه دينية هى البحث فى إعجاز القرآن ، والوقوف على النواحى التى تفرد بها ، وتميز من سائر فنون كلامهم .

« وسواء أكان علم البيان يدرس لتمييز جيد الأدب من رديته ، أمكان يدرس للوقوف على إعجاز القرآن ، فإن الفن هو الذى كان يحركه ، وأصول الجمال هى التى كانت دعامة له . وعلى كل حال إفإن « علم البيان » لم يمد رسماً وهداية ، بل تحليلا ونقداً . وإذ أن محاسن الكلام كثيرة فقد أخذ علماء

البيان يتلسون حصرها ، ويرجمون كثيراً منها إلى السكلام فى الحقيقة ، والحجاز، والتشبيه ، والاستعارة ، والذكر ، والحذف ، والتقديم ، والتأخير ، والفصل، والرصل . . . إلخ . أخذوا محصون هذه المحاسن ، ليستمينوا بها على تذوق الأدب ، وعلى تذوق الروعة والبهجة فى القرآن الكريم . وكذلك صار علم البيان نقداً ، وكذلك دفعته مسألة الإعجاز إلى أن يخوض فى تحليل فنون القول وإلى أن يعرف ضرويه ومناحيه ومواضم الحسن فيه (١) .

* * *

ولمل خير كلام في البلاغة أنها « ماتبلغ به المعنى قلب السامع فتمكنه في نفسه ، كتمكنه في أنها « مقبولة ، ومعرض حسن » .

وجل حسن المعرض وقبول الصورة شرطاً فى البلاغة لأن الكلام إذا كانت عباراته رئه ، ومعرضه خلقا ، لم يسم بليغا ، وإن كان مفهوم المنى ، مكشوف المغزى(١)

ويعلم من هذا أن البلاغة بحث في الوسائل ، ورسم للأصول والقواعد التي يصبح المكلام بها جديراً أن بنعت بالحسن ، ويوصف بالجال . وذلك أن الجال يبدو في معناه الذي يستطيع أن يغزو قلب السامع ، ويتمكن في نفسه ، أي أنه يستطيع التأثير بالإدراك وإثارة الانفعال . وتلك غايه الفنون ومنها فن الأدب ، وإذا كان لكل فن منها وسيلته ، التي يحقق بها تلك الناية من إحداث التأثير، وإثارة الانفعال ، وتحريك العاطفة ، في نفس مستقبله ، فإن للأدب وسيلته الخاصة ، وهي العبارة أو الأصاوب .

⁽١) تاريخ النقد الأدبي عند العرب للأستاذ له أحد إبراهم : س ٤ .

⁽٢) كتاب الصناعتين لأبى هلال العسكرى : س ١٠ .

ولمذا اشترط فى تلك العبارة أن تكون حسنة ، وفى الصورة أن تكون محيحة مقبولة فى نظر أولئك الذين مارسوا تلك الصناعة ، وعرفوا مواطن الإصابة منها بحسم الغنى وثقافتهم الأدبية .

وعلى هذا فإن إفهام المعنى وحسده ليس كافيا فى الحسكم على الكلام بالبلاغة أو الجال ، لأن العامى واللحان قد يبلغان الإفهام ، ونقل ما يريدان إلى السامع ، كا يستطيعه الأخرس والألكن والطفل والتمتام بالعبارة القاصرة ، أو الإشارة الدالة .

فالبلاغة جمال في للماني وجمال أيضاً في المبارة ومعرفة لعناصر الجال في الركنين ، وإحصاء مظاهرها التي يصل بها فن الأدب إلى غابته .

وقد نصوا أيضاً على أن البلاغة فى الكلام « أن يكون مطابقاً لقتضى الحال مع فصاحته »، والحال هو الأمر الداعى للمتكلم إلى أن يمتبر مع الكلام الذى يؤدى به أصل المراد خصوصية ، وهو مقتضى الحال ، مثلاً : كون المخاطب منكراً للحكم حال تقتضى تأكيد الحكم ، والتأكيد مقتضى الحال . ومقتضى الحال متفاوتة ، فقام التنكير يباين مقام المتلا متفاوتة ، فقام التنكير يباين مقام التعريف ، ومقام الإطلاق يباين مقام التقييد ، ومقام التقديم يباين مقام التأخير ، ومقام الذكر يباين مقام الحذف ، ومقام القصر يباين مقام خلافه ، ومقام الفصل يباين مقام الإيجاز يباين مقام الإطناب والمساواة ، وكذا خطاب الذكر يباين خطاب الغبى ، وكذا لكل كلة مع صاحبها مقام (1) .

⁻⁻⁻

⁽۱) انظر : شروح التلخيس ج ۱ س ۱۲۸ .

وهذا للعنى الذى عرفه البلاغيون العرب مع أن البلاغة هى مطابقة الكلام للقتضى الحال ؛ هو ما يعرفه علماء الغرب ، وعبارة الأستاذ جنتج « Genung » فى تعريفها : البلاغة « Rhetoric » هى فن مطابقة الكلام ، وجعله منسجا مع للوضوع والمناسبة ، ليحقق أغراض القارىء أو السامع (١) .

ولسنا نرى في كلامهم دليلا أنصع على قرب البلاغة من النقد ، وعلى اختلاط مسائلهما من هذا الدليل ، فإن هذا الكلام ، وإن كانوا قد خصوا به البلاغة ، من صبيم عمل الناقد ، لأنه هو الذى ينظر إلى العمل الأدبى ، وإلى تركيب الكلام ، وإلى أحوال المخاطبين ، وما تقتض من أنواع الأساليب ، فإذا استعمل الأدبب من الأساليب البيانية ما يناسب موضوعه ، وما يلائم ممانيه ، وما يوافق نفسية سامعيه وعقليتهم ، فقد أصاب ، وحكم الناقد عليه بالبراعة وعلى عمله الأدبى بالجودة ، وإلا عابه بالتقصير ، ووصف كلامه بالقبح والرداءة .

ومدنى ذلك أن الناقد هو الذى يطبق الكلام على مقتضى الأحوال ، وهو حينئذ محتاج إلى ثقافة واسعة من للمرفة باللغة وأساليبها ، ومعرفة باللغوس وطبائعها في هدوئها وثورتها ورضاها وسخطها ، ليستطيع التمييز والحكم « وتتبع خواص تراكيب الكلام في الإفادة وما يتصل بها من الاستحسان وغيره ، ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضى الحال ذكره (٢٠).

* * *

⁽۱) الخار: منتاح العلوم السكاكي: ص ۲۰ · ۲۰ الخار: منتاح العلوم السكاكي: ص ۲۰ · ۲۰

و إذا كان من للمكن كا يرى الأستـــاذ ونشستر Winchester تحديد دائرة البلاغة ، ومن العسير تحديد النقد ، فإن ذلك يرجم إلى سببين :

(١) أن البلاغة بأوضاعها الراهنة أصبحت علماً مستقراً ، وضعت قواعده ونظمت مباحثه ، ووضعت معالمه ، ولذلك أصبح مجال التجديد فيها ضيقاً محدوداً .

أما النقد فإن جانب التذوق والتأثر فيه أظهر من جانب للنطق والتفكير ، والنوق الذى يستمد عليه التذوق عرضة للتغير والاختلاف ، بتغير الأزمان ، وتفاوت الأجيال ، وتباين البيئات واختلاف الثقافات . ولا بزال ميدانه يتسم ، وتبدو فيه أتجاهات جديدة .

(ب) والسبب الآخر أن القواعد البلاغية مستمدة من مواضع الحسن فى كلام السابقين ، وقائمة على أساس من دراسة الأدب القديم وتقاليده التى سبق وضعها .

أما النقد فإن سر تجدده ، وسر صعوبة حصر دائرته ، فهو أن الأدباء من الشعراء والكتاب والخطباء لا بزالون يفتنون فى التجديد ، ويتأنقون فى اختيار موضوعاتهم ومعانيهم ، التى يشتقونها من حياتهم ومعلوماتهم وثقافاتهم ، وآثار اطلاعهم على نتاج غيرهم من أدباء الأمم الغريبة عنهم . وفى هذا الجديد يجد النقاد دائما مجالا فدراساتهم ، وتجديداً لأحكامهم ، حتى تجارى كل جديد فى الأعمال الأدبية .

وإذا كان النقد يسلك مسلكاً عملياً لأنه يصف النص ، وبحله ، ويناقشه ويوازنه بغيره ، ويحسكم عليه وعلى قائله ، وكانت البلاغة تسلك مسلكاً نظرياً في وضع القواعد ، والتماس الشواهد لها من النصوص الجيدة ، فإن الذي يجب أن نعرفه هو أن القواعد البلاغية ، وإن جاز وصفها بالنظرية ، لها أساس من

الواقع ، فإنها وضعت بعد النظر في نصوص قيلت ، وفحص عما فيها من أسباب القوة أو الضعف ، وعناصر الجودة أو الرداءة .

وقد عمد أولئك البلاغيون أو النقاد إلى إخفاء أسماء من عرضوا لهم ولأدبهم بالمدح أو الذم . ولا يمكن أن يتصور أن تلك الآراء غير ذات موضوع ، أو أنها عالجت شيئًا لا وجود له ، وأنها وضعت بتأثير التصور والخيال ، فإن الخيال ... مهما تمكن درجته ... يقبس من الحقائق للماثلة والواقع للوجود .

ولا نستطيع أن نتصور أن بلاغياً أو ناقداً بنى من الوهم المطلق نظرية محدودة المعالم واضحة السبات، وغاية ما يمكن أن يقال أنه نشد الصورة الكاملة باستمراض صور مشوهة أو ناقصة ، وفى بمض تلك الصور المشوهة أو الناقصة رأى ملامح الجال أو بعضها ، فجمع لللامح الجالية من هذه وتلك ، وتاقت نفسه إلى رؤية الحسن موحداً مجتمعا في مثال ، فرسم هذا الحسن المثالى فيا اقترح من آراء وفيا نظم من نظريات (۱) .

ويلاحظ أن حياة النقد في الأدب العربي سحبت حياة الشعر ، وجرت مع طبيعته ، وتطورت فكرة النقد مع تطور الأمة العربية ، بحسب العوامل التي أثرت في حياتها وعقليتها وثقافتها ، فقد كان النقد في الجاهلية « عبارة عن ملاحظات على الشعر والشعراء ، قوامها الذوق العلبيمي الساذج ، وقد مكن له تنافس الشعراء ، واجتماعهم في الأسواق وأبواب الملوك والرؤساء ، وهذه العصبية من القبيلة للشاعر ، ومكانة الشاعر ، وكلامه بين البادين . فكان ذلك كله سبباً لتجويد الشعر من ناحية ، ولتمقب الشعراء بالتجريح والتقريظ من جهة ثانية .

⁽١) انظر كتابنا « دراسات في نقد الأدب العربي « ١٤٥ من الطبعة المخامسة ·

وكان النقد يتناول اللفظ وللمنى الجزئى المفرد، ويعتمد على الانفعال والتأثر دون أن تكون هناك قواعد مقررة يرجع إليها النقاد فى شرح أو تعليل، وينتهى إلى بيان قيمة الشعر ومكانة الشاعر بين أسحابه(١).

فلما كان الإسلام اتجه النقد اتجاها جديداً ووضع له أول مقياس تقاس به ممانى الشعر ، بعد أن لم يكن هنالك مقياس ثابت متداول يحكم به عليها ، وكان ذلك المقياس هو الدين ، وما ينشأ عنه من أخلاق ، فنظر إلى الشعر على هدى المبادىء التى رسم أصولها ، وما اتفقت فيه روح الشعر مع روح الدين فهو من الشعر في القروة ، وما خالفه فهو من كلام الغواة الضالين المضلين . ونشأ مقياس جديد لدراسة الأساليب ، ينفر من المعاظلة ، ويمقت الحوشى ، والسجع الذى كان يتكلفه الكهان في الجاهلية ، ويميل إلى القصد والاعتدال في كل عمل مادى أو معنوى .

وفى أيام بنى أمية كان لمربد البصرة من الشأن فى حياة الشعر واصطراع الشعراء على السبق والغلبة ، وما كان لسوق عكاظ فى الجاهلية ، فى الشعر أيما حياة ، وعرت مجالس الخلفاء بالشعراء ، ودخل النقد فى طور جديد ، كان عظيم الأثر فى نشاطه ونموه ، ونشأت علوم العربية ، وقد كانت موادها وسائل للنقد ، وكان النحو واللغة والعروض وقواعدها مقاييس جديدة ، يحم بها على الشعر . واستمرت تلك المقاييس طوال عهد بنى أمية ، وصحيداً من دولة بنى العباس .

فلما كان القرن الثالث وضعت معالم تلك للعارف اللغوية ، وتقاربت تلك

⁽١) أسول النقد الأدبي للأستاذ أحد الشايب: ص ١٠٩ .

النظرات ، وابتدأ دور التأليف في النقد في هذا القرن ، فإن أقدم وثيقة وصلت إلينا في تلك الدراسات كانت وليدة هذا القرن ، وهي صحيفة بشر بن للمتمر (٢١٠ ه) . وإذا تدبرنا تلك الوثيقة وجدناها مجموعة من النصائح تقدم بها كاتبها إلى أصحاب صناعة الأدب. وتلك النصائح تتصل بأنسب الأوقات للعمل الأدبى ، وبالحسالة النفسية وتأثيرها في نتأمج الأديب ، وتتحدث عن الطبع والتكلف ، كما تناولت اللفظ والمعنى ، وجعلتهما درجات ، لكل درجة من المعانى درجة من الألفاظ تناسبها ، ولكل طبقة من الناس طبقة من الكلام ، وللمني الشريف يتطلب اللفظ الشريف ، ومن حقه أن يصان عن كل ما يفسده ويهجنه ، ومدار الشرف على الصواب وإحراز المعقمة مع موافقة الحال ، وما يجب لكل مقام من المقال . ونعت بشر في تلك الصحيفة الأدبب الذي يستطيع أن يبلغ ببيان لسانه وبلاغة قلسه واطف مداخله ، إفهام العامة ممانى الخاصة ، ويكسوها الألفاظ الواسطة ، التي لا تلطف عن الدجماء ، ولا تجفو عن الأكفاء بأنه البليغ التام . وقال : ينبغي للمتكلم أن يعرف أقدار المعاني ، فيجمل لكل طبقة منها كلامًا ولكل حالة مقامًا ، حتى يقسم أقـــدار الـكلام على أقدار الماني ، ويقسم أقدار الماني على أقدار المقامات ، وأقسدار الستمعين على أقدار تلك الحالات⁽¹⁾.

وهذا السكلام عن مطابقة السكلام لمقتضى الحال ، هو الذى عرف به العلماء البلاغة فيا بعد . وكثير من تلك السكلات الموجزة كان نواة بحوث شاملة ، وموضوعات متسمة الأطراف ، متعددة الجوانب عند النقاد والبلاغيين، فها بعسسد .

⁽۱) النس السكامل لصحيفة بصر بن للمتمر في البيان والتبين ج ١ س ١٧٦ ـــ ١٧٩ . وانظر صفحة ١٣٨ وما بعدها من الطمعة الخامسة لـكتابنا (دراسات في نقد الأدب العربي)

وشهد هذا القرن مولد التأليف في الأدب أو في البيان العربي بأوسع معانيه ، فقد ألف الجاحظ (٢٥٥ هـ) كتاب البيان والتبيّن ، ، وألف المبرد (٢٨٥ هـ) كتاب الكامل . وهذان الكتابان بعدان موسوعتين من موسوعات البيان ، بل موسوعات الثقافة الأدبية واللغوية . والتشابه بين أسلوبهما واضح في اعباد كل منهما على الرواية ، وحرصه على الأسانيد ، وفي ذلك الأسلوب الاستطرادي الذي يظهر في كليهما ، وإن كان اختلاف في مادة كل منهما فمرجعه اختلاف شخصية مؤلفيهما ، فقد تسلطت على الجاحظ الفكرة الأدبيسة ، وسيطرت على المبرد الفكرة الملية .

ولا يعنينا البحث في ذلك بقدر ما يعنينا أن كلا الكتابين اشتمل على وصف كثير من نموت الجودة ، والتنبيه على مواضع العيب والمؤاخذة في النص الأدبى . كا أن فيهما كثيراً من الموازنات بين النصوص المتشابهة في مغزاها أو مبناها . ويؤخذ عليهما أن تلك النظرات _ سواء أكانت نقدية أم تعليمية _ منثورة في ثناياها ، ويدل ذلك على فقدان الروح العلى في التنظيم والتقسيم ، وها على كل حال صورة صادقة للمادة المحتشدة في ذهن كاتبيهما ، والمصر الذي ألف كل منهما فيه .

وفى هذا القرن أيضاً ألف ابن سلام (٢٣٣ ه) كتاب « طبقات الشعراء » وألف ابن قتيبة (٢٧٦ ه) كتاب « الشعر والشعراء » ، وهذان الكتابان - كا يبدو من اسميهما - كتابان فى الشعراء ، أكثر مما ها كتابان فى درس الشعر ونقده ، والغرض منهما التعريف بعدد من الشعراء ، وشىء من أخبارهم ونصوص من شعرهم ، وإن كان أولها يمتاز بتقسيمهم طبقات ، على حسب

الإجادة ، أو كثرة النتاج ، أو القدرة على التصرف في فنون الشعر ، وإن كاز الثانى يمتاز بمقدمته في أفسام الشعر بحسب لفظه ومعناه ، وفي بعض ما يجب على الناقد من الحيدة والاستقلال في الرأى ، وعدم التقيد بآراء السابةين ، وفي الشعر للطبوع وللصنوع ، والتعريف بنظام القصيدة ، وتعليله ، وعيوب القوافي ، وصوب الإعراب بما يقرب من كلام النحاة والعروضيين (۱) .

وفيه ألف ابن المتر (٢٩٦ هـ) كتاب « البديع » الذى ذكر فيه محاسن الكلام التى استقصاها من كلام السابقين ، وجع فيه بعض ما وجد فى القرآن وأحاديث الذي صلى الله عليه وسلم وكلام الصحابة والأعراب وغيرهم وأشعار المتقدمين من ذلك الذي سماه المحدثون (البديع) ليعلم أن بشارا ومسلما وأبا نواس ومن تقيلهم ، وسلك سبيلهم لم يسبقوا إلى هذا الفن ، ولكنه كثر فى أشعارهم ، فعرف فى زمانهم ، حتى سمى بهذا الاسم ، فأعرب عنه ، ودل عليه . أم إن حبيب بن أوس الطائى من بعدهم شغف به ، حتى غلب عليه ، وتفرع فيه وأكثر منه ، فأحسن فى بعض ذلك ، وأسساء فى بعض ، وتلك عقبى الإفراط وثمرة الإسراف ، وإنما كان يقول الشاعر من هذا الفن البيت أو البيتين فى القصيدة ، وربما قرئت من شعر أحدهم قصائد من غير أن يوجد البيتين فى القصيدة ، وربما قرئت من شعر أحدهم قصائد من غير أن يوجد فيها بيت بديع ، وكان يستحسن ذلك منهم إذا آنى نادراً ، ويزداد حُظوة فيها بيت بديع ، وكان يستحسن ذلك منهم إذا آنى نادراً ، ويزداد حُظوة

 ⁽١) الرأ دراسة مفعلة لهذين الكتابين ، ومنهج كل منهما ، وما أثار من قضايا النقد ف ه ١٥ و ٢٠٦ وما يعدما من الطبعة المحامسة لكتابنا (دراسات في نقد الأدب العربي) المطبعة الفنية الحديثة (القاهرة --- ١٩٦٩ م) .

⁽٢) عبد الله بن للمتز : كتاب البديم ١٦ -- طبعة الملبي .

ومن الناحية النقدية نرى أن كتاب « البديع » كان أول كتاب تناول الأدب تناولاً فيياً ، وشرح بعض عناصر الحسن فيه ، وبه انتقل النقد إلى طور جديد ، هو طور العناية بالصورة ، وتوجيهه إلى دراسة الشكل ، وقد كان الجهد كله منصرفاً إلى نقد للعانى والإشادة بقوتها وفخامتها .

ومن ناحية أخرى يعد كتاب « البديع » أول كتاب في البلاغة العربية ، وأصبح هذا اللقب فيا بعد علماً على واحد من علومها الثلاثة للماني والبيان والبديع ، ورأينا أن كلة « البديع » التي أطلقت على تلك للباحث التي تجمع إلى الحسنات شميئاً من العناصر الأصيلة في الأدب والفن الشعرى بوجمه خاص ، كالتشبيه ، والاستعارة ، والكناية ، كانت ترادف في ذهن ابن الممتز كلة « الجميل » .

ولابن المعتز كتاب آخر في البقد غير كتاب البديع ، وهو رسالة نبه فيها على محاسن شعر أبي تمام ومساويه ، ولم نهتد إلى تلك الرسالة ، ولم نقف على سحة اسمها ، ولكنا قرأنا في آثار قدامة أن له كتاباً في « الرد على ابن المعتز فيا عاب به أبا تمام »(۱) . وقرأنا شيئاً من رسالة ابن المعتز المذكورة في كتاب « الموشح » لأبي عبيد الله محد بن حمران المرزباني(۱) ، وفي هذا الجزء آراء صريحة في النقد ، لا نجد لما نظيراً في كتاب « البديع » ، فقد عدد فيه بعض أخطاء أبي تمام في المماني ، وما أخذه من غيره وادعاه لنفسه ، وشيئاً من الموازنة . وكل ذلك يؤكد ما كان يتمتع به ابن المعتز من حسراً فني مرهف ، وذوق رفيم في تقدير الأدب ونقده .

 ⁽۲) ياقوت : معجم الأدباء ج ٧ ص ١٣ - طبعة دار المأمون .

⁽٣) الموشح في مَآخَذ الطماء على الشعراء ٣٠٧ — طبعة السلفية .

ولا تعجلنا هذه النظرة السريعة عن الإشارة إلى كثير من الآثار التي كان لما أبعد الأثر في حياة النقد والبلاغة ، وهي كتب كانت الغاية منها توضيح المعاني القرآنية التي خفيت أسرارها في بعض البيئات ، بسبب تقادم العهد بينها وبين الوقت الذي نزل فيه الكتاب الكريم . أو الدفاع عن إعجازه ، وإثبات تقوقه على ما عرف من كلام الفحول المشهود لهم بالسبق والإجادة في صناعة الكلام . ومن أهم هذه الآثار في ذلك القرن كتاب « مجاز القرآن » الذي ألفه أبو عبيدة معمر بن المثني ، وكتاب « تأويل مشكل القرآن » لابن قبيبة صاحب « الشعر والشعراء » .

فى ذلك القرن الذى شهد مولد التأليف فى النقد ، ومطلع البحث فى البلاغة نشأ قدامة بن جمفر ، الذى تركزت فى ذهنه تلك العقليات جميعاً ، وتأثر بتلك الآثار وغيرها ، ثم مزجها بشخصيته المستقلة ، وفكره الحر" ، وصاغ من كل أولئك فكرة جديدة شرعت فى حياة النقد الأدبى والبلاغة العربية شرعاً جديداً ، ووجهت النقد العربى وجهة جديدة مستقلة عن سائر ألوان المعارف التي كان طغيانها ظاهراً على آثار النقد من قبله .

وخلاصة هــــذا التمهيد أن الدراسات النقدية انتهت إلى قدامة بن جعفر بالمسائل الآتية :

١ — آراء منثورة جرت على الألسنة ، يغلب عليها الأثر الذاتى والذوق الفردى ، ثم تناقلتها الرواة ، حتى سجلت على صفحات الكتب في عهد التدوين .
 ٢ — وبظهور الإسلام ظهرت طلائع النقد الموضوعى ، وقياس الأدب بما يتصل بالإسلام من المثل العليا في الدين والأخلاق .

٣ - ثم كانت مادة عاوم اللغة التي نشأت في عهد بني أمية أهم وسائل النقد الأدبي إلى القرن الثالث .

٤ - وظهرت بمض الكتب التى وضعت بعض الأسس لتأريخ الأدب والنظر فيه ، ككتاب « طبقات الشعراء » لابن سلام وكتاب « الشعر والشعراء » لابن قتيبة .

التنبيه إلى بعض نواحى الجال فى الفنون الأدبية ، أو فى أسحابها كا فعل الجاحظ فى « البيان والنبين » وللبرد فى « الكامل » .

٦ ــ وبتأليف ثملب كتابه «قواعد الشعر» وابن الممتز كتابه « البديع »
 وضع أساس النقد البيانى ، وابتدأ مذهب الصنعة يزدهر فى الأدب وفى النقد .

وبقى بعد هذا أن نعرف قدامة وإقادته من تلك الجهود ، وأثره فى بناء مرح النقد الأدبى ، وهو غايتنا من هذا البحث ، وما سنفصل القول فيه بعد ، وما توفيقنا إلا بالله .

الباب الأول الباب الأول وي المدارية والمدارية والمدارية

الفضيل لأول

التعریف بقلاامة ----

هو أبو الفرج (۱) قدامة بن جعفر بن قدامة بن زياد ، الكاتب البغدادى ، وأبوه أبو القاسم جعفر بن قدامة بن زياد ، ذكره محمد بن إسعاق النديم فى الفهرست عرضاً عند ترجمته قدامة ، ووصفه وصفاً يدل على خوله وتجرده من العلم والفكر فى قوله : « وكان أبوه جعفر عمن لا تفكر فيه ، ولا علم عده ه (۱) وللخطيب البغدادى رأى يخالف هذا الرأى ؛ لأنه ينعته بالعلم والأدب مماً ، ولا يكتنى بهذا ، بل يقول عنه : إنه أحد مشايخ الكتاب وعلمائهم ، ويصفه بوفرة الأدب ، وحسن المرفة ، ويذكر أن له مؤلفات فى صنعسة الكتابة وغيرها ، وأنه حدث عن أكابر العلماء الذين تلقى عنهم ، والأدباء الذين جلس وغيرها ، وأنه حدث عن أكابر العلماء الذين تلقى عنهم ، والأدباء الذين جلس

⁽۱) هذه كنيته عند أكثر المترجين كالنديم (الفهرست ۳۰۱) وياقوت (معجم الأدباء ج ۱۷ س ۱۲۰) وابن الجوزى (المنتظم ج ۲ بجلد ۲ س ۲۸۰) والملك الأفضلي (السلايا السنية ۲۰۷) والصفدى (الواقى بالوفيات ج ۷ قسم ۱ س ۲۱) والمطرزى (الإيضاح الورقة ٤٠)، ويذكره الآمدى عرضاً عند تسكلمه في والمطابق، قال: لقبه أو الفرج قدامة بن جغر في كتابه المؤلف في قدد الشعر و المشكاف، ٢ را الوازنة ۲۰۷).

ولكن أباحيان التوحيدي يكنيه بأبي عمرو (الإمثاغ والمؤانسة به ١ س ١٠٨) ويكنيه ابن خرى بردى بأبي جعفر (اللجوم الزاهرة نبر ٢ ص ٢٩٨) .

فهذه ثلاث كني ، اخترنا منها ما عليه أكثر المؤرخين وكتاب النراجم ، ولا سها أن تلك كنيته عند المسعودي ساحب و مروج الدهب ، وكان معاصراً لقدامة (توقي المسعودي سنة ٢٤٦ هـ) .

⁽۲) الفهرست ۱۸۸۰

إليهم ، كأبى العيناء الضرير ، وحماد ابن اسحاق الموصلى ، ومحمد بن يزيد المبرّد ، ومحمد بن عبدالله بن مالك الخراعى ، ونحوهم ، وأن من رواته أبا الفرج صاحب الأغانى (١) .

* * *

والتناقض بين القولين ظاهر لا يمتاج إلى إيضاح، فكيف يكون رجل واحد لا تفكر فيه ولا علم عنده، ثم يكون هو نفسه أحـــد مشايخ الكتاب وهلمائهم، وافر الأدب، حسن المرفة ؟ .

كان ياقوت – من غير شك – أميناً حين أورد القولين ، مع ما فيهما من تضارب ، ونسب كلا منهما لصاحبه ، ولكنا لا نكتفي منه بهذه الأمانة التي تجمع بين الآراء المتناقضة ، والنظرات المتباينة ، من غير أن يعمل على إزالة التناقض ، أو يحاول التوفيق بين هذه النظرات المختلفة .

وكان عليه ، وقد جمل من نفسه مؤرخا ، وجمل من كتابه ممجماً للأدباء ، ومرجماً يمتد به الباحثون ، ويعتمده المحققون ، أن يمحص كل رأى ويفحص عن أسانيد أخرى تؤيد هذا الرأى ، أو تبطل تلك الدعوى . ولمل ذلك كان أيسر في زمنه ، وأقل مئونة عليه ، لكثرة كتبه من جهة ، ولاستطاعته الانتفاع بغيره من الرواة فيا يشكل عليه من جهة أخرى ، ولكنه اكتفى كا رأينا بإيراد الروايتين ، دون أن يجشم نفسه عناء الفحص عنهما ، وتصديق إحداهما وتكذيب الأخرى ، أو ترجيح تلك الرواية على غيرها ، بل ترك للزمن ولمن بشاء أن يحقق ما بريد ، وترك الباحثين في عياء ، حتى يسمح لهم ليل الزمان بالهنكشف والأنجلاء .

⁽١) الخطيب البندادي : تاريخ مدينة السلام : الحجلد ٧ س ٢٠٠ .

لقد ذكر ياقوت ، وكذلك ذكر محمد بن إسحاق من قبله ، أن قدامة كان نصرانيا ، وأنه أسلم على يد المكتنى بالله ، وقد يستدل من هذا على أن أباه جمفرا ، كان مثله نصرانيا ، فهل كان ذلك سميحاً ؟

نبحث عن نص صريح فيا بين أيدينا من المصادر ، يدل على دينه ، أو يؤكد نصرانيته ، فلا نجد هذا النص الصريح ، ويضل التفكير بين ضروب من الغروض والاحمالات ، فالمقل لا بجد مانماً يمنع أن يكون جمفر مجوسيا على دين أمة الفرس ، ونحن نعرف أن أكثر الأجانب الذين اتصلوا بالدولة ، وانتجموا حاضرتها ، كانوا من أهل فارس ، وقد نميل إلى ترجيح أن أباه جمفراً كان نصرانيا ، قياماً على المشهور من أن الواد على دين أبيه ، وقد ثبت بالنص أن قدامة كان نصرانيا ، وأنه اعتنق الإسلام على يد المكتنى بالله بالنص أن قدامة كان نصرانيا ، وأنه اعتنق الإسلام على يد المكتنى بالله بالنص أن قدامة كان نصرانيا ، وأنه اعتنق الإسلام على يد المكتنى بالله بالنص أن قدامة كان منا الفرض نكون أمام عدة احمالات منها :

- (١)أن يكون جعفر قد أسلم فى الوقت الذى أسلم فيه ابنه قدامة ، وتكون الأسباب والموامل التى أدت إلى إسلام أحداها هى العوامل والأسباب التى أدت إلى إسلام الآخر .
- (٢) أن يكون إسلامه متقدماً على إسلام ابنه ، فيكون قد أسلم ، وترك لأبنائه ومنهم قدامة حرية الاختيار بين البقاء على دينه ، أو الدخول فيا أراد أن يدخل فيه ، فتأخر إسلام قدامة عن إسلام أبيه ، حتى إذا شرح الله صدره للإسلام ، أسلم طواعية واختياراً ، أو دخل في الإسلام كا دخل فيه كثير غيره طمعاً في عرض من أعراض الدنيا ، على يد أحد الطفاء المهامينيين عسى أن يكون له في دولهم نعيب .

. . .

أما ذلك التبحديث الذى ذكره الخطيب البغدادى عن أولئك العلماء والأدلاء فربما كان من آثار سحبة خاصة ، وصلة شخصية ، فروى شعرا ، أو حدث محديث مما سمعه من هؤلاء ، أو قص خبراً عن واحد منهم . وليس التعديث في مثل تلك الأمور محتاجاً إلى إجازة من العالم أو الأديب الذى روى عنه ، على أن ذلك ليس كثيراً كا يتوهم ، فلم نعثر له على رواية عن واحد من هؤلاء الذين ذكرهم الخطيب ، وإن كنا وجدنا روايات انبرهم ، فقد وجدنا رواية واحدة له عن على بن يحيى المنجم ، رواها ياقوت عن سؤال إسحاق الموصل المأمون أن يكون دخوله إليه مع أهل العلم والأدب والرواه لا مع المغنين . . (1) وليس لنا أن نفرض أن هذا التعديث كان في كلام الله أو تأويله ، أو في نقل حديث الرسول ورواية أخباره .

أما أبو الفرج الأصفهائي فقد روى عنه حقاً ، ولكن أكثر ما رواه عنه إنما هي أحاديث وشعر أكثره التخليفة الأديب عبد الله بن المعتز ، وما رواه عنه يدل على طول سحبة ، ودوام ملازمة (٢٠٠٠). وتدل هذه الصحبة وتلك الملازمة على الود المتبادل بين الرجلين ، فابن المعتز يطلعه على كثير جما كان بجمل بمثله أن يستره إلا عن الثقات المصطفين ، الذين ينادمونه على الشراب ، ويرونه في مباذله ، وإلى جانب هذا ينشده شعراً في الغزل والمجون والهجاء ، ولا شك أن ابن المعتز وهو من هو ، لا يمكن أن يطلع على ذلك أحداً إلا إذا كان بمن خاصته وثقاته المقربين .

بند ... که کلن لجمهر تحدیث وروایات عن میمون بن هارون،، وهارون بن محمد

⁽١) مسجم الأدباء ٦/٦ . (٢) الأغاني ج٧ س ١٣٦ و ١٣٧ و ١٣٨ .

ابن عبد اللك الزيات ، وعلى بن يحيى المنجم ، وعبيد الله بن عبد الله (١).

ثم إن الخطيب يعت جعفراً بأنه كان أحد مشايخ الكتاب وعلمائهم ، وبأنه وافر الأدب حسن المعرفة ، ولكنه لم يدلنا على واحد من الخلفاء أو العمال اتخذه كاتبا له ، ولم يغمل ذلك غيره . ولكن هذا النعت على أى حال يوهم القارىء أنه كان كاتبا ذا شأن ، وأنى يكون هذا النعت صادقا ثم لا يعرف من كتب له ؟

قد يكون هذا الخبر مبالغاً فيه ، من غير سند صحيح يؤيده ، وقد يكون الخطيب أخذ هذا الخبر من أفواه العامة ، وسجل ما سمع منهم من غير أن يتثبت من صحته . وقد يكون جعفر على تلك النعوت التى نعته بها الخطيب ، ولكن الناس ، أو رواة الأخبار ، لم ينصفوه لنصرانيته أو غيرها ، فأهملوا ذكره وذكر من اتصل به ، وفي القصة التالية أثر من آثار تحامل العلماء والأدباء عليه :

حدث المرزُباني قال (٢٠): أخبرني يوسف بن يحيى بن على المنجِّم قال : قال أبي أبو الحسن على بن يحيى يوماً لخالي أحمد بن أبي كامل أنشدك أبو قدامة شعره ؟ - وأبو قدامة إنسان من الـكتاب ، كان يتعاطى قول الشعر فيكسره وينحن فيه - فقال : ولم ؟ فني الصفع حتى ينشدني شعره ؟ فأنشدنا العمولي لأحمد بن يوسف الـكاتب:

⁽١) الأغاني (طبعة دار الكتب) جه ص ١٠٢ و ٢٣٩ و ٢٧٠ و ٣٩٠.

⁽٢) الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء ٣٣٨ .

إِنَّ كَفَى إِذَا الْتَقَيْنَا أَرَاهَا نَتَنَدَّى إِلَى قَفَا حَيَّانِ وَلَمَا عَطَنَيْنَا أَرَاهَا بَدْدَهُ فِي قَفَا أَبِي عُرَّانِ وَلَمَا عَطَنِينَا أَرَاهَا بَدْدَهُ فِي قَفَا أَبِي عُرَّانِ وَلَمَا عَطَنِينَا كُلُّ لَذَّةً لِي إِلاَ لَذَّنِي فِي تَفَقَّدِ الإِخْوَانِ وَاشْتِهَا فِي بِصَفْع مَنْ بِدَّعِي الشَّهُ رَ بِلاَ خِبْرَةٍ وَلاَ إِحْسَانِ واشْتِهَا فِي بِصَفْع مَنْ بِدَّعِي الشَّهُ رَ بِلاَ خِبْرَةٍ وَلاَ إِحْسَانِ

وهذا التنحامل ، وإن بدا بالغ القسوة والعنف ، لا يمكن أن يطنى فيطمس على الحقائق التاريخية ، ويغشى على ذكر جعفر واسمه ، لو كان حقا أحد مشايخ الكتاب وعلمائهم .

وما نشعر بحاجتنا إلى إبراز التفاوت العظيم بين وصفه بأنه ﴿ أَحد مشايخ السكتاب وعلمائهم ، وافر الأدب ، حسن المعرفة ، وبين وصفه بأنه ﴿ إنسان من المكتاب كان يتعاطى قول الشعر ، فيكسره ، ويلحن فيه » أ

وإذا تدبرنا هذا القول الأخير ، وقرأنا شيئًا من شعر جمفر الذى أورده ياقوت في ترجمته ، وجدنا هذا الشعر متوسط الجودة ، فليس له فحولة الجميدين ، وليس فيه ابتذال المدعين . ثم إننا لا نجد فيه أثرًا للحن ، ولا لخلل الوزن ، يستحق من أجله أن يصفع قائله ، كا يرى أحمد ابن أبي كامل !

وبين أيدينا شعر غيره ثبتت صحة نسبته لجعفر ، والعاظر في هذا الشعر يحكم حين يديم النظر فيه أنه شعر عالى الطبقة لشاعر مجيد ، وقد كان هذا الشعر بين يدى ياقوت حين نقل ما نقل ، وذمه بما أراد أن يذمه به . ومن ذلك قوله و نكبة أبى الحسن على بن الفرات ، وحسرته على ما كان يبال من صلته ، وما كان يجرى عليه في الأعياد .

لَمَّا خَلَوْتُ مِنَ الفَّوَادُ لِدِ والْمَافِعِ والعَلَّالِ المِهَاتِ وَعَدَّمْتُ مِنْ كُلِّ الجِهاتِ وَعَدَّمْتُ مِنْ كُلِّ الجِهاتِ

وَبَقِيتُ فِيها حَاثِراً كَالسَّفْرِ ضَلَوا فِي الفَلاَةِ نَادُّيْتُ فِيها حَاثِراً كَالسَّفْرِ ضَلُوا فِي الفَلاَةِ نَادُّيْتُ الْمُ الفِراتِ مَلِكُ أَشَمُ مُسَلَّكُ أَشَمُ مُسَلِّكُ أَشَمُ مُسَلِّكُ أَشَمُ مُسَلِّكُ أَمْنُ (م) وَلاَ بُلِفَّى الرَّغِيبِ وَلاَ بَيْنُ (م) وَلاَ بُلِفَى الرَّغِيبِ وَلاَ بَيْنُ (م) وَلاَ بُلِفَى الرَّغِيبِ وَلاَ بَيْنُ (م) وَلاَ بُلفَّى الدِلدَاتِ (۱)

وهناك شك لا بأس بإيراده ، هو أن تكون أكثر تلك النموت لقدامة الابن ، وليست لجمفر الأب ، وكأن الخلط بينهما هو الذى جمل كتباب الناريخ يقمون في هذا التناقض ، ويؤيدنا في ترجيح هذا الاحبال أن الخطيب ترجم في تاريخ مدينة السلام لجمفر بن قدامة ، ولم يترجم لقدامة بن جمفر ، مع بُعد ما بين الرجلين في المنزلة والعلم والفكر ! .

* * *

وكما نجد هذا التفاوت في تقدير شعر جعفر ، والاختلاف في منزلته في الكتاب ، نجد أيضاً تفاوتاً في وصفه وفي نعت طبعه وخلقه ، فأبو حيّان يقول للعروضي : « أراك منخرطاً في سلك ابن قدامة ، ومنصباً إليه ، ومتوفّراً عليه وكيف يتفق بينكما ؟ وكيف تأتلفان ولا تختلفان ؟ » فيقول له : « اعلم أن الزمان وقت الاعتدال ، والرجل _ كما تعرف _ على غاية البرد والفثائة ، وخساسة الطبع ، وأنا كما تعرفي ونثبتني ، فاعتدلنا إلى أن يتغير الزمان ، ثم نفترق ونختلف ولا نتفق » ، وأنشأ يقول :

وَصَاحِبٍ أَصْبُتَعَ مِن بَرْدِهِ كَالْمَاء فِي كَانُونَ أَو في شَبَاطُ لَا لَهُ مَا الْحَيَاطُ لَا الْحَيَاطُ لَا الْحَيَاطُ اللَّهُ الْحَيَاطُ اللَّهُ اللَّالَةُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

⁽١) تحفة الأمراء في تاريخ الوزراء ٢١١ - ٢١٢ ،

لِى قَمَرُ جَدَّرَ حتى اسْتُوكَى فَزَادهُ حُسْنًا فَزَادَتَ مُحُومِى أَظْنَهُ غَنى لِشَمْسُسِ الضَّيْحَا فَنَقَمْطَنَهُ طَرَبًا بالنَّجُسسومِ فَظَلْت : أحسنت والله أيها الأمير ا فقال لى : لو سمعته من زرياب كنت أشد استحسانًا له ، وخرجت زرياب ، ففنته لنا في طريقة الرمل في أحسن غناء ، فشربنا عليه عامة يومنا . .

أرأبت إلى أى حد كانت الصلة بين جعفر وبين الأمير الماشمي ، الذي لا يعاديه باسمه ، بل يكفية ليكرمه ، ثم يقص عليه مثل ذلك الخبر ، وينشده

مثل ذلك الشمر ، ويدعو الجارية لتنشده هذا اللحن ، ثم يشاربه عامة يومه ؟ .

نعتقد أن إنساناً بهذا الوصف ، وعلى تلك المنزلة من ابن المعتز في شرف نفسه ، وكرم محتده ، وعظمة فنه ، وسعة علمه ، يبعد أن تنطبق عليه تلك الأوصاف التي وصفه بها العروضي ، ورواها عنه أبو حيان ! .

* * *

ثم إنا لا نجد فيا ذكر الخطيب شيئًا يدل على أن جعفراً تولى الكتابة بالديوان ، ولا تجد فيا روى الأصفهاني من اتصاله بالمكتنى بالله وانقطاعه إلى ابن المتز ما يدل على أنه كتب لما ، ولا لواحد منهما ، كا رأى الأستاذ عبد الحيد العبادى ، إذ أن مثل تلك الأمور تحتاج في إثباتها إلى النص الصريح ، وقد ألف من ألف في الوزراء والكتاب ، فلم يذكر واحد منهم شيئًا عن تلك الكتابة .

. . .

وهناك شيء آخر نخالف فيه ما ذهب إليه الأستاذ العبادى، وذلك ترجيحه أن وفاة جمفر كانت حوالى سنة ٣٠٠ ه وهي السنة التي يظن بمضهم خطأ أن ابعه قدامة توفى فيها . . وهو يرى أن قوله بوفاة جعفر حوالى سنة ٣٠٠ ه يتفق مع أخذه عمن ذكر من العلماء ، ومع اتصاله بالخليفة المكتنى بالله (المتوفى سنة ٣٠٠ ه) وانفطاعه إلى ابن الممتز (المتوفى سنة ٢٩٠ ه) ولا يتعارض مع ذلك كون الأصفهاني (٢٨٤ — ٢٥٠ ه) قد أخذ عنه (١) .

ولسنا نرى علة وجيهة لما ذهب إليه من ترجيح أن وفاته كانت حوالي سنة

⁽١) تحقيق في حياة قدامة ، مقدمة (قلد النثر ١) س ٣٠٠.

٣١٠ ه ، ولا لهذا العنت الذي تجشمه في تأييد ما ذهب إليه ، فإن أمامنا نصا مريحًا يحدد وفاة جعفر تحديدًا دقيقًا ، يذكر السنة والشهر واليوم ، ولم يكن هذا النص بعيدًا عن الأستاذ العالم المؤرخ حين قرر ما قرر ، بل كان أمامه وبين يديه ، ونقل كلامًا مما حوله 1 .

وذلك النص قد نقله ياقوت عن تاريخ أبى محمد عبيد الله بن أبى القاسم عبد الجيد بن بشران الأهوازى الذى يقول فيه : مات أبو القاسم جعفر بن قدامة ابن زياد يوم الثلاثاء لثمان بقين من جمادى الآخرة سنة تسع عشرة وثلثائة (١).

ولعل في هذا النص العربح ما كان يبسر على الأستاذ ما حاول إثبات إمكان أخذ أبى الفرج الأصبهاني عن جعفر بن قدامة ، لأن سن أبى الفرج كانت حين وفاة جعفر خمسا وثلاثين سنة ، وهي سن النضج الجسمي والعقلى، الذي يمكنه من الأخذ والتلقى وتمحيص الروايات ، ثم تأليف كتابه الذائع العبت !

أما جدم قدامة فلم أقف له على ذكر فيما نهيأ لى من المراجع ، غير أن الجاحظ أورد في كتاب الحيوان ما بآتى :

وقال قدامة حكيم للشرق في وصف الذهن : شعاع مركوم ، ونسيم
 معقود ، ونور بصاص ، وهو النار الخامدة ، والكبريت الأحمر » ،

وذكره الجاحظ مرة ثانية في كتاب « فخر السودان » من مجموعة رسائله عند

⁽۱) معجم الأدباء ج ٧ س ١٧٨٠

الحديث على قبة قصر حصن غمدان . قال : وفيها يقول قدامة حكيم المشرق وكان صاحب كيمياء :

َ فَأُو ْقَدَ فِبهِ اللَّهُ لَوْ أَنْهِ الْمَا اللَّهُ لَمْ تَتَعَرُّم (١) فَأُو قُدَ فِبهِ اللَّهُ لَمْ تَتَعَرُّم (١) عَلَمْ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّلْمُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ ال

أما قدامة فإن حياته خفية شديدة الخفاء ، وللملومات التي يقدمها لنا الرواة وللمؤرخون ضئيلة ، لا تكفى لتكوين صورة صعيعة واضعة أو قريبة من ذلك عن تلك الحياة ، ونجد التشابه الواضع بين كتابات المؤرخين ورجال التراجم وهذا يدعونا إلى الجزم بأن بمضهم أخذ عن بمض .

وأقدم الذين كتبوا عن قدامة من الباحثين وكتاب التراجم محمد بن إسحاق العديم صاحب الفهرست (المتوفى سنة ٣٨٥ ه)، وكان الذى كتبه نواة لما كتب غيره منهم ، ومع ذلك يبدو القدر الذى كتبه ضيئلا ليس فيه شىء من التقصيلات ، وإنما فيه لحمة خاطفة عما اشتهر به قدامة . . وهو كلات معدودة ، هذا نصها :

« هو قدامة بن جعفر بن قدامة ، وكان نصرانياً ، وأسلم على يد للكتنى بالله ، وكان قدامة أحد البلغاء الفصحاء ، والفلاسفة الفضلاء ، ، ممن يشار إليه في علم المنطق ، وكان أبوه جعفر ممن لا تفكر فيه ، ولا علم عنده (١) .

والعجيب أن الخطيب البغدادى (المتوفى سنة ٤٦٣ هـ) لم يذكره فى تاريخ مدينة السلام ، مع أنه ذكر أباء ، وأثنى عليه على الوجه الذى أسلفنا ، مع

⁽١) كتاب الحيوان الجاحظ ج ٥ س ٩٥ د تحقيق عبد السلام هاون ٥ .

⁽۲) الفهرست ۱۸۸.

الفرق العظيم بين الوالد والولد . ومع تلك النسبة « البغدادى » التى لصقت بقدامة واقترنت باسمه ، ومع أن كتاب الخطيب قد ألفه في تاريخ بغداد ومن أنجبت من مشاهير الرجال .

وأبو الفرج ابن الجوزى (للتوفى سنة ٩٧٠ ه) صاحب كتاب « للنتغلم »، يذكره فى وفيات سنة ٣٣٧ ه فى كلمات قليلة على هذا النعو :

« قدامة بن جفر بن قدامة ، أبو الفرج الكاتب ، له كتاب حسن في الخراج وصناعة الكتابة ، وقد سأل ثملباً عن أشياء (١) .

وترجم له أبو الفتح ناصر بن عبد السيد المعروف بالمطرزى (المتوفى سنة ١٦٦ هـ) عرضًا في أثناء شرحه لمقامات الحريرى بما يأتى :

« قدامة : هو أبو الغرج قدامة بن جعفر بن قدامة بن زياد ، الكاتب البغدادى ، للفروب به المثل فى البلاغة ، وقيل هو أول من وضع الحساب ، وظنى أنه أدرك أيام المقتدر بالله ، وابنه الراضى بالله ، وله تصانيف كثيرة (٢٠٠ .

وعبارة أبى الفداء (للتوفى سنة ٧٧٤ ه) هي عبارة ابن الجوزى بما يدل على أنه نقل عنه (٢٦) .

والملك الأفضل (المتوفى سنة ٧٧٨ هـ) لا يكاد بخرج عما رسم ابن إسحاق النديم ، وهذه ترجمته ، كما أوردها في « العطايا السنية » :

قدامة بن جعفر بن قدامة ، العلامة الأخبارى ، الكاتب البليغ ، كان فيلسوفًا نصرانيا ، ثم أسلم ، وكان صاحب علوم كثيرة ، وله تصانيف مفيدة

⁽١) المتظم لابن الجوزى: ج٦ عطد ٢ س ٢٨.

⁽٢) الإيضاح للطرزى: الورقة ١٠٠.

⁽٣) انظر البداية والنهاية لأبن كثير : ج ١١ ص ٢٢٠ .

ومعرفة بليغة بالنطق ، أخذ عن ابن قتيبة والمبرد ، توفى لبضع وثلثمائة (١) .

وذكره بدر الدين محمود بن أحمد الميني (المتوفى سنة ١٥٥٠ ه) في أعيان من توفوا سنة ٣٣٧ ه ، بما لا يزيد شيئًا عا نقل أبو الفداء عن ابن الجوزي إلا شيئًا من التقديم والتأخير الذي يضطرب به المعنى : فإن عبارة أبي الفداء « له مصنف في الخراج وصناعة الكتابة ، وبه يقتدى علماء هذا الشأن ، وقد سأل ثعلبًا عن أشياء » وعبارة العين « له كتاب حسن في الخراج وصناعة الكتابة ، وقد سأل ثعلبًا عن أشياء ، وبه يقتدى علماء هذا الشأن ه (١) فلاقتداء في عبارة أبي الفداء منصب على تأليفه كتاب « الخراج وصناعة الكتابة » وفي عبارة أبي الفداء منصب على سؤاله ثعلبًا عن أشياء ، ولا معني له .

أما ابن تغرى بردى (المتوفى سنة ٨٧٤ ه) فهذه عبارته فى حوادث سنة سبم وثلاثين وثلثمائة :

« وفيها توفى قدامة بن جعفر الكاتب ، صاحب المصنفات . . . وكان عالما ، جالس المبرد وثملياً وغيرها (٢) . . .

. . .

تلك هي المظان التي ذكرت قدامة ، والتي استطعنا بعد عناء أن نصل إليها ، وأن نحمي ما فيها ، ولكن هذه المظان — وإن بدت كثيرة ، وإن اختلفت القرون التي عاش فيها كاتبوها — تـكاد تنبع من نبع واحد ، والحقائق التاريخية التي يمكن استخلاصها من هذه النصوص تافية ، لا تعين المؤرخ على تـكوين

⁽١) الطايا السنية للملك الأنفل: الورقة ٢٠٨.

 ⁽٢) عقد الجمان في تاريخ أمل الزمان لبدر الدين العينى: الورئة ٦٨ القسم الأول من الجزء السادس عصر.

⁽٣) النجوم الزاهرة لابن تنرى بردى ج ٣ س ٢٩٧ و ٢٩٨ · (م٤ — قدامة بن جغر والنقد الأدبى)

فسكرة صحيحة ، أو رسم صورة واضحة لمعالم حياة قدامة ، اللهم إلا أن نلجأ إلى الخيال ، وتستنجد بالأسلوب الإنشائى ، نصف فيه نبوغه ، ونفخم فى علمه ، وفى ذكر مؤلفاته ، وهذا ما فعله المؤرخون المتأخرون ، مما لم تفد الحقيقة منه كثيراً . وما تضنته هذه المظان - على تعدادها - من العلومات يمكن تلخيصه فى الكلات الآتية :

« هو قدامة بن جمفر بن قدامة بن زياد البغدادى ، كان نصرانيا ، وأسلم على يد المكتنى بالله الخليفة العباسى ، أخذ عن ابن قتيبة والمسبرد وثعلب ، واشتهر بالكتابة والحساب وللنطق والبلاغة ونقد الشعر ، وله مصنفات كثيرة ، ثولى المكتابة لابن الفرات فى ديوان الزمام — كا ذكر ياقوت ... ويقال إنه كتب لبنى بويه — نقل ذلك ياقوت عن أحد شراح المقامات الحريرية - توفى لبضع وثلثائة ، أو لهان وعشرين وثلثائة ، أو لسبع وثلاثين وثلثائة (١) .

. . .

ولا إخال مؤرخاً محققا يستطيع أن بستخلص من تلك الروايات السكثيرة شيئاً من للملومات أكثر من هذه السكليات مهما يسعه الاجتهاد. وهذه الملومات كا ترى لاترسم صورة واضعة لتقلب قدامة وتصرنه في الحياة .

ويبقى بعد ذلك كثير من الأسئلة فى انتظار الجواب عنها ، وقبل أن نحصل على هذه الإجابات ستبقى حلقات كثيرة مفقودة فى سلسلة حياة قدامـــة ، وثمرات لايرجى لها التئام ، وسيبقى النموض كاكان مخيا على هذه الشخصية الفذة!

 ⁽١) ذكر ملاكاتب جلبى فى التعريف بكتاب نزمة القلوب لقدامة أنه تونى سنة ٣١٠ هـ
 (كشب الظنون ج ٢ س ٩٥٠) ولم نجد مرجعاً قديماً يحدد وفاة قدامة بهذا التاريخ ، وخنى هلينا الصدر الذى اعتمده فى تحديد تلك السنة .

أين ولد قدامة ؟ متى ولد ؟ كيف قضى طفولته وشبابه ؟ من أساتذته غير من ذكر ؟ كيف كانت حياته رجلا (حياته الأسرية : هل تزوج ؟ هل أعقب؟..) هل كانت له معرفة بلغات غير العربية ؟ على يد من تعلم للعطق والحساب ؟ كيف وصل إلى البلاط العباسى ؟ ما أثر إسلامه فى حياته ؟ كيف اتصل ببنى بويه ؟ ماذا كان يكتب لهم ؟ ...

* * *

تلك هى الأسئلة التى يسأل عنها للؤرخ وللباحث ، حتى يستطيع أن يصل خطوط الحياة للرجل الذى يريد أن يدرسه ، ويصل حلقاتها ، ثم له بعد حل هذه الطلاسم والكشف عن هذه للعميات أن يستنبط منها كل ما يشاء من الموامل التى أثرت فى حياته ، ويهتدى إلى المؤثرات التى أثرت فى عقسله ، ووجهت تفكيره ، وبدت مظاهرها فى تآنيفه ومصنفاته

ولكن الباحث مع الأسف لن يجد جوابا صريحاً ، ولن بجد مصدراً يذلل له عقبات هذا الطريق الوعر ، وكلا وجد كوة ينفذ منها شعاع من النور على هذه الزوايا المظلمة الحالكة السواد، وجد في طريقه من يتطوع بإغلاق تلك الكوة، وإطفاء ذلك الشماع ، من غير أن بهتدى إلى سبيل يسلكه في هذا الليل البهيم .

فياقوت (المتوفى سنة ٦٢٦ هـ) لايضيف إلى ما كتب النسديم شيئاً سـ إلا قليلا -. من الإضافة ، أو التعليق ، منع الغموض الذى اتسمت به ترجمته ، ولسكنه يتبع ما نقله عن الفهرست بذكر ماترجمه به ابن الجوزى ، كما أوردناه نقلا عن المنتظم . وفي رواية ابن الجوزى فائدتان أو إضافتان ، ترسلان شيئاً من الضوء على ما كتب النديم ، وهما تقريره أن قدامة سأل ثعلبا عن أشياء ، ثم تحديسده

ثاريخ وقانه سنة سبع وثلاثين وثلثائة ، وينسب ياقوت إلى « ابن الجـــوزى » تقرير أن وفاة ، قدامة كانت في خلافة المطيع .

وأنت إذا رجعت إلى مانقلناه حرفيا عن « المنتظم » لن تجد لذكر خلافة المطيع أثراً ؛ ولعلها زيادة تأكيد من ياقوت لتاريخ ابن الجوزى ، وسع ذلك تراه يقرر أنه لايمتمد على ماتفرد به ابن الجوزى ، ولا يرجع عسدم اعتماده عليه إلى سبب معقول . بل لأنه في نظره « كثير التخليط » ، من غير حجة على هسذا الرمى بالتخليط !

ويضيف أحد شراح المقامات الحريرية فائدة جديدة ، تعين على تعرف بعض الجوانب من حياة قدامة ومنزلته ، وهي أنه كان كاتبا لبني بويه ، فيسرع ياقوت أبناً إلى نني تلك الفائدة ، ورمى صاحبها بالجهل . وحجته أن قدامة كان أقدم عهداً ، لأنه أدرك زمر ثملب والمبرد وأبي سعيد السكرى وابن قتيبة وطبقتهم .

ثم يمقب على قول ابن الجوزى - بعد المهامه إياه بالتخليط ... بقوله : إن آخر ما علم من أمر قدامة أن أبا حيّان التوحيدى ذكر أنه حضر مجلس الوزير الفضل بن جمفر بن الفرات ، وقت مناظرة أبى سميد السيرافي ومتى المنطق في سنة عشربن وثلثمائة .

على أن هنالك شبهة فيا نقل ياقوت عن أبي حيان من قوله : إن هذه المناظرة

كانت سنة عشرين ، فإن الأصل — وهو كلام أبى حيان نفسه — موجبود برمته بين أيدينا ، وقد ذكر فيه أن السنة التي انعقد فيها مجلس المناظرة هي سنة ست وعشرين ، لا سنة عشرين ، كا ورد في معجم الأدباء . قال أبوحيان : لما انعقد المجلس سنة ست وعشرين وثلثائة ، قال الوزير ابن الفرات المجاعة وفيهم الخيالدى ، وابن الأخشيد ، والكتبي ، وابن بشر ، وابن رباح ، وأبو كعب ، وأبو عرو (؟) قدامة بن جعفر ، والزهرى ؛ وعلى بن عيسى وأبو كعب ، وأبو فراس ، وابن رشيد ، وابن عبد العزيز الهاشي ، وابن يحيى المجراح ، وأبو فراس ، وابن رشيد ، وابن عبد العزيز الهاشي ، وابن يحيى العملوى ، ورسول ابن طفيج من مصر ، والمرزباني صاحب آل سامان --- : العملوى ، ورسول ابن طفيج من مصر ، والمرزباني صاحب آل سامان --- : وألا ينتدب منكم إنسان لمناظرة مدّى في حديث المعطق (١) ؟ . .

ولا شك أن المعتمد في مثل هذا الاختلاف هو ماورد في الأصل، وكتاب أبي حيان الذي ذكر فيه هذا الخبر بين أيدينا ، وليس لنا ولا لياقوت أن يتصرف في نقل كلام غيره ، لاسيا إذا كان هذا الكلام يتعلق محقائق ناريخية وتحديد زمني لا مجال للغلن ولا الاجتهاد فيه .

. . .

وقد أردنا أن نتخذ من التاريخ عونا على أوهام الأدباء ، فسألناه عن أى السنتين كان أبو الفتح الفضل بن جعفر بن الفرات وزيراً فيها ، لنقول الكامة الفاصلة في هذا الموضوع ، فسلم يجبنا الجواب القاطع الذي نظمتن به إلى صحة مافي المطبوع من الإمتاع أو معجم الأدباء ، بل حدثنا التاريخ أن هذا الوزير أبا الفتح ولى الوزارة مرات ثلائا : أولاها في ٢٨ ربيع الثاني سنة ٣٢٠ه

⁽١) الإمتاع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدي : ج ١ ص ١٠٨ .

ولم تدم تلك الوزارة أكثر من ستة أشهر ، ووزر للمرة الثانية فى ذى الحجة سنة ٣٢٦ هـ وكانت وزارته الثالثة فى هـ وكانت وزارته الثالثة فى ١٥ شوال سنة ٣٢٧ .

ول كننا مع ذلك النص نميل إلى ترجيح ماذهب إليه ياقوت في تمديد تلك السنة ، ونستظهر على ذلك بما أورد صاحب الإمتاع نفسه في ختام تلك المناظرة فلقد سأل أبو حيان على بن عيسى الوزير بقوله ؛ وكم كانت سن أبى سعيد في ذلك الوقت ؟ قال : مولده سنة ثمانين ومائتين ، وكان له يوم المناظرة أربعون سنة ، وقد عبث الشيب بلهازمه (٢).

ونستظهر على ذلك أيضا بدليل أكثر صراحة ، وهو أن أبا جيان قال لأبى سعيد السيرانى عقب خروجهما من منساظرة أخرى بين أبى سعيد وأبى الحسن العامرى النيلسوف النيسابورى : أرأيت أيها الشيخ ماكان من هسذا الرجل الخطير عندنا ، الكبير فى أنفسنا ؟ قال : مادهيت قط بمثل مادهيت به اليوم القسد جرى بينى وبين أبى بشر « متى بن يونس » صاحب شرح النطق سنة عشرين وثلمائة فى مجلس أبى جعفر ان الفسرات (؟) منساظرة كانت هذه أشوس وأشرس منها (٢٠) .

وعلى هذا يكون قدامة قد عاش بعد هذه المناظرة سبع عشرة سنة ،ولانجد من الأسباب المعقولة ماينني أنه عاش هذه المدة ، أو أقل منها ، أو أكثر . والذى بخيل إلينا أن ياقوتا يستكثر حياة قدامة إلى تلك السنة ، مع أن

⁽١) راجع معجم الأنساب والأسرات الحاكمة في التاريخ الإسلام ج ١ ص ٨ و ٩ .

⁽۲) الامتَّاع وِللوَّانسة لأبي حيان التوحيدي : ج ١ ص ١٢٩ .

⁽٣) معجم الأدباء ليالوت : ج ٨ س ٢٣٢ ١

الذين حضروا مجلس هذه المناظرة عاشوا إلى مابعد تاريخها الذي في « الإمتاع والمؤانسة » ونعرف تاريخ وفاة أكثرهم ، فابن الأخشيد توفى سنة ٣٦٦ ه . ومتى وأبو سعيد السيرافي عاش إلى سنة ٣٦٨ ه وتوفى في خلافة الطائع ، ومتى المنطقى توفى سنة ٣٢٨ ه وقيل إنه كان ببغداد سنة ٣٣٠٠ ، وعلى بن عيسى الجر اح توفى سنة ٣٣٤ ه والمرزباني صاحب آل سامان امتد به العمر إلى سنة ٣٨٤ ه ، فيلم يستكثر ياقوت على قدامة أن يعيش إلى سنة ٣٣٧ ه ؟ ولم يرمى القائل بذلك بالتخليط ؟ .

* * *

أما رميه شارح المقامات بالجهل ، لأنه ذكر عن قدامة أنه كان كاتبا لبنى بويه ، فهو أيضاً أثر من آثار تهافت ياقوت على تخطئة غسيره لغير ماسبب معقول ، فإن احتجاجه بأن قدامة كان أقدم عهداً ، بدليل أنه درك زمن ثعلب والمبرد وأبي سعيد السكرى وابن قتيبة وطبقتهم ، حجة ضعيفة لاتنهض بنقض هذا الخبر الذي هو أولى بالقبول والتصديق ، مع الإبقاء على ماقرر ياقوت من إمكان إدراكه زمن أولئك الذين ذكر أنه أدركهم وعدم الاعتراض عليه ، فإن أقدم هؤلاء عهداً هو ابن قتيبة (٢٧٦ه م) ثم المسبرد (٢٨٥ه م) م أبو سعيد السكرى (٢٩٠ه م) ثم ثعلب (٢٩١ م) .

فإذا أخذنا برواية ابن الجوزى فان قدامة يكون قبد عاش ٦٦ سنة بعد ابن قتيبة و ٥٦ سنة بعد البرد و ٤٦ سنة بعد أبى سعيد السكرى و ٤٦ سنة بعد ثعلب . والدولة البويهية كانت حياتها بين سنتى ٣٢١ و ٤٤٧ ه ، وكان

 ⁽٣) إخبار العداء بأخبار الحكياء لابن القفطي : ٢١٧٠.

دخول بنى بويه بنداد سنة ٣٣٤ ه ، أى قبل التاريخ الذى حدده ابن الجوزى لوفاة قدامه بثلاث سنين . وليس فى هذا شىء من الفرابة يدعو إلى استبمادها أو القول باستحالها ، والإسراع برى قائلها بالجهل ا

أليس من المحتمل أن يكون قدامة حين أخذ عن هؤلاء — وأبعدهم عهداً ابن قتيبة كما رأينا — كانت سنه خس عشرة سنة ، وهي سن تسمح لمثل هذا الفتى النابه بارتياد مجالس العلم ؛ والتحدث إلى العلماء ؟ .

هذا على فرض أنه تتلمذ عليهم ، وتلقى عنهم ، مع أن إدرا كه زمن هؤلاء أو بسفهم ليس معناه حمّا الأخذ عنهم ، وعلى هذا الاحمّال يكون قدامة قد عاش ستاً وسبعين سنة ، وهي سن ليس فيها شيء من الشذوذ ، بل إن من عاش ستاً وسبعين سنة لايحسب في عداد المعمرين.

لقد ذكرنا فيا سبق أن أباه جعفراً عاش — كا ذكر ابن بشران الأهوازى في تاريخه ، وكا نقل عنه ياقوت في معجمه — إلى سنة تسع عشرة وثلثماثه ، فكيف يستبعد إلى درجة الحكم بالاستحالة — وهو مايفهم من كلام ياقوت — أن يعيش ولد بعد وفاة أبيه ثماني عشرة سنة ؟ لقد عاش معاصره أبو سعيد السيرافي ٨٨ سنة ، ولم يطعن ياقوت أو غيره في صحة ذلك ! وعاش معاصره أيضاً الوزير على بن عيسى تسعاً وثمانين سنة ونصفا(١) .

وعلى هذا الاحتمال الذى أسلفنا تـكون ولادة قدامة حـوالى سنة ٢٦٠ ه فى خـلافة المتمـد، كما تـكون وفاته فى سنة ٣٣٧ ه كما ذكر ابن الجوزى الذى نرجح الأخذ بقوله لما سنذكر بعد، ويـكون قدامة قد عاصر تسعة من

⁽١) افظر مسجم الأدباء لياقوت ج١٤ ص ٦٨٠

خلفاء بنى العباس ، هم المعتمد ، والمعتضد ، والمكتنى ، والمقتدر ، والقاهر ، والراضى ، والمتقى ، والمستكنى ، والمطيع .

* * *

لم نستطع أن نقف من المراجع التي استطعنا الحصول عليها على صلة لقدامة ، أو أبيه جعفر ، بواحد من أولئك الخلفاء اللهم إلا معلومات بسيرة تفيد هذا الاتصال . فلقد ذكر أبو الفرج الأصفهاني كثيراً من الأخبار التي تدل على صحبة طويلة ، وصلة وطيدة بالخليفة العالم الأديب عبد الله بن المعتز ، وروى عنه كثيراً من أحاديثه وأخباره وأشعاره ، كا سلف القول . وهذه الصلة الطويلة كانت قبل أن يلى ابن المعتز الخلافة التي قضي فيها يوماً واحداً . ولم يقفنا التاريخ على الظروف التي جمعت بين هذين الرجلين ، ولكن بوسمنا أن نطمئن لهذه الصلة وأن نجزم بها ، وأن حدا الاتصال قد مهد وأن ترجح أنها كانت لصفات ومزايا قربت بينهما ، وأن هذا الاتصال قد مهد السبيل لصلة ابنه بغيره من الخلفاء .

والتاريخ يدلنا على أن الصلة لم تكن بين ابن المعتز وسابقيه من الخلفاء كا كان ينبغى بين رجال أسرة واحدة تتولى أمر المسلمين ، ولهذا كان هوى جعفر كا يخيل إلينا في جانب ابن المعتز ، وكان هوى قدامة في جانب المكتنى بالله ، وقد كان من المنتظر أن تكون الألفة على أتمها بين ابن المعتز وقدامة بسبب الروح العلمية والأدبية ، التي توافرت لابن المعتز ، وكانت في قدامة أظهر منها في أبيه .

ولكن روح النقد التي تمكنت من قدامة ربما كانت السبب في هـذه القطيعة ، ومن مظاهر ذلك أن قدامة ألف كتابًا في « الرد على ابن المتز ،

فيا عاب به أبا تمام » على الرغم من الصحبة التي كانت بين أبيه وبين ابن المعتز وربما كان هذا كما يبدو عاملا في الجفاء والقطيعة بينهما .

* * *

اتصل قدامة بالخليفة العباسي « المكتنى بالله » ، ولا ندرى شيئًا عن الظروف التي أدت إلى هذا الاتصال ، ولكن الذى يبدو هو أن المكتنى قدر قدامة ، وتوسم فيه خيراً ، فشجعه على أن يترك دينه ويعلن إسلامه ، أو لعله مناه ــ وقد رأى كفايته ــ بمنصب من تلك المناصب التي يتطلع إليها أمثاله من لهم مثل مواهبه ، وقد استجاب قدامة للدعوة ، فدخل في الإسلام ، شم لم يلبث أن اعتنقه اعتناقا ، فصار أحــ علماء المسلمين وأعلامهم . ويدل على اعتناقه الإسلام وتوغله في قلبه ما نقرأ له في كتاب « الخراج » وغيره من آداب الإسلام وتعالميه عما سنفصله في بابه .

ولكن السؤال المهم الذى لم تستطع كتب التاريخ أن تجيبنا عليه ، هو : هل حقق له إسلامه أمله في الوصول إلى منصب رفيع من مناصب الدولة ؟

إننا نقرأ تاريخ المكتنى بالله ، الذى أسلم قدامة على يديه ، فلا نجد لقدامة ذكراً فى المظان البتى اهتدينا إليها ، ولا نجد فى تلك المظان ما يدل على أن المكتنى بالله ولاء منصباً من المناصب الخطيرة فى الدولة .

نعم ذكر ياقوت أن قدامة لم يزل يتردد فى أوساط الخدم الديوانية بدار السلام إلى سنة سبع وتسعين ومائتين ، فإن الوزير أبا الحسن بن الفرات لما توفى أخوه « أبو عبد الله جعفر بن محمد بن الفرات » فى يوم الأحد لثلاث عشرة ليلة خلت من شوال سنة سبع وتسعين ومائتين ، وكان أسن من أخيه « أبى الحسن بن محمد الوزير » بثلاث سنين ، رد ماكان إليه من الديوان

المعروف بمجلس الجماعة إلى ولده أبى القتح « الفضل بن جعفر » وإليه ديوان المشرق ، ثم ظهر له بعد ذلك اختلال من النواب ، فولاه لولده لأبى أحد المحسن واستخلف المحسِّن عليه القاسم بن ثابت ، وجعل قدامة بن جعفر يتولى « معلس الزمام » في هذا الديوان ، وبانت عند ذلك صناعة المحسِّن ، وأثار من جهة العمال أموالا جليلة (١).

وفي هذا الذي ذكره ما يدل على أن قدامة كان على صلة بيني الفرات ، وشيخهم هو أبو الحسن « على بن محمد بن الفرات » ، الذي كان رابع أربعة يتولون الدواوين في عهد المكتنى ، وهم : أبو عبدالله محمد بن داود الجراح وأبو الحسن محمد بن عبد الله ، وأبو الحسن على بن عيسى ، وأبو الحسن على ابن محمد بن الفرات ؛ وكان أولئك الأربعــة يتولون الدواوين ورئيسهم هو الوزير « العباس بن الحسن » الذي وزر للمكتنى ، ثم للمقتدر ، إلى أن كان ماكان من الفتلة التي أودت بالوزير العباس بن الحسن ، والمؤامرة بخلع المقتدر والبيمة لابن للمتز ، ثم صيرورة الأمر إلى المقتدر ، بمد القضاء على فتنة ابن الممتز وتفرق الناس عنه ، عند ذلك يرتفع نجم ابن الفرات ، فيستوزره المقتدر بعد أن وثق من وفائه ، ووقوفه إلى جانبه في أيام محنته ، وكان استيزاره في رييع الأول سنة ٢٩٦ ه وقد مضى في الوزارة ما يقرب من أربع سنين ، ووزر بعده محمد بن عبيد الله بن خاقان ، وتلاه على بن موسى ، ثم ولى ابن الفرات وزارته الثانية في ذي الحجة سنة ٣٠٤ هـ ، وظل وزيراً إلى جادي الأولى سنة ٣٠٦ ه ، وخلفه حامد بن العباس ، إلى أن ولى ابن الفرات وزارته

⁽١) معجم الأدباء ليانوت : ج ١٧ س ١٤ و ١٠ .

الثالثة في ربيع الآخر سنة ٣١١ هـ إلى ربيع الأول سنة ٣١٢ ه.

وليست صلة قدامة ببنى الفرات شيئًا مستغربًا ، وليس يساورنا أى شك فيها ، فليس فضلهم على قدامة شيئًا جديدًا ، فقد نعم أبوه قبله ببرهم ، وحظى بصلاتهم ، ويبدو هذا واضحًا جليًا فى ذلك الشعر الباكى الحزين ، الذى ركى فيه دولة شيخهم أبى الحسن بن الفرات ، ويصف فيه لوعته وجزعه على ذهاب دولته ، وبكاءه الحار لأيامه الخالية فى ظلال نعمته وعطاياه :

لَمَّا عَدَوْتُ وَفِى الْحَشَا نَارُ مُضَرَّمَ فَ كُسَبُ وَقَلْبُ وَالْأَحْزَاتُ مَسَدُ مُضَرَّم الْحِيثُمْ وَقَلْبُ والْأَحْزَاتُ مَسَدُ جُونُ بها جِسْمُ وَقَلْبُ أَنْشَدْتُ مَا قَالَ ابنُ جَهِ مِ وَهُوَ بِالْأَشْعَارِ مَلَبُ أَنْشَدَتُ بَعْدَ لَا يَاعَلَى (م) وَنَالَ نِي مَدَالًا أَحِبُ أَمْلَقَتُ بَعْدَ لَا يَاعَلَى (م) وَنَالَ نِي مَدِالًا أَحِبُ

وأكبر الظن أن ابن الفرات عرف فضل قدامة ، وعرف ثقافته الواسعة وعرف ما اشتهر به من البلاغة ، وما انفرد به من علم الحساب . وكل هذه الأمور لازمة للدولة لا تستغنى عنها ، والحاجة إلى البلاغة في التحرير في ديوان الإنشاء لا تقل عن الحاجة إلى الجند ، أو في ديوان الخراج . وأي ابن الفرات أن هذا الرجل المبرز جدير بأن ينتفع بعلمه وثقافته في إحدى الناحيتين . ولمل هذا هو سر العملة بين ابن الفرات وبين قدامة ، فإن بني الفرات قدروا مواهبه ، فأرادوا اصطناعه ، ليفيدوا لأنفسهم وسلطانهم من هذه المواهب ، ويبدو أن نصرانية قدامة كان ينظر إليها مع هذه المواهب نظرة الربة ، أن يتولى غير المسلم منصباً من المناصب التي ينبغي أن تتوافر الثقة والاطمئنان إلى من يشغلها ، أو لأن فيها نوعاً من الولاية على المسلمين ،

فقدموه إلى الخليفة وعرَفوه مواهبه ، وإمكان الانتفاع به ، فأغراه المكتفى بالإسلام ، فأسلم على يديه .

كان دخول قدامة فى الإسلام _ كا يبدو _ جواز النفوذ إلى الوظيفة فكان كاتباً من كتاب الدواوين ، واشتهر أمره ، وذاع فضله فى فن الكتابة حتى لقب « الكاتب » ، ولا نكاد نجد له ذكراً إلا مقروناً بهذا النعت « قدامة بن جعفر الكاتب البغدادى » أو « قدامة الكاتب » وهذا يدل على رسوخ قدمه وعلو كعبه فى صناعة الكتابة .

* * *

ومع تلك المنزلة التي ألزمته هذا اللقب ، لا نجد ما ينص صراحة على أنه كان له من الشأن في تدبير أمر الدولة ، ما كان لمشهوري البكتاب من الحول والجلوس إلى الخلفاء ، والحصول على صلابهم ، ورواية المأثور من مقالاتهم وتوقيعاتهم . . فإن كتب التاريخ لم تنقل إلينا شيئاً من ذلك ، ومثلها كتب الأدب لم تخفظ شيئاً من غرر الكلام منسوبة إليه كالذي كان للبرامكة ، أو كبار الكتاب من أمثال أحمد بن يوسف ، أو عرو بن مسعدة ، أو محمد بن عبد لللك الزيات ، أو الحسن وسليان ابني وهب ، أو غيرهم من الكتاب الذين اقترنت تراجهم بمنازلهم من السلطان ، وتصريف الأمور ، وآثارهم الكتاب الذين اقترنت تراجهم بمنازلهم من السلطان ، وتصريف الأمور ، وآثارهم الكتيرة في الكتابة أو الوزارة .

ولا نجد بين أيدينا إلا ذلك الخبر المبهم الذى نقسله ياقوت عن بعض متماطى الأدب الذى ذكر أن قدامة كان كاتباً لبنى بويه ، ورماه ياقوت بالجهل كا سبق ؛ وإلا ذلك الخبر الذى رواه ياقوت أيضاً ، وهو أن قدامة تولى

ديوان الزمام » للمحسن بن أبى الحسن بن الفرات سنة سبع وتسمين وماثنين
 وأنه باجتهاده ودقته قد أبان منزلة المحسن وإتقانه صناعته ، وإثارته من جهة
 العال أموالا جليلة .

إن هذه السنة (۲۹۷ ه) تجىء حمّاً فى عهد وزارة أبى الحسن بن الفرات الأولى للمقتدر ، والذلك لا يسمنا إلا التصديق بتولية قدامة هـذا الديوان ، ولكنا نتردد فى تصديق أنه وليه للمتحسّن لسببين :

أولهما : أن المحسَّن لم تظهر منزلته في الدواوين وتصريف شئون الدولة إلا في عهد وزارة أبيه الثالثة ، وكانت هـذه الوزارة بين سنتي ٣١١ و ٣١٢ ه أما السنة التي ذكرها ياقوت ، وهي سنة ٢٩٧ ه فإنها تقع في عهد وزارة ابن الفرات الأولى ، ولم يرد المحسَّن ذكر في عهد تلك الوزارة الأولى .

والسبب الآخر ، الذي يدعونا إلى الثردد في قبول هذا الخبر _ وهو أن قدامة تولى ديوان الزمام للمحسن _ أن المحسن مات قتيلا سنة ٣١٧ ه وكانت سبه إذ ذاك ثلاثا وثلاثين سنة ، فتكون سنه في الوقت الذي حدد ياقوت (٢٩٧ ه) ثماني عشرة سنة ، وهي سن مبكرة ، لا أراها تناسب ولايته مجلس الجماعة ، وديوان المشرق ، وما إليهما من الأعمال والمجالس واللواوين.

ونحن هنا بين افتراضين لا ثالث لهما ، فإما أن نأخذ بالسنة التى ذكرها بإقوت فيكون قدامة قد ولى ديوان الزمام الوزير أبى الحسن بن الفرات ، أو لأحد من آل الفرات غير المحسن. ، أو غيرهم . وإما أن تكون ولايته هذا الديوان المحسن كا ذكر ، ولكن ليس في هذه السنة ، بل في الوقت الذي بدا فيه نفوذ المحسن وتصرفه مع أبيه في شئون الدولة وانحاً . ولم يكن ذلك إلا في عهد وزارة ابن الفرات الثالثة (٣١١ ـــ ٣١٢) كا سبق .

ولكن ما حقيقة « ديوان الزمام » هذا ؟ وما منزلته بين دواوين الدولة الكثيرة ؟ لقد أعيانا البحث عن معرفة كنهه ، وكدنا ننقل ثمرة اجتهاد الأستاذ العبادى الذى رجح أنه ديوان « زمام النفقات » وهو الذى ذكره الطبرى في حوادث عام ٣٣٤(١) . ولكنا لم نظمتن إلى هذا الزعم ، حتى أتيح لنا أن نعرف حقيقة هذا الديوان أو هذا المجلس فيا كتب قدامة نفسه في كتابه « الخراج وصناعة الكتابة » عند تكلمه عن الدواوين ، فقد جمل خامس هذه الدواوين ديوان « الخاتم » قال :

هذا الديوان إنما جعل استظهاراً لتكون الكتب التي يحتاج إلى ختمها بخاتم المير للؤمنين تمر به ، وتثبت فيه ، ولأن لخاتم الخليفه من الموقع ما ليس لغيره ، وهو رسم كانت الفرس تجرى أمرها عليه ، لأن للك منهم كان إذا أمر بأمر وقمّه صاحب التوقيع بين يدبه ، وأثبته في تذكرة عنده ، ثم ينفذ التوقيع إلى صاحب الزمام ، وإليه الخم ، فينفذه إلى صاحب العمل ، فيكتب فيه كتابا ما في ديوان الأصل ، ثم ينفذ إلى صاحب الزمام ليعرضه على الملك ، ويقابل به ما في التذكرة ، ويخم بحضرة الملك أو بحضرة أوثق الناس عنده ، وأول من استعر المنا الديوان ، ورسم هذا الرسم في الإسلام ، زياد ابن أبيه ، ثم استعر الى هذا الوقت (١) .

⁽١) عبد الحميد العبادى : مقدمة الكتاب المطبوع باسم (نقد النثر) ٣٧ .

⁽٧) موضع كلمتين استعمت علينا قراءتهما من الممورة التمسية .

⁽٣) كتاب الحراج : المنزلة المامسة ، الورقة ٢٠ب.

والذى نستطيع أن نفهمه من هذا الكلام أن ديوان الزمام يشبه إلى حد ما ديوان اللك أو ديوان رئيس الدولة اليوم، لأنه يتلقى أوامر الملك بعد أن يسجلها كاتم مره، ثم يدفع هذه الأوامر إلى رجال الصياغة والتحرير لصوغها صوغا فنيا، ثم يتولى صاحب الزمام رفعها إلى الملك المتوقيع أو المختم، بعد التأكد من مطابقتها صريح الأمر السابق صدوره من الملك أو من رئيس الدولة.

* * *

وديوان الزمام — على هذه الصفة التى ورد بها فى كتاب الخراج — يمد من السواوين الخطيرة فى الدولة ، ذلك أنه هو الذى يتلقى أوامر السلطان ثم يتفذها إلى الكتاب ليتولوا تحريرها ، ثم يماود النظر فيها ، ويقابلها على أوامر السلطان ثم يحصل على ختمه بيد الملك ، أو بيد أوثق الناس عنده . فإذا تم ذلك أنفذها إلى الجهات التى تتولى التنفيذ .

وليس ذلك شيئاً هيناً ، فإن الذى يتولى مثل هذا العمل بجب أن بكون ثقة صدوقاً أميناً على ما استودع من الأسرار التي يضر إفشاؤها ، لأنه هو الذى يفحص عن الأوامر ويمحصها . وينبغى له بعد تلك الفضائل النفسية أن يكون على معرفة وبصيرة بشئون الدولة المختلفة ، لأن هذه الأوامر التي تصدر عن ديوان الخاتم تتصل بجميع شئون الحكم ، من ولاية للعهد ، وتولية القادة والعال وعزلهم ، والزيادة والعقص في وظائف أولى الوظائف ، والمعرفة التامة بحاجات الدولة وإمكانياتها في النفوس والسياسة والأموال ، وكل نواحي القوة المادية والمعنوية .

نعم! إن هناك دواوين كثيرة كديوان الجيش، والضياع، والخراج، وبيت المال ، والرسائل ، والنفقات ، وديوان الفيض ، والنقود ، والميار ، والأوزان، ودار الضرب ، والمظالم ، والشرطة ، والأحداث ، والبريد ، وغيرها من الدواوين

المختلفة الأسماء، المتعددة الأعمال، التي ذكرها قدامة في كتاب والخراج ، ولكن هذا الديوان الخطير ملتقى هذه الدواوين جميعاً ، وينبنى لمتوليه أن يكون ملماً بشئون سأتر تلك الدواوين وأعمالها ، ضابطاً لسائر أمورها ، حتى يكون الخليفة أو صاحب الأمر مطاعاً نافذ السكلمة ، لأن أوامره بمكنة النفاذ والطاعة . والمبعشر له بكل ذلك هو صاحب الزمام و ولعله سمى كذلك لأنه يملك زمام الأمور » فلا يعرضه للأمر بالمستحيل الذي لا طاقة للدولة ولا لرجالها ولا لأموالها ولا لرعاياها باجماله ؟ فيبكون من وراء ذلك انتقاض حبل الأمن ، واختلال ميزان الدولة .

وقد استطعت أن أقف على الدليل الثابت الذى يؤكد أن قدامة كان مطلعاً على هذه الدواوين عالما بشئونها ، محيطاً بأسرارها ، ذلك أنه ذكر في كتاب الحراج » ما يثبت هذا العلم وتلك الإحاطة باطلاعه على السجلات الرسمية الدواوين قبل عهده . قال : ولنبتدى و بذكر ارتفاع السواد محسب ما هو عليه في هذا الوقت ، وعلى عبرة سنة أربع وثمانين ، وهي أول سنة يوجد حسابها في الدواوين بالحضرة ، لأن الدواوين أحرقت في النبتة التي كانت في أيام الأمين ، للمروف بابن زبيدة ، وهي سنة ثلاث وثمانين (١).

ولا شك أن هذا الاطلاع وتحديد تاريخ سجلات الدواوين ، وذكر الموجود منها بالحضرة يدل على عمله بالدواوين ، وقربه من رجال الحسكم والسلطان ، ولسنا نستطيع أن نتصور أن رجلا من عرض الناس أو أنباههم يتسنى له أن يطلع على هذه السجلات الرسمية التي فيها مصادر الدولة ومواردها إلا إذا كان عمله وثيق الصلة بها .

⁽۱) كتاب المزاج ومناعة الكتابة (المجلد الثانى) المنزلة السادسة : الورقة ١٧٠ . (م -- قدامة بن جنفر والنقد الأدبى)

وينبغى له مع ثلك المرفة أن يكون أديباً صافى الطبع مرهف الحس يزن الألفاظ ، ويمرف مواقعها ومراميها ، ليكون دقيقاً متحرياً العمواب فى كل كلة يقولها ، فينكتب على قدر الحاجة ، من غير إخلال ولا إهذار ، وصاحب الزمام هو الذى يتولى مراجعة ما كتب كا سبق ، فهدو الذى يصحح وينقح ، وهو الذى يضيف وينفى ، ليخرج الكلام مهذباً عالى الطبقة ، لأنه منسوب إلى صاحب الأمر والسلطان قبل نبته إلى كانبه ومحرره .

وعلى الجلة فصاحب الزمام هو المستشار الصادق الأمين اللبيب الحاذق بصناحته المتعدد الثقافات .

ولعلنا نستطيع أن نستخلص من هذا الذي سلف أن قدامة كان كاتباً من كتاب الدولة في عهد المقتدر ، وأنه كان رفيع المنزلة بين الكتاب ، بسبب أخلاقه العالية وثقافته الواسعة . والدليل على بلوغه هذه المنزلة أنه كان صاحب « دبوان الزمام » الذي مر أنعته ووصف ما يقوم به من الأحمال ، التي تجعل متوليه قريباً من السلطان ، لأنه يختم الأوامر بحضرته ؛ أو بحضرة أقرب العاس إليه وأوثقهم عنده ، ولمل الوزير هو أقرب العاس إلى السلطان وأوثقهم عنده .

* * *

وهنالك دليل آخر على أنه كان ذا منزلة رفيمة بين الكتّاب تصل به إلى أن يكون شيخًا لمزاولى هسنده الصناعة ، ذلك هو كتاب « الحراج وصناعة السكتابة » الذى عالج فيه نظام الدولة ودواوينها علاجًا مستفيضًا ، يدل على العلم المستفيض ، وهو برسم للكتّاب أصول صناعتهم ، ويشرح لمم في المنزلة الثالثة من أمر البلاغة ووجه تعلمها ، وتدريف الوجوه المحمودة فيها والوجوه المذمومة منها،

ما إذا وعى كان السكاتب واقفاً به على ما يحتاج إليه . ويذكر لم فى المنزلة الرابعة عند ذكر مجلس الإنشاء وجوها من المسكاتبات فى الأمور الخراجية ينتفع بها ، ويكون فيها تبصير لمن يروم المسكانية فى معناها ، بل إنه يضع لهم نماذج لينقلوها أو يحتذوها فى كتابتهم عهود الولايات ، ثم يذكر لهم الدواوين وأعمالما فى المنزلة الخامسة . وفى المنزلة السادسة يمدهم بمعلومات عن الأرض وبيئتها وقدرها ومساحتها، والمعمور منها ، ومحارها وأنهارها وتغورها . وفى المنزلة السابعة يحصى مجوع وجود الأموال ومصادرها ومواردها . وفى المنزلة الثامنة بشرح أحسوال المجتمع الإنساني .

وغلاح هذه الأمور 'يشعر بيسطة معرفته بالدولة وشئونها ، وتعليمه الكتاب يشعر أنه كان منهم بمنزلة الرأس ، وفي تقديمه للنزلة السادسة من الكتاب ما يدل على هذه الرياسة ، لأنه يذكر مقتضيات هذه الرياسة ، ولست إخاله إن كان في منزلة دنيا أن يشرع لأرباب المنزلة العليا . وهذه عبارته : ما ينبغي لمن يرشح نفسه من الكتاب(1) للرياسة العالية أن يبكون جاهلا بأمر الأراضي ووضعها ، وتخييل أقطارها وعلم غامرها ، وما لا يبلغه العمران منها ، ومعرفة ثغور الإسلام ، وأحوال الأجيال والأمم المطيفة بالملكة التي يريد تدبيرها . . . (2) .

على أننا لا نذهب إلى أنه وصل إلى هذه المنزلة مرة واحدة ، ولكن الذى نستطيع أن نطمتن إليه من هذا الكلام أنه تقلب فى دواوين الدولة جميعها أو أكثرها ، وأنه عرف أسرارها وأعمالها ، وصنوف المجرفة اللازمة لكل

⁽١) و الأصل الكتابة وهوتمريف من الناسح.

⁽٢) كتاب المراج وصناعة الكتابة الحبلد الثاني (المنزلة السادسة) الورقة ٥٠ .٠

* * *

وتبقى بعد هذه للعرفة فترة طويلة لا نستبين فيها شيئًا عن قدامة إلى سنة عشرين وثليائة ، فترى أن قدامة يعرض كتابه فى صنعة الكتابة على الوذير على بن عيسى ، الذى يعجب بالمنزلة الثالثة من هذا الكتاب ، ويشهد بإبداع قدامة وفتحه للوضوع على نحو لم يسبق إليه ، يجعله جديراً بأن يختص به ، وينسب إليه . ولكنه يأخذ عليه ركاكة الأسلوب ، مع أن للوضوع الذى عالجه يحتاج إلى قوة وبلاغة فى الأداء ، كتلك القوة التى وجدها للمانى والأفكار التى تضمدتها هذه المنزلة من منازل الكتاب .

فهل نستطيع أن نفيد من هذا الخبر شيئًا عن عمل قدامة في هذه السنة ؟ إن هذا الخبر يستدل منه أن قدامة كان قريبًا شديد القرابة من هذا الوزير ، لأنفا نمرف أن رجلا عالمًا ، أو أديبًا ، لا يمكن أن يمرض شيئًا من آثاره أو ،ؤلقاته إلا على رجل من خاصته أو أهل ثقته ، ليبصره بما قد يكون في هذا الأثر من نقص أو عيب ، حتى يستطيع تلافيه ، قبل إذاعته في الناس ، حتى لا يخلد الميب ، ويبقى النقص .

ونقف هنا حائرين مترددين بين ترجيح أن تسكون هسذه الثقة منشؤها الفداقة وتبادل الإمجاب بين عالمين أديبين : أحدهما خبير بنقد الشعر ، وألا كتاب فيه ، والآخر يقول عنه العثولي(١) : لا أعلم أنني خاطبت أحداً أعرف

⁽١) معجم الأدباء ج ١٤ س ٦٩ .

منه بالشعر وبين ترجيح أن تكون هذه الصلة منشؤها المشاركة في العمل، فيكون قدامة قد قام للوزير ابن الفرات!. الواقع أنه ليس بين أيدينا من القرأن ما يحملنا على ترجيح أحد الاحمالين، وإنما هي فكرة نكتني بقسجيلها الآث، حتى يسمح ليل التاريخ البهم بالتكشف والانجلاء.

ونجد مثل هذه الحيرة ومثل ذلك التردد حين نتذكر حضوره للناظرة بين أبي سعيد السيراني ، وستى للنطقي في حضرة الوزير ابن الفرات فلا نعرف الصفة التي حضر عليها قدامة هذا الحجلس ، فإن شهود هذا الحجلس طبقتان من الناس: إحداهما طبقة رجال الحسكم والسلطان ، والأخرى طبقة رجال الفكر والعلم والأدب . فهو مجلس قد حوى الأعلام بشهادة الوزير أبي عبد الله المارض الذي استحث أبا حيان على تفصيل القول في هذا المجلس ، وما كان فيه بقوله: اكتب هذه المناظرة على التمام فإن شيئا يجرى في ذلك المجلس النبيه بين هذين الشيخين محضرة أولئك الأعلام ينبغي أن ينتنم سماعه ، وتوحى بين هذين الشيخين بمضرة أولئك الأعلام ينبغي أن ينتنم سماعه ، وتوحى فوائده ، ولا يتهاون بشيء منه (١)

وهنا نسأل: أكان قدامة حين حضر هذا المجلس له الصفة الأولى ؟ أعنى أنه من رجال الدولة وكتابها وذوى الرأى فيها ، أم كان من الطبقة الأخرى طبقة رجال الفكر والعلم والأدب ، أم اجتمعت له الصفتان ؟

لا شك أن كل احتمال من الاحتمالين ممكن يرضاه العقل ويسلم بتوافره لقدامة كا أن العقل لا يستبعد أن يكون حضوره لهذا الحجلس النبيه لجمعه بين الصفتين .

⁽١) الإمتاع والمؤانسة ج ١ س ١٠٨ .

وإن ^شكان هناك ما يستبعد بين هذه الفروض ، فهو أن يظن أن حضور قدامة. هذا المجلس كان بمحص المصادفة والاتفاق ، فإن مجلساً يرأسه الوزير لا ينفتح. بابه لسكل طارق . ا

* * *

أما كتابة قدامة لبنى بويه - كا ذكر ذلك أحد شراح المقامات الحريرية - فلم أجد في نصوص التاريخ ما يثبتها ، ولم أجد في هذه النصوص أيضاً شيئاً ينفيها ، فإن معز الدولة أحمد بن بويه فتح العراق سنة ٣٣٤ ه : أى قبل وقاة قدامة بنحو ثلاث سنين ، وكانت هذه السنون الثلاث وما بعدها فترة فوضى واضطراب ، ولا نكاد نجد ذكراً للكتابة والكتاب على أنهم مصرفو شئون الدولة ، وإنما كانوا يتولون تدبير الأمور الخاصة ، قال ابن الأثير في حوادث سنة ٣٣٤ ه : فلما كانت أيام معز الدولة زال جميعه ، يمنى سلطان الوزراء ، محيث أن الخليفة لم يبسق له وزير ، إنما كان له كاتب يدبر إقطاعه وإخراجاته لا غير

وعلى هذا فليس هناك ما يمنع من تولى قدامة مثل هذه الأعمال، وهو الخبير بها الحاذق لأبوابها ومصارفها ومواردها ، وقد بينا فيا سبق تمكله من هذه الصناعة تمكنا أهله لتأليف كتاب خاص ، يضمنه بحثًا مستفيضًا في الخراج .

٣_ ثقافة قدامة

ويقتضينا البحث أن نقف على ثقافة قدامة ، وأن نعرف كنه هذه المقلية التي أملت عليه أن ينهج هذا النهج

فى التفكير والتأليف ؛ ودفعته إلى السير فى هذا الاتجاء الخاص ، الذى أنفرد به عنلداته وأقرانه .

وعلينا قبل ذلك أن نقف وقفة قصيره نتبين فيها ألوان الثقافة السائدة في الشعار الثانى من القرن الرابع الهجرى ، أى في الفترة التي عاش فيها قدامة .

إن المتنبع المحركة المقلية في هذه الفترة يجد تيارات شتى ، تتجاذب المقول ، وتنتهب الأفكار . وهذه التيارات المختلفة تثور وتنباعد ، ثم تماول أن تهدأ وتتلاق ، على بعد ما بينها .

وتلك الثقافات للتشعبة منها ما هو أصيل ثابت قديم ، ومنها ما هو وافد جديد . والثقافة الطارئة ثقافة فيها من عناصر القوة ما جعلها تجالد الزمن وتبقى مع الحياة ، لأنها سرت من أمم عريقة في الحضارة ، كانت لها عظمتها لللدية ، كان لها تراثها في العلم والتفكير ، ولهذا كانت جديرة بأن تتطلع إليها العيون ، وتشرئب إليها الأعناق ، وأن تنظر فيها العقول تحاول أن تنفسذ إلى أعماقها لتقف على مقدار ما تدل عليه من أصالة أصحابها ، ومقدار ما حوت من الجدة ، وأن يكون هناك أتجاه طبيعي لعقد الموازنة بينها وبين ما رسخ في العقول ، وأن تعمل بينها وبين ما رسخ في العقول ،

والثقافة الأصيلة ثقافة ذات شعبتين : إحداها عربية خالصة مادتها تاريخ العرب وحفظ أنسابهم ، ومعرفة أيامهم ووقائبههم ، والمأثور من تقاليدهم وهاداتهم ، والحفوظ من لفتهم وأدبهم . وتلك هي الثقافة العربية .

والأخرى متصلة بالأولى ومكلة لما ، وإنما أفردت لأنها أثر من آثار ذلك

الحدث الجليل الذي غير حياة العرب ، وحوال تيار نفكيرهم ، وهو الإسلام الذي أمدهم بألوان أخرى من التفكير ، وفتح لهم أبواباً من الدراسات تنصل بالكتاب الكريم وتأويله ، ورواية الحديث وشرحه ، ومغازى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وسير الصحابة والراشدين ، وأصول الدين الجديد وأحكامه ، وتلك هي الثقافة الإسلامية .

ولقد امترجت هاتان الثقافتان امتراجا كاملا، وكان منهما جيما مادة الثقافة العربية السربية الإسلامية ، محيث أصبح العالم بدينه هو العالم عادة الثقافة العربية ؛ لأنه لم يقف عند حدود ثقافته الدينية من حفظ الكتاب وتأويله ، ورواية الحديث وفهمه ، ومعرفة أحكام الشريعة في عباداته ومعاملاته ، بل أحس بأنه في أشد الحاجة إلى أن يستظهر على تلك الأمور بثقافة لغوية يعرف بها الألفاظ ودلالالبها ، وما يمكن أن تتحمل من المعانى ، وبثقافة تاريخية تعينه على فهم الصلة بينه وبين أسلافه ، وإدراك الحوادث ، ومعرفة القصص الذي ورد في القرآن الصلة من المعنى في الشعر والتثر لأنهما يرهنان حاسته ، ويسران عليه تذوق أساليب القرآن الكريم ، والتأثر بما ضمئته آياته من وييسران عليه تذوق أساليب القرآن الكريم ، والتأثر بما ضمئته آياته من من آيات الروعة والجال ، وما اشتملت عليه من وجوه الإعجاز .

وقد أشار العلامة ابن خلدون فى مقدمته إلى أنه « من لدن دولة الرشيد فا بعد احتيج إلى وضع التفاسير القرآنية ، وتقييد الحديث مخافة ضياعه ، ثم احتيج إلى معرفة الأسانيد وتعديل الناقلين للتمييز بين العصميح من الأسانيد وما دونه ، ثم كثر استخراج أحكام الواقعات من الكتاب والسنة ، وفسد مع

ذلك اللسان فاحتيج إلى وضع القوانين النحوية ، وصارت العلوم الشرعية كلما ملكات في الاستنباطات والاستخراج والتنظير والقياس . واحتاجت إلى علوم أخرى وهي الوسائل لها ، من معرفة قوانين العربية ، وقوانين ذلك الاستنباط والقياس ، والذب عن الوقائع الإيمانية بالأدلة ، لكثرة البدع والإلحاد ، فصارت هذه العلوم كلما علوما ذات ملكات محتاجة إلى التعليم (۱).

أما الثقافة الطارئة فقد وفدت من أمم أخرى ، وحمل مشاعلها أبناء هذه الأمم الذين اتصلوا ببيئات الحسكم وببيئات التفسكير العربى الإسلاى ، وكانت لم مزايا رشعتهم لهذا الاتصال ، وشجعت الحاكين والمفكرين على الإغداق عليهم والترحيب بهم ، وأول تلك المزايا تفردهم بحمل آثار هذه الأمم في العلم والتفكير .

وفي هذا المصر رأينا « العاوم الدنيوية تفيض فيضا في للملكة الإسلامية ؛ فتترجم الفلسفة اليونانية بجميع فروعها من طب ومنطق وطبيعة وكيمياء ونجوم ورياضة ، وتترجم الرياضة المندية والتنجيم المندى ، ويترجم تاريخ الأمم من فرس ويونان ورومان وغيرهم ، ورأينا الإلهيات اليونانية تعرض ويعرض بجانبها الديانات الأخرى : من بهودية ، ونصرانية ، ومجوسية ، وغيرها ، ورأينا أرباب الديانات يتجادلون في أديانهم ، ويقفون مواقف المجوم والدفاع (٢).

* * *

كان لسكل من هاتين الثقافتين حَمَلتها الذين يجيدون فهمها، ويعتدُّون بها ، ويفضلونها على سواها . وكثيراً ماكان تمكنهم منها وانفرادهم بها يدفعهم إلى

⁽١) مقدمة ابن خلدون س ٤٤٠ .

⁽٢) أعد أمين : ضعى الإسلام ج ٢ س ٩

المفالاة بها ، والنيل مما عداها ، كالذى نقرؤه فى المناظرة التى سبق أن أشرنا إليها بين أبى سميد السيرافى ، وأبى بشر متى بن يونس المنطقى ، والتى يبدو فيها التمصب بالما أشده: تعصب أبى سميد لثقافته العربية وللنحو العربى ، وتعصب أبى بشر للثقافة الجديدة وللمنطق اليونانى .

على أن العداء ببن الفريةين كان فى حقيقته عــداء ظاهريا ، فان أكثر أولئك الذين حملوا مشاعل الثقافة البجديدة الطارئة ، وبشروا بها ، لم يفتهم أن يكبوا على الثقافة الأصيلة فى المجتمع الذى وفدوا عليه ، وقد تهيأ للكثير منهم أن يحذقوها ، وأن يفوقوا فى ذلك أبناءها الأصليين ، وأن يصبحوا المرجع الذى يعتمد عليه فى العلم ، والإحاطة بشواهدها وجمع شواردها .

ولسا نسى فضل غير العرب وأبناء الفرس منهم بصفة خاصة فى خدمة اللغة والأدب ، بل فى خدمة الدين الإسلامى ، وقد عقد ابن خلدون فصلا فى مقدمته شرح فيه ما سبطه الإحصاء والاستقصاء من أن أكثر حملة العلم فى الإسلام إنما هم من العجم () ، وأكبر الظن أن الذى حملهم على بذل هذه الجهود العادقة إنما هو رغبتهم فى تحصيل ما لدى أهل السياسة والرياسة — وهم من العرب — من آثار العلم والتفكير ، ليضموا تلك الآثار إلى ما تشبعت به نفوسهم من الثقافة الأصلية للأمة أو الأم التى ينتسبون إليها . وهم أهل حوار وجدل ، وتلك الخاصة فيهم هى التى دفعتهم إلى العمل على الإحاطة بما عند محاوريهم ، فقد عرفوا أنهم ان يدينوا لهم فى يسر وسهولة ، ولن يعترفوا لهم بشىء من الفضل ، لأنهم كانوا يعدونهم منافسين لهم ، ومزاحين عند أبواب رجال الحكم افغوى السلطان .

١١) انظر _ مقدمة ابن خلدون ٤٣٠ .

ومثل ذلك كان في نفس رجال الثقافة العربيسة والإسلامية ، الذين أعلوا أنفسهم لملاقاة أولئك الخصم الدخلاء ليفحموهم ، وليبقوا على منازلهم في زعامة الثقافة والتفكير ، بل إن كلاً منهم كان يشعر في قرارة نفسه أنه محتاج إلى معرفة هذا الجديد الطارىء ، ليتقوق على نده ومناوئه من بني جلدته حين يستمر الخصام في ميدان المفاخرة ، أو في ميدان المناظرة .

* * *

وحين تريد الوقوف على حظ رجل مثل قدامة من هذه الألوان التي فدمناها ، لا نستطيع أن نقف على ما نريد إلا بواحدة من سبل ثلاث ، أو يها جميعا :

- (١) معرفة الأساتذة الذين تتلمذ عليهم ، والوقوف على لون المعرفة الذى تميز به كل عالم منهم .
- (٢) الوقوف على الآثار التي خلفها، ودراسة هذه الآثار ومعرفة ما حوت من ألوان المعرفة ، وأتجاهه في مجثها ودراستها .
- (٣) ما كتب المؤرخون في نعته ، وما اشتهر به رجال العصر الدى عاش فيه .

أما الأساتذة الذين تتلمذ عليهم فمبلغ العلم بهم قليل ، والنصوص التي بين أيدينا لا تدل صراحة عليهم ، ولا تفيد الأخذ الحقيقي عنهم ، فإن الندبم وهو أقدم الذين كتبوا عن قدامة ، لم يذكر لنا شيئًا عن تلمذته لواحد من العلماء ، وقول ابن الجوزى « إن قدامة سأل ثعلبًا عن أشياء » ، لا بلزم أن يستفاد منه أنه جلس منه مجلس التلميذ من الأستاذ ، أو أنه سحبه سحبة طوبلة ، ولازمه ملازمة

يترتب عليها أن يتشرب روحه ، وأن يعى ما عنده من علم . وكل الذى يمكن أن يستفاد منها أنه خفيت على قدامة بعض ما اختص ثعلب بمعرفة ، فقعسد إليه في منزله ، أو في مجلسه مرة أو مرات ، حتى أتيح له أن يسلم ما كان يريد أن يعلم .

وعبارة ياقوت التي يقول فيها : إن قدامة أدرك زمن ثملب والمبرد وأبي سعيد السكرى وابن قتيبة وطبقتهم . . لا يمكن أيضاً أن نستدل منها على الجلوس إليهم والأخذ الصريح عنهم ، وإنما تفيد فقط أنه أدرك زمانهم ، وعاصرهم فترة من فترات عمره الأولى .

وإلى جانب ذلك لم يدلنا مصدر من مصادر التاريخ على أن قدامة قرأ على واحد من هؤلاء العلماء كتاباً بعينه ، أو أن واحداً منهم أجاز له أن يقرى الناس كتاباً ، أو يدرسه لهم ، كا كان شائعاً مألوفاً في شأن كل تلميذ نابه تتلمذ على عالم من العلماء .

ومن التجوز في فهم الألفاظ ، والبعد بها عن الدقة في دلالتها على معانيها ما ذهب إليه « ابن تغرى بردى » من أن قدامة جالس المبرد وثعلباً وغيرها. وإذا كانت الجالسة أيضاً ليس معناها التلقي والأخذ ، فإنها تختلف عن سؤاله ثعلباً عن أشياء ، أو إدراكه زمن ثعلب وللبرد ، و . . .

ومن التوسع أيضاً أن يصرح الملك الأفضل في « العطايا السنية » أن قدامة أخذ عن ابن قتيبة وللبرد وطائفة . وأكبر الظن أنه اعتمد في ذلك على العبارات السابقة في كتب للؤرخين من نحو ما ذكرنا ، من غير سند صحيح يستند إليه في إثبات هذا الأخذ ، ولم يقف عندما تدل عليه الألفاظ ، بل أجاز لنفسه أن يفهمها على ذلك النحو من الفهم .

وإذا كانت كتب القدماء ليس في عبارتها ما يدعونا إلى الجزم بصحة الأخذ عن أولئك العلماء ... إذا استثنينا أبا العباس أحمد بن يحيي المعروف بثعلب، الذي ينقل قدامة عنه أقوالا وروايات شعرية في كتاب نقد الشعر ... فليس فيها أيضاً ما يمنع الأخذ ، أو يجزم بنفيه ، وإذ قد فقدنا الدليل القاطع على إثبات هذه التلذة أو نفيها ، فلنا أن نحسكم بجوازها ، ومجاراة الذين توسعوا في فهم الكلات ، وأن ترجح اعباداً على هذه الغلنون ، التي لم يقم دليل على بطلانها أن قدامة تتلذ على هؤلاء الذين سلف ذكرهم .

وأول هؤلاء أبو سعيد السكرى ، الذى كان راوية البصريين والذى صنَّف ، كتاب الوحوش وكتاب النبات ، وعمل أشعار جماعة من الفحول كامرىء القيس وزهير والتابنة والأعشى وهدبة بن خشرم وأشعار هذيل وأشعار اللمموص ، وعمل شعر أبى نواس ، وتسكلم على غريبه ومعانيه في نحو ألف ورقة وغير ذلك (1)

وكان ابن قتيبة فاضلا في اللغة والنحو والشعر متفننا في العلوم ، وله المعتفات المذكورة ، وللؤلفات المشهورة ، منها : غريب القرآن ، وغريب الحديث ، وأدب الكاتب ، وكتاب المعارف ، وعيون الأخبار ، ودلائل النبورة من الكتب المنزلة على الأنبياء (٢٠) :

وأبو المباس المبرَّد هو شيخ أهل النحو والعربية ، وإليه انتهى علمهما بهد طبقة الجرمى والمازنى ، وهو أعلمهم باللغة والأدب ، وأعرفهم بالنوادر ، وأجمعهم للشوارد .

⁽١) ابن الأنبارى: نزمة الألباء في طبقات الأدباء: ٢٧٤ ، ٢٧٠ .

 ⁽۲) إن الأنيارى . نزمة الأاباء في طبقات الأماره : ۲۷۲ ، ۲۷۳ .

وأبو العباس « ثملب » هو إمام الكوفيين في النحو واللغة في زمانه ، كان مشهوراً بصدق اللهجة ، وللعرفة بالغريب ، ورواية الشعر القديم .

وبهذا يمكن القول بأن قدامة قد حوى ما عند أولئك العلماء الأعلام من علم ولفة وأدب ورواية . ولكننا مع ذلك لا نستطيع أن نزعم أنه وصل إلى درجهم في كل ما حماوه وما حرروه ، فيكون إماماً مثلهم في هذه الثقافة ، وشيخا يؤم ساحته الراغبون فيها ، وقد يكون ذلك لأن اسمه لم يستطع أن يزاحم هذه العجوم الطالعة المتألفة في سماء البيئة التي عاش فيها ، لأنه أدركهم في أول حياته ، ولأنه كان نصرانيا في مطلع هذه الحياة ، وقد يكون ذلك لأن قدامة لم يكن راغبا في تلك المشيخة ، ولم يكن يملك الوقت الذي يتسع لجلوسه قدامة لم يكن راغبا في تلك المشيخة ، ولم يكن يملك الوقت الذي يتسع لجلوسه والمكتابة فيها ، وإلى التأليف في أنواع المعارف التي أفادها من العلماء ، ومزجها ما صنف من كتب .

* * *

وأول هذه الثقافات التي تمكن منها قدامة وحذقها الثقافة اللغوية ، وأعنى بذلك معرفته بلغية العرب ، وإحاطته التامة بألفاظها وأساليبها في التعيير . ولا ينقصنا الدليل على تبريزه في حفظ اللغة ؛ فأمامنا كتاب « الألفاظ » أو « جواهر الألفاظ » وهو كتاب بذاته جمع فيه الألفاظ المأثورة ، والعبارات للوروثة ، وضم فيه الإلف إلى إلغه ، وراعى مابين الألفاظ التي تخيرها من الوحدة في النغم والجرس ، واستشهد لما بشواهد الشعر ، ومحكم القرآن استشهاداً قوياً ينطق بالتعمق ، وسعة الإحاطة .

وفى هذا السكتاب أيضاً آيات على تمكنه من علم الاشتقاق والتصريف، مثل ذلك قوله فى باب الجدارة والاستحقاق^(۱): هو حقيق به ، ومحقوق به ، وجدير به ، وحري به ، وقمن ، وقمين ، وخليق ، ومخيل ، وقرف ، وأريض . . وم جدراء (ولا يقال أجدراء ، لأن أفعلاء جمع لمما كان مضعفاً أو معتلا ، كقولك : أخلاء ، وأخفاء ، وأولياء ..) .

ويقال : حق عليك أن تفعل ذاك، ويحق حقاقة ، وأنت حقيق به ومحقوق، وهي حقيقة ، وحقيق ، ومحقوقة ، ويقرأ (حقيق على ألا أقول) وأنتم أحقاء بذلك ، ومحقوقون ، وهن حقائق به . .

ولم يقف دليل تمكنه من اللغة وأساليب التمبير بها عند هذا المكتاب ، بل إن هذا التمكن ليبدو في مصنف آخر من مصنفات قدامة ، ذلك هو كتاب ه الخراج وصنعة الكتاب وألفوه ، ها الحراج وصنعة الكتاب وألفوه ، وإن كان بعض ذلك لا يوافق ما عليه مجرى اللغة ، فإنا لو ذهبنا إلى تغيير ما لا يجوز في لغة العرب بمساقد ألف الكتاب استماله لتعدينا ما يعرفونه ويعملون عليه ، وجئنا بما يستكره أكثرهم ، ويخالف ما جرت به عادتهم . وليس كل ما يستعمله الكتاب خارجا عن مذهب اللغة ، لكن القليل منه ، وسيذكر في موضعه (٢).

ولاشك أن هذا القول يدلنا على فهم قدامة وقوة تصرفه ، وهو لفتة طببة سابقة لأوانها ، لأنها تعالج مشكلة من للشكلات المتجددة بتجدد البيئات وأذواق الناس ، وتطور هذه الأذواق من عصر إلى عصر .

⁽١) جواهر الألفاظ ١٠٩

⁽٢) كتاب الغراج وسنمة الكتابة : المنزلة ٥ الورقة ٣ س ١ .

وذلك الرأى الذى نادى به قدامة فى مطلع القرن الرابع المجرى يجد صداه فى أيامنا الحاضرة، وما أحرى أولئك الذين ضيقوا على الناس مذاهب القول ، وبغضوا إليهم لنتهم بتقمرهم ، وذهابهم إلى تخطئة كل قول ، لأنهم لم يقفوا على شبيه له بلغة العرب فى بداوتهم الأولى ، زاعمين أنهم أوتوا من ذلك العلم كله ، هيهات هيهات ا ما أحرى هؤلاء أن يتدبروا قول قسدامة فى ذلك الزمن البعيد ا

. . .

ومن الدلائل على معرفته بأسرار العربية وسنن العرب في كلامها ما قرره في هذا الكتاب من أن العرب جرت عادتهم على أن يتبعوا ذكر السبّن في الخيل والدواب باللون ، فيقولوا في كل أبيض أسمر: تعلوه حرة ، إلا الأسود فإنهم يقولون: «أسود » ويحذفون « تعلوه حرة » .. ومن عادة العرب أن يقولوا: لم يبق منهم أحمر ولا أسود ، ولا يقولوا أبيض ولا أسود ، كا يقولون : لم يبق منهم يبت مدر ولا وبر ، ويقولون شعر (۱).

وبعد أن يأتى على نعوت الذكور من الخيل ، يذكر نعوت الإناث عند أصحاب اللمة فيقول : حجر دهماء ، أو شقراء ، أو غير ذلك من الألوان ، إلا في السكيت ، فإنه لا يقال للأنثى منه «كتاء » ، لأن العرب لاتقول فعلاء للأنثى إلا كمان الذكر لا يقال للأنثى لا يقال « أكت » للذكر لا يقال للأنثى «كتاء » . وقد أنكر قول امرىء القيس : * ديمة هطلاء فيها وطف*

لأنه لا يقال « أهطل » .. إلا أن عادة الـكتاب قد استمرت على أن يجيزوا

⁽١) المصدر السابق . الورقة ٣ س ب منزلة ٥ .

ذلك ، فيقولوا فى الأنثى « كتاء » ، وينبغى أن يستممل ما يستعملون ، وإلا فالحق أن يقال حجر كميت .. (١)

تلك أدلة ماثلة ، وشواهد ناطقة بتفوق قدامة في تلك الدراسات اللغوية وحذقه إياها ، ومن حقه أن يعد بها في طليعة علماء اللغة المبرزين .

* * *

ولا بدلنا من عودة إلى كتاب ﴿ الخراج وصنعة الكتابة ﴾ ، فإن الذى تتاح له فرصة الاطلاع عليه ، سيرى فيه ثقافة قدامة المتنوعة ، وسيحكم أن هذا الكتاب ألفه قدامة في أوان استوا. ملكاته ، وإبان نضجه العلى. فتلك الدراسة الواسعة والبحوث المستفيضة تدل على حظه العظيم من المعرفة والعلم .

عالج المؤلف في كتابه موضوعات كثيرة ، وأشبعها بحثًا وتحليلا ، مع أنها موضوعات متشعبة من المعرفة ، وتدل على رسوخ قدمه في تلك الثقافات .

سيجد القارىء آثار الثقافة الأدبية التى أعانته على التكام في البلاغة وفي حدودها ، وسيقف على هذه الدراسة البديمة التي لم نرها مع الأسف ، وإنمسا

⁽١) المسدر السابق: الورقة ٥ س ب المنزلة ٥ .

⁽م ٦ - قدامة بن جعفر في النقد الأدبي)

نشرؤها فى ذلك الثناء المستطاب الذى أثنى به العالم الأديب أبو حيان التوحيدى بقوله : مارأيت أحداً تناهى فى وصف النثر بجميع مافيه وعليه غير قدامة بن جمغر فى المنزلة الثالثة من كتابه . وما نقله أبو حيان من عبارات الثناء والإعجاب التى أثنى بها عليه الوزير على بن عيسى ، الدى عد قدامة فيها إماماً فى صناعة البلاغة ، لأنه نبته على المستحسن المجتبى ، وحذر من الساقط المعيب ، فى براعة وتوفيق .

وسيقف على آثار الثقافة التاريخية التى أعانت قدامة على أن بصل القديم مالجديد ، وأن يذكر من أحوال الأمم والشعوب بعامة ، والأمة العربية بخاصة ما يجعل كتابه مرجعاً من المراجع التاريخية التى يعتد بها .

ثم الثقافة الدينية التي تدل على تعمته في دراسة الإسلام ، وتشبع روحه بتماليم ، فنقد ذكر من أخبار النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته ، ومن أخبار الخلفاء الراشدين ماترى فيه أثر التوقير والإجلال لمذه الشخصيات ، وهو حين يذكر الإمام عليا ـــ كرم الله وجه ــ يقرنه بدعاء المقدمين لأهل البيت وشيعتهم ، وهو قوله « صلوات الله عليه » .

ويدل على تمكنه من الفقه الإسلامى ، وأحكام الشريعة ما ذكر فى كتابه من الحدود والقصاص ، وفى صور العهود التى رسم بها الطريق للكتاب ، وما ذكر من وجوء الأموال : من الخراج الذى يجبى من مختلف الوجوء ، ومن جزية رموس أهل الذمة ، ومن المواريث ، إلى غير تلك الأحكام التى تتصل بالشريعة الإسلامية ، ولا يغنى فيها إلا التثبت واليقين .

هذا موجز عن حظ قدامة من الثقافة المربية والثقافة الإسلامية التي حصلها

إما تتيجة لإدامة الجلوس إلى العالمين بها، وإما لاطلاعه عليها عن سبيل المشافهة، أو قراءة الكتب المدونة فيها .

* * *

أما الثقافة الجديدة التى وفدت على المجتمع العربى الإسلاى _ فلم يكن حظ قدامة منها أقل شأنًا ، بل لعلها اللون الذى ميزه من غيره من الملين بالثقافة الأصيلة ، وقد أثر عن قدامة أنه كان أحد المشهورين بإجادة علم الحساب كإجادته للبلاغة ، بل إن المطرزى ينقل عن العلماء أن قدامة أول من وضع علم العساب . وعلم الحساب اشتهرت به الأمة الهندية ، وذلك يدل على معرفته بثقافة الهند ، وربما كان فيه أيضًا ما يدل على درايته باللغة الهندية .

أما الثقافة اليونانية فقد كان قدامة أحد الذين يشار إليهم في معرفتها، والبحت عنها ، والسبق إلى تحصيلها ، وأخص تلك الألوان الفلسفة ، حتى عده النديم : أحد الفلاسفة ، وذكر أن له تفسير بعض المقالة الأولى من السماع الطبيعي (1) ويزيد صاحب كشف الظنون أن الكتاب اسمه « سمع الكيان من كتب الطبيعيات » لإسكندر الأفروديسي ، خلص فيه كتابا لأرسطو ... وهو ثمنان مقالات ، ثم يذكر ماذكره صاحب الفهرست من أن قدامسة فسر بعض المقالة الأولى (1).

ولم يظهر لنا بالدليل القاطع إن كان قدامة قد قرأ هذا السكتاب الذي فسَّره في أصله اليوناني باللغة اليونانية ، أم قرأه مترجماً عنها إلى أحد اللسانين : السرياني أو السربي ، وقد حاولنا أن نستشف شيئاً عن ذلك من ثنايا السكتابين السابقين ، ومن غيرهما ، فلم تفصح العبارات .

⁽۱) الفهرست ۲ ه ۳ . (۲) کشف الظنون ج ۲ س ۳۴ و ۲۰۰

ومع ذلك فليس من للستبعد أن يكون قدامة قرأ فى أصله اليونانى ، وأنه كان على معرفة باللغة اليونانية ، وليس ذلك الفرض مستغرباً ، فقد ثبت أن قدامة كان نصر انياً ، وكان النصارى من السريان هم أكثر نقلة آثار الفكر اليونانى إلى اللسان العربى .

ويقرر ياقوت أن قدامة قرأ صدراً صالحاً من المنطق ، وأنه لائح على ديباجة تصانيفه ، وإن كان المنطق في ذلك المصر لم يتحرر تحريره .. والمنطق علم يونانى في أصله ووضعه ، ولا يزال قسم من هذا العلم إلى الآن على الصورة التي تركه عليها أرسططا ليس العلم الأول .

ولا يزال السؤال السابق يخايلنا : وهو أفى الأصل اليوناني قرأ قــدامــة للنطق ؟ أم فى أحه اللسانين العربي أو السرياني ؟

ومعنى قول ياقوت « إن المنطق لأنح على ديباجة تصانيف قدامة » أنه متأثر به ، وأنه يسلك في كتابته سبيل العلماء المفكرين ، ويبعد عن أسلوب الأدباء المنشئين ، وتلك حقيقة نقر « ياقوت » عليها ، ونجد أثرها واضحا في أشهر كتب قدامة ، وهو كتاب « نقد الشعر » كا أسلفنا ، الذي تبدو فيه عناية قدامة بالحدود وتنظيم الأقسام .

ولم تقف إفادة قدامة من الفكر اليوناني عند حد الفلسفة والمنطق ، بل إنه أفاد تلك المرفة الواسعة في جنرافية الأرض وأقاليها ، وعامرها وعامرها ، وبلدانها وثنورها ، فإن أقدم الذين كتبوا في مثل تلك الموضوعات أرسططاليس الذي ألف أربع مقالات في كتابه « الساء والعالم » ويبدو أثر تلك الثقافات الواسمة في تلك الموضوعات التي نقرؤها للمرة الأولى في كتاب عربى هو كتاب

« الخراج » ، ولاسيا في المنزلة الثامنة ، وهي مسوضوعات وثيقة الصلة بسلم الاجتاع الإنساني .

وإذا كان هناك من أثر يذكر لهذا الكتاب عدا ما قدمنا ذكره من دراسات نافعة ، فإننا نستطيع أن نقرر في ثقة واطمئنان أن كتاب الخراج ولاسيا منازله السادسة والسابعة والثامنة ، وألوان المعرفة التي بسطها قدامسة في هذه المنازل — كان الينبوع الذي استقى منه العلامة ابن خلدون في مقدمة تاريخه التي أجمع العلماء على أنها من الأسس العظيمة لدراسة علم الاجتماع الذي استقل ، واحتل منزلته بين العلوم في العصر الحديث. فإن كلام ابن خلدون في القدمة الثانية عن قسط العمران من الأرض ، والإشارة إلى بعض مافيه من الأشجار ، والأقاليم ، وتقسيمها إلى المناطق السبع ، كل ذلك مذكور في المنزلة السادسة بتفصيل كاف .

حقا لقد ذكر ابن خلاون أن هذا التقسيم أخذه عن الحجبرين عن هذا المعمور وحدوده ، وعما فيه من الأمصار والمدن والجبال والبحار والأمهار والقفار والرمال ، مثل بطليموس في كتاب الجغرافيا ، وصاحب كتاب زخار من بعده وهو يعنى بهذا كتاب « نزهة المشتاق » الذى ألفه العلوى الإدريسي الحودى الملك صقلية من الأفريج ، وهو زخار بن زخار ، عندما كان نازلا عليه بعبقلية بعد خروج صقلية من إمارة مالقية ، وكان تأليفه الكتاب في منتصف المائة السادسة ، وجمع له كتباجمة للمسعودى ، وابن خرداذبة ، والحوقلي ، والقدرى ، وابن إسحاق المنجم ، وبطليموس (۱) .

⁽١) مقدمة ابن خلدون ٤٠ . (٢) القدمة ٥٣ .

ولسكنا مع هذه الحقيقة ، التي لانشك في صدقها ، ترى ابن خلاوت قد أغفل ذكر كتاب « الخراج » بين هذه المصادر التي ذكرها ، مسع أن الحوقلي وهو أبو القاسم أحمد بن حوقل صاحب « المسالك والمالك. » من علماء القرن الرابع قد ذكر في هذا الكتاب تلك الأقاليم السبعة ، وذكر صراحة أنه اعتصد على كتاب « المسالك والممالك » لابن خرداذبة ، وكتاب « الخراج وضنعه الكتابة » لأبي الفرج قدامة بن جعفر الكاتب البغدادي .

ولمل لابن خلدون عذراً في إغفال كتاب قدامة بالذات ، لأنه نقل من كتب نقلت عن قدامة ولم تذكره . وهذا مايمكن أن يكون ذريمة للتغاضي عن فعلته في النقل وإغفال المصدر . ولكنا نقف حذرين حين ثراه يذكر بطليموس باعتباره مرجعًا من المراجع التي اعتمد عليها في ذكره الجنرافية ، مع أن أقدم الذين أخذوا عن بطليموس جغرافيته هو قدامة ، الذي لم يصدق ، ولم يقبل من الأخبار التي نقلت إليه إلا ما كان من كلام بطليموس. قال قدامة : فأما علم المغمور من الأرض مما لاتصلح فيه الممارة ، فكان الاستدلال عليه أيضاً مع الأخبار الصحيحة التي قبلها بطليموس من رسله ، وقايس بها غيرها مما صح عنده عن الأخبار المتقدمة قبله من جهة الكواكب أيضاً ، وذلك أن هذا الرجل صَمَّف من نظر في أمر المغمور من الأرض بما لاتصل إليه العارة ، مثل مارسيوس ، ومثل طليايس ، وأبرخيس وغيرهم في قبول أقوال التجار الذين أخذوا الأخبار عنهم ، وقال : التجأر لايؤمن تخرصهم فما يحكونه ، قصداً للمباراة والمفاخرة ببلوغ الواضع التَّى يُدعون بلوغُها ، وأنفذ رسلا قاصدين لتعرف حقيقة ما أراد أن يعرف من أس المواضع فى الجهات ^(١)

 ⁽١) الورقة • • من المنزلة السادسة من كتاب الخراج وصنعة الـكتابة .

، _ وفاة قدامة

رأينا فيا سبق كيف أحاط الفموض بحياة قدامة ، وكيف ترك الناس من امر هذه الحياة في عيباء ، وكذلك نرى كيف أحاط الفموض بتاريخ وفاته ، فاختلاف كثير ، وافتراق كبير ، وتعارض شديد ، ومؤرخ يتصدى المؤرخ ، ورواية تفند رواية !

وإرا لنعجب أن تكون لقدامة هذه المنزلة المرموقة التي أشرنا إليها ، والتي أجم عليها المؤرخون والعلماء ، ثم لانجد في معاصريه واحدا يرصد لهذه الحياة التي غمضت عليهم أوائلها ، وخفيت عليهم معالمها ، فيقف على نهايتها . ومعأن أبامكان من غير شك دونه بكثير في العلم والتفكير ، وهو « من لايفكر فيه ولا علم عنده ، كا يرى محمد بن إسحاق ، أو هو « إنسان من السكتاب كان يتماطى قول الشمر فيكسره ويلحن فيه ﴾ كما ينعته بذلك المرزباني! ومع هذا الخول في نظر بعض المؤرخين ، فإنا نجد منهم من يعني بتاريخ وفاته ، فلا يفوته أن يسجله بالسنة والشهر بل باليوم ، فيقضى بهذا الذكر على اللبس، والجرى وراء الأوهام في سبيل تحديد التاريخ لمن يعديهم أمر هــــذا التاريخ . أما قدامة الذي كان نصرانياً وأسلم ، وكان إسلامه على يدخليفة - وهذا الإسلام من غير شك حدث من الأحداث المدودة في حياة قدامة الشخصية ، وفي المجتمع الذي عاش فيه -- والذي كان عالماً وفيلسوفا ، وناقدا ، وبارعاً في البلاغة والمنعلق والحساب ، والذي أدرك فحول العلماء كابن قتيبة ، والمعرد ، وثملب ، وأخذ عنهم ماعندهم من علم وأدب ، فلا نجد من هؤلاء المؤرخين من يسجل

تاريخ وفاته ، ولذلك اختلفت الآراء، وتعددت الأقوال في هذه الوفاة ، ولاتجد وواية تظاهر أخرى ، إلا بقدر مايظاهر النقل والاقتفاء .

لايذكر العديم — ولعله أقدم الذين كتبوا عن قدامة — شيئاً عن وفاته . أما ابن الجوزى فيورد في « المنتظم » أن قدامة توفي سنة سبع وثلاثين وثلثمائة ، وقد اعتمد هذا التاريخ ابن تغرى بردى في « النجوم الزاهرة » (١) فأورد في حوادث هـذه السنة مانصه « وفيها توفي قدامة بن جعفر أبو الغرج الكاتب صاحب المعنفات .. » .

واعتمده أيضاً أبو الفداء فذكر أنه توفى فى هذه السنة من الأعيان « قدامة الكاتب المشهور » (۲۲) .

وينقل صاحب الوافى بالوفيات رأى ابن الجوزى عن ياقوت ، ثم ينقل عن « ذيل تاريخ بنداد » لابن النجار أن قدامة توفى سنه ثمان وعشرين وثلثمائه (٢٦) أما صاحب « العطايا السنيه » فيذكر أن قدامة توفى لبضع وثلثمائه (٤٠) .

* * *

تلك آراء ثلاثة ، منها رأیان صریحان یحـدد كل منهما سنة وفاة قدامة ، والرأى الأول هو رأى ابن الجوزى : وابن تغرى بردى . وأبى الفداء · وهؤلاء يجملون سنة وفاة قدامة ٣٣٧ ه .

والرأى الثانى رأى ابن النجار الذى يجمل هذه الوفاة سنة ثمان وعشرين وثلثمائة . أما الرأى الثالث فإنه يقارب ولا يحسد ، لأنه يرسم الحسدود التي تتسع

⁽۱) النجوم الزاهرة لابن تغرى بردى ج ٣ ص ٢٩٧ و ٢٩٨ .

⁽۲) البدایة والنهایة لابن کثیر ج ۱۱ س ۳۲۰ .

⁽٣) الواق بالوفيات الصفدى ج ٧ قسم أول ص ٤١.

⁽٤) العطايا السنية والمواهب الهنية في المناقب اليمنية ، للملك الأفضل الورقة ٢٠٧ .

لما الدائرة دائرة البضع ، ولنا أن نأخذ بأرجع الأقوال فى البضع ، وهبو ما بين الثلاث والتسع ، فإذا ذهبنا إلى الأخذ بالرأى الأعلى ، وهو التسع ، كان هنالك فرق كبير بينه وبين الرأيين الصريحين السابقين ، وهذا الفرق يبلغ تسع عشرة سنة بينه وبين ماذكر ابن النجار ، ويكون بينه وبين ماذكر ابن الجوزى ثمان وعشرون سنة ، وهو فرق كبير يجلنا نتردد كثيرا فى قبول ماذهب إليه الملك الأفضل ، ويجملنا نميل إلى رفضه .

ويبقى بعد ذلك رأيان أقرب إلى القبول ، وها رأى ابن الجوزى ، ورأى ابن النجار ، ولدينا الدليل الكافى الذى يجعلنا نتردد بين هذين التاريخيين ، ونرفض الأخذ بما ذهب إليه الملك الأفضل ، ودليلنا الأول أن أبا حيان التوحيدى ذكر فى الإمتاع والمؤانسة مايدل صراحة على أن قدامة عاشأ إلى مابعد سنة عشرين وثلثمائة وهو قوله « وما رأيت أحدا تناهى فى وصف النثر بجميع مافيه وعليه غير قدامة ابن جعفر فى المنزلة الثالثة من كتابه ؛ قال لنا على بن عيسى الوزير : عرض على قدامة قدامة كتابه سنة عشرين وثلثمائة واختبرته ؛ فوجدته قد بالغ وأحسن ... (1)

والدليل الأخر: أن أبا حيان ذكر أيضاً أن قدا. ـ كان حاضرا المناظرة الني جرت بين أبي سعيد السيراني ، ومنى المنطقي ، في مجلس الوزير ابن الفرات سنه ست وعشرين وثلثمائة .

ولهذا كان من الخطأ أن يشكك ياقوت فيا أورد من كلام ابن الجوزى ، وكان من التحامل أنهامه إياه بكثرة التخليط ، لأنه لم يستطع أن يأتى بالدايل الكافى الذى ينقض به موته فى هذه السنة ، فإن حجته فى ذلك أن آخر ما علم من أمر قدامة حضوره مجلس ابن الفرات سنة عشرين وثلمائة ، ومع أنه أخطأ

⁽١) الإمتاع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدي ج ٢ ص ١٤٠ .

اليقل عن أبى حيان الذى يذكر أن هذه المناظرة كانت سنة ست وعشرين وثلبًاثة فإن حياته المؤكدة سنة ست وعشرين ، أو سنة عشرين لا يمكن أن تنفى بحال من الأحوال حياته بعد هذه السنة بقليل أو كثير .

ويبقى بعد ذلك أن تاريخ وفاة قدامة : إما أن يكون سنة ٣٢٨ ه كا قال ابن اللنجار ، أو فى سنة ٣٣٧ ه كا ذكر ابن الجوزى ، وإذا لم يكن بد من النرجيح بين الروايتين ؟ فإننى أميل إلى الأخذ برأى ابن الجوزى لمدة أسباب أهمها :

- (١) أن هـــذا التاريخ هو الذي حدّده ورضيه مؤرخان مدققان ها صاحب اللعجوم الزاهرة » وصاحب « البداية والنهاية » .
- (۲) أن «ياقوت » ينقل عن ابن الجوزى أن هذه الوفاة كانت فى خلافة للطيم الذى بويع بالخلافه ثانى عشر جمادى الآخرة سنة ٣٣٤ ه ولم يزل خليفة إلى أن خلم فى منتصف ذى القمدة سنة ٣٦٣ ه (١٠).
- (٣) أن أحد شراح المقامات الحريرية كا ذكر ياقوت ذهب إلى أن قدامة كان كاتباً لبنى بويه ، وهذا يصمعنف رواية ابن النجار ، ويقوى رواية ابن المجازى ، لأن دخول معز الدولة أحمد بن بويه بغداد كان يوم ١١ من جمادى الأولى سنة ٣٣٤ ه، ولم يأت ياقوت بالدليل الكافي الذي يهدم هذه الرواية .

هذه بمض الأسباب التي تدعونا إلى ترجيح أن وفاة قدامة كانت سنة ٣٣٧ ه.

⁽١) عاضرات تاريخ الأمم الإسلامية الشيخ عمد الحضري ٣ / ٣٨٠.

الفص لالشان

كتب قدامة

ومع أن حياة قدامة لم يتح لها من المؤرخين من يمنى بتفصيلاتها ، وسؤال الممارفين عنها ، فإن منهم من بذل جهداً مشكوراً فى إحصاء الآثار التى خلفها ، وفى طليعة أولئك محمد بن إستحاق . ومع أن الجزء الذى خصصه للتمريف بقدامة ضئيل ، فإن له أهمية كبرى ؛ ذلك بأنه أول مرجع من المراجع التى عديت بإحصاء آثاره ، وبالتالى كانت كتابته عن قدامة وكتبه أهم مصدر استقى مله أكثر الذين كتبوا عنه ، وقد أحصى النديم لقدامة اثنى عشر كتابا :

- (١) كتاب الخراج: ثمان معازل ، وأضاف إليها تاسمة.
 - (٢) كتاب نقد الشعر .
 - (٣)كتاب الرد على ابن المعتز..'
- (٤) كتاب صابون الفم (بالفاء) وعدد محمد بن إسحاق (١) وياقوت أن نقلا عن الفهرست ، وفي الوافي بالوفيات (١) نقسلا عن ياقوت أن اسم الكتاب (صابون الفم) بالفين للمجمة ، وهو تصحيف ، والصواب عن كشف الظنون (١) الذي ذكر أن هذا الكتاب في للعطق ، وهو ما جعلنا نرجح روايته . كأن

⁽١) الفهرست ١٨٨ .

⁽٢) معجم الأدباء ج ١٧ س ٣ .

⁽٣) الواق بالوفيات ج٧ قسم ١ ص ١٤ -

⁽٤) كشف الغلنون ج ٢ س ١٣٠٠

المنطق يطهر القم ، فلا ينطق إلا صحيحاً . ولمل الذى حل أولئك المؤلفين ، أو ناسخى كتبهم ، على هذا التحريف أنهم راعوا التناسب بين معنى اسم هذا السكتاب واسمى الكتابين التاليين .

- (٥) كتاب سرف المم .
- (٦) كتاب جلاء الحزن .
- (٧) كتاب دريان الفكر فيا عاب به أبا تمام : هكذا في الفهرست المطبوع بين يدينا ، وقد سبق أن لقدامة كتاباً في « الرد على ابن المعتز » ولكن ياقوت الذي يذكر صراحة أنه نقل عن محمد بن إسحاق يذكر هذا المكتاب باسم (درياق الفكر) فقط ، وبجمل الكتاب الآخر (كتاب الرد على ابن المعتز فيا عاب به أبا تمام) . وعلى هذا لا يقتصر الخلاف على التسمية ، فإن اسم الكتاب كا في الفهرست يدل على أن قدامة قد ألفه في نقد أبي تمام ، واسمه كا نقل ياقوت ، يدل على أن ابن المعتز هو الذي عاب أبا تمام ونقده في مؤلف خاص ، أو في بعض كتاباته ، فرد عليه قدامة مدافعا عن أبي تمام ، وقد ذكره ملاكاتب جلبي باسم (ترياق الفكر) بالتاء بدل الدال ومعناهما واحد .
- (٨) كتاب السياسة: لم نجد فى كشف الغلنون كتابا لقدامة اسمه « السياسة » وهو سبم وإنما وجدنا كتابين اسم أولهما « كتاب السياسة فى تدبير الرياسة » وهو سبم مقالات لأرسطو ، ألفه للإسكندر ، حين التمس منه أن بكتب شيئًا بكون له دستورًا برجع إليه عند غيبته ، وقد عربوه واسم الآخر « كتاب سياسة المدن » لأرسطو ذكر فيه أنه نظر إحدى وسبعين مدينة كبيرة (١).

⁽١) كشف الغلنون ج ٢ س ٢٨١ .

قلت : لمل أحمد الكتابين من ترجمة قدامة ، واشتهرت تلك الترجمة ، فنسب الكتاب إليه .

- (٩) كتاب حَشْوِ حشاء الجليس .
 - (١٠) كتاب صناعة الجدل .
- (١١) كتاب رسالته في أبي على ابن مقلة ، ويسرف ﴿ بالنجم الثاقبِ ﴾ .
- (١٢) كتاب نزهة القلوب ، وزاد للسافر : وقد ذكرهما حاجى خليفة على أنهما كتابان .

وذكر ابن إسحاق النديم في موضع آخر^(۱) عند التكلم على كتب أرسططاليس أن لقدامة تفسيراً لبعض المقالة الأولى من السماع الطبيعي .

على أن هذه الكتب التي أحصاها محمد بن إسحاق ليست كل مصنفات أبي الفرج ، فقد عد المطرزي (٢) من بين كتب قدامة كتاباً المحمد وأضاف ياقوت إلى قائمة السكتب التي نقلها عن الفهرست كتاباً آخر اسمه « زهر الربيع في الأخبار » .

ویضیف ابن تفری بردی کتابا رابعاً اسمه « کتاب البلدان » ،وخامناً عنوانه « صناعة الکتابة » .

وأحمى أبر حيان التوحيدى في مقدمة كتابه « البصائر والدخائر » أسماء السكتب التي أفاد منها في تأليفه، ومن بين هذه السكتب كتاب لقدامة اسمه «الجوابان» (٣).

* * *

⁽١) القيرست ١٥١ .

⁽٢) الإيضاح: الورقة ٤٠ .

 ⁽٣) أبو حبان التوحيدى الدكتور عبد الرزاق عبى الدين س ١٨٩ و ٣٤٦.

هذه الكتب الكثيرة تدل ... من غير شك ... على ذهن خصب ، وثقافة واسعة ، وفضل إحاطة ، ولا سيا أن كثيراً من هذه الكتب مطبوع بطابع التجديد في الفكرة والتأليف ، وفي بعضها سعة وشمول يدل على سعة الأفق وتنوع المعرفة ، ونحن حين نحكم بذلك فإننا نستمد هذا الحكم مما أتاح لنا الزمن من آثار قدامة ، وربما كان بعض ما لم نقف عليه رسائل صغيرة ، تشبه ما يسمى بلنة عصرنا المقالات القصيرة التي يعبر فيها السكاتب عن رأى سريم ، أو فكرة عارضة .

على أن أكثر هذه النكتب التي طواها الزمن لم نستطع أن نعرف عنها شيئاً ، اللهم إلا ما بمكن أن يستفاد من أسماء بعضها ، فقد نعرف مثلا بما أورده صاحب كشف الظنون أن موضوع كتاب « صابون القم» هو المنطق ، وهو. الملم الذي يضع الشروط والقواعد الضرورية في التفكير المؤدى إلى اليقين ، وموضوعه النظر والاستدلال لكسب الممارف . ونحن نعلم أن في مستطاع قدامة أن يؤلف كتابا كهذا في مثل ذلك الموضوع ، فقد ذكر أكثر المترجمين شهرته في المنطق ، وقد سبقه إلى الترجمة في هذا العلم عبد الله من المقفع الذي يقال إنه ترجم كتب أرسطو ، كا ترجم المدخل المعروف بإيساغوجي في عصر أبي جمفر المنصور .

كا أن رسالة قدامة فى الرد على ابن المعتز - كا ذكر ياقوت - أو فيا عاب به أبا تمام - كا نقلنا عن للطبوع من الفهرست - نستطيع أن نفهم أنها كتاب فى النقد ، ولكننا لا نستطيع أن نتوسع فى فهم موضوعه ، أو اتجاه قدامة فيه ا

وأكثر من هذين خفاء رسالته ، أو كتابه المسمى « النجم الثاقب » في

الرد على أبى على ابن مقلة ، فإننا لا نمرف إن كان الرد على كتاب ألفه ابن مقلة أو كان على رأى أثر عنه شفاها أو كتابة ، ولا ندرى موضوع هذا الكتاب ، أو ذلك الرأى ، وبالتالى لا ندرى شيئًا عن موضوع كتاب قدامة .

وكتاب « زهر الربيع » فى الأخبار والتاريخ ، وقد اعتمده المسعودى مرجماً من المراجع التى أفاد منها فى جمع مادة كتابه « مروج الذهب » وأثنى به ، وبكتاب الخراج على قدامة ، ووصفه بأنه كان حسن التأليف ، بارع التصنيف موجزا للألفاظ مقربا للمانى ، قال : وإذا أردت علم ذلك فانظر فى كتابه فى الأخبار المعروف بكتاب « زهر الربيع » وأشرف على كتابه المترجم بالخراج (١).

أما سائر الكتب — عدا ما ذكرناه وما سنذكره منها بالتفصيل — فلا ندرى عنها شيئاً قل أو كثر ، لأننا برغم البحث والاستقصاء لم نمثر على واحد من العلماء أو الأدباء ذكر موضوعها ، أو جرى له استشهاد بشيء منها من جهة أخرى .

ولكن بين أبدينا من هذه الكتب التي ذكر الثقات أنها لقدامة ثلائة كتب ، وسنخص إن شاء الله تعالى كل كتاب منها بكلمة عن موضوعه :

أولا -- كتاب نقد الشعر :

وهو أهم مصدر يرجع إليه فى الكشف عن نظرية قدامة فى الأدب والبحث فى مقاييسه النقدية ، واذلك أرجأنا تفصيل الحديث عنه إلى موضعه من الباب الثانى .

⁽١) مقدمة مروج الذهب للمبمودي د مطبعة السعادة ـ القاهرة ١٩٤٨ م ،

ثانيا - كتاب الألفاظ.

المطرزى فى شرح المقامات الحريرية . وقد ظل هـذا الكتاب محجوبا عن المعيون ، حتى اهتدى إليه السيد محمد أمين الخانجى فى دار السلام عاصمة العراق فى رحلته إليها سنة ١٣٤٩ ه فلما عاد إلى القاهرة طبعه ونشره ، وأشرف على تصحيحه وضبطه الأستاذ محمد محيى الدين عبد الحيد ، وبرز للناس تحت عنوان (جواهر الألفاظ) . وقد نقل مصححه كلام المطرزى ، وجزم أن كتاب (الألفاظ) الذى ذكره المطرزى هو كتاب (جواهر الألفاظ) الذى عشر عليه ، ونحن نوافقه على ما ذهب إليه .

وإن كان المطرزى قد اقتصر في الاسم على « الألفاط » فلأن هذه الكلمة هي التي تدل على المقصود منه ، ولأن هذا الاسم قد اشهر به أكثر من كتاب وضع على هذا النحو . وقد بكون الاسم الحقيقي هو « الألفاظ » وأن كلة « جواهر » إنما زادها ناسخ أو قارىء أعجب بالكتاب ، فأطراه بهذه الكلمة ، فتناقلها الناسخون من بعد (۱) .

يقول قدامة فى خطبة الكتاب: هذا كتاب بشتمل على ألفاظ مختلفة ، تدل على معان متفقة مؤتلفة ، وأبواب موضوعة ، بحروف مسجّعة مكنونة ، متقاربة الأوزان وللبانى ، متناسبة الوجوه والمعانى ، تونق أبصار الناظرين ، وتروق بصائر المتوسمين ، وتتسع بها مذاهب الخطاب ، وينفسح معها بلاغة الكتاب ، لأن مؤلف السكلام البليغ الفصيح ، واللفظ المسجع الصحيح ، كناظم الجوهر المرصع

⁽١) مقدمة الناشر ص ٩ .

وم كب العقد الموشح ؛ يمد أكثر أصنافه ، ليسهل عليه إتقان رصفه وائتلافه (۱) .

٧ -- وهــذا الكتاب مصدر نقدى لقدامة ، لأنه مقياس ذوق له ، ومعجم من معاجم الألفاظ والأساليب التى بذل المؤلف جهداً عظيا في جمها وإحصائها ولم شعثها ، ونظمها في أبواب بحسب ما تدل عليه من المعانى . ولا يعنى بالبعث في بنية الـكلمة أو اشتقاقها ، ولكنه يجمع في صعيد واحد الألفاظ والتراكيب التى تدل على معنى بعينه ، مع اختيار أجود هذه الأساليب وأبلغها عما استعمائته العرب في تعاييرها .

ويجرى المؤلف في كتابه هذا على طراز من سبقه إلى التأليف في هذا الموضوع كأبي يوسف يمقوب بن إسحاق السكيت المتوفى سنة ٢٤٤ ه مؤلف حكتاب (الألفاظ) وكمبد الرحمن بن عيسى الممذاني المتوفى سنة ٢٧٠ ه مؤلف كتاب (الألفاظ الكتابية) . . ولمكن قدامة المولع بالصناعة وائتلاف الوزن كا يبدو من هذا الكتاب لم يرقه ما صنع سابقوه ؛ لأنهم حشدوا الألفاظ تحت أبواب المماني حشداً ، ولم يراعو ما بين هذه الألفاظ من الاتساق والملاءمة في الوزن والجرس ، فأشار إلى شيء مما فعل عبد الرحمن بن عيسى في أول باب من أبواب والجرس ، فأشار إلى شيء مما فعل عبد الرحمن بن عيسى في أول باب من أبواب الفاسد ، وضم النشر ، وسد الثلم ، وأسا المكلم » ثم يأخذ عليه أنه لم يراع وزن الألفاظ ، لأن وذن « أصلح الفاسد » مخالف لوزن « ضم النشر » ، وكذلك سد وأسا . ولو قال : « أصلح الفاسد » ورجع شارده . » لكان في امتقامة وقرم الأود » أو قال : « صلح فاسده ، ورجع شارده . » لكان في امتقامة

⁽١) جواهر الألفاظ س ٢ .

الوزن، واتساق السجع ، عوض من تباين اللفظ، وثنافي المعني والسجع .

ووعد بأنه سيذكر في كتابه ما يختار، ويستحسن من الخطاب، وقصد البلاغة بالمعنى. وأردف ذلك بالوجوه التي يزدان بها الكلام؛ وهي في نظره أحسن البلاغة وهي الترصيع، والسجع، وانساق البناء، واعتدال الوزن، واشتقاق لفظ من لفظ وعكس ما نظم من بناء، وتلخيص العبارة بألفاظ مستعارة، وإيراد الأقسام موفورة بالتمام، وتصحيح المقابلة بمعان متعادلة، وصحة التقسيم باتفاق النظوم، وتلخيص بالأوصاف بنني الخلاف، والمبالغة في الرصف بتكرير الوصف، وتسكافؤ الماني في المقابلة، والتوازى، وإرداف اللواحق، وتمثيل المعاني.

٣ - وبعد أن تكلم فى هذه الموجوه ، ومثل لما بأمثلة مشروحة ، انتقل إلى موضوع كتابه ، فنظمه فى اثنين وسبمين وثلثمائة باب ؛ بمضها متداخل فى بعض ، وبعضها فيه تكرار .

وفي هذا ما يدل على أنه لم يؤلفه مرة واحدة ، وإنما كتبه في فترات ، فإذا اهتدى إلى ألفاظ أو تراكيب فات موضع بابها ، أثبتها في آخر كتابه، وهكذا.

ونستطيع بعد هذا أن نجزم أن قدامة ألف كتاب « الألفاظ » بعد نضيح مواهبه واستواء ملكاته ، وتمكنه من اللغة تمكناً منقطع النظير ، ولا يطعن في ذلك أنه مسبوق بالتأليف في هذا الفن ، فإن كتابه يفضل غيره فضلا ظاهراً وفيه دلالة التبحر في اللفة ، والإحاطة بألفاظ القرآن وأساليبه في التعبير ، والاستشهاد بالحكم من آبه في كثير من المواضع ، كما أن للشعر العربي حظك كبيراً في الاستشهاد والاحتجاج ، واستشهاده به في غاية القوة ، وشواهده من الشعر الرصين ، والجزل المتين .

ونمن نرى أن كتابه الأول « نقد الشعر » كان ينقصه مثل هذا الاستشهاد

وهذا يؤيد ماذهبنا إليه من أن نقد الشمر كان أول تآليفه ، ولم يفت قدامة أن يستشهد بالأمثال العربية فى أواخر بعض الأبواب ، وكل هذا يدل أصدق دلالة على أن كتاب الألفاظ كتب فى أوان نضجه ، وسمو ذوقه ، وعلمه الواسم الفياض.

الثا - كتاب الخراج وصناعة الكتابة:

لم يسلم هذا الكتاب أيضاً من كتب قدامـة من أسبـاب التشكيك ولا يزال الباحث في نسبته إليه متردداً ، ولن يزول هذا النردد بغير كثير من الجهد والعناء . مع أن هذا الكتاب كان من جملة الأسباب التي أدت إلى شهرة قدامة ، وذيوع صيته بين الباحثين والكتاب .

إن أول شك يعترض الباحث هو في اسم السكتاب، أهو « الخراج » فقط؟ أم كتاب « صناعة السكتابة » فقط ؟ أم إن اسمه كتاب « الخراج وصناعة السكتابة » مما ؟

ويتفرع عن هذا الشك شك آخر: وهو هل كتاب (الخراج) كتاب آخر غير كتاب و صناعة الكتابة) ؟ فيكون لقدامة كتابان : اسم أحدا) (الخراج) واسم الآخر (صناعة الكتابة) ؟ .

ولا نستطيع الإجابة عن هذه الأسئلة ، ولا نستطيع مزايلة هذا الشك إلى اليقين ، قبل أن ننظر في أقوال السابقين من المؤرخين عن أحد الكتابين أو كليهما .

وهؤلاء السابقون ليسوا على رأى واحد فى اسم الكتاب ، بل هم أربسع طوائف :

(١) فطائفة قد ذكرت السكتاب باسم « الخراج » وحده ، ولم يذكروا

إلى جوار هذا الاسم اسما آخر ، ومن هؤلاء النديم ، الذي يروى أن لقدامة كتاب د الخراج » وأنه ثمان منازل ، أضاف إليها تاسمة(۱) .

وعن اللديم بأخذ ياقوت فيقول : وله من الكتب كتاب (الخراج) تسع منازل ، كان ثمانية منازل ، فأضاف إليها تاسما (٢) ويقول في الصفحة التالية : وله كتاب في (الخراج) رتبه مراتب ، وأتى فيه بكل ما يحتاج المكتاب إليه ، وهو من المكتب الحسان (٢) .

وينقل الصفدى عن ياقوت ، فيقول : له من التصانيف كتاب « الخراج » وكان تُمانية منازل ، فأضاف إليها تاسماً (١) .

- (۲) وطائفة أخرى ذكرت الكتاب باسم « صناعة الكتابة » ومن هذه الطائفة المطرزى الذى يقـــول فى شأنه : كتاب صناعة الكتابة ، ظفرت به ، وكل وعثرت فيه على ضوال منشودة ، وهو كتاب يشتمل على سبع منازل ، وكل منزلة منها تحتوى على أبواب مختلفة ، ضمنها خصائص الكتاب والبلغاء ، فن طالعه عرف غزارة فضله ، وتبحره فى العلم (٥) :
- (۳) أما ابن تغرى بردى فيقول عن قدامة إنه « صاحب للصنفات مثل كتاب « البلدان » و « الخراج » و « صناعة الكتابة » وغيرها (٢٠ . وهو ينقرد بهذا القول ، والأنجد من يشايعه فها ذهب إليه .
- (٤) أما الطائفة الرابعة فأقدمها أبو الفرج ابن العبوزى ، وهو الذى يقول عن قدامة : له كتاب حسن في « الحراج وصناعة الكتابة (٧)».

⁽١) الفهرست ١٨٨. (٧) معجم الأدباء ج ١٧ ص ١٣. (٣) المصدر السابق: ص ٢٤.

⁽¹⁾ الواق بالوفيات ج ٧ قسم ١ س ٢٠٠ (٥) الإيضاح: الورقة ٤٠ ب.

⁽٦) النَّجوم الزاهرة ج ٣ س ٢٩٨ . (٧) للتنظم: الجزء ٦ المجلد ٢ س ٢٨٠ .

ويليه أبو الفداء فيذكر أن لقدامة مصنفا في « الخراج وصناعة الكتابة ، وبه يقتدى علماء هذا الشأن (١) .

ويليه المينى وعبارته : له حكتاب حسن فى « الخراج وصناعة الكتابة^(۲) * * *

تلك هي الأقوال الأربعة ، والذي نذهب إليه مطعنين كل الاطعنان أن اسم الكتاب هو « الخراج وصناعة السكتابة » ، وأنه كتاب واحسد لاغير ، ودليلنا على ذلك أن الذين ذكروه باسم « الخراج » ، ذكروا أن قدامة قسمه منازل ، كانت ثمانياً ، وأضاف إليها تاسعة ، وكذلك للطرزى حين ذكره باسم « صناعة السكتابة » ذكر أنه يشتمل على سبع منازل .

فقد اشترك الفريقان فى طريقة تنظيم الكتاب ، وإن اختلفا فى عدد المنازل ، وليكن هذا الخلاف ليس جوهرياً ، فمن المحتمل ألا يكون للطرزى قد اطلع من هذا الكتاب إلا على المنازل السبع التى ذكرها ، وعز عليه أن يطلع على غيرها .

ودليل آخر بدل على أن كتاب « الخراج » هو كتاب « صناعة الكتابة» ، ذلك أن ياقوتا قال في نمت كتاب « الخراج » إن قدامة قد أنى فيه بكل ما يحتاج الكاتب إليه ، وهو من الكتب الحسان . وهذا النمت يكاد يطابق ما ما منته به للطرزى في قوله : وكل منزلة منها تحتوى على أبواب مختلفة ضمنها خصائص الكتاب والبلغاء .

ونمتقد أن الذين ذكروا الكتاب باسم « الخراج » كانوا يميلون إلى الاختصار

⁽١) البداية والنهاية ج١١ ص ٣٢٠٠

⁽۲) عقد الجان في ناريح أهل الزمان ، القسم ۱ ج ۱۱ الورقة ۸ ، والدى في الأصل و وسياغة الكتابة » .

وكمفلك الذين ذكروه باسم « صناعة الكتابة » .

أما ابن تغرى بردى فإنه كان واهما حين عد كتاب و صناعة الكتابة » غير كتاب و الخراج » ، وأنا لا أستبعد أنه قد ذكر الكتاب باسم و البلدان والخراج وصناعة الكتابة » فيكون قسد زاد على تسبية السابقين كلة : والخواج وصناعة الكتاب عنصالة ، وليس فيها شيء من الغرابة ، لأن قدامة عاليج في هذا الكتاب كثيراً عن جغرافية الأرض ، وللمعور منها وللفعور ، والأقاليم السبعة ومسالكها في إسهاب وتفصيل . . وأرى أن الناسخين هم الذين خلطوا هذا الخلط ، فقد ذكر ابن تفرى بردى كلة وكتاب » مرة واحدة ، ولوكان هفائك تعدد لكررها ، كا عهدنا عن السابقين ، وأن الكلمة كانت و وغيره » فغلن هؤلاء الناسخون مجهلهم خطأها ، فأصلحوها كما رأبنا ، وجاء الذين طبعوا الكتاب وجعلوا أنفسهم مجددين ، فزادوا الطين بلة ، ووضعوا كل كلمة من كلات العنوان بين قوسين ، وبذلك تم تسبعيل هذا الخطأ ، الذي دعا إليه الجهل وعدم التثبت .

ذلك ما نستطيع استخلاصه وتحقيقه من النصوص المأثورة عن المؤرخين . ومن الناحية المادية توجد مخطوطة من هذا الكتاب بمكتبة كوبريلي بالآستانة « وقد استنسخ شارل شيفر الججلد الباقى من كتاب قدامة ، وهذه النسخة مخطوطة الآن بدار الكتب الوطعية بباريس ، وقد استخرج « دى غويه » نبذاً منها ، وطبعها تحت عنوان « كتاب الخراج » وهذه النبذهي الأبواب الثاني ، والتالث ، والرابع ، والخامس ، والحادي عشر من المنزلة الخامسة ، والبابان السادس ، والسابع من المنزلة السادس ، والسابع من المنزلة السادسة ، والسابع من المنزلة السادسة ، واسم هذا الكتاب في هاتين النسختين (الأصلية

وللنقولة) (الخراج وصناعة الكتابة »(١)

أما في مصر فالموجود من هذا الكتاب نسخة واحدة بالتصوير الشمسي عن الأصل المحفوظ بمكتبة كوبريلي بالآستانة ، وهذه المصورة مهداة إلى دار الكتب المصرية من الأمير عمر طوسون بتاريخ ٣/٧/١٩٠٠ وهي محفوظة بالدار برقم ١٩٧١ (فقه حنني) وقد كتب على ظاهرها ما نصه [كتاب صنعة الكتابة لأبي الفرج قدامة بن جعفر البغدادي المتوفى سنة ٢٣٧] .

ويقع الكتاب في ٥٠٦ من الصفحات ، كل اثنتين منها برقم واحد، وقد وضعت هذه الصفحات في خسة مجلدات ، يشتمل الحجلد الأول منها على المنزلة ، الخامسة في ١٠٦ من الصفحات . وقد خصص هذا الجزء ، أو هذه المنزلة ، لإحصاء الدواوين وأعمالها ، وما يلزم لكتابها من فنون المعرفة .

وسيجد القارىء أوهام النساخ فى أول صفحة من تلك المنزلة ، فقد كتب فى صدرها « هذا كتاب الخراج لابن جوزى » والقصود بهذه النسبة طبما هو المؤرخ المروف أبو الفرج ابن الجوزى . أرأيت إلى الوهم كيف سرى إلى هؤلاء النساخ ، فوقعوا فى الضلال ، وأوقعوا الناس فيه بجهلهم ؟ وليس هناك من علة تلتمس لهم ، أو عذر يعتذرون به سوى أنهم قرءوا أول ما قرءوا (قال أبو الفرج) وهم لا يعرفون أبا الفرج إلا ابن الجوزى ، فزعموا قدامة إياه ، وما أقبعه من زعم ا وما أشنعه من اجتهاد ! .

وتحت هذه العبارة الخاطئة التي توقع من يجتزىء بالنظرة الماجلة في ظلمات الضلال ، قال أبو النرج : « من كان حافظًا لما قدمنا ذكره من ترتيب المنازل

⁽١) عِلَّةَ الحِبْمِ العلى العربي بدمشق الحجلد ٢٤ الجزء ١ ص ٧٦ .

علم أنا وعدنا بأن نذكر من سائر الدواوين بعد كلامنا في أمر ديوان الخراج والعنياع ، وإنا إذ قد فرغنا من السكلام في أمر هذين الديوانين وجيع الأهمال فيهما ، وذلك كله بيّن في الدواوين وسائر أعملما ، إلا خواص تخص كل ديوان ، محتلج إلى علمها ، والوقوف عليها ، لئلا يكون الداخل غربباً بما يمر به من هذه الخواص ، وإن كان تدرّبه في أعمال الديوانين اللذين ذكرناها قد يذلل له العمل في غيرهما . . » .

ثم يأخذ في ذكر دواوين الدولة على الترتيب الآتي :

الباب الأول : في ذكر ديوان الجيش .

الباب الثانى : فى ذكر ديوان النققات ، وقد حفظ فيه أسماء الجالس التي ينتظمها ، وهى : مجلس الجارى ، مجلس الإنزال ، مجلس الكراع ، مجلس البناء وللرمة ، مجلس بيت المال ، مجلس الحوادث . .

الباب الثالث : في ديوان بيت المال .

البساب الرابع : مضبوطًا في ديوان الرسائل : وفيه نماذج العهود والولايات .

البساب الخامس : في ديوان التوقيم والدار

الباب السادس : في ديوان الخاتم .

الباب السابع : في ديوان الفض (١) .

البساب الثامن : في النقود ، والميار ، والأوزان ، وديوان دار المسرف .

 ⁽۱) في الأصل (ديوان العبض) وهو نحريف ، والصواب ما أنهتناه، لأنه الديوان الذي يتولى فض السكتب والرسائل .

الباب العاسم : في ديوان المظالم .

البـاب العاشر : في كتابة الشرطة والأحداث .

الباب الحادى عشر (۱): في ديوان البريد والسكك (۲) والطـــــرق إلى نواحى المشرق والمنرب .

وفى نهاية تلك المنزلة ما نصه: تمت المنزلة الخامسة من كتاب الخراج وصنمة الكتابة ، والحد لله رب العالمين (٢٠٠٠ .

* * *

أما الجلد الثانى فإنه يشتمل على المنزلة السادسة من منازل السكتاب ، وهي نشتمل على دراسات جغرافية للأرض ، ووصف سطحها ، في سبعة أبواب على النحو الآتي :

الباب الأول: في أن أكثر أمر الأرض من الهيئة والقدر والمساحة والوضع والمارة فإنما أخذ من الصناعة النجومية ، وكيف ذلك؟

الباب الثانى : في قسمة المسور من الأرض .

الباب الثالث: في وضع البحار من الأرض الممورة، ومسافتها، والجزائر منها. الباب الرابع: في الجبال التي في المعمور منها، وأعدادها، وإقرار المشهور منها، الباب الخامس: في الأنهار، والعيون، والبطائح التي في المعمور، وأعدادها وأوضاعها، ومقاديرها العظام منها.

الباب السادس: في مملسكة الإسلام، وأعمالها ، وارتفاعها .

الباب السابع : في ذكر ثنور الإسلام ، والأمم والأجيال المطيفة بها .

⁽١) ق الأصل (الحادي والمصرون) .

⁽٢) في الأصلُّ (السكد) ولم تقف له على معي ، ولمل الصواب ما ذكرناه .

 ⁽٣) المجلد الأول من كتاب المراج وصناعة الكتابة : الورقة ١٠٦٠

وفى نهاية هذه المنزلة : تمت المنزلة السادســـة من كتاب الخراج وصنعة الكتابة والحمد لله (١) .

* * *

أما المنزلة السابعة: فقد تُخصصُ لها مجلدان، عدد صفحاتهما ٣٥٦ صفحة، وقد جملت هذه المنزلة لإحصاء الخراج، وبيان وجوهه في تسعة عشر باباً:

الباب الأول : في مجموع وجوء الأموال .

الباب الثانى : في النيء ، وهو أرض العنوة .

الباب الثالث : في أرض الصلح .

الباب الرابع : في أرض العشر .

الباب الخامس : في إحياء الأرض ، واحتجازها .

الباب السادس : في القطائع ، والصفايا .

الباب السابع : في للقاسمة ، والوضائم .

الباب الثامن : في جزية رءوس أهل الذمة

الباب التاسع : في صدقات الإبل والبقر والنم . .

الباب العاشر : في أخماس الفنائم :

الباب الحادى عشر : في المادن والركاز والمال المدفون .

الباب الثاني عشر : فيا مخرج من البحر .

الباب الثالث عشر : فما يؤخذ من التجار إذا مروا على العاشر .

الباب الرابع عشر : في اللقطة والضالة .

الباب الخامس عشر : في مواريث من لا وارث له .

⁽١) المحلد الثاني من كناب الخراج وصناعة السكتاب : الووقة ١٧٤ .

الباب السادس عشر: في الشرب.

الباب السابع عشر : في الحريم .

الباب الثامن عشر : في إخراج مال الصدقة .

الباب التاسع عشر : في فنون النواحي والأمصار .

. . .

أما المجلد الخامس فعدد صفحاته ٧٦ صفحة ، وقد جعله قدامة للمنزلة الثامئة . وهي من أنفس المنازل ، لأنها دراسة علمية ، تمالج كثيراً من شئون المجتمع الإنساني ، وأسباب قوته ، وعوامل انحطاطه وتدهوره ، وتشرح نظم الحسكم في البلاد ، وما ينبغي للحسكام عليهم ، وما يجب عليهم ، وتنتظم تلك المنزلة اثني عشر باباً على النحو الآتي :

الباب الأول : في صفة هذه المنزلة .

الباب الثاني : في السبب الذي احتاج له الناس إلى التعدى .

الباب الثالث : في السبب الذي احتاج له الناس إلى اللباس والكسوة .

الباب الرابع : في السبب الذي احتاج له الناس إلى التناسل من أجله .

الباب الخامس : في السبب الذي احتاج له الناس إلى المدن ، والاجتماع فيها .

الباب السادس : في حاجة الناس إلى الذهب والفضــة ، والتعامل بهما ،

وما یجری مجراها .

الباب السابع : في السبب الداعي إلى إقامة ملك وإمام للناس يجمعهم .

الباب الثامن : في أن النظر في علم السياسة واجب على الماوك والأئمة .

الباب التاسع : في أخسلاق الملك ، وما يجب أن يكون عليه منها

في ذات نفسه .

الباب العاشر : في الخلال التي ينهني أن تكون مع خـــدام الملك والقرباء منهم .

الباب الحادى عشر: في أسباب بين الملك والناس إذا تحفظ منها زادت محاسنه. الباب الثانى عشر: في استيزار الوزراء ، وما يحتاج إليب الملك منهم ، وما يلزم الملك لهم.

وفى آخر المنزلة الثامنة ، أو فى آخر الكتاب ، أو الموجود منه ، عبارة الناسخ ، التى لم يحدد فيها سنة نسخه الكتاب ، ونص تلك العبارة :

آقد تم كتاب الخراج في غرة شهر ربيع الأول في دار العلية الإسلامبولية في يد أقل الخليقة ، بل لا شيء في الحقيقة ، عبد الله بن مرزا محمد العفولي ، حسبنا الله ، ونعم الوكيل ، نعم المولى ونعم النصير] .

* * *

ونستخلص من كل هذا الذي سلف أموراً عدة:

(۱) أن كتاب « الخراج » هو « صنعة الكتابة » فقسد ورد الاسمان منفردين في صدر المنزلة الخامسة « الخراج » وفي صسيدر المنزلة السادسة « الخراج » . وفي نهايتها ، كا في عنوان الكتاب « صناعة الكتابة » .

وورد الاسمان مقترنين في نهاية المنزلة الخامسة ، وفي نهاية المنزلة السادسة وفي صدر المنزلة السابعة ونهايتها .

(٢) أن الكتاب من تأليف قدامة بن جعفر لا شك ، والدليل على ذلك غير ما ذكر من أقوال المؤرخين ، تلك العبارة التقليدية التي بكتبها المؤلفون

في افتتاح كتبهم ، أو عند ما يستأنفون القول وهي « قال قدامة » أو « قال أبو الفرج » وعلى هذا فلا عبرة بما ذكره بعض القائلين من أن الكتاب لوالده جعفر ، وهو الذي يفهم من عبارة الخطيب البغدادي عند ترجمته أباه ، فلم يرد في موضع من السكتاب ، مثل عبارة (قال جعفر) أو عبارة (قال أبو القاسم) وهي كنيته التي عرفه بها المؤرخون .

وكذلك لا عبرة مطلقاً بالقول بأن الكتاب لابن الجوزى ، كا زعم الناسخ ، وقد فندنا قوله ، ورددناه إلى جهالته ، وإلى شبهته فى اتحاد كنيتى ابن الجوزى وقدامة ، مع أن اسم قدامة قد ذكر صريحاً بكثرة فى ثنايا الكتاب وخطه ذلك الناسخ بيده .

(٣) أن المنازل الأربع الأولى مفقودة بشهادة الموجود فى دار الكتب، وبالكلام الذى نقلناه سابقاً عن « الدكتور على حسن عبد القادر » فى مجلة الجمع العلمي العربي وقد سلفت ، ولم يذكر واحد من الماصرين - فيا نعلم - شيئاً عن تلك المنازل.

* * *

وقد يكون فى الإمكان معرنة ما اشتملت عليه بعض تلك المنازل المفقودة ، عا ذكر قدامة نفسه فى المعبورة الشمسية التى بين أيدينا ، فقد قال فى المنزلة الثالثة من أمر الخامسة عند التكلم على ديوان الرسائل : قد ذكرنا فى المنزلة الثالثة من أمر البلاغة ، ووجه تعلمها ، وتعريف الوجوم المحمودة فيها ، والوجوم المذمومة منها ما إذا أوعى كان الكائب واقفاً به على ما مجتاج إليه (١) .

⁽١) المنزلة المامسة: الورقة ١٠.

ووصف أبو حيان التوحيدى فى الإمتاع والمؤانسة ما وفق إليه قدامة فى هـ فـ المنزلة فى قوله: ما رأيت أحداً تناهى فى وصف النثر بجميع ما فيه وعليه غير قدامة بن جمغر فى المنزلة الثالثة من كتابه .

وينقل أبو حيان بعد ذلك عبارة الوزير على بن عيسى : عرض على قدامة كتابه سنة عشرين وثلثمائة ، واختبرته ، فوجدته قد بالغ وأحسن ، وتفرد فى وصف فنون البلاغة فى المنزلة الثالثة ، بما لم يشركه فيه أحد من طريق اللفظ والمعنى ، بما يدل على المختار الجمتبى ، وللميب المجتنب ، وقد شاكه فيه الحليل ابن أحمد فى وضع المروض .

وبعد أن يأخذ عليه على بن عيسى هجعة اللفظ ، وركاكة البلاغة يشهد أنه : لولا أن الأمر على ما ذكر ، لكان ذلك الطربق الذى سلكه ، والكنز الذى هجم عليه ، والنمط الذى ظفر به قد برز فى أحسن معرض ، وتحلى بألطف كلام ، وماس فى أطول ذيل ، وسفر عن أحسن وجه ، وطلع من أقرب نفق وحلق فى أبعد أفق (1).

والذى يستفاد من عبارة قدامة وأبى حيان ، وما قال على بن عيسى : أن هذه المنزلة الثالثة خصصها المؤلف لدراسة البلاغة ، وذكر تعريفاتها ، والوسائل التي تدرك بها ، من مراعاة ركني المكلام : اللفظ والمعنى ، وكان تخصيصه بذلك القول في النثر والكتابة بوجه أخص ، وهو الغرض الذي من أجله ألف المكتاب .

وقد سبق للمؤلف ننسه أن ألف للشعراء ونقد الشعر ، فأراد أن يتم ما بدأ

⁽١) الإمتاع والمؤانسة ج٢ ص ١٤٥ و ١٤٦ .

وأن يشرع للكتاب ، كا شرع للشعراء ، بل إن الكتاب أولى بالتأليف إذ هم بنو جلدته ، ومحترفو صناعته ! ولمل قدامة في هذه المنزلة قد اقتنى أثر شيخ الكتاب عبد الحميد بن يحيى في رسالته للشهورة التي وجهها إليهم .

وقد يكون من المستطاع أيضا أن نهتدى إلى موضوع المنزلة الرابعة ، وأن نرجح أنه عالج فيها مجلس الإنشاء ، أو ديوان الإنشاء ، بشرح وإفاضة ، وأنه رسم فيها لكتاب هذا الديوان أصولا لصناعتهم ، ووضع لهم نماذج يحتذونها من الكتب التي تتصل بشئون الخراج على الوجه الذي نجده مكتوباً في ديوان الرسائل مما هو مسطر في المنزلة الخامسة التي ورد فيها مثال نسخة عهد لقاض بولاية الحكم ، وعهد لرجل من بني هاشم بتقليد الصلاة ، ونسخة عهد بولاية المعونة والحرب، ونسخة عهد بولاية المعونة والحرب، ونسخة عهد بولاية المبريد .

ونستطيع أن نقف على ما يشبه هذا الذى ذكرنا من عبارة قدامة : يبّنا في المنزلة الرابعة عند ذكر مجلس الإنشاء وجوها من المكاتبات في الأمور الخراجية ، ينتفع بها ، ويكون فيها تبصير لن يروم المكاتبة في معناها (۱) ما المنزلتان الأولى والثانية فليس بين أيدينا أى دليل على ما عالج فيهما ، وإن كنا نظن أنه ذكر فيهما فن الكتابة ومنزلته بين فنون الأدب ، وذكر فيهما بعض النابهين من الكتاب في دواوين الدولة ، منذ أنشئت تلك فيهما بعض النابهين من الكتاب في دواوين الدولة ، منذ أنشئت تلك الدواوين . وإذا صح هذا الظن فيا يتصل بالمنزلتين الأولى والثانية ، كان ترتيب للنازل وموضوعاتها كا يآتى :

(١) في المنزلتين الأوليين : ذكر السكتابة ومنازلما ، والكتاب ومنازلهم.

⁽١) الورقة ١١ من المنزلة الخامسة .

- (ب) في المنزلة الثالثة : ذكر البلاغة ، والوجود التي تسكتمل بها ، وما يجب على السكتاب أن يأخذوا أنفسهم به من رعاية اللفظ والمني ، حتى يمسكن أن يعدوا في البلغاء من السكتاب .
- (ح) في المنزلة الرابعة القول في ديوان الإنشاء ، وعرض نماذج من المكاتبات في الأمور الخراجية ، ينسج على منوالها من يوكل إليهم أمر هذا الديوان .
- (د) فى المنزلة الخامسة أنواع الدواوين التى بها تدار أمور الدولة ، وأصال كل ديوان من هذه الدواوين .
 - (٨) فى المعزلة السادسة الأقاليم السبعة ودراسات فى الجغرافية الطبيعية .
- (و) وتعالج المنزلة السابعة موارد الدولة، ووجوه تحصيلها، والمقادير التي تجي من كل وجه من هذه الوجوه.
- (ز) وفى المنزلة الثامنة دراسة للحياة الإنسانية والمجتمع الإنساني ، وأسباب قوة الحسكم وسداده ، وما ينبغى للحكام ، وما يجب عليهم ، وعلى المقربين إليهم من الوزراء ، ورجال الحاشية .
- (ح) ونلاحظ أيضاً أن المنزلة التاسمة التي أضافها قدامة إلى المنازل الممان فيا ذكر محمد بن إسحاق ، وما أخذ عنه ياقوت ، وما نقل الصفدى ، لا وجود لما ، ولملها فقدت كا فقدت المنازل الأربع الأولى ، وربما كان هنالك وهم في عد هذه المنازل ، فقد يكون السابقون قد حسبوا المنزلة السابقة (وتقع في عجلدين) منزلتين ، وعلى هذا الاعتبار تكون المنزلة الثامنة بما بين أيدينا هي المنزلة التاسعة في نظر أولئك السابقين .

وقد رجح « دى غويه » فى مقدمته الفرنسية لكتاب « الخراج وصناعة الكتابة » أن قدامة ألف كتابه هذا بعد سنة ٣١٦ ه بقليل ، وذلك أن قدامة محدث فى أثناء كتابه عن « مليح الأرمنى » على أنه مماصر له ، ويشير أيضاً إلى إغارة « أسفار الديلمى » على قزوين فى سنة ٣١٦ ه وإلى الشنائع التى جرت على يد « مرداويج » وأتباعه فى السنين التالية كحوادث قريبة الوقوع (١) وغمن نمل مما كتب أبو حيان فى الإمتاع والمؤانسة أن قدامة عرض كتابه هذا فى سنة ٣٢٠ على على بن عيسى الوزير ، وعلى هسذا يكون تأليف كتاب « الخراج وصناعة الكتابة » قد تم بعد سنة ٣١٦ ه وقبل سنة ٣٢٠ ه ، أى فى الوقت الذى تم فيه نضج قدامة ، واستواء ملكاته كا قدمنا .

نقد النثر:

هذا ويقتضينا البعث ما دمنا بصدد التكلم عن آثار قدامة أن نعرج على كتاب جديد ظهر في مصر سنة ١٩٣٢ م تحت عنوان (نقد النثر » وكتب على ظاهره أنه لأبي الفرج قدامة بن جعفر البغدادي ، بتحقيق وشرح الدكتور طه حسين والأستاذ عبد الحيد العبادي ، وإنما نذكر هذا الكتاب هنا لننفيه عن قدامة بن جعفر ، لا لنثبته له .

وقد قوبل هذا الكتاب في مصر والعالم العربي بعناية بالغة ، واهمام ظاهر وأقبل عليه العلماء والأدباء بالدرس ، وعلوا على الإفادة منه ، وأتخذه كثير من الباحثين والمؤلفين مصدراً من المصادر التي استقوا منها دراستهم ، واعتمدوا عليه في تأكيفهم وبحوثهم ، ككل الكتب التي ينتنمون منها فوائد توفر عليهم

⁽۱) عجلة الحجم العلمي العربي بدمشق ، الحجلد ٢٤ ج ١ ص ٧٧ . (م ٨ --- قدامة بن جفر)

بعض ما يجدون من العناء الذى يجدونه فى استخلاص القواعد والرسوم بجهودهم الشخصية ، إذا وجدوا فى هذه الآثار القديمة بعض الأسس التى يستطيعون أن يشيدوا عليها ما يريدون من البناء .

* * *

وكان من مظاهر العناية بالكتاب ومؤلفه إلى جانب هذا أن طبع طبعتين جيدتين في دارين من أكبر دور الطباعة والنشر في البلاد العربية (1) . ثم إن الرغبة في الإفادة من الكتاب ، وما تضعن من علم وفكر ودراسة ، لم تقف عند الرغبة الفردية ، بل تجاوزتها إلى الرغبة في الإفادة العامة لطلاب الدراسات الأدبية ، واتخذت مظهراً رسمينا حين قررت وزارة للعارف المصرية تدريس « نقد النثر » لطلاب السنة التوجيهية من المدارس الثانوية ، ليكون أساساً من أسس درس الأدب لمؤلاء العللاب ، قبل أن يلجوا أبواب الدراسة الجامعية ، فأقبل على درس الكتاب وتفهمه أساتذة الأدب في تلك المدارس وطلبتها .

· وكانت أهم الأسباب في تلك العناية التي آنخذت هذه المظاهر عدة أمور :

أولها: أن السكتاب منسوب لعلم من أعلام النقد الأدبى فى العصر العباسى له قدمه الراسخة فى هذا الفن ، فقد عرف هذا العصر قدامة حين طبع أهم كتبه « نقد الشعر » قبل ذلك بزمن غير وجيز ، فأراد هؤلاء الذين انتفعوا بالسكتاب الأول أن يفتفعوا بكتابه الثانى الذى ينقد النثر .

ثانيها: أن ﴿ نقد النثر ﴾ برز في عالم الوجود في فترة من الفترات التي استوت فيها الدراسات الشعرية ونضجت ، واستنزف قرض الشعر ونقده جهوداً

⁽١) ظهرت الطبعة الأولى (في مطبعة دار الكتب المصرية) سنة ١٩٣٧ م وظهرت الطبعة الثانية (في مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر) سنة ١٩٣٧ م ٠

كثيرة من الشراء والنقاد ، الذين عكفوا قبل صدور المكتاب على إخواج دواوين السابقين من الشراء ، ونظروا فيها نظرة فحص وإممان ، ودرسوا الشمر وتطوره ، وأنجاهات الشعراء ، ونزعاتهم الذاتية ، وخصائص شعرهم التي تميزه من شعر غيرهم ، والموامل المؤثرة في هذا الشعر من الحياة الخاصة والبيئة والحركات السياسية والاجهاعية . وشغل هذا النشاط الناس والصحف زمنا طويلا وكانت هنالك معارك للنقد بين الشعراء والنقاد من المعاصرين ، فكتبت المقالات وألفت الكتب في نقد السابقين والمعاصرين . وفي هذه المرحلة من مراحل نضج التاريخ الأدبي ، ابتدأ النثر مجتل منزلته بين فنون الأدب وعظم شأن الكتابة التاريخ الأدبي ، ابتدأ النثر مجتل منزلته بين فنون الأدب وعظم شأن الكتابة الأذهان ، وما زخرت به البيئة من ألوان التفكير ، فأراد النقد أن مجارى حركة التوثب بين الكاتبين ، وأخذ النقاد يتلسون السبيل إلى نقد النثر أو نقد الكتابة أم ألوانه في أيامهم ، وفي هذه الفترة ظهر الأثر المرجو الذي محمل اسمه ما أحسوا بالحاجة إليه ، وهو « نقد النثر » .

ثالثها: أن الكتاب نسب، تقديمه وتحقيقه وتعليق حواشيه إلى رجلين ناجين بين رجال الأدب ودرسه ونقده ، والتاريخ وفهمه وتحقيقه ، وها الدكتور طه حسين والأستاذ عبد الحيد العبادى . ويكنى أن يوضع على أثر من الآثار اسم هذبن الرجلين أو أحدها ، ليحتل منزلته بين الآثار الأدبية والعلمية ويتلقفه الناس ، ويسرعوا إلى فحمه ودرسه ، والإفادة من مشتملانه ومحتوياته ، واهمامهما بخدمة ذلك الكتاب أكبر دليل على أنه جدير بالعناية والاهمام .

تلك فيا ترى أم الأسباب التي أدت إلى نفاق « نقد النثر » وإقبال الناس عليه ، ورجوعهم إليه .

* * *

ولكن الذى يطلع على هذا الكتاب، ويتمق فى دراسته ، ويوازن ما كتب على ظاهره بما كتب فى مقدمته يرى عجباً ، فالدكتور طه حسين وهو أحد البشريكين فى تحمل أمانة الكتاب وتحمل عبء تقديمه إلى الجمهور حاملا اسم قبدامة ، والذى ذكر اسمه على ظاهر الكتاب على أنه أحد المحققين له ، شريك في تعليق حواشيه ، يذكر فى مقدمته : إن هـذه الرسالة (نقد النثر) تنسب إلى قدامة بن جعفر . . . ولكن المطلع عليها يرى أنها لا يمكن أن تكون له ، بل هى فى الغالب لمكاتب شيمى ظاهر التشيع ، قد صنف كتباً عدّة فى الفقه وعلوم الدين ، يشير إليها وبحيل عليها فى شىء من الطمأنينة والارتياح ، الفقه وعلوم الدين ، يشير إليها وبحيل عليها فى شىء من الطمأنينة والارتياح ، ويرى بروكان أن واضع هذه الرسالة تليذ لقدامة اسمه أبو عبد الله محمد بن أبوب ، على أن هذه مسألة سيحققها زميلى البادى فى غير هذا الموضع ، أما نحن فيقتصر فى هذا المقام على تحليل الرسالة تحليلا موجزاً (١٠٠٠) . . .

وفى هذه السكلمات الصريحة كان الدكتور طه حسين قد وفى لأمانة العلم ، وخلى نفسه من تلك المسئولية الجسيمة ، التي لا يمكن أن يتحملها مثل طه حسين الا اذا اطمأن عقله معلمه السا .

- ويتلخص جهد الأستاذ المبادى في أربعة أعمال :
- (١) إثبات أن اسم الكتاب هو « نقد النثر » أو « كتاب البيان » .
 - (٢) إثبات أن مؤلف الكتاب هو أبو الفرج قدامة بن جمفر .
 - (٣) التمريف بقدامة ، في باب سماه «تحقيق في حياة قدامة » . .
 - (٤) التعليق على الكتاب بالشروح والحواشي .

وكان اعبّاد الأستاذ العبّادى محقق الكتاب على نسخة محفوظة بمكتبة الاسكوريال تحت رقم ٢٤٣ من فهرس درنبورغ ، وبنى عليها ما أراد أن يستخلصه في الأمرين الأولين ، مستدلا بعدة أمور :

- (١) العبارة التي كتبت على ظاهر هذه المخطوطة ونصها [كتاب نقد النثر مما عنى به أبو الفرج قدامة بن جعفر الكاتب البغدادى ، رضى الله عنه وأرضاه ، وهو للشيخ الفقيه المكرم أبى عبد الله محمد بن أبوب بن محمد نفعه الله به ، وهو الكتاب المعروف بكتاب « البيان »] .
- (٢) أن مخطوطتي « نقد النثر » و « نقد الشعر » المحفوظتين بالإسكوريال عجموعتان في مجلد واحد ، وأن الأولى ــ دون الثانية ــ هي التي تحمل اسم قدامة .
- (٣) أن قدامة إنما سمى كتابه « نقــد النثر » لحمض المقابلة بينه وبين كتابه « نقد الشمر » ٠
- (٤) أن الملامة الشيخ محمد محمود الشنقيطى عند ما اطلع على كتاب « نقد النثر » بالإسكوريال لم يشك فى أنه لقدامة ، وكتب يقول : كتاب نقد النثر المسمى بكتاب البيان ، مما عنى بتأليفه أبو الفرج قدامة بن جعفر الكاتب البغدادى ، وهو كتاب نفيس ، لانظير له فى فنه ، يحتاج إليه ، وما وقفت

للؤرخين ذكر كتاب « نقد النثر » برجع إلى عدم دقتهم في الإحصاء والاستفصاء وكذلك الكتب الأربعة التي ذكر مؤلف الكتاب أنها له ، وأحال عليها ، أما نسبة الكتاب لأبي عبد الله للذكور فإن مبلغ الرأى عنده في ابن أيوب هذا أنه فقيه أندلسي انتسخ له الكتاب ، وأنه من أهل القرن السابع الهجرى على أكثر تقدير ، وأن نسخة الكتاب ملك له .

وخلاصة القول أن الأستاذ العبادى استخلص من هذه الأدلة أن الكتاب هو كتاب « نقد النثر » وأن مؤلفه هو قدامة بن جعفر .

والناظر في تلك الأدلة التي أيد بها الحقق دعواه يرى أن من اليسير جداً نقضها ، لأنها — كما أسلفنا — أدلة ظنية ، ليس لها سند من حقيقة ماثلة ، أو نص ثابت يمكن الاعتماد عليه .

ولا يمكن الاعتباد في تحقيق أمر على على مثل تلك الاحتبالات والفروض التي ولفي التي فرضها ، لأنها في أقمى درجاتها فروض تحتمل التأييد ، كا تحتمل اللغي ، وبتجاذبها الطرفان على قدم المساواة .

ولكنا سنحاول أن نظر إلى النواحى الفنية التي عرض لما ، وهى نواح لما قيمتها ، لأنها أشبه شيء بالنصوص التي يعتد بها ، أما الأدلة الأخرى فيكنى في نقضها تلك العقبات الثلاث التي أشار إليها ، ولم يُستطع أن يتغلب عليها ، أو يجيب عليها جواباً شافياً.

* * *

وأهم ما ننظر إليه من تلك الأدلة الفنية ماذهب إليه المحقق من وجود أوجه كثيرة للشبه بين كتاب قدامة الثابت نسبته إليه (نقد الشغر) وبين الكتاب للزعوم (نقد النثر) .

وأول وجوه المقارنة الموضوعية - كا سماها - تعريف قدامة الشعر في (نقد الشعر) بقوله: أنه قول موزون مقنى يدل على معنى ، فقولنا «قول » دال على أصل السكلام الذي هو بمنزلة الجنس المشعر ، وقولنا «موزون » بفصله مما ليس بموزون ، إذ كان من القول موزون وغير موزون ، وقولنا «مقنى » فصل بين ماله من السكلام الموزون قواف ، وبين مالا قوافي له ولا مقاطع ، وقولنا « يدل على معنى » يفصل ما جرى على ذلك من غير دلالة عن معنى .

وجاء في تعريف البلاغة في كتاب (نقد النثر) : وحدُّها عندنا أنها القول الحيط بالمقصود ، مع اختيار الكلام ، وحسن النظام ، وفصاحة اللسان . وإنما أضفنا إلى « الإحاطة بالمعني » اختيار الكلام ، لأن العامي قد يحيط قوله بمعناه الذي يريده ، إلا أنه بكلام مرذول من كلام أمثاله ، فلا يكون موصوفاً بالبلاغة ، وزدنا « فصاحة اللسان » ، لأن الأعجمي واللحان قد يبلغان مرادها بقولها ، فلا يكونان موصوفين بالبلاغة ، وزدنا « حسن النظام » لأنه قد يتكلم المفسيح بالكلام الحسن الآتي على المغني ، ولا يحسن ترتيب ألفاظه ، وتصيير كل واحدة منها مع ما يشاكلها ، فلا يقع ذلك موقعه . . .

وأنا أسأل القارى، عما وجد من وجوه التشابه بين التعريف ، فإنى أرى ألا وجه للمشابهة مطلقاً . اللهم إلا أساوب الكاتبين فى التعريف ، فى تعليل الإضافات التى أورداها على الأصول ، وليس مثل ذلك بدعا عند للؤلفين ، بل هو ظاهرة عامة عند كل من تعرض لوضع الحدود ، وأراد أن يكون حدّه جامعاً مانعاً . فيشرح الوجوه التى يندرج بها تحتمه كل قسم من أقسامه ، وتمنع دخول غيره فيه ، ليخرج المنى الذى يحده من الشركة ..

والوجه الثانى : من وجوه للقارنة الموضوعية فى نظر المحقق، تصويب قدامة ف « نقد الشعر » امرأ القيس فى قوله :

فَلَوْ أَنَّ مَا أَسْعَى لأَدْ كَى مَمِيشَةٍ كَفَانِي وَكُمْ أَطْلُبْ قَلِيلٌ مِنَ المَالِ وَلِيكِنِيَّمَا أَسْعَى لِمَجْدٍ مُؤَثَّمَلٍ وَقَدْ مُدْرِكُ الْجُدَ للوُثَـلَ أَمثالِي وقوله في موضع آخر:

فَتَمَلُّ يَيْنَا أَفِيطًا وَسَمْنًا وَحَسْبُكُ مِنْ غِنِّى شِبَعٌ وَرِيُّ

فيقول قدامة « فإن من عابه زعم أنه من قبيل للناقضة ، حيث وصف نفسه في موضع بسمو الهمة ، وقلة الرضا بدنيء المعيشة ، وأطرى في موضع آخر القناعة ، وأخبر عن اكتفاء الإنسان بشعبه وريه » ويمضى في تصويب امرىء القيس ، وتبرئته من التناقض ، إلى أن يقول : « لأن الشاعر ليس يوصف بأن يكون صادقا ، بل إنما يراد منه إذا أخذ في معنى من للعاني يوصف بأن يكون صادقا ، بل إنما يراد منه إذا أخذ في معنى من للعاني - كاثمًا ما كان - أن يجيده في وقته الحاضر ، لا أن ينسخ ما قاله في وقت آخر .

وجاء في ﴿ نقد النثر ﴾ : فأما وضع المعانى في موضعها التي تليق بهـا ، فكقول امرىء القيس في عنفوان أمره ، وحدة ملكه :

فَلَوْ أَنَّ مَا أَسْعَى لأَدْ فَى مِيشَةً كَفَا بِي وَلَمْ أَطْلُبُ قَلِيلٌ مِنَ ٱلمَالِ وَلَمْ أَطْلُبُ قَلِيلٌ مِنَ ٱلمَالِ وَلَدُ كَا الْجُدَ للوَّهُ لَ أَمْثَالِي وَلَدُ كَا الْجُدَ للوَّهُ لَ أَمْثَالِي وَلَدُ كَا الْجُدَ للوَّهُ لَ أَمْثَالِي

فوضع طلب الرفعة وسمو المنزلة موضعها إذ كان ملكا ، لأن ذلك يليق بالملوك ، ثم وضع القناعة لما زال عنه ملسكه ، وصار كواحد من رعيته ، لأن ذلك أولى بمن هذه منزلته ، فقال :

أَلاَ إِلاَّ تَكُنْ إِبِلْ فَعْزَى كَأَنَّ قُرُونَ جَلَيْهَا الْعِيمَى اللَّهِ الْعِيمَ الْعِيمَ الْعِيمَ الْمَ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَدَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْ

والقارىء لهذا الـكلام فى « نقد النثر » لا يحد فيه إشارة لعيب الناقدين إياه بالتناقض ، وهى الفكرة التى نفاها قدامة فى « نقد الشعر » ، وإنما الذى فيه التعبير عن كل حالة بما يلائمها .

على أن التشابه في التمثيل _ إن صبح جدلا أن هناك تشابها _ لا ينهض دليلا على أن الكاتب واحد ، فقد رأينا الأقدمين أيضاً يتشابهون في التمثيل والاستشهاد ، وأمثلة النحو واحدة عند كل المؤلفين ، وما تقرأ في كتاب من كتب الأدب هو ما تقرأ في غيره من شواهد الاستحسان ، أو الاستهجان ، ولم يقل أحد من الناس إن المؤلف لهذه الكتب للتشابهة واحد 1 .

والوحه الثالث: من أوجه التشابه .. أو التقارن .. هو اتفاق قدامة ومؤلف نقد اللهر على جواز اختراع الألقاب، ووضع الأسهاء للسميات التي لم تقع لسابق، وبالتالى لم يوضع لما اسم . . وهــذا من غير شك شيء مسلم به ، ولا فضل فيه لقدامة أو لمؤلف نقد اللهر ، فليس الذي يخترع جديداً ملزماً أن يختار له اسما قديما ، وإن كان يدل على غيره .

الوجه الرابع: أن قدامة يفضل في « نقد الشعر » الغلو على الاقتصار على الحد الوسط: قال: فلنرجع إلى ما بدأنا بذكره من الغلو والاقتصار على الحد الأوسط، قأقول «: إن الغلو عندى أجود المذهبين، وهو ما ذهب إليه أهل الفهم بالشعر والشعراء قديماً . . » وجاء في نقد النثر: والمشاعر أن يقتصد في

الوصف أو التشبيه أو المدح أو الذم ، وله أن يسرف ، حتى يناسب قوله الحال ويضاهيه ، ولا يستحسن السرف والكذب والإحالة في شيء من فنون القول إلا في الشعر.

والفرق واضح بين المبارتين ، وإن كان مؤداً الماداً ، وإن كانت عبارة قدامة أكثر صراحة في تفضيل الغاد .

ونستطيع أن نجيب على هذا التشابه بمثل ما أجبنا به على الوجه السابق.

ولنا بعد ذلك الدليل كل الدليل على أن الكتابين ليسا لمؤلف واحد ، فلو أن رجلا ألف كتابًا خاصًا فى نقد الشر ، وكتابًا خاصًا فى نقد الشر ، لما كان له أن يخلط بين موضوعى السكتابين ، وإلا لمساكان هنالك ما يدعو للتخصيص ، وقد النزم قدامة السكلام فى فن الشعر وحده فى « نقد الشعر » ، فإننا مع البحث والاستقصاء لم نعثر له فى ثناياه على كلام أصيل له فى نقد النشر.

ولكن مؤلف « نقد النثر » لا يلتزم ذلك ، بل إنك تراه يتكلم في البيان مطلقاً ، فيمالج الشمر كا يمالج النثر ، وتراه يمرض للشعر في كل مناسبة ويكثر من الاستشهاد به في كل موضوع من الموضوعات التي عالجها ، بل إن صاحب « نقد النثر » يفرد فصلا مستقلا للنظوم في باب « تأليف العبارة » وهو فصل طويل لم يجر إليه الاستطراد كا يظن ، بل إنه يستفرق عشرين صفحة كاملة (۱) .

وما نرى فى هذه الصفحات الكثيرة إشارة أو إحالة إلى « نقد الشعر » الذى هو نختص بالموضوع ودراسته ، بل يورد أن الخليل وغيره. ذكروا من

⁽١) نقد النثر ٧٤ -- ٩٣ .

أوزان الشعر وقوافيه ما يغنى من نظر فيه ، ويغنينا عن تكلف شرح ذلك له إذ كما نرى أن تكلف ما قد فرغ منه عيب لا فائدة فيه (١) ، وكان أولى بالمؤلف ـ لو أنه قدامة ـ أن يشبر إلى كتابه الذى تكلم فيه طويلا عن الوزن والقافية ، ووجوه ائتلافهما ، ونواحى اختلافهما مع اللفظ والمعنى .

وإذا كان الأستاذ العبادى قد حاول فى غير جدوى أن يبرز وجوها للتشابه فإن بين أيدينا أدلة للتمارض والتناقض ، وحسبنا منها للثال الآتى :

يرى قدامة أن المانى كلها نمرضة للشاعر ، وأن له أن يتكلم منها فيها أحب وآثر ، من غير أن بحظر عليه معنى يروم السكلام فيه ، إذ كانت المهانى للشعر بمنزلة للادة للوضوعة ، والشعر فيها كالصورة ، كا يوجد فى كل صناعة من أنه لا بد فيها من شىء موضوع يقبل تأثير الصور منها ، مثل الخشب للنجارة ، والفضة للصياغة . وعلى الشاعر إذا شرع فى أى معنى كان من الرفعة والضعة ، والرفث والعزاهة ، والبذخ والقناعة ، والمدح والعضيهة ، وغير ذلك من المانى الجميدة أو الذميمة ، أن يتوخى البلوغ من التجويد فى ذلك إلى النهاية المطلوبة .

وبرى أن من يميب امرأ القيس في قوله :

فِيثْلُكِ حُبْلَى قَدْ طَرَقْتُ وَمُرْضِعٌ فَأَلْمَيْنَهَا عَنْ ذِي تَمَائِمَ مُعُولِ إِذَامَا بَكَى مِنْ خَلْفِهَا الْمُصَرَّفَتْ لَهُ بِشِيقٌ وَتَحْيِق شِيقُهَا لَمْ مُجَوَّلِ

ويذكر أن هذا معنى فاحش ، وليست فحاشة للمنى فى نفسه مما يزيل جودة الشعر فيه ، كما لا يعيب جودة النجارة فى الخشب مثلا رداءته فى ذاته (٢٦) .

⁽١) تقد النُّر س ٢٦ .

رُy) نقد الشمر ؛ و • -

وهذا كلام واضح يبين مذهباً من المذاهب في النظر إلى الشعر ، وهو أنه لا يشينه قبح الغرض الذي يعالجه ، ولا شناعة المعنى الذي يعرض له ، وإنما ينبغى أن يحمر نظر الناظر في جودة التعبير عن أي غرض يخطر الشاعر ، أو أي معنى يعبر عنه .

أما مؤلف « نقد النثر » فلا يجيز في الشعر إلا ما يجبوزه الناس في السكلام لأن « الشعر كلام موزون ، فما جاز في السكلام جاز فيه ، وما لم يجز في ذلك لم يجز فيه ، ويستشهد بقول النبي صلى الله عليه وسلم : « لأن يمتلىء جوف أحدكم قيحاً حتى يريه خير له من أن يمتلىء شعراً » وبما روى عنه في شأن امرىء القيس « ذلك رجل مذكور في الدنيا ، منسى في الآخرة يآدي يوم القيامة ، ومعه لواء الشعراء ، حتى يوردهم النار » وهذا القول منه عليه السلام خاص في كفار الشعراء ، والدليل على ذلك إجماع الأمة على أن حسان بن ثابت وكعب بن زهير ، وغيرها من شعراء المؤمنين ، الذين يناضلون عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بأشعارهم ، ويجاهدون ، معه بألسنتهم وأيديهم ، خارجون من جملة من يرد النار مع امرىء القيس (۱) .

والظاهر من هذا القول أن المؤلف يسلك سبيلا ينختلف تمام الاختلاف عن سبيل مؤلف نقد الشعر ، فهو رجل ذو نزعة دينية ، وهذه النزعة هى التي وجهت تفكيره وكيفت نظرته إلى الشعراء ، وأخذ من كلام الله تمالى وحديث الرسول وأقوال السلف ما بين به المقبول من الشعر والمرفوض منه ، وليس المقبول في نظره إلا ما عالج غرضاً دينيا ، أو استظهرت به الدعوة الإسلامية ،

⁽١) تقد الشر ٧٨ .

وذلك ما ينكره قدامة أشد الإنكار ، لأنه لا يقيس الشعر بمقياس الدين ، ولا بمقياس الأخلاق ، ولا بمقياس الحريص على سلامة المجتمع ، وإنما ينظر إليه نظرة رجل الفن الخبير به ، الذي يمجد الصورة الجميلة ، بما اكتمل لمؤلفها من القدرة الفئية على توضيعها بالتعبير الجميل ، كائدا ما كان ذلك النرض الذي بعالجه أو المنى الذي يخطر له ، من غير أن بحظر عليه شيء من المماني المحمودة ، أو المماني المنمومة .

تلك أم الأسباب التي نعتمدها في رفض ما ذهب إليه الأستاذ المبادي من نسبة « نقد النثر » إلى مؤلف « نقد الشعر » .

وهناك الدليل المادى الذى يبين منه أن الخطأ فى إظهار الكتاب على هذه الصورة ليس واحداً ، بل إنها سلسلة من الأخطاء ، يأخذ بعضها مجمعز بعض، وأهمها :

- (١) خطأ فى اسم الكتاب : فليس اسمه « نقد النثر » وليس اسمه «كتاب البيان » و إنما اسمه الحقيقي «كتاب البرهان فى وجوء البيان ».
- (٢) خطأ في نسبة الكتاب لقدامة بن جعفر ، فإن مؤلفه الحقيقي هو «أبو الحسين إسحاق بن إبراهيم بن وهب الكاتب » 1 .
- (٣) ليس المطبوع من الحكتاب إلا جزءا صنيراً منه ، يقدر بثلثه : أما ثلثا الكتاب ، أو بقيته ، فلم تطبع . ولم يشر إلى هذا النقس ، أو بمبارة أصح لم يسلم بهذا النقص ، الحقق الفاضل .

ولسنا ندعى لأنفسنا الفضل في هذا الكشف العلمي العظيم ، وإنما نسجله مغتبطين اصاحبه « الدكتور على حسن عبد القادر » الذي عثر على مخطوطة لهذا الكتاب بمكتبة تشستريبتي رقم 767. نحت العنوان السالف الذكر . وعد المقابلة بينها وبين الكتاب المطبوع باسم « نقد النثر » وجدها يتفقان في القدر المطبوع ، وتزيد النسخة التي بين يديه على المطبوعة بمقدار ثلثي الكتاب تقريباً ، ولم يشك في أن هذا القدر الزائد إنما هو جزء أصلى من الكتاب ، قد مقط منه في المخطوطة الإسكوريالية ، وذلك أن المؤلف قد بني كتابه على أربعة وجوء للبيان :

البيان الأول : بيان الاعتبار .

البيان الثاني: بيان الاعتقاد.

البيان الثالث: بيان العبارة.

البيان الرابع : بيان الكتاب.

والبيان الرابع الذى هو (يبان الكتاب) غير موجود في النسخة الملبوعة وقد علل محقق هذه النسخة للبتورة هذا النقص بادعائه أن المؤلف قد ضمن الباب الثالث (باب العبارة) الكلام على الوجه الرابع وهو الكتاب، وجعل بهذه الدعوى الكتاب كاملا بذاته . وهي دعوى قد فرضها المحقق على الكتاب، وجزم بها من غير فحص له ، فإنه لو كان قد فحص الجزء الذي بيده من المكتاب لرأى أن المؤلف قد نبه في أثناء الكتاب على أشياء سيذكرها بعد، ومع ذلك لم يأت لما ذكر ، فمن ذلك قول المؤلف (ص ١٨) : وأما الحديث فهو ما يجرى بين الناس في مخاطباتهم ومناقلاتهم ومجالسهم ، وله وجوه كثيرة فمنها الجد والمزل، والسخيف والجزل ، والحسن والقبيع ، والملحون والقصيح والمطأ والصواب ، والناقم والضار ، والحق والباطل، والناقص والتام ، وللردود

والمقبول، والمهم والفضول، والبليغ والعين . ثم جاء الكلام بعد ذلك عن الجد والمحزل، والسخيف والجزل، والحسن والقبيح، والملحون والفصيح، والخطأ والصواب، ولكن القول في الخطأ والصواب لم يتم، كما أن القول في الصدق والسكذب، والوجوم الأخرى الباقية، لم يأت قط.

ومن أمثلة ذلك أيضاً ما جاء فى باب تأليف العبارة : « وقد ذكر الخليل وغيره من أوزان الشعر وقوافيه ما يغنى عن نظر فيها . . . إلا أنا نذكر جملة من ذلك فى باب استخراج المعمى ، تدعو الضرورة إلى ذكرها فيه ، إن شاء الله » . وليس فى نقد الدر .. كا نشر .. أى ذكر أو إشارة إلى باب المعمى وذكر العروض والقافية .

ومن أمثلة ذلك أيضاً أنه جاء في آخر النسخة المطبوعة هسذه العبارة: وأما سراتب القول، وسراتب المستممين له فقد تقدم القول فيه، وبالله التوفيق، وإذا تصفيحنا كل ما جاء في النسخة المطبوعة لم نجد ذكراً أو إشارة « لمراتب المستمعين » على الحقيقة .

وبهذا يظهر أن المخطوطة الإسكوريالية ، والكتاب كاطبع ، ناقصان نقصاً كبيراً ، وأن محقق الكتاب لم يتنبة إلى هذا النقص الواضح ، أو لعله أغمض عينيه عن هذا النقص ، وتلمس فى بعض الأحيان تعللات لا تقوم ، وفرضها على الكتاب ، بدليل أن هذا الفقود كله قد جاء بالنسخة المخطوطة التي وقعت في يد الدكتور على حسن عبد القادر ، فقد جاء فيها ذكر البيان الرابع ، وهو الكتاب ، واستفرق من أصل الكتاب جزءاً كبيراً أصلياً . كا جاء فيها الكتاب على باب المعى ، وذكر العروض والقافية بتفصيل كامل واف ،

وكذلك جاء فيها ما بقى من وجوه الحديث وجهاً وجهاً وكذلك مراتب المستمعين له ، مرتبة مرتبة ، فكانت هذه المخطوطة هى النسخة الكاملة المكتاب ويرى الدكتور على حسن عبد القادر أن مخطوطة الاسكوريال كانت ناقصة أو نسخت من أخرى ناقصة ، فزاد كاتبها ما يشعر بالتمام ، وهو قوله « وقد تقدم القول فيه ، وبالله التوفيق » وهى عادة معروفة عند الوراقين ، كا حصل ذلك في كتاب « الوزراء والكتاب » للجهشيارى مثلا .

ويقرر بعد ذلك أن أهبية متخطوطته لا تنعصر في أنها النص الكامل للكتاب كا كتبه مؤلفه « أى أكثر من ضعف النص الطبوع ، بل إن لها أهبية أخرى أكبر من ذلك ، وهي معرفة مؤلف هذا الكتاب على التعقيق فقد ذكر الؤلف في هذه المخطوطة اسمه كاملا في أثناء كتابه على عادة المؤلفين المتقدمين ، فقال في أول البيسان الرابع — وهو جزء مفقود من الفسخة الإسكوريالية — : قال أبو الحسين إسعاق بن إبراهيم بن سلمان بن وهب الكاتب : قد ذكرنا فيا تقدم من كتابنا هذا بنعمة الله . . » وهو تصريح يبطل نسبة الكتاب إلى قدامة بن جعفر ، ويضع حدًا فاصلا للنزاع في مسألة مؤلف الكتاب ، كا أن هذه المخطوطة زيادة على هذا تحمل الأسم الصحيح مؤلف الكتاب ، كا أن هذه المخطوطة زيادة على هذا تحمل الأسم الصحيح مؤلف الكتاب ، وهو كتاب « البرهان في وجوه البيان (٢) ».

أسلوب قدامة

و بمناسبة عرض آثار قدامة العلمية رأيت أن من المباسب أن أذيل هذا الفصل بكلمة عن أساوب قدامة في التأليف .

⁽۱) طبع كتاب (البرهان في وجوه البيان) كاملا بتحقيق الدكتورين أحد مطلوب وخديجة الحديثي في ٨٥٠ صفحة (مطبعة العاني ــ بغداد ١٩٦٧م) .

⁽٧) عن مقال الدكتور على حسن عبد القادر نفير فى مجلة الحجم العلمى العربي فى دمثيق الجزء لأول من الحجلد الرابع والعصرين (١ كانون الأول سنة ١٩٤٩ م) س ٧٣ وما بعدها . (م ٩ سـ قدامة ين جعفر)

وأسلوب قدامة في كتبه التي وقفنا عليها ـ ولا سيا في كتابه « نقد الشعر » ـ هو أسلوب العلماء الذين لا يهمهم فيا يكتبون إلا أن يقرروا الحقائق، ويستنبطوا القواعد، وليس يدور في خلاهم بعد ذلك أن يتحروا تخير اللفظ وجمال الأسلوب، ولا يعنيهم أن يكون أسلوبهم موصوفاً بالأناقة في الصياغة ، فلا يلبسون معانيهم الألف المجانسة لها ، ولو كان الموضوع الذي يعالجونه من صميم الموضوعات الأدبية ، التي ينبغي ألا تقل فيها فخامة اللفظ وجودته عن قوة المعنى وصحته .

ولقد تقرأ لقدامة كتابه للؤلف في نقد الشعر ، فتعترضك بعض التعابير التي لا تروقك ، أو لا تراها تماثل أساوب العصر الذي أنشئت فيه ، فافتقدت صفات الجزالة وصفات السلاسة ، بل قد ترى في بعض تلك التعابير انحرافاً عن السنن المساوك ، مما يقعد بها عن أساليب البلغاء « وهو معدود منهم » ومجعلها أقرب إلى الركة والضعف منها إلى الصحة والسلامة .

وقد تؤدى تلك الركة إلى الالتواء الذى يصعب معه تبين المراد ، وتحصيل المنى الذى تضمنته العبارة . ومن أمثلة ما يلحظ فيه ذلك قوله : « لما كان أكثر وصف الشعراء إنما يقع على الأشياء المركبة من ضروب المعانى ، كان أحسنهم وصفاً من آتى فى شعره بأكثر المعانى التى الموصوف مركب منها(۱) » وقوله فى الانتصار الغلو وتفضيله على الاقتصار على الحد الأوسط « وكذلك يرى فلاسفة اليونانيين فى الشعر على مذهب لفتهم . (٢) » وفى نمت اللفظ . «عليه رونق الفصاحة مع الحلو من البشاعة ، مثل أشعار يوجد فيها ذلك ، وإن خلت من سائر النموت الشعر ") ومثل ذلك فى نمت الوزن « أن يكون خلت من سائر النموت الشعر وجد فيها ذلك وإن خلت من أكثر نموت الشعر (١) »

⁽١) تقد الثمر ٢٦ * (٢) نقد الشعر ٢٦. (٣) تقد الشعر ١٠:

⁽¹⁾ نقد الثمر ١٢.

وقوله فى الترصيع : « هو أن يتوخى فيه تصيير مقاطع الأجزاء فى البيت على سجع ، أو شبيه به ، أو من جنس واحد فى التصريف . . . وربما كان السجع فى لفظة لفظة ، ولسكن فى لفظتين لفظتين بالوزن نفسه (١) ، فقد أدى ضمف الأماوب وعدم استقامته إلى النموض ، وعدم الإبانة عما يريده .

وقد بكون من المكن إرجاع هذا الضعف ، وتلك الركة إلى أن الرجل كان في أول أمره من المستعربين ، الذين لم يكن البيان العربي فيهم طبعاً وسليقة ولم تنكن لديهم من اللغة الثروة الكافية التي تعينهم على ماهم بسبيله ، وكان ينقصهم الاطلاع الواسع على الأدب العربي وهضمه ، واحتذاء البلغاء من الشعراء والكتاب والخطباء فيا يقولون ويكتبون .

ونعتقد أن تقرير العلوم ، والتعبير عن الحقائق ، ليس هو السبب الأوحد الذى يموق عن حسن العبياغة وجودة العبارة ، فقد سبق الجاحظ قدامة إلى علاج موضوعات علمية شتى ، ولم تحل تلك العلوم والعارف بين الجاحظ وبين جودة التمبير ، والافتنان في التصوير ، والتصرف في القول إلى درجة ليس وراءها بنية لمستزيد . .

وحين نقرأ كتاب « نقد الشعر » سنجد الدليل على قلة محصول قدامة من الشعر في التمثيل والاحتجاج ، فقد تراه يستشهد بقصيدة واحدة ، أو بأكثرها في مقام كان يكفيه فيه بعض أبياتها ، وكان خيراً له أن يأخذ أبياتاً منها وأبياتاً من غيرها ، وقد يتضاءل هذا الاحتجاج إلى بيت واحد ، مع أن مجال التوضيح وطبيعة الموضوع يقتضيان سعة في القول ، وعرضاً لنصوص كثيرة من متخير الشعر .

⁽١) تقد الفعر ١٤٠

ومع ذلك لم يوفق دائماً إلى التمثيل بأجود المأثور من القول ، وما ذلك إلا للسبب الذى قدمنا ، وهو قلة محصوله من الأدب العربى ، حين ألف نقد الشعر فى مطلع حياته العلمية ، ولأنه أفاد اللغة بالكسب والتعلم .

وهذا الذى نجده فى كتابات قدامة فطن إليه معاصروه مع اعترافهم بانفراده بملاج موضوعات لم يسبق لغيره علاجها بالطريقة التى رسمها للعلاج .

ويؤيد ذلك ما قرره أبو حيان التوحيدي من أنه « ما رأى أحداً تناهي في وصف اللثر بجميع ما فيه وعليه غير قدامة بن جعفـــــر في للنزلة الثالثة من كتابه (١) « وقال لنا على بن عيسى الوزير : عرض على قدامة كتابه سسنة عشرين وثلمائة واختبرته ، فوجدته قد بالغ وأحسن ، وتفرد في وصف فنون البلاغة في النزلة الثالثة بما لم يشركه فيه أحد من طريق اللفظ والمعني ، مما يدل على المختار المجتبى ، والعيب المجتنب ، ولقد شاكه فيه الخليل بن أحمد في وضع العسروض ، ولكني وجدته هجين اللفظ ، ركيك البلاغة في وصف البلاغة ، حتى كأن ما يصفه ليس ما يعرفه ، وكأن ما يَدُل به غير ما يدل عليه ، والمرب تقول : فلان يَدُل ولا أيدل ، حكاه ابن الأعرابي . وهذا لا يسكون إلا من غزارة العلم ، وحسن التصوُّر ، وتوارد للعني ، ونقد العلم وتصرف القريحة . قال : ولولا أن الأمر على ما ذكرت لسكان الطريق الذي سلسكه ، والفن الذي ملكه ، والسكنز الذي هجم عليه والنمط الذي ظفر به ، قد برز في أحسن معرض ، وتحسلي بألطف كلام ، وماس في أطول ذبل ، و سَفَر عن أحسن وجـــه ، وطلع َ من أقرب نفق ، وحلَّـق **ى أب**هد أفق (٢) .

⁽١) يقصد كتاب الخراج وصنعة السكتابة .

⁽٢) أبو حيان التوحيدي (الإمتاع والمؤانسة) ج ٢ ص ١٤٥ و ١٤٦

البانيان البان الب

الفص*شالالأول* كتاب « نقل الشعر »

أولا - توثيقــه

١ - اتفق جميع الذين ذكروا قدامة وكتبه ، أو عرضوا لنقده أن اجم
 الكتاب « نقد الشعر » .

ولا عبرة بما ذهب إليه صاحب كشف الظنون من أن اسم الكتاب « نقد الشّعر في البديع » . قال : صَنتَ قدامة كتابه عشرين باباً ، وهي : التشبيه ، وللبالغة ، والطباق ، والجناس ، ونحو ذلك ، بما توافق عليه هو وابن المتر ، وبقية العشرين مما انفرد به قدامة في رسالته (۱) .

فإن عبارة « في البديع » التي أضافها حاجى خليفة لم ترد في عنوان الكتاب ، ولم يذكرها واحد من الذين أحصوا مصنفات قدامة ، ولملها زيادة منه ليدل بها على موضوع الكتاب ، أو لعل الخطأ في العلباعة ، إذ وضعت عبارة « في البديع » داخل القوسين إلى جانب « نقد الشعر » .

ومع هذا فإن كتاب « نقد الشمسر » ليس موضوعه البديع بالمنى الاصطلاحى ، أو المنى الذى ذهب إليه ابن المعتز ، بل هو كتاب فى تحديد الشمر ، ونعت عناصره الأربعة : اللفظ ، والمسسنى ، والوزن ، والقافية ،

⁽١) انظر _ كشف العلنون ج٢ س ٦١٢٠

وشرح الوجوه التى يتم بها الائتلاف بين تلك العناصر ، ليتم المشعر جماله ونجودته ، والعيوب التى تقعد به عن بلوغ درجة الجال والسكال . وإن يكن قدامة قد عالج فى هذا الكتاب بعض وجوه الحسن الفغلى والمعنوى ، فليس ذلك إلا لتمام الفاية التى ألبّف لها هذا الكتاب .

٧ - ونجد مثل هذا الإجماع على أن مؤلف الحكتاب هو « قدامة ابن جمغر » وهو ما يظهر بوضوح فى مقدمة الكتاب وسائر طبعاته ، التى يبدؤها بالبسملة ، فالدعاء « ربّ يسّر لإنمامه » ثم قوله : قال أبو الفرج قدامة بن جمغر : العلم بالشعر ينقسم أقساماً ، فقسم ينسب إلى علم عروضه ووزنه وقسم ينسب إلى علم قوافيه ومقاطعه ، وقسم ينسب إلى علم غريبه ولغته ، وقسم ينسب إلى علم معانيه والمقصد به ، وقسم ينسب إلى علم جيده ورديئه ! » . وقسم ينسب إلى علم جيده ورديئه ! » . ولم يشذ عن هذا الإجماع أحد إلا ما روى ناصر بن عبد السيد للطرزى من قول ضعيف بإسناد هذا الكتاب لأبيه « جعفر بن قدامة » قال : وهو هن تقد الشعر » حسين في الغاية ، طالعته ، ونقلت منه أشياء ، وقيل هو لوالده جعفر () .

ولكن للطرّزى لم يسند هذا القول إلى قائل ، وعلى ذلك لا تزيد هذه الدعوى عن الزعم والوم ، وربما كان مبعث الشبهة عند من نقل عنه هــذا القول – إن كان هناك من قاله – هو تشابه الأسماء ، فقدامة هو ابن جمفر وجعفر هو ابن قدامة . ولم يدّقق صاحب هــذا القول في نقله ، فنسب كتابه إلى أبيه . وربّما وقع في خاطره أن الاسمين لمسي واحد اختلف في سحة اسمه .

⁽١) الإيضاح: الورقة ١٠.

نعم ذكّر الخطيب البندادى أن لجعفر كتابًا فى « صناعة الكتابة وغيرها (١) ولسكن هذا ليس موجبًا الشك فى صحة نسبة الكتاب إلى ابنه قدامة : أولا : لأن الخطيب البندادى هو الذى انفرد بهذا القول .

وثانياً : لأن معنى « صناعة الكتابة » غير معنى « نقد الشعر » .

ولأنها فوق ذلك لا نستطيع أن نحسب كتاب « نقد الشمر » الذى اشتهر به صاحبه ، وبلغ به منزلته لللعوظة بين المؤلفين بعامة ، والنقساد والبلاغيين بخاصة ، والذى يقول فيه المطرزى : إنه حسن فى الغاية – لا نستطيع أن نحسبه داخلا فى عموم ما تدل عليه كلة « غير » ، بل إن هنالك احمالا أولى بالترجيح وهو أن نسبة كتاب صناعة السكتابة وغيرها إلى جعفر وهم دفع إليه تقارب الاسمين كا سلف .

٣ - وبين أيدينا من كتاب نقد الشعر أربع طبعات:

الأولى : طبعة الجوائب (قسطنطينية ١٣٠٧ هـ) عن نسخة خطية في كوبريلي (رقم ١٤٤٥ ــ ٢) وهي أقسدم الطبعات ، وقد نقلت عنها الطبعتان الثانية والثالثة .

الثانية : بالطبعة المليجية (القاهرة ١٣٥٧ هـ) وقدم لها ناشرها « محمد عيسى منون » بترجمة وجيزة لقدامة ، وكلة وجيزة فى النقد الأدبى ، وشرح بعض الألفاظ الواردة بالكتاب شرحاً لنوياً .

الثالثة : بمطبعة أنصار السنة المحمدية (القاهرة ١٣٦٧ هـ) وقد أشرف عليها « كال مصطنى » ونشرتها مكتبة الخانجى بشرح لغوى يسير لبعض الألفاظ .

⁽١) تاريخ مدينة السلام ج ٥. س ٢٥٠٠ .

وما وقع فى الطبعة الأولى من الأخطاء مكرر فى الطبعتين الثانية والثالثة .

الرابعة : بمطبعة بريل (E. J. Brill) بمدينة ليسلم (Loidon) سنة الرابعة : بمطبعة بريل (Loidon) بمدينة ليسلمان الطبعات وأجودها ، وقد عنى بتصحيحها المستشرق : س. أ . بونيباكر (S. A. Bonebakker) وقسلم المخطوطات الآتية :

- (١) مخطوطة من كتاب « نقد الشمر » كتبت فى الأندلس فى أواخر القرن السادس أو أوائل القرن السابع ، وهى محفوظة فى مكتبة الاسكوريال (Escurial) فى إسبانيا تحت رقم ٢٤٢ .
- (۲) مخطوطة من كتاب « نقد الشعر » كتبت فى تركيا فى القرن الحادى عشر ، وهى محفوظة فى مكتبة كوبريلى فى إستانبول تحت رقم ١٤٤٥ ، وهى التى اعتمدت عليها طبعة الجوائب .
- . (٣) مخطوطة من كتاب « نقد الشمر » كتبت في سنة ١٧٤٠ ه، ولايعرف مصدرها ، ومن المحتمل أن تسكون قد كتبت في مصر ، وهي محفوظة في مكتبة جامعة ييل (Yale) في الولايات للتنحدة الأمريكية .
- (٤) مخطوطة من كتاب « الموشح » كتبت فى بغداد فى سنة ٦٣٧ ه ، وهى فى خزانة أحمد خان فى مكتبة ينى جامع فى إستانبول تحت رقم ١٠١٧ ونسخ هذه المخطوطة العالم المشهور أحمد الشنقيطى ونشرت فى القاهرة فى سنة ١٣٤٣ ه نسخة مطبوعة من نسخة الشنقيطى .

* * *

وإذا صرفنا النظر عن وجسوه الاختلاف الطفيفة ، وعن تلك الأخطاء ،

المطبعية ، يمكننا أن نجزم أن الصورة الأصلية للسكتاب قد وصلت إلينا سليمة كاملة ، ويعيننا على تقرير ذلك الحقائق الآتية :

(۱) أن قدامة أوضح فى أول كتابه خطته فيه ، فقد حدد عناصر الشمر والصور للمكنة لائتلافها ، ثم استوفى الكلام على نموتها مفردة ومركبة ، وعاد فاستوفى الكلام فى عيوب كل منها ، ولم يدع عنصراً من عناصر الشعر أو نوعا من أنواع ائتلافها إلا درسه .

(ب) أن كثيراً من الكتب نقل نصوصاً كثيرة عن نقد الشعر، وبمراجعة المنقول على ما في الأصل يظهر التطابق التام .

وحسبنا أن نذكر فى هذا الصدد كتاب « الموشح فى مآخذ العلماء على الشعراء » الذى ألفه أبو عبيد الله محد بن عران للرزُبانى للتوفى سنة ٢٨٤ ه فهو قريب عهد بقدامة ، بل يمكن أن يعد معاصراً له ، فبين وفاتهما سبع وأربعون سنة على وجه التحديد .

فنى هـذا السكتاب نقول كثيرة ، وفصول كاملة من نقد الشعر . ومن ذلك أنه نقل كلام قدامة فى عيوب الوزن كله (١) وفساد الأقسام (١) وفساد للقابلات (١) والتعظيل ، وللقلوب ، وللبتور (١) والإقواء (٥) وعيب للديح بغير الفضائل النفسية (١) وعيوب الغزل (٧) والتناقض ، ووجوهه التى فصلها قدامة (٨)

⁽١) الموشح ٨١ ـ ٨٣ ونقد الشعر ١٠٦ ـ ١٠٨

⁽۲) الموشح ۸۳ ــ ۸۶ و قد الشعر ۱۱۹ ــ ۱۲۱.

 ⁽٣) الموشع ٨٤ ــ ٥٨ وقد الشعر ١٢١ ـ ١٢٢ .

⁽٤) الموشيح ٨٥ ـ ٨٦ ونقد الشعر ١٣٨ ـ ١٤٠

⁽٥) الموشح ١٣٢ وقلد الشعر ١٠٩٪ (٦) الموشح ٢٢١ ــ ٢٢٣ ونقدالشعر ١١١ ــ١١٤

⁽٧) الموشح ٢٢٥ وقفد الشعر ١١٨-١١٨

⁽A) الموشع و ۲۲ و ۲۲۳ و ۲۳۰ و ۲۲۱ وقد الشعر ۱۲۴ و ۱۳۱ .

وبخالفة العرف ، ونسبة الشيء إلى ماليس له ، والإخلال ، وعكسه ، والحشو ، والحشو ، والتثليم ، والتذنيب ، والتغيير (١) وفساد التفسير (١) وعيوب ائتلاف للمنى والقافية (١) والفرق بين المتنع والمتناقض (١) وباب عيوب اللفظ كله (٥) .

والذى نستخلصه من هذا أن مادة « نقد الشعر » كما وصلت إلينا سحيحة كاملة .

(ح) ومن حيث النرتيب والتنسيق نجد بعض الآثار نقلت جهود قدامة مرتبة بترتيب ورودها فى نقد الشعر ، ومن تلك الكتب كتاب « البديع فى صناعة الشعر » الذى يعرف « بتحرير التحبير » لزكى الدين عبد العظيم بن عبد الواحد الو

ومن كل هذا يتضح أن كتاب نقد الشعر وصل الينا في صورته الصحيحة الكاملة على الوضع الذي وضعه قدامة .

. . .

ونرجح أن كتاب « نقد الشعر » أقدم مصنفات قدامة ، أو هو ما وقفت عليه منها على الأقل . فسلم يرد فيه ذكر لمؤلف من مؤلفاته الأخرى ، ولأن المناية بالشعر العربى كانت تملأ الأجواء الأدبية ، وتقسلط عليها ، فأراد قدامة أن يدلى بدلوه فى الدلاء ، بأسلوب جسديد ، يلائم طابعه الخاص ، وثقافته المتازة ، وتصوره لما ينبغى أن يكون عليه ذلك الفن .

ومن ناحية أخرى نلاحظ أن أثر الإسلام في الكتاب منثيل ، وقد بدل

⁽١) الموشيع ٢٣٢ – ٢٣٠ ونقد الشعر ١٣٣ .. ١٣٩ .

⁽٢) الموشح ٢٣٥ وقد الشعر ١٢٧ -- ١٢١ (٣) الموشح ٢٣٦ ونقد الشعر ١٤٠ -- ١٤٢

⁽٤) الموشع ٢٦٠ وقد الشعر ١٣٢ (٥) الموشع ٣٤٥ – ٣٥٥ وقد الفعر ١٠٠ – ١٠٠

⁽٦) مخطوط بالمكتبة التيمورية رقمها ٨٤ (مِلاغة) .

هذا على أنه ألفه لأول عهده بالإسلام ، وقد افتتحه بالبسملة وهذا الدعاء « رب يسر لإتمامه » ولا يبعد أن يكون ذلك من إضافات النساخ .

أما المادة القرآنية في « نقد الشعر » فإنها قليلة ، وقد استشهد قدامة بالقرآن مرة في ذكر (الإيطاء) من عيوب القوافي ، واستعان به على شرح معناه ، قال : والإيطاء من المواطأة أى الموافقة ، قال الله تبارك وتعمالي « ليواطئوا عدة ما حرم الله () » أى ليوافقوا () .

ومرة أخرى فى كلامه عن (التناقض) واعتباره قول الله عز وجل ﴿ فَإِنَّهَا لا تُمْسِيَ الأَبْصَارُ (٣) ﴾ ليس منه (١) .

وكذلك تبدو إفادته من الحديث الشريف قليلة ، وقد استشهد بكلام الرسول في باب واحد هو باب « الترصيع » قال : فإنه لا كلام أحسن من كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقد كان يَتَوَخى فيه مثل ذلك ، فمنه ما رُوِى عنه — عليه السلام — من أنه عَـو ذ الحسن والحسين — عليهما السلام — فقال : « أعيد مما من السامة والهامة وكل عين لامة » ، وإنما أراد هملة » فلإتباع الكلمة أخواتها في الوزن قال « لامة » .

وكذلك ما جاء عنه صلى الله عليه وسلم وآله أنه قال ﴿ خَيْرِ المَـالُ سَيِكَةُ مَا مُورَةُ ﴾ مَا بُورة ﴾ ما أبُورة بالمُورة ﴾ ما أبُورة بالمُورة المُورة بالمُورة المُورة المِورة المُورة المُور

⁽١) سورة التوبة: آية ٣٧ (٢) قلد الشعر ١١٠

 ⁽٢) سورة الحج : آية ٤٩ (٤) نقد الشعر ١٢٩.

 ⁽٥) السكة: الطريق المصطفة من النخل ، وأبر نخله: لقعه وأصلحة ، والمهرة ، المأدورة .
 كثيرة الثتاج والنسل .

مأجُورات » وإذا كان هذا مقصوداً له في السكلام المنثور فاستماله في الشمر الموزون أُقن وأحسن (١) .

وما عدا ذلك فليس في الكتاب حديث عن الإسلام أو أثره في الشهر ، بل إن الدارس سيجد فيه نظرات وآراء قد لا تلائم روحه ، كفظرته إلى الغلو ، ورأيه في حرية الأديب ، وعدم تقيده بالفكرة الأخلاقية أو الدينية ، فقد أجاز الشاعر أن يكذب في شعره ، وأباح له أن يصف فسقه و فجوره ، ومثل تلك الأمور يعالجها المسلم — إن كانت من رأيه — بحذر وحفاظ ، حتى لا يتورط فيا تنكره البيئة التي يعيش فيها ، أو يحاول أن يستدل بالدين — إن أراد — بما قد يكون فيه من العصوص أو الآثار التي يجد فيها مظنة التأييد لما يذهب إليه ، إن وجد لذلك سبيلا .

ثانيا: مادة نقد الشعر

لا بد أن يتوافر فى رجل يتعرض لتأليف كتاب فى نقد الشعر أمور: أولها أن يكون ذا حظ كبير من المرفة بنصوص الشعر المتنوعة التى تمثل رجاله وبيئاته وأن يكون على بصيرة باللغة التى صيغ بها هذا الشعر ، وأساليب التعبير بها ، وتقاليد أسحابها فى صياغة هذا اللون من الأدب ، لأنها الحقل الذى يعمل فيه المؤلف أو الناقد فأسه ، والزرع الذى يعمل على صيانة المستوى منه ، وتقضيب فنونه المتهالكة المتداعية ، ويبعد عنه ما علق به من طفيليات ، حتى تكون لقده الثمرة المعلوبة التي يجنبها صناع الشعر والناظرون فيه من بعده .

ثم الإحاطة بكل دراسة سبق بها إلى هذا الشعر ، والوقوف على أحكثر

⁽١) نقد الشعر ١٩

الآراء التي قيلت فيه ، لأن تلك الإحاطة تيسر له عمله ، وتوفر عليه جهده ، إذ أنه بعد تمحيص تلك الآراء يستطيع أن يفيد منها ، وقد يقتصر على شرحها وتحليلها وتجلية مسائلها وتوضيح غوامضها . وذلك جهد يحسب له . وقد يوفق إلى أكثر من ذلك فيزيد في تلك الآراء ، ويصلح ما عساه يكون بها من خطأ ، أو يزيل تناقضاً وقع عليه . ولعله بفكره وشخصيته للستقلة يستطيع أن يهدم تلك الآراء ، ويبني على أنقاضها رأياً جديداً يطمئن إليه .

ثم العنصر الشخصى لمؤلف الكتاب الذى يستطيع به أن يرسم منهجاً سديداً يسير عليه في تعاول موضوعه ، وفيه يظهر مقدار حذقه لصناعته ، ومدى إصابته لما هدف إليه ، وآثار ثقافته للتنوعة ، ومعارفه المختلفة .

فإلى أى حد توفرات لقدامة تلك العناصر من الثقافة والمعرفة ؟ وما أثرها فى كتابه « نقد الشعر » ؟

* * *

ولقد اجتمعت تلك العناصر لدى قدامة:

(۱) فالدارس لنقد الشعر يرى أنه أتخذ من نصوص الشعر العربى مادة في الاستشهاد والاحتجاج ، وقد أورد كثيراً منها تأييداً لما رآمين أسباب الحسن أو أسباب القبح ، وبلغ مجموع ما تمثل به قدامة من أبيات الشعر سمائة وخمسة وثمانين بيتاً .

ولم يقصر قدامة استشهاده على طائفة من الشعراء الذين عرفهم الناس ، وطالما طرقت أسماؤهم أسماعهم ، وحظوا بالجد وذيوع الصيت ، ولا عصر دون عصر ، كا فعل ابن سلام الذى قصر كتابه « طبقات الشعراء » على المشهورين من

الجاهليين والإسلاميين ، وأغفل شعراء عصره .

بل إن قدامة عرض في كتابه كثيراً من أسائهم في الجاهلية ، وفي صدر الإسلام ، وفي عهد بني أمية ، وخلافة بني العباس. وجمع إلى المعدودين منهم كامرىء القيس ، والنابغة ، وزهير ، وطرفة ، والأعشى ، والحطيئة ، وحسان ، والخنساء ، وجرير ، والفرزدق ، والأخطل ، وبشار ، وأبي تمام ، وأبي نواس . جماعة كبيرة من الشعراء المفمورين ، أو من الذين لم يحظوا من الجد وذيوع الصيت بيمض ما حظى به المذكورون .

ویکنی لإثبات ذلك أنه استشهد كثیراً بشمر لأمثال جدیر بن ربعان ، والمعطل ، وقتادة بن طارق ، وأبو الشعب العبسی ، ونافع بن خلیفة الفنوی ، وصالح بن جناح ، وعقیل بن حجاج ، والأسمرر بن حمران ، ومعاویة بن خلیل النصری ، وكثیر من أمثال تلك الأساء التی لم تدر علی ألسنة الناس ، أو علی صفیعات كتب الأدب كثیراً .

وتلك إحدى المحامد التي تحسب لقدامة ، وترفع بحثه إلى درجة البحث الجرد والفكر الحر ، إذا أنه بحث عن الجال في الشعر حيث كان ، ومجدم بمن كان ، ومجدم الله في الرأى ، وعدم تقيده بآراء الفسير ، ومجاراته المناس في تقديس أساء بعينها ، لا يتعدونها إلى غيرها إلا نادرًا .

ولقدامة ولوع ببعض الشعراء ، يذكرهم كثيراً ، ويورد لهم كثيراً . وفى طليعة أولئك الذين شغف بهم الشاعر الجاهلي أوس بن حجر الذي استشهد بشعره مرات كثيرة ، وكلها في معرض الاستجادة والاستحسان ، وقد أورد له في باب الرثاء ثلاث مراث في مرثى واحد ، هو فضالة بن كلدة الأسدى ، وتلك آية الإمجاب .

وعلى الرغم من عنايته بالمنمورين ، وإشادته بهم ، نراه فى بمض الأحيان يمد إلى إغفال شعراء مشهورين ، قد يكون شعرهم معروفاً ، وقد فعل ذلك بأنى تمام وهو يستشهد ببيتيه فى رثاء محمد بن حيد الطوسى :

فَتَى تَقُومُ شَعَلُوانِ فِياً يَنُوبُهُ فَلِي بَأْسِهِ شَعَلُو وَفِي جُودِهِ شَعَلُو فَلَى فَلَوْ وَفِي جُودِهِ شَعَلُو فَلَا مِنْ ذَيْهِ الْمُوْبِ فِي أَذْ نِهِ وَقُورُ فَلَا مِنْ ذَيْهِ الْمُوْبِ فِي أَذْ نِهِ وَقُورُ وَالْمَا مِنْ ذَيْهِ الْمُوْبِ فِي جَمِيعِ الْبَأْسِ وَالْمُودُ اللّهُ مَا بَقُولُه : وذلك كا قال بعض الشعراء في جمع البأس والجود (۱)

(بب) ولم يمن قدامة — خلافاً لنيره من العلماء والتقاد — بذكر الرواة الذين اعتمد عليهم في جمع النصوص ، ولمل الباعث على ذلك كان الميل إلى الاختصار ، فعمد إلى حذف السند الذي لا فائدة منه القارىء الذي يسنيه النص وتحليله والحمكم عليه ، ولا يعنيه بعد ذلك أن يعرف أن راوى هـذا القول فلان أو فلان . وإنما يكون له هذا الشأن عند الرواة أنفسهم الذين يحرصون على صحة النص ، ويعرفون في سلسلة الرواة الصادقين ، كا يعرفون من اشتهروا بالرضع والانتحال .

ولم يشذّ قدامة عن هذه القاعدة إلا مع رجلين صرح باسمهما ، وذكر سند مارواه كل منهما . وأولها المبرّد الذي أثبت الرواية عنه مهة واحدة ، وهي نقله قوله عن التوّزيّ أنه سأل الأصمى : مَن أشعرُ الناس ؟ فقال : من يآبي إلى المني الحسيس فيجعله بلفظه كبيراً ، أو إلى الكبير فيجعله بلفظه خسيساً ، أو ينقضي كلامه قبل القافية ، فإذا احتاج إليها أفلد بها معني (٢) ...

⁽١) تقد الفعر ٤٠ . (٧) تقد الشعر ٩٩ .

والآخر هو أبو السباس أحد بن يحيى ثعلب ، الذي صرح في كثير من مواضع السكتاب بأنه أنشده كثيراً من النصوص الشعرية . وربما أيَّد هذا قول المؤرخين إن قدامة أخذ عن المبرِّد وثعلب ، ويدل أيضاً على أن صلته بثعلب كانت أقوى من صلته بالمبرِّد ، ويسجل قدامة أستاذية ثعلب مرة أخرى بقوله في باب المعاظلة وسألت أحد بن يحيى عن المعاظلة ، فقال⁽¹⁾ . . . وإن كان يدل إثبات اسميهما دون غيرها من الرواة ، ونقل رواياتهما بأسنادها على شيء ، فإنما يدل على تأصل فضيلة الوفاء في نفس قدامة .

(ح) ومن الضرورى مادمنا بصدد نصوص « نقد الشعر » والفحص عن مصادرها أن نشير إلى ظاهرة طريفة ، وهى أن قدامة كان لا يكتفى بنصوص. الشعر المأثورة ، ولعلها كانت تتأبى عليه أحيانا ، لقلة محصوله منها ، فكان يضع الحدود ، ويقسم التقاسيم ، ويفترض وجوه الحسن ووجوه القبح بمنطقه وتفسكيره ، ثم يعرض تلك الوجوه على الأدباء قبل أن يدونها في كتابه ، ثم يتصيد لها الأمثلة من أفواه الناس .

وتلك الحقيقة ثابتة في كتابه الذي يقول فيه في باب (فساد التفسير) من عيوب المعانى : من كان ذا كراً لما قدمناه في باب نمت هذا المعنى عرف الوجه في عيبه، مثال ذلك : جاءنى بعض الشعراء في هذا الوقت - وأنا أطلب مثالات في هذا الباب - ليستفتيني فيه وهو :

فَيْأَيُّهَا الْمَيْرَانُ فِي خُلْمَ الدُّجَى وَمَنْ خَافَ أَنْ يَلْقَاهُ بَنِي مِنَ الْمِدَى تَمَالَ إِلَيْهِ مَنْ كَفَيْهِ مَمْراً مِنَ النَّذَى تَمَالَ إِلَيْهِ مِنْ كَفَيْهِ مَمْراً مِنَ النَّذَى

⁽١) نقد الشعر ١٠٣.

وقد كان هذا الرجل يسمعنى كثيراً أخوض فى أشياء من نقد الشعر ، فيعى بعض ذلك ، ويستجيد الطريق التى أوضحها له ، فلما وقع هذان البيتان فى قصيدة أه ، ولاح له ما فيهما من العيب ، ولم يتحققه صار إلى ، وذكر أنه عرضهما على جماعة من الشعراء وغيرهم ، ممن ظن أن عنده مفتاحاً له ، وأن بعضهم جو زها ، وبعضهم شعر بالعيب فيهما ، ولم يقدر على شرحه ، فذكرت بعضهم ، وأثبت البيتين في هذا الباب مثالا(1).

(د) وفي كتاب « نقد الشعر » من المادة اللغوية ما استمان به قدامة على شرح بعض المسطلحات ، أو على تفسير الشعر ، وتوضيح ممناه ، كقوله في أصل معنى كلة (السناد) إنها من قولهم خرج بنو فلان برأسين متساندين ، أى : كل فريق منهم على حياله ، وهو مثل ما قالوا : كانت قريش بؤم اللفيجار متساندين ، أى لا يقودهم رجل واحد (٢) . وكقوله في معنى قول الشاعر : فَقَرَّ بْتُ مُبْرَاةً كَأَنَّ ضُلُوعَهَا مِنَ المَاسِخِيَّاتِ القِسَى للوَتَرًا (٢)

⁽١) تقد الشعر ٠٠٠ (٢) نقد الشعر ١١١٠ .

⁽٣) المبراة : الناقة . والماسخيات : قسى تنسب إلى ماسخة وهو قواس ؛ وقال المبرد : وماسخة من بني نعمر من الأزد . واليهم نسبت القسى الماسخية (السكامل ٢/١٤) . والموترة : التي شعت بالأوتار . شبه ضاوع الناقة في الانحناء بالقوس ، والبيت قشاح بن ضرار، وروايته هناكا في الديوان وكتب النقد، ولكن السان رواء في مادة (مسخ) «تخال ضاوعها » وكذك رواه المبرد في السكامل عنه

قبيئ تنسب إلى قوم . وفى معنى قول أنصيب فى سليان بن عبد الملك : الْقُولُ لِرَكِ قَاوِلَ لَقَيْتُهُمْ قَادَاتٍ أوْشَالٍ وَمَوْلاَكُ قَارِبُ الْعَلَى الْعَلَيْة ، والعربُ تقول : لقيت فلاناً قفا التلية أي خلف الثنية .

كا استمان بمبادة على المروض والقوانى في كالامه عن الرسماف والعلل ، وما جو مقبول منها ، وما هو مردود ، وفى كلامه عن النصبيج ، والإقواء ، والإيطاء ، والسناد ، من عيوب القوانى .

وإذا نظرنا في التواعد والأصول التي تضمنها « نقد الشمر » أمكن أن نردها إلى مصادر ثلاثة :

- (١) قواعد أفادها قدامة من تقاليد الشعر المربى وآراء اللقاد المرب.
 - (ب) وقواعد استفادها من مصادر غير عربية .
 - (ح) وقواعد استنبطها بفكره أو ذوقه الخاص .
- ا أما الذي أفاده من النقاد العرب فهو كثير ، نجتزىء في التمثيل له . عما مآني :
- (١) رأيه فى (الغلو) وتفضيله على الاقتصار على الحد الأوسط، وقد صرّح بأن هذا هو ما ذهب إليه أهل الفهم بالشعر والشعراء قديمًا . ونقل عن بعضهم

⁻⁻ وبنى علبنا وسف «القسى» ومى جمع بــ «الموترا» وهو مفرد ، ولعله رامى أن «ال» فى «المواتر» جنسية ، فتكون على حد « هذه الدرهم اكتنيتها » أى هذه الدرام . واتفق الرواة على أن « سبراة » بذم الميم أى ناقة فى أنفها برة . وقال الله تعالى « وماكنت متخذ المضلين عضدا » أى أنحضادا ، وإنما أفرد لتمندل روس الآى (اللسان ٢٨٤/٤) وللميح الهذلى :

سنسأ وبزلا لذا ما قام راحلها تمسنت بشبا أطرافه خرد

وحد ه غردا ، وإن كان خبرا عن الأطراف حملا على المنى ، كأن كل طرف منها غرد .
. ولا إشكال في رواية « تخال ضاوعها » إذا أعربت « الوترا » مفعولا عانها لتخال ويكون الأسل « تخال ضاوعها الموتر من القسى الماسخيات » واظل تحقيق تلميذنا النابه سلاح الدين الهادى لهذا البيت في سفحة ١٣٣٣من هيوان الشياخ (دار المارف ... القاهرة ٠)

قوله « أحسن الشعر أكذبه »· وتلك العبارة مأثورة عن النابغة حين سئل:: من أشمر العاس ؟ فقال : من استجيد كذبه . وقال القاضي في الوساطة : والإفراط مذهب عام في الحدثين ، وموجود كثير في الأواثل ، والناس فيه مختلفون من مُستِحسن قابل ، ومستقبح راد^(۱) .

- (٢) رأيه في كراهة الحوشي والغريب ، وليس ذلك شيئًا ابتدعه قدامة ، بل لقد حفظ التاريخ عبارة عمر بن الخطاب في نمت شمر زهير بأنه كان لا يتتبع حوشي الكلام . واستقبحه الجاحظ ، وأورد أمثلة له ، وعجب من ترديد الرواة تلك الأمثلة ، فإن كانوا إنما رووا هذا السكلام لأنه يدل على فصاحة ، فتد باعده الله من صفة القصاحة (٢).
- (٣) والقول في نعت اللفظ بأن ﴿ يَكُونَ سَمَّكُمَّا سَهُلَ مُخَارِجٍ الْحَرُوفَ مَنْ مواضعها ، عليـــه ونق الفصاحة ، مع الخلو من البشاعة ، (٥٠ ردده الجاحظ مراراً ، ونقل عن بمض الربانيين من الأدباء وأهل للمرفة من البلغاء ﴿ أَنْلُوكُمْ. حسن الألفاظ ، وحلاوة مخارج السكلام ، فإن للمني إذا اكتسى لفظًا حسنًا وأعاره البليغ مخرجاً سهلا ، ومنحه للتكلم دلا متمشقاً صار في قلبك أحلى ولعدرك أملان .

كما أن تمثيل قدامة بالأبيات الآتية للشعر الذي يُستجاد بألفاظه ، وإن خلا من سائر نموت الجوده (۰):

وَلَمَّا تَضْيِناً مِنْ مِنْ كُلَّ حَاجِةٍ ومَسَّحَ بِالْأَرِكَانِ مَنْ هُوَ مَا سِحُ ولم ينظر النادي الذي هُوَ رَأَهُمُ وسالت بأعناق للطبي الأباطح

وَشُدَّتْ عَلَى دُهُمُ اللَّهَارَى رِحَالنَا أخذنا بأطراف الأحاديث ييننا

⁽١) الوساطة بين التنبي وخصومه ٤٣٤٠

⁽٢) البيان والتبين ج١ س ٣٧٨ . (٣) تقد الشعر ١٠ .

⁽¹⁾ البيان والتبين ج ١ س ٢٠٤ . (٥) قد الشعر ١٢ .

منقول من كلام ابن قعببة ، وهو مثاله الذى مثل به للضرب الثانى من ضروب الشعر الأربعة ، وهو الذى حسن لفظه وحلا ، فإذا أنت فتشته لم تجد معالك فائدة في للمني للمني المناه الم

(٤) كما أنه أخذ عيوب الأوزان والقواق عن المروضيين وإمامهم الخليل الن أحد .

(*) وأخذ عن ابن للمتر سبعة من صنوف الهديع ، وجعلها نعوتاً وهي الاستعارة — وقد ذكرها قدامة في عيوب اللفظ عند السكلام على «المعاظلة» — والتبجنيس ، والطباق ، والالتفات ، واعتراض كلام في كلام لم يتم معناه شم يعود للشكلم فيصه في بيت واحد أو جعلة واحدة ... وسماه قدامة « التمام » أو * التسم » — والتشبيه ، والإفراط في الصفة ... وسماها قدامة « المبالنة » ()

...

(ب) وفى نقد الشعر نصوص تدل على وثيق صلة مؤلفه بالفكر اليوناني ومعرفته بثمرات هذا الفكر في الناحية التي يدرمها ، أو التي لها مها صلة ، ولو كالمت ضئيلة ، وذلك ككلامه في الحد والنوع والجنس والفصل والذات والعرض ، وكلها مصطلحات منطقية نما وعي عن المسعلم الأول . ومن ناحية قواعد النقد .

(۱) الحکلام فی (النساق) فسكما أن له مصدراً عربياً كذلك له أصله اليوناني ، وفي تفضيله يقول « وكذلك ترى فلاسفة اليونانيين في الشمر على

 ⁽١) المصر والشعراء ج١ ص ٢٥٦ تلل ابن تتيبة إنه تدبر الشعر فوجده أربعة أضرب: ضرب منه حسن لفظه وجاد معناه ، وضرب منه حسن لفظه وحلا ، فإذا أنت نتشته لم تجد هناك قائدة في المعنى ، وضرب منه جاد معناه وتصرت ألفاظه ، وضرب منه تأخر معناه وتأخر لفظه .

⁽۲) راجع تحرير التحبير ۸۰ ۰۰

مذاهب لغتهم (۱) ، ولم يذكر قدامة من هو صاحب هذا الرأى من فلاسّفة اليونان وهو يعرفه تمام المرفة ، ولسكنه يجرى على طريقته التى يغلب عليها إغفسال نسبة الرأى إلى صاحبه . وصاحب هذا القول هو أرسطو الذى يقول في كتاب الشعر ﴿ إِنَّ المستحيلَ المقنِع في الشعر أفضلُ من المكن الذى لا يُقمِنهم (۱)

(٢) ورأى قدامة فى أن المديح ينبغى أن يكون بالفضائل النفسية ، وقوله فى ذلك : « لما كانت فضائل الناس من حيث أنهم ناس ، لا من طريق ما هم مشتركون فيه مع سائر الحيوان ، على ما عليه أهل الألباب من الاتفاق فى ذلك ، إنما هى المقل والشجاعة والمدل والعقة كان القاصد لمدح الرجال بهذه الأربع الخصال مصيباً ، والمادح بغيرها مخطئاً (٢)

هذا القول مستفاد من قول أرسطو في كتاب الخطابة : « الجيل هو ما يستأهل المدح ، لأنه يؤثر لذاته ، وما يؤثر لذاته يُمدح ، أو هو القبيول والمستحسن ، واستحسانه لأنه غاية . وإذا كان هذا هو الجيل لزم طبعاً أن تكون الفضيلة شيئاً جميلا ، لأنها تستأهل المدح ، ولأنها غاية ٠٠ والفضيلة في رأينا قوة تستطيع أن تمدنا مخيرات كثيرة ، وتقدرنا على الاحتفاظ بها . والفضيلة قادرة أيضاً على إيجاد كثير من الأعمال الطبية المهمة النافئة في كل شيء ٠٠٠ وأجزاء الفضيلة (مظاهرها) هي المدالة ، والشجاعة ، والمروءة ، والمنفة ، والسخاء ، والمظمة ، والتسامح ، وصدق الحدس (اللب) ، والحبكمة وبالإممان في النصين نجد أن قدامة قد شارك أرسطو صراحة في ثلاث من تلك الفضائل ، وهي : المدل ، والشجاعة ، والمفة ، وشاركه في الرابعة من تلك الفضائل ، وهي : المدل ، والشجاعة ، والعفة ، وشاركه في الرابعة

⁽١٠) تقد الشمر ٢٦ .

⁽٣) فن الشر لأرسططاليس ترجة الدكتور عبدالرحن بدوى .: ٧٧ . (٣) قند الشعر ٧٩.

^(؛) كتاب المطابة لأرسططاليس (ترجة الدكتور إبراهيم سلامة) - ١ س ١٦٨ الفقرات ٢٥٤٥٠

بالمنى ؟ فإن مفهوم المقل قريب من مفهوم الحكمة .

أما الفضائل التي زادت عند أرسطو فقد جملها قدامة فروعاً الفضائل الأربع الأصول التي ذكرها . فجمل ثقابة للمرفة (وهي ما يقابل صدق الحدس عند أرسطو) وكذلك الحلم عن سفاهة الجهلة (وهو ما عبر عنه أرسطو بالقسامح) فسمين من أقسام العقل . ومن أقسام العدل السياحة ، والتبرع بالعائل ، وإجابة السائل ، وقرى الأضياف ، وما جانس ذلك (وهسندا ما يقابل السخاء في فضائل أرسطو)(1).

(٣) ويمد قدامة الحاية ، والدفاع ، والأخذ بالثأر ، والنسكاية في المدوء وللهابة ، وقتل الأقران ، من أقسام الشجاعة ، أي أنها من فضائل النفس للتي يمدح بها .

وكذلك هي عند أرسطو الذي يذهب إلى أن عقاب الأعداء أجمسل من التساهل ممهم ، لأن مقابلة الميشل بالميشل عدالة ، وكل ما هو عدل فهو جميل ، والشجمان لا يرضون الهزيمة ـ والانتصار وإحراز الشرف من الأشياء الجمائية إنها أشياء مشهاة ، ولو لم تعد علينا بفائدة مادية ، وهي مظاهر عالية الفضيلة (٧)

قال بيدما لد بشليم : إنى وجدت الأمور التي اختص بها الإنسان من بين سائر الحيوان أربعة أشياه . وهي جاح ما في العالم ، وهي الحكمة ، والعلم ، والعلل .

والطم والأدب والروية داخلة فى باب الحسكمة .

والحلم والعبر والوقار داخلة في باب العقل . ما لماء والكرم والمرانة والأنتروا للتروي

والحياء والكرم والصيانة والأنفة داخلة في باب العفة .

والصدق والإحسان والمراقبة وحسن الخلق داخلة فى بابِ العدل .

وهذه هى المحاسن ، وأضدادها هى المساوى . فى كملت هذه فى واحد لم تخرجه الزيادة فى نسة لملى سوء الحظ من دنياه ، ولا إلى نفس فى عقباه ، ولم يتأسف على ما لم يمن التوفيق بيقائه ، ولم يحزته ما تجرى به المقادير فى ملكه ، ولم يدهش عند مكروه (انظر كتاب كليلة ودمنة ٧٤ ، ٢٥) .

⁽٧) كتاب الغمالبة لأرسططاليس : ج ١ س ١٧٣ الفقرتان ٧٤ و ٢٠ .

(ع) ومن الآثار الصريحة أيضاً اعتفاق قدامة نظرية الوسط فى الفضائل، وقوله « إن كل واحدة من الفضائل الأربع المتقدم ذكرها وسط بين مذمومين وقد وصف شعراء مصيبون متقدمون قوماً بالإفراط فى هذه الفضائل، حتى زال الوصف إلى الطرف المذموم ">(١)

وتلك هي نظرية أرسطو المأثورة عنه ، والتي يقول عنها في كتاب الأخلاق يقال غالباً عند السكلام عن الأعمال التقلة ستى أريد مدحها : إنه لا يمكن أن يُقصَ منها شيء ، ولا أن يُز اد عليها شيء ، كأنه يراد أن يقال : أنه إذا كان الإفراط والتفريط يفسدان السكال فإن الوسط الحتى وحده يمكن أن يؤكده . . هذا هو الغرض الذي من أجله يدمن الفنيون الحسنون العظر إلى أعمالمم ، والتمضيلة التي هي أضبط وأحسن من كل فن ألف مرة تتطلع بلا انقطاع ، كا يتطلع الطبع نفسه ، إلى ذلك الوسط الكامل .

ويعنى أرسطو بالكلام هذا الفضيلة الأخلاقية ؛ لأنها ﴿ هَى التَى تَخْتُصَ الْفَعْمَالَاتَ الْإِنْسَانُ وَأَفْمَالُهُ ، وفى أَفْمَالُنَا وافْمَالُانَا يُوجِد الْإِفْرَاطُ أَوِ الْتَفْرِيْطُ أَوِ الْمُوفِ وَالْإِقْسِدَامُ وَالرَّغِبَةُ وَالْمُكُومُ وَالْمُنْفَالِ وَالرَّغِبَةُ وَالْمُكُومُ وَالْمُنْفَالِ وَالرَّغِبَةُ وَالْمُكُومُ وَالْمُنْفَالِ وَالرَّغِبَةُ وَالْمُكُومُ وَالْمُنْفِينِ وَالرَّعْبَةُ وَالْمُكُومُ وَالْمُنْفِينِ وَالرَّعْبَةُ وَاللَّمُ وَاللَّمْ أَوِ اللَّذَةِ يُوجِد مِن الأَكْثَرُ وَمِنْ اللَّمْ أَوْ اللَّذَةِ يُوجِد مِن الأَكثر ومن الأَقل ، وهذه الوجدانات المتقابلة من الجهتين ليست طيبة ، وعلى المرء أن يمرف السلور بها على ما ينبغي تبعاً للظروف والأشياء والأشخاص ، وتبعاً للممالة ، وأن يمرف كيف يلتزم المقدار الحتى . وهذا هو الوسط ، وهذا هو الريخال الذي لا يوجد إلا في النضالات . والحال في الأنفال كالحال في الانفعالات

⁽۱) عدالامر ۳۱.

فالأفعال يكون بها الإفراط أو التفريط أو الوسط القويم ، إذن الفضيلة تكون في الانفعالات وفي الأفعال . . والإفراط بالأكثر خطيئة ، وبالأقل مذموم ، والوسط وحده هو القدر للضبوط القويم . . . على هسنذا فالفضيلة هي نوع وسط ما دام الوسط هو الفرض الذي تطلبه بلا انقطاع (1)

(ه) ولم تقف الثقافة اليونانية في كتاب نقد الشعر عند تلك للادة الأرسطوطاليسية ، بل ضمّت إليها من أفكار غيره كجالينوس ، وقد عقب قدامة على بيتين في الهجاء بأنهما بلغا غاية الجودة ، لأن الشاعر آتى فيهما بضد أجل الفضائل ، وهو العقل . لأن هذا الفعل من أفعال أهل الجهل والبهيمية والقحة ، التي هي من عبي القوة المميزة ، كا قال «جالينوس » في كتابه في وأخلاق النفوس » . . (٢)

* * *

حسوبعد تلك للادة التي أحصينا أهم مواردها ومصادرها وأنواعها ، يبقى السكلام في آثار العنصر الشخصى ، ونعنى بها كلام قدامة نفسه وآراءه الخاصة في نقد الشعر ، ومقاييسه في الحسكم عليه ، وتلك الآراء والمقاييس هي ماسنفصل القول فيها في الفصول التالية .

والخلاصة أن مادة « نقد الشعر » فيها نصوص لشعراء مختلفين في أزمانهم وفي حظهم من الشهرة ، منهم النابهون ، ومنهم الخاملون ، وفيها آراء في الشعر ويناثه وأسس نقده ، استقاها من أقوال العلماء والنقاد والرواة ، ونظر فيها ،

⁽١) كـتاب الأغلاق: إلى نيقوماخوس م ١ س ٢٤٦ و ٧٤٧ .

⁽٢) نقد الشعره ٤ .

وننادة لنوية أفادها من كتب اللغة ، أو من دروس أساتذته الذين أخذ علمه عنهم ، أو من علم وضمت أسسه ، وبانت معالمه ، وهو علم العروض والقوافى .

وقواعد النقد ونظرياته فيها أثر الجهد الشخصى لقدامة ، وآثار من آراء علماء العرب والمسلمين الذين عاصروه ، والذين سبقوه ، وانتفاع من آثار الفكر اليوناني الوافدة على البيئة العربيسة والإسلامية في المنطق والأدب والأخلاق .

ثالثا: منهج نقد الشعر

من أول ما تجب العناية به قبل البحث في مهج نقد الشعر تبين الحافز على تأليفه والفاية منه ، فإن معرفتهما تيسر سبيل البعث في المهج الذي سلسكه للؤلف لبلوغ غايته ، والنظر فيا إذا كان ذلك للهج يتلاءم هو وطبيعة الموضوع الذي يعالجه ، وهل كان خير المناهج المؤدية إلى القصد ، ومدى ما أصاب من توفيق في تحقيق مارى إليه .

. وقد كفانا قدامة مئونة البحث عن الحافز ، والجد في تحديد الهدف ولم يدعنا نضل بين السطور في طلبهما ، والتنقيب عنهما .

فقد ذكر فى أول صفحة من صفحات كتابه أن مادفعه إلى الكتابة فى نقد الشعر أنه لم يجدد أحداً وضع فى نقد الشعر ، وتخليص جيده من رديئه كتاباً . وأنه رأى الناس بخبطون فى ذلك منذ تفقهوا فى العلم ، فقليلا ما يصيبون ، ولما وجد الأمر على ذلك ، وتبين أن الكلام فى هذا الأمر أخص بالشعر من سائر الأسباب الأخر ، وأن الناس قد قصروا فى وضع كتاب فيه ، رأى أن يمكلم فى ذلك بما يبلغه الوسع (1) .

⁽۱) نقدالشر ۱و۲.

وأما المدف فقد قدم أذكره بتقريره أنه « لما كانت الشعر صناعة ، وكان المنوض في كل صناعة إجراء ما يصنع ويعمل بها على غاية التجويد والسكال ، إذ كان جميع ما يؤلف ، ويصنع على سبيل الصناعات والمهن ، فسله طرفان أحدها غاية الجودة ، والآخر غاية الرداءة ، وحدود بينهما تسمى الوسائط ، وكان كل قاصد لشيء من ذلك فإنما يقصد الطرف الأجود ، فإن كان معه من القوة في الصناعة ما يبلغه إياه سمى حاذقاً تام الحدق ، وإن قصر عن ذلك تردّل له اسم بحسب الموضع الذي يبلغه في القرب من تلك الغاية ، والبعد عنها ، كان الشعر أيضاً إذ كان جاريا على سبيل سائر العناعات مقصوداً فيه ، وفيا كان الشعر أيضاً إذ كان جاريا على سبيل سائر العناعات مقصوداً فيه ، وفيا يحاك ويؤلف منه إلى غاية التجويد ، وكان العاجز عن هذه الغاية من الشعراء إنما هو من ضعفت صناعته (1)

ثم يصرح بعد ذلك بالمدف، وهو ذكر صفات الشعر التي إذا اجتمعت فيه كان في غاية الجودة، وهو الغرض الذي تفتعيه الشعراء، والفاية الأخرى المضادة لهذه الفاية التي هي نهاية الرداءة. وذكر أسباب الجودة وأحوالها، وأعداد أجنامها، ليكون ما يوجد من الشعر قد اجتمعت فيه الأوصاف المحمودة كلما وخلا من الخلال المذمومة بأسرها بسعي شعراً في غاية الجودة، وما يوجد بعند هذه الحال يسعى شعراً في غاية الجودة، وما يوجد بعند هذه الحال يسعى شعراً في غاية الرداءة، وما يجتمع فيه من الحالين أسباب ينزل له اسم بحسب قربه من الجيد، أو من الردىء، أو وقوفه في الوسط الذي يقال له اسم بحسب قربه من الجيد، أو من الردىء، أو وقوفه في الوسط الذي يقال له الم بحسب قربه من الجيد، أو متوسط، أو لا جيد ولا ردىء (٢).

وعلى هذا فإن الشمر ثلاث طبقات : (١) عليا ، وهي التي في غاية

⁽١) تقد الشمر ٣.

⁽٢) نقد الشعر ٤ .

إلجودة ، (٢) ودنيا ، وهي التي في غاية الرداءة ، (٣) ووسطى اجتمعت فيها صفات من الأولى وصفات من الثانية .

وكانت غايته تحديد كل طبقة من تلك الطبقات وتوضيح معالمها ، وشرح خصائصها ، لأنه كا يقول لم يسبق إلى شيء من ذلك ، ولما كان آخذاً في معنى لم يسبق إليه من وضع لمعانيه وفنونه المستنبطة أسمساء تدل عليها احتاج أن يضع لما يظهر من ذلك أسماء يخترعها ، والأسماء لا منازعة فيها إذ كانت علامات فإن قتع بما وضعه من هذه الأسماء ، وإلا فليخترع كل من أبى ما وضعه منها ما أحب ، فإنه ليس ينازع في ذلك .

ومن هذا الكلام يستبين أن قدامة تصور كتابه بمثاً شاملا ، تفعل فيه صفات الجودة ، وصفات القبح التي تعتور الفن الشعرى ، وتوضع فيه الأسماء والمعطلحات لكل حال من أحواله وكل جنس من أجناسه .

* * *

وتلك الأهداف تحدد بنفسها النهج الذى سيسار عليه فى تحقيقها ، وهو منهج على يعتبد على التعريف والتحديد ، وبجنهد فى حصر المسائل وإحصاء الأحوال ، واستقماء الأجاس . وتلك هى خصائص المتهج السليم ، لأن النهيج خطة عقلية فلسفية ، وعمل على أصيل ، وإن كان الموضوع الذى وضع له ذلك المنهج موضوعاً فنياً أو أدبياً .

نظر قدامة فى الشمر العربى فوجده يتكون من أربعة عناصر هى: اللفظ والمعنى ، والوزن ، والقافية ، ووجد أن اللفظ والمعنى والوزن تأتلف فيتحدث من ائتلافها بعضها مع بعض معان يتكلم فيها ، ولم يجد القافية مع واحد من سائر الأسباب الأخرى ائتلافاً ، ولكنه وجد لما هذا الائتلاف مع سائر

الببت فأما مع غيرها فلا ، لأنها ليست ذاتاً بجب بها أن يكون لما اتعلاف مع شيء آخر . واستطاع بهذا النظر أن يحصر ما بحدث من ائتلاف بمض هذه الأسباب مع بعض في أربعة أقسام :

- (١) ائتلاف اللفظ مع المعنى •
- (٢) ائتلاف اللفظ مع الوزن ٠
- (٣) اثتلاف المعنى مع الوزن .
- (٤) ائتلاف المعنى مع القافية .

فإذا أضيفت هذه الأربعة المركبات إلى الأربعة المفردات وهي : (اللفظ ، والوزن ، والقافية) صارت أجهاس الشعر ثمانية .

وإذا تم له ماأراد من هذا الحصر ابتدأ بذكر نعوت كل منها مفردة ومركبة وابتدأ باللفظ ، ثم الوزن ، ثم العنى ، ثم القافية .

وانتقل بعد ذلك إلى نمت ائتلاف اللفظ مع المنى ، ثم ائتلاف اللفظ مع الوزن ، ثم المنى مع الوزن ، ثم المنى مع الوزن ، ثم المنى مع الوزن ، ثم المنانى من الكتاب ، لأنه خصص الباب الأول المكلام في حد الشعر ومفهومه .

وعلى النحو الذى سلكه فى الفصل الثانى ، أى فى ذكر النموت والمحاسن ، يسير فى الفصل الثالث الذى خصصه لذكر عيوب الشعر ، على الترتيب نفسه الذى حرس على أساسه العموت ، فأحمى عيوب المفردات ، وعيوب المركبات.

وبهذا يتم الكتاب ، وبهدذا تتم الصورة التي رسمها قدامة لكتابه ، ويكون قد وفي للفكرة العلمية ، فمرف وحدد ونظم وقسم ، واستوفي الكلام في الأقسام ، ولم يجاوز دائرة البحث الذي أخذ فيد بأسلوبه الخاص ، وهو أسلوب أشبه ما يسكون بجداول الرياضيين ، أو نظام التشجير في العلوم ، أو رسم الخانات ، وملتها بعد ذلك .

والجدول الآتى يوضح الصورة الذهنية الكاملة التى تصورها قدامة للبعث، في فن الشمر، ووضع أصول نقده، والمنهج الذى سار عليه في تحقيق تلك الصورة بإنجاز لما بسط في نقد الشعر، بعد تصفيته من الشروح والاستشهادات:

أولا _ اللفظ

عيــو به	نموته	حالته
(۱) اللحن (۲) الجرى على غير سبيل اللغة . (۳) الحوشية (٤) الماظلة .	سماحته، سهولة مخارج حروفه ، عليسه رونق الفصاحة .	(۱) مفرداً
 (١) الإخلال (نقص يفسد الممنى). (٢) عكسمه (زيادة تفسم الممنى). 	المساواة ، الإشارة ، الإرداف . التمثيل ، المطابقة ، الحجانسة .	(٢) مؤتلفاً مع المغنى
(١) زيادة لفظ لا محتاج إليه لإقامة الوزن = الحشو (٢) نقص فى حروف اللفظ لإقامة الوزن = التثليم (٣) زيادة فى حروف اللفظ لإقامة الوزن = التذنيب (٤) إحالة اللفظ من صورة إلى أخرى لإقامة الوزن = التفيير . (٥) تقديم وتأخير لإقامة الوزن = التفليل .	(۱) تمــام الألفاظ واستقامتها (۲) مراعاة نظامها وترتيبها . (۳) عدم الزيادة فيها أو النقص منها .	(٣) مؤتلفاً مع الوزن

ثانيا ــ المعنى

عيـوبه	نعوته		حالته
عيب للديم	(نست المديح	•	
عيب المجاء	نعت المجاء	(أعلام الأغراض ·	
عيب المرآق	نعت المراثي		
حيب النشبيه (؟)	نت التشبيه(؟)		
عيب الومث	نعت الوصف		
عيب النسيب	ل نست النسيب		(8.7.
فساد الأقسام	(معة التقسيم		(۱) مفرداً ﴿
فسلد المقابلات	محة المقابلات		
فساد التفسير	محة التفسير		Ì
الاستحالة والتناقض	التتميم	لماسة	الماني ا
إيقاع للمتنع	المبالغة		,
مخالفة العرف	التسكافؤ		
نسبة الشيء إلىماليس4	ل الالتفات		
(۱) القلب	عامه (۲) استیفاؤه	(1)	soll false (a)
(۲) البتر	4.Texas	1	(٢) مؤتلقاً مع الوزن

ثالثا _ الوزن

(۱) الخروج عن العروض	(١) سهولة العروض	مفرداً
(۲) التخليم	(۲) الترميع	

(۱) التجميع (۲) الإقواء (۳) الإيطاء (٤) الستاد	(۱) عذوبة الحروف (۲) سلامة المخرح (۲) التصريع	(۱) مفردة
(۱)استدعاؤها و تكافها (۲) تمد السجع فيها من غير فائدة المعنى	(۱) تعلقها بما تقدم من معنى البيت (۲) التوشيح (۳) الإيغال	(٢) مؤتلفة معسائر البيت

هذأ هو الهيكل المام للصورة التي ارتسبت في ذهن قدامة ، وهذا هو النهج الذي سلكة في نقد الشعر .

ومنه يتبين مدى طنيان الروح العلمي ، وأساوب التفكير على منهجه ، واستبداد الفلسفة والمنطق بعقل مؤلفه ، الذي يبدو أن عمله في ذلك السكتاب كان أول محاولة حملية لتطبيق أصول المنطق على الشعر العربي .

فإنه حين أراد أن يتكلم في العاصر التي يتكون منها الفن الشعرى جنح إلى النطق ، فطبق معرفته عن الكليات « predicables على حسدًا الشعر ، وأتخذ من كلام أرسطو في حد الإنسان بأنه « حي ناطق ميت » قاعدة ومنوالا ينسج عليه قوله في الشعر ، فجل الشعر نوعاً « Species » وجعل اللفظ الداخل في تعبرينبه جنساً « Genus » وجعل الوزن والقافية والمعنى الذي يدل عليه اللفظ (أجزاء الماهية الخاصة بها) فصولا « difforances » .

ويؤخذ عليه منهجياً أنه تصور كل عنصر من عناصر الشعر الأربعة يمكن أن يقوم بنفسه ، وأن تكون له فى ذاته صفات حسن ، وصفات قبح . ومن دلك أنه جمل الفظ وحده نعتاً مستقلا ، وصرح بأن مثل ذلك موجود ، وإن خلا الشعر من سائر نعوت الشعر الأخر ، وكذلك قال فى الوزن .

وقد أحسن عبد القاهر العبارة عن نقد هذا الاتجاه في النظر إلى اللفظ أو غيره مجرداً ، بقوله : هل تجد أحداً يقول : هذه اللفظة فصيحة ، إلا وهو يمتبر مكانها من النظم وحسن ملاءمة معناها لماني جاراتها ، وفضل مؤانستها لأخواتها ؟ وهل قالوا : لفظة متمكنة ومقبولة ، وفي خلافها قلقة ونابية ومستكرهة ، إلا وغرضهم أن يعبروا بالتمكن عن حسن الاتفاق بين هذه وتلك من جهة معناها ، وبالقلق والنبو عن سوء التلاءم ، وأن الأولى لم تلق بالثانية في معناها ، وأن السابقة لم تصلح أن تمكون لققاً للتالية في مؤادها(1). نعم إن لبعض الالفاظ في المسامع نضاً أشجى من بعضها الآخر ، وبعض الألفاظ أسلس من بعضها ، وأكثر انساقاً وانسياقاً في المكلام الموزون ، الألفاظ أسلس من بعضها ، وأكثر انساقاً وانسياقاً في المكلام الموزون ، لكن هذه الموامل كانها متصلة بجبال الألفاظ الظاهرى الخارجي ، وهو جمال لكن هذه الموامل كانها متصلة بجبال الألفاظ الظاهرى الخارجي ، وهو جمال تافه ضئيل ، إذا قيس بالجال الباطني الحقيقي جمال المدنى والشعور الذي توحى به اللفظة عند كاتبها وسامعها(٢٠).

و كان الذى دفع قدامة إلى ساوك مثل هذا المهج أنه بعد أن قسم اضطر أن يجمل لكل قسم نعتاً مستقلا ، وإلا فقد تقسيمه كل حظ من الاعتبار ،

 ⁽۱) ملائل الإعجاز ۲ ۲ ۰
 (۲) فنون الأدب لشارلتن (نرجمة الدكتور زكي تجيب عمود) ۱۰.

وقد أدى هـذا إلى ضياع كثير من جهده ، لأنه أراد أن يرضى المنطق بالاستقصاء وكثرة الأقسام ، وقد ظن أن ذلك توسعة فى البحث ، فكأن فيه التضييق الذى أدى إلى الارتباك والبعد عن الصواب .

ومثل ذلك أنه لما حصر الفضائل التي يمدح بها في الأربع المروفة لم يكن الواقع يصدقه في ذلك الحصر ، فهناك فضائل لا حصر لما يعرفها الناس ، ويمدح بهسا غول الشعراء ، فاضطر أن يجعل لسكل فضيلة من الفضائل الأربع أقساماً وفروعاً .

ثم إن منهج قدامة بعد ذلك منهج تعليمى ، يغلب عليه أساوب التقرير والفكرة التسلطة عليه هى فكرة التقدين العلمى للشعر ، وشرح ماتسفر عنه تلك الفكرة في أضيق الحدود ، ثم هو يريد بعد وضع القاعدة إلزام الشعراء إياها بمثل عبارته « يجب » و « ينبغى » و « أحسن الشعراء من الشعراء إلى في شعره بنكذا » و « من الأخبار التي يحتاج إلى ذكرها وشرح الحال فيها ، ليكون ذلك مثالا يبنى الأمر عليه ، ويعلم به ما يأتى من مثله . . » إلى كثير غيرها .

وأكبر الظن أن قدامة كان يرى إلى وضع القواعد ، ورَسم معالم الطريق للذين يخوضون في الفن الشعرى ويقصد إلى معرفة النقاط التي يبدأ منها النظر في الشعر، وفتح السبيل للنظر الصحيح أمام الناقد .

ولا غبار على المهج حينئذ ، وليس فيه ما يؤخذ على قدامة أو غيره من هواة التقنين ، لأنه في هذه الحالة يرمى إلى المعرفة المنظمة ، وتهذيب الأذواق المتنيرة ، أذواق المتخصصين من ذوى

الدرية والمارسة الذين راضوا الفن الأدبى ، حتى اهتدوا إلى السمات المشتركة ، ونواحى الجال فيه . « وكل إنسان يعتقد فى نفسه الكفاية للحديث عن الأدب ما توم أنه من ذوى الذكاء ، وما أحس بقدرته على الإمجاب والسكراهية ، وروح النقد علية مستنيرة ، لا تعلمتن فى بحثها إلى ملكاتنا الطبيعية ، بل تنظم خطاها تبما للأخطاء التى عليها أن تتجنبها ، إذ توضع البقط الأساسية التى تتمرض فيها للخطأ ، ووفقاً لطبيعة موضوعنا ، وملابسات دراستنا(۱) .

* * *

ولكن إذا كان يراد بتلك القواجد أن تكون إماماً للأدباء النشئين، يوصون بالنزامها، فلا يخلو هذا الاتجاء من الخطورة .

لأن الفنون — والشعر منها في الطليعة — ومحاولة إخضاع رجالها لقواعد رسمها غيرهم ، لا يخلو من التعسف ، لأن لسكل فني ، ولسكل شاعر ، طابعه الخاص ومعالم شخصيته التي تميزه من غيره في انتقاء الألفاظ ، وطريقة سبكها ، واختيار الموضوع ، والتأليف بين الألوان والصور .

فإذا تلاشت تلك الخصائص تلاش شاعر في شاعر ، وانمعت الخصائص الذاتية ، وأصبح الشعراء جيماً يسلسكون سبيلا واحداً في التعبير عن ميولهم وعواطنهم وأحاسيسهم ، وصاروا جيماً يوقمون لحناً واحداً ، أو لحوناً متعدية على وتر واحد ، إذا أخضعوا شاعريتهم لقاعدة ، واحدة ، توجههم ، وتجرى ملسكاتهم على مقتضاها ، وملت آذان الناس ما يرسلون من لحون ، بالنة ما بلغت من أسباب الحسن والروعة ، ونفروا من هذا الفن الذي لا يحيا إلا بالتباين ، ولا ينمو إلا

⁽١) شهيج البحث في تاريخ الأدب (لانسون ــ ترجة الدحكتور منه ور) ١٧و٢٠ .

في نجو من الحرية المطلقة التي تبعد عنه السدود والقيود . وليست القواعد الموضوعة إلا ضربا من تلك السدود والقيود .

وليت السدود والقيود فائدة حتمية، تمود على الذن ومزاوليه بالثمرة للبتفاة . فالواقع أنه لن يحيد فنان موهوب أو أديب مطبوع عما رسم لقنه جريا وداء إرضاء النقاد ، ولن يرضى أن يكون شخصه ملهاة لهم ، وفنه مجالا لماحكاتهم يتحكون فيه ، وهم الذين لم يصادفوا ما مر به من تجربة .

حتى لقد يدعو العناد إلى أن يتفالى بعض الشعراء فى رفض تدخل النقاد فى شعره، ولوكان فى هذا التدخل تصويب خطأ ظاهر، كالذى رواء ابن قتيبة (١) أن الفرزدق لما أنشد بيته:

وَعَضُّ زَمَانَ يَابِنَ مَرْوَانَ لَم يَدَع من للـال إلا مُسْتَعَمّا أو مَجَلَفُ (٢) رفع آخر البيت ضرورة ، وأتعب أهل الإعراب في طلب العلة ، فقالوا وأكثروا ، ولم يأنوا بشيء يُرْضى ، ومن ذا الذي يخفى عليه من أهل النظر أن كل ما أتوا به من العلل احتيال وتمويه ؟

وقد سأل بعضهم الفرزدق عن رفعه إياء فشتمه ، وقال على ان أقول ، وعليسكم أن تحتجوا !!

ويرى «كروتشه » أنه ما دام ليس فى وسع أى ناقد أن يخلق فناناً من إنسان غير فنان فكذلك ليس فى وسمع أى ناقد أبداً ، نتيجة لاستحالة ميتافيزيائية ، أن يهدم أو يصرع فناناً حقيقياً ، ولا أن يمسة بسوء خفيف . فا

⁽١) القمر والشعراء ج١ س ٣٠٠

عزف فى التاريخ أن قد حصل شىء من هذا قط ، لا ولا فى أيامنا هذه ، ونحن على يقين أنه لن يحصل فى للستقبل .

على أن النفاد ، أو من يسمون أنفسهم نقاداً ، هم الذين بخطئون كذلك إذ يتخذون بالفعل موقف للربين والشرفين والمشرعين والرسل ، فيوحون إلى الفنانين أن افعلوا هذا ، ولا تفعلوا ذاك . ويحددون لهم موضوعاتهم ، ويحكون على بعض للواد بأنها شعرية ، وعلى بعضها بأنها غير شعرية ، ويبدون استيام من الفن المتحقق الآن ، ويصبون إلى فن شبيه بالفن الذى تحقق في هذا المصر أو ذاك من العصور الخالية ، أو إلى فن يتنبئون له بمستقبل قريب أو بعيد (١)

* * *

والبحث في تاريخ الفنون ونشأتها وتطورها يدل على أنها كانت في أول أمرها تعبيراً عن عواطف خاصة ، ونزعات فردية لأصحابها ، ثم أعجب هذا التعبير غيرهم من ذوى الملكات ، فقلدوهم ، وطفت تلك المحاكاة على أولى المواهب ، ففدا ذلك السمو الذي كان ذاتياً في أول الأمر ظاهرة عامة في الوقت الذي أصبحت للفن فيه خصائص ممروفة في الأوساط الفنية في بيئة من البيئات أو في عصر من المصور .

وعلى هذا فإن أم ما ينبنى أن يوجه النظر إليه أن يلاحظ ذلك الأساس فى دراسة تلك الفنون أو فى نقدها . وليس ذلك الأساس إلا مراءاة الأذواق والنزول على حكمها ، وحسكم أهواء منتجى الفنون وإحساسهم ومشاعره ، والموامل للؤثرة فى نتاجهم . ومن الأقوال الشائمة أنه لا ينبغى الجدل فى مسألة الذوق ، ونحن نحس فى هذا القول جانباً من الصواب فإننا — كا يقول

⁽١) كروتشه (الْجبل في فلسفة الفن) ١٠٥ .

جاريت ... نعجز أن نقنع إنساناً ما بأنه مخطى، فى تفضيله نشيداً على نشيد ، مهما يكن واضعه ، ولـكننا لا نعجز عن إقناعه مخطئه فى الهندسة ، أو فى اعتقاده أن الأرض منبسطة (١) .

وهذا القول مع صحته لا يمكن أن يقودنا إلى التسليم بصحة كل حكم من الأحكام الذاتية ، لأن هذا سيجرنا حما إلى إقرار كثير من الآراء المتناقضة التي تتمرض لها الأحكام ، وهذا التناقض الذي نخشي قبوله والتسليم به مبعثه اختلاف أذواق الناس وتباينها ، لأن تلك الأحكام قد صدرت وفقاً للأهواء الذاتية ، وللتأثر بموامل الوراثة والجنس والبيئة وألوان المعرفة ، وتلك العوامل المؤثرة لا يمكن أن تكون عند الماس واحدة ، أو أن تكون بدرجة واحدة .

ولو كان فى استطاعتنا أن نجرد تلك الأحكام من كل عامل خارجى ومن كل مؤثر ذاتى من تلك المؤثرات التى تنحرف بالحسكم عن النظرة إلى الفن فى ذاته وفقاً لتلك النزعات ، ولو استطمنا ذلك لسكان حسكم الدوق هو للقدم فى الحسكم على الفدون على كل اعتبار سواه .

ولكننا نأبى هذا التسليم ما دام التخلص من الأهواء والتقاليد وألوان المعرفة وما دام إخضاع النظر الفن المجرد وحده ضرباً من المستحيل .

وفى الوقت نفسه لا يمكن أن نقف من الشعر ومن الفنون موقفاً سلبياً ، يدع الضعفاء والمدعين سادرين فى ضلالاتهم ، مع اعترافنا بمنزلة الفن ، وبُعد أثره فى تربية الأذواق ، والسمو بالمواطف والميول ، بل لابد من وضع مقياس مهما يكن لتقاس به تلك الفنون .

⁽١) ١. ف جاريت : (فلمنة الجلل) ٧ .

ولا متدوَّحة عن القول بأن ذلك للقياس ينبغي ألا يهمل فيه الأصل، وأعنى به اللهوق .

وفى الوقت نفسه لا ينبغى أن ندع هذا الباب مفتوحاً على مصراعيه ، بل لابد أن يكون أساس النقد خلاصة آراء ذوى الدربة والمارسة للفن من ذوى الفعلر السليمة . أو بعبارة أخرى يكون ذلك المقياس هو النقطة التي تلتقي عندها الآراء المختلفة والنظرات المتباينة ، وحيثئذ يكون الناقد أمام أساس أو أسس يتخذ من أقربها إلى ذوقه وفكره أساساً لدراسته النقدية . ولانزال نردد أن الذوق هو الحور الذى ينبغى أن يدور حوله النقد الأدبى .

وعلينا في هذا المقام أن نفرق بين حقيقتين أو فكرتين، هما الحقيقة العلمية والحقيقة العلمية والحقيقة الأساس الذي بنينا عليه كلامنا المتقدم .

فالحقيقة العلمية هي التي تستند داعًا على العقل المطلق والتفكير المجرد، ثم يُلتمس لها التأبيد من الملاحظة ، أو من التجربة .

ولما كان النطق السليم هو الذي بخضع له الناس جيماً ، فإنه يتصف بالعموم ، والتسليم به لازم لبني الإنسان قاطبة ، وأسلوب تلك الفكرة لا يتطلب فيه إلا ما يؤدى الفرض المطلوب ، من غير زيادة على ما تفيد الحقيقة ، أو نقص يخل بتلك الحقيقة ، ويجعلها تلتوى على العقل ، وتستعمى على الفهم .

ومن هناكان التقارب الواضح في التعبير عن الأفكار العلمية ، وكان الجال في نقد أسلوبها ضيقًا محدودًا .

أما الحقيقة الأدبية فقد يكون فيها عمل ذهني ، ولكنه لا يبذو مجرداً ولا يعرض على الناس في ثوبه الحقيقي ، بل يتأثر بذوق الأدبب ، وبما أسلفها

من مقوماته ، وهي لهذا تقسم بالخصوصية ، ولو كانت تلك الخصوصية نسبية . ولسكن يجب في كل حال ألا بطعي التفكير العلى على أهم ما يجب أن يسكون بارزا فيها ، وهو تصوير العاطفة الإنسانية تصويراً يبرز فيه حسن الأداء وجمال التعبير . لأن هذا من أهم خصائص الأدب ، وكثير من العلماء بعد ذلك غاية الأدب التي يسعى إلى تحقيقها . فالفكرة العلمية إذا تناولها الأديب يجب أن تزول آثارها باندماجها اندماجا كلياً في الصورة البيانية ، حتى تتحول بهذا الاندماج من فكرة علمية إلى فكرة أدبية بالمهارة التي يمتاز بها الفنان (۱) .

وخلاصة القول أن القواعد والقوانين التى تصطبغ بصبغة التعميم إنما توضع المحقائق العلمية والظواهر المادية ، وأن الفنون والآداب طابعها الفردية وفيها مقومً مات الشخصية ، وعلى هذا الأساس ينبغى أن يكون أسلوب النظر إليها ، ومنهج التفكير فيها .

ومن هناكان ما نأخذه على قدامة في منهجه في نقد الشعر ، مع أنه منهج على سديد بدل على قوة الفكر وسعة الثقافة ، إذ أنه نظر إلى الشعراء ، وإلى نتاجهم نظرة واحدة ، وانتظر منهم جميعاً أن يسيروا في أنجاه واحد ، وأن يخضعوا لقواعد واحدة ، وأغفل أم شيء ينبغي النظر إليه ، وهو طبيعة الشعراء واختلافهم فيها باختلاف البيئات والعصور ، فلكل بيئة تقاليدها ، ولكل عصر مثله المليا ، تلك المثل التي اشتقت بماكان يسيطر على للواهب ولللكات من الموامل المختلفة التي تؤثر تأثيراً كبيراً في الأعمال الفنية .

⁽١) يجد القارى، مجتاً مفصلا عن رأينا في «ممأني الأدب» في كتابنا (السرفان الأدبية) ٦٦-٨٦

ولو بحننا في فصول نقد الشعر لم نجد إلا قليلا من دراسة النص والتوقيف على ما فيه من أسباب الجال ، والاستعانة على ذلك بالنهج التحليل الذي وجد عند بعض سابقيه ومعاصريه ، ولم نجد إلا قليلا من موازنة النص الشعرى بنظائره في الغرض أو أشباهه في الأداء ، وتلك للوازنة تهدى النقاد ، وتأخذ بأيديهم إلى استخلاص الأحكام السديدة بكثرة المارسة ، وبإدامة النظر التي تقوى الملكات ، وتعين على تلمس عناصر الجال في النص الماثل أمامهم بشيء ضئيل من الذوق ، وجهد يسير من التبصير .

الفضالات

مقاییس قـــدامة

حل الشعر

سنحاول فى الفصول التالية أن نكشف عن آراء قدامة ، وأن نستعبط الأصول التى رسمها للشعر ، وننظر نظرة فاحصة عن أصل كل منها ، ونقول كلتنا فى كل قاعدة رسمها لنقده ، ونوازنها بكل فكرة تسايرها ، أو تعارضها ، مما أثر عن العلماء والنقاد بما يبلغه الوسع .

وقد بأن مما سبق أن قدامة نظم البحث في نقد الشعر على أساس البدء بذكر الحجاسن التي سماها نعوتا للمغردات ، وهي اللفظ ، والمحنى ، والوزن ، والقافية ، ثم أنبعها بمحاسن المركبات ، ثم أحصى عيوب الشعر على هذا التحو من الترتيب . وسنسلك في هذه الدراسة لمقاييس قدامة في نقد الشعر السبيل نفسه الذي سار فيه ، لنتابعه في منهجه ونتعقبه في كل خطوة من خطوات تفكيره في النظر إلى الشعر ونقده .

غير أننا رأينا ... مع رغبتنا الشديدة في الهزام هذا الترتيب ... أن ندرس كل عنصر من العناصر التي جعلها للشعر بذكر نعوته ، ونتبعها بذكر عيوبه متى تستبين الفكرة ويتضع الرأى . ذلك أننا لم نجد سبباً وجيها بحمل على

المباعدة بين دراستين لعنصر واحد، فإن ذكر المحاسن يستتبع حمّا ذكر المساوى.، وإذا عرفت إحداهما دلّت على الأخرى، وبضدها تعميز الأشياء.

ومن الفرورى قبل الفحص عن مقاييس قدامة أن ندرس الحد الذي رسمه للشمر ، لأن ذلك الحدد يشتمل على عناصر الشمر التي عرض لها بعد ذلك ، ونقول كلتنا في جزئيات هذا الحد ، ومدى صدقها على مفهوم الشمر ، مع الإشارة إلى مبعث كل فسكرة اشتمل عليها ذلك الحد ، ومدى صلاحيتها واعتبارها في نظر العلماء والنقاد .

حد الشعر:

1 - إذا كان المناطقة يبحثون في الاستدلال ، ويرون أنه يجب على من يشتغل بالمنطق أن يدرس الألفاظ والقضايا ، لأن الاستدلال يتألف من القضايا ، والقضايا تتألف من الألفاظ، وأن الحجة لا تني بالغرض المقصود منها إلا إذا كانت جميع الألفاظ التي تتألف منها معلومة تمام العلم ، وأنه لا بد من كشف غامض ما لم يسكن منها معلوما ، وذلك يكون بتعريفه بما يوضح غامضه ، وأن التعريف إذن هو الوسيلة التي بها يكون إدراك المفرد وتصوره (1) .

فإن قدامة أقبل على نقد الشعر بهذه العقلية ، وكان أول ما فعل في الفصل الأولى من كتابه أن قرر أن أول ما يحتاج إليه في شرح هذا الأمر ... علم جيد الشعر من رديئه ... معرفة حد الشعر الحائز عما ليس بشعر ، وليس يوجد في العبارة عن ذلك أبلغ ... في نظره ... ولا أوجز مع تمام الدلالة من أن يقال فيه إنه : ه قول موزون مقني يدل على معنى » .

^{. (}١) انظر _ علم المنطق للأستاذ أحمد عبده خير الدين : س ٥٣ .

ثم يأخذ في شرح هذا الحد على طريق المناطقة في محاولة جعله جامعاً لأقراد الجنس ، مانماً من دخول غيرها فيه ، فيقول : فقولنا « قول » دال على أصل السكلام الذي هو بمنزلة الجنس الشعر ، وقولنا « موزون » يفصله بما ليس بموزون إذ كان من القول موزون وغير موزون ، وقولنا « مقنى » فصل بين ماله من السكلام الموزون قواف وبين مالا قوافي له ولا مقساطع ، وقولنا « يدل على معنى » يفصل ما جرى من القول على قافية ووزن مع دلالة على معنى بما جرى على ذلك من غير دلالة على معنى . فإنه أو أراد مريد أن يعمل من ذلك شيئاً على هذه الجهة لأمكنه ، وما تعذر عليه .

وبهذا يكون قدامة قد حصر عناصر الشعر في أربعة أمور هي: اللفظ، والوزن، والقافية، والعني.

والمعناصر الثلاثة الأولى عناصر ظاهرة في الشكل ، أما المعنى فليس المراد به واضعاً في هذا الحد ، فإن هنالك كلاماً موزوناً مقنى له معنى ، وهو في الوقت نفسه غير ممدود من الشعر ، كذلك الكلام الذي نظمت فيه مسائل البلوم المختلفة ومصطلحاتها ، فليس هذا ممدوداً من الشعر بالاتفاق ، مع أنه يحمل معانيه العلمية ، وهو من جهة أخرى معدود في الشعر في نظر قدامة ، الذي تغيد عبارته أنه لا يريد أن يخرج من محترزاته إلا الكلام الذي اجتمعت فيه القافية والوزن لغير غاية أو هدف إلا العبث الذي يتلهى به القادرون علمهما ، القافية والوزن لغير غاية أو هدف إلا العبث الذي يتلهى به القادرون علمهما ، فيضمون الكلمات بمضها إلى بعض من غير ربط لفظى ، ومن غير أن يكون فيضمون الكلمات بمضها إلى بعض من غير ربط لفظى ، ومن غير أن يكون فيضمون الكلمات بمضها إلى بعض من غير ربط لفظى ، ومن غير أن يكون أن مثل هذا يسمى كلاماً ، أو يعد أدباً ما ، يحكم عليه العلماء ، أو يلتقت إلى النقاد؟

وعلى هذا فإن قدامة المنطق قد فقد أم شرط في التعريف يجمله المناطقة أول شروطه ، وهو أن بكون التدريف مساوياً للمرف في العموم والخصوص ، بحيث يصدق على جميع الأفراد التي يصدق عليها المعرف ، فلا يكون أعم منه ، وإلا كان غير مانع من دخول أفراد غير المعرف ، ولا أخص منه ، وإلا كان غير جامع لجميع أفراد المعرف ، فلا يصبح تعريف الإنسان بأنه حيوان حساس ، لأن هذا التعريف غير مانع لأفراد غير الإنسان ، ولا المثلث بأنه سطح مستو محوط بخطوط مستقيمة ، لأن هذا التعريف غير مانع لأفراد غير المثلث من الشكل الرباعي وكثير الأضلاع (١)

وعلى هذا القياس يكون حد الشمر بأنه يدل على معنى غير مانع من دخول كلام موزون ومقنى ، ولكنه لا يعد شعراً فى نظر المحققين كما سبق .

* * *

وعند النظر في تحديد الشعر بأنه الكلام الموزون المتنى نجد أنه تحديد علماء العروض والقافية ، وهؤلاء لا يقدرون الأشياء ، ولا يقيسونها إلا بالمقياس الذي يوافق مقاييسهم العلمية الخالصة . ولم يكن قدامة الناقد بصدد القول في العروض والقافية ، حتى يدخل في الشعر وفي حسده أهم ما يتميز به في نظر العروضيين ، وهو وحدة الوزن ووحدة القافية . ولكنه أراد أن يكون في الوقت الذي جعل نفسه فيه عالماً بالشعر ، بصيراً بنقده ، منطقياً يفكر تفكير المقاطقة . وينهج النهج الأرسططاليسي في هذا النقد ، وفي التأليف فيه . وهذا المعاطقة . وينهج النهج الأرسططاليسي في هذا النقد ، وفي التأليف فيه . وهذا الحبد الذي وضعه ه وإن لم تسكن له علاقة ينظرية أرسطو في الشعر وتعريفه الحبد الذي وضعه ه وإن لم تسكن له علاقة ينظرية أرسطو في الشعر وتعريفه له بأنه محسساكاة العلميمة إلا أنه تطبيق واضح لتعريفاته الشكلية التي تعتمد على المقولات (٢)

⁽١) علم المنطق ۽ ه ه

⁽٢) النقد المهجى للدكتور عمد مندور ٥١ .

وقد ساد هذا التعريف فى بيئات الأدب والنقد حبناً ، فابن رشيق يقرر أن بنية الشعر من أربعة أشياء وهى : اللفظ ، والوزن ، والقافية ، والمعنى . فهذا هو حد الشعر⁽¹⁾ .

واحتل هذا التعريف منزلته فى أذهان كثير من العلماء والأدباء، حتى قال بعض المماصرين : إن العربى إذا سم لفظ « شعر » علم فوراً أن الراد به بالنظر إلى اللفظ السكلام الموزون المقفى ، ورسخت فى ذهنه القافية رسوخ الوزن (٢٠) .

ومع ذلك فإن كثيراً من الحذاق فى معرفة الشعر ذوى البصر به كانوا

ومع ذلك فإن كثيراً من الحذاق في معرفة الشعر ذوى البصر به كانوا المعظون ما في هذا التعريف من قصور ، ويعرفون ما به من نقص في أهم خاصة من خصائصه ، لأن الكلام على الوزن والقافية إنما هـــو كلام في الظواهر الشكلية ، وليس فيه شيء من العمق والنوص على قرارة كنهه ، ومعرفة حقيقته ويواعثه ، ودراسة المواطف والانفعالات ووسائل تصويرها .

وكل أولئك جوهر الشمر ، ودوافعه عند الشعراء وهي التي تثير أحاسيس قراء الشعر ومستمعيه ، وهي الجديرة أولا بالبحث عند ناقديه والناظرين فيه .

وفى طليمة أولئك الذين وقفوا على القصور فى هذا التعريف ابن خلاون ، فإنه حين تكلم فى انقسام الكلام إلى فنى النظم والغثر ، عرف الشعر بذلك التعريف المأثور بأنه لا الكلام الموزون المقفى ، ومعنام الذى تكون-أوزانه كلما على روى واحد ، وهو القافية (٢٠).

ثم يعود إلى نفسه فيخامره الشك في هذا التمريف ، فيحاول أن يجد حداً

⁽١) كتاب الممدة لابن رشيق ج١ س ٧٧ .

١٤ مقدمة الإلياذة لسليان البستاني ١٤ .

⁽٣) مقدمة ابن خلدون ٦٦ ه

أو رسمًا للشعر به تفهم حيقيقته ، ولسكنه يعترف بصعوبة هذا الغرض ، لأنه لم يقف عليه لأحد من المتقدمين فيما رآه ، ويقرر أن قول العروضيين في حده ﴿ إِنَّهُ الْكُلَّامُ الموزون المقفي ، ليس بحد لهذا الشعر الذي نحن بصدده ، ولا رسم له ، وصناعتهم إنما تنظر في الشعر باعتبار مافيه من الإعراب والبلاغة والوزن والقوالب الخاصة، فلا جرم أن حدهم ذلك لا يصلح له عندنا، فلابد من تعريف يعطينا حقيقته من هذه الحيثية ، فتقول الشعر « هو الـكلام البليغ للبنى على الاستمارة والأوصاف ، المفصل بأجزاء متفقة في الوزن والروى مستقل كل جزء منها في غرضه ومقصده عما قبله و بعده ، الجارى على أسالب العرب المخصوصة به » . فقولنا « الكلام البليغ » جنس ، وقولنا « المبنى على الاستعارة والأوصاف » فصل عما يخاو من هذه فإنه في الغالب ليس بشمر . وقولنا « المفصل بأجزاء متفقة الوزن والروى » فصل له عن الكلام المنثور الذي ليس بشعر عند السكل ، وقولنا «مستقل كل جزء منها في غرضه ومقصده عمـا قبله وبعده » بيان للحقيقة ، لأن الشعر لا تكون أبياته إلا كذلك ، ولم يغصل به شيء ، وقولنا « الجارى على الأساليب المحصوصة به » فصل له عما لم يجر منه على أساليب العرب المعروفة ، فإنه حينتذ لا يكون شعراً ، إنما هو كلام منظوم ، لأن الشعر له أساليب تخمه لا تـكون للمنثور ، وكذا أساليب المنثور لا تكون للشمر . فما كان من الكلام منظوماً ، وليس على تلك الأساليب فلا يكون شعراً(١) .

وهذا القول ــ وإن كان فيه ما يضاف إلى تعريف العروضيين وتعريف قدامة ـ قد سار في الطريق التي سلكما قدامة ، فتكلف الكلام في الأجناس

⁽١) انظر مقدمة ابن خلدون ٧٣ ه .

والفصول كما فعل تماماً على الرغم من اعترافه بصعوبة وضع حد للشعر ؛ وثلك الإضافات لا تتخلو من نظر ، ولم يكتمل للتعريف مها شرطه الجامع المانع ، فإن فصله الشمر بقوله « المبنى على الاستمارة والأوصاف » عما ينعلو منها ، ليس صحيحا لأن كثيرًا من المنثور فيه الاستِعارات الجيدة والأوصاف المتعة. وابن خلدون نفسه يعترف بأنه ليس مانما ، وإنما يأخذ من الغالب في نظره مقياماً ، والتمريف لا يلجأ فيه إلى التغليب أو الترجيح مطلقاً ، وإنما سبيله التعميم والتخصيص دائماً . وكذلك قوله « مستقل كل منها في غرضه ومقصده عما قبله وبعده ، الذي اعترف بأنه ليس فصلا ، وإنما هو بيان للحقيقة في الشعر العربي ، لأن الشعر أبياته لا تسكون إلا كذلك ـ فيه خطأ ليس هنا موضع بيانه . وبهذا يظهر فساد هذا التنزيف ونقصه .

والواقع أن محاولة وضع حسدود للفنون ، ومنها الشعر ، ليس من السهولة بالدرجة التي يحسمها آكثر الناس، وقد بان القصور في كل محاولة من الجاولات التي أرادها أكثر العلماء .

والسبب في تلك الصموبة أن مِناك شيئًا بل أشياء وراء الظواهم التي ينظر إلمها الحددون ويشهدونها بأعينهم ، أو يسمونها بآذانهم ، وتلك الأمور الخفية هي الأرواح وللشاعر والمواطف والانفعالات الكامنة في نفوس الفنيين وللواجب والاستعدادات الخاصة بكل منهم ، والتي تظهر فيا يقرضونه من الشعر .

ولن يستطيسم العلماء والمحدون أن يحصوا تلك الأحاسيس والخواطر مهما حاولوا إحصاء الظواهر واستقصاءها ، وتخصيص الجزئيات التي ينفرد بها للمرف إِذَا كَانَ فَنَا . وَغَايَةً مَا يَكُنَ أَن يَقَالَ فِي هَذَا الشَّأَنَ أَنَ الفَنُونِ لَا يَكُن تحديدها وإنما توصف بصفاتها ، وليست تلك الصفات واحدة ، بل إنها كثيرة ، وهي (م ۱۲ — قدامة بن جعفر)

فى الوفت نفسه ستباينة ستفايرة من فن إلى فن ، ومن فنى إلى فنى. وكل ناظر يصف ما راقه ، ويشيد بالناحية التى أحجبته ، وبتلك النظرات الحقلفة ونواحى الإحجاب الكثيرة تشكون معالم عامة للفن .

قالوزن والقافية ــ اللذان عنى بهما الدروضيون وكمثير من العقاد -- ليسا للا ظاهرتين للفن الشعرى فى أتم صوره وأكمل حالاته ، وعا مع هذه الحقيقة لهبا كل شيء فى الشعر ه ولوكان الشعر هذه الألفاظ الموزونة المقفاة المدناها ضرباً من قواعد الإعراب لا يعرفها إلا من تعلمها ، ولكنه يتغزل من العفس منزلة الكلام ، فكل إنسان ينطق به ، ولا يقيم ـــ كل إنسان ، وأما ما يعرض له بعد ذلك من الوزن والتقفية فكا يعرض المحكلام من استقامة التركيب والإعراب . وإنك إنما تحد الإعراب .

والفعون لغة الإنسانية ، وهي تقساس بمقدار ما اجتمع لها من أسباب الحسن ، وبمدى قدرتها على التأثير في نفوس الداس ، على حسب ما تعسكس فيها من الصور وما تئسير في نفوسهم من إحساس باللذة أو الألم ، أو بالرضا أو السخط ، فالألحان الموسيقية ، والتماثيل ، والصور ، والرسوم يحس ما فيها من حسن وجمال كل إنسان سوى ، كامل الحواس ، قادر على التذوق . ومثلها الشيم ، جاله في قدرته على إثارة انفعال قارئه ، فإذا ترجم من اللفسة التي مسيغ بها إلى لغة أخرى أحتفظ بسره وروعه . وهذا هو معنى الإنسانية في القنون ، وهو في الوقت نفسه مقياس من المقاييس التي تقاس بها .

⁽١) مصطنى سادق الرافعي . مقدمة ديوانه ه .

وحمرنا سر جماله فيهما ، ووقفناه عليهما ، ثم طبقنا هـنده القاعدة على الشعر وحمرنا سر جماله فيهما ، ووقفناه عليهما ، ثم طبقنا هـنده القاعدة على الشعر العربى، لفقد هذا الشعر منزلته بين شعر أبناء الأم الأخرى ، وكان حما عليه أن نحصره فى أضيق حدوده ، وأن نعمته بشر ما ينمت به كلام ، فنقول حيقئذ إن تلوق هذا الشعر ، والإحساس يما فيه من جمال ومتعة مقصور على أبناء الأمة العربية ، لأنهم وحدهم هم الذين يقيسونه بهذا المقياس ، ولا يمنكن أن أن يذم العرب وشعرهم الذي هو فنهم الأوحد بأقبح من هذه الدعوى ، ولا أن يغرج كلام عن مجال الحق العلمي كما يخرج هـذا الكلام .

ذلك أن الأوزان ليست ضرورة في جميع أنواع الشعر الإنساني ، إذ ليسى في اليونانية ولغات الإفريج أبحر وتفاعيل ، وإنما هذه من خصائص لغة العرب ومن حذا حدوم من أبناء الشرق كالسريان والفرس والترك ، أما بنو الغرب فلهم أقيسة وأوزان خاصة بهم ، فالقياس عبارة عن عد الأجزاء والقباطع التي يتألف منها الشطر أو البيت ، والغالب فيها أن تكون اثني عشر مقطعاً ، وهو ما يسبونه « الإسكندري» نسبة إلى « إسكندر دو برناي» ، وهو أشبه شيء برجز العرب . وهذا القياس البسيط يقوم عند الإفريج مقام جميع أبحر الشعر وتفاعيله عند العرب . وأما الإلياذة وما جرى مجراها من الشعر اليوناني فقيها الورن تزيد أجزاؤه ، وتنقص ، محسب التفاعيل ، فهناك أسباب خفيفة وأسبانب الورن تزيد أجزاؤه ، وتنقص ، محسب التفاعيل ، فهناك أسباب خفيفة وأسبانب في كل ذلك طول المقطع أو قصره ، وكون حرف العلة القائم مقام الحركة في العربية بمدوداً ، أو غير ممدود . وبعبارة أخرى يراعي في المقام الأول موضع النبرة من اللفظة .

وأما القافية فليست من لوازم الشعر في كل اللغات ، فالفرنسوية لا يصلح شعرها بدون قافية ، والانجليزية فيها الشعر المقنى وغير المقنى ، ومثلها الإيطالية والألمانية . فبهذا الاعتبار نقلت الإلياذة إلى لفات الأفرنج بالشعر المقنى كترجمة « مونتى » . وأما الأصل اليونانى فهو موزون غير مقنى ، وقافية كل بيت قائمة بنفسها لا تراهى فيها الماثلة لأية قافية كانت من القصيد أو النشيد () .

ومن علماء العرب أنفسهم من جعل الشعر كلاماً ، وأجوده أشعره ، ولم يشترط له وزناً ولا قافية ، ويدخل فيسه حينئذ ما يشبه أن يسمى شعراً منعثوراً من حكمة أو مثل يبنيان غالباً على صواب التشبيه ، وإيجاز اللفظ ، ولطف التصور . ومنهم من اشترط فيه الوزن دون القافية . ومنهم من جعله موزوناً مقنى ، وأجاز تعدد القافية (٢) .

ويؤكد هذا القول الشاعر العربي المعاصر « معروف الرصافي » الذي يرى الشعر كالحسن ، لا يوقف له عند حد « وقصارى ما نقسول إذا أردنا أن نعرفه : إنه مرآة من الشعور ، تنعكس فيها صور الطبيعة بواسطة الألفاظ انعكاماً يؤثر في العفوس انقباضاً وانبساطا ، فقولنا « بواسطة الألفاظ » قيد احترازى يخرج به قساء الشعر من الفنون الجيلة المساة عند العرب بالآداب الرفيعة ، كالرسم والنعت والموسيق ، فإنها تشارك الشعر في كونه منعكما الرفيعة ، كالرسم والكن لا بواسطة الألفاظ ، بل بواسطة الخطوط والألوان في الرسم ، والأشكال البارزة في النحت ، والأنفام في الموسيق . وقولنا « صور الطبيعة » معناه صور ما في الطبيعة ، فيشمل الماني الخفية ، والخيالات الوهمية ، والموجودات الصناعية التي صنعتها يد البشر أيضاً . وأطلقنا في التعدريف

⁽١) مقدمة الإلياذة : لسليان البستاني و٠ .

 ⁽٢) الأدب العربي وتاريخه في العصر الجاحل: للأستاذ محمد هاشم عطية ٩٠.

وصور الطبيعة » ولم نقيدها بالحسن ، لأن الشعر لا يصور الحسن فقط ، بل قد يصور التبح ، كما في الأهاجي ، وربما يصور الشعر ليلة ذات ظلام دامس ، وبرد قارص ، ورياح هوج روامس ، أو يصور مشهداً فتليماً من مشاهد الظلم والعسف ، أو معظراً محزناً من مظاهر البؤس. وكل ذلك ليس من محاسن الطبيعة كما لا يحني .

ثم إن هذا التمريف يتناول المنظوم والمعثور من الشعر ، وهو كذلك ، الأن الشمر قد يسكون فى المعثور ، كا يكون فى المعظوم ، ولكن الفالب فى المعظوم أن يتخذ لسانا المماطفة ، أى واسطة لبيان سانحات الحسن والخيال ، بخلاف المعثور ، فإن الغالب فيه أن يسكون واسطة لبيان ما هو مر عمار المقل ونتائجه .

واذلك أكثرت العرب إطلاق اسم الشعر على المنظوم ، حتى قال المتقدمون من أهل الأدب في تعريف الشعر إنه « كلام ذو وزن وقافية » وهو تعريف المعنى الأعم من الشعر ، أو الفرد الكامل منه ، وهو الشعر المنظوم ، لما قدمنا بيانه من المزايا التي امتاز بها المنظوم على المنثور ، وإلا فهم يعلمون أن الشعر لا يختص بالمنظوم ، وأنه قد يكون منظوماً.

ومن الدليل على أن العرب لا يخصون الشعر بالمنظوم ما حكاه لنا كتاب الله عنهم من قولهم فى النبى إنه شاعر ، إذ قالوا فى القرآن إنه قول شاعر ، مع أنهم يرونه غير موزون ولا مقنى ، ولم يرد الله عليهم بأكثر من قوله : « وما هو بقول شاعر » ولو كان الشعر عندهم خاصاً بذى الوزن والقافية للزم أن يقال لهم فى الرد عليهم : كيف تقولون إنه قول شاعر ، وهو عديم الوزن والقافية (١) .

⁽١) الرساني (دروس في تاريخ آداب اللغة العربية) • • •

وعما يروى عن الأصمعى أنه قال: قلت لبشار بن برد: إنى وأيت رجال الرأى يتعجبون من أبياتك في المشورة ا فقال: أما علمت أن المشاور بين إحدى العسنيين: بين صواب يفوز بشرته ، أو خطأ يشارك في مكروهه ؟ قال الأصمعى: فقلت له: أنت والله في كلامك أشعر منك في أبياتك ا فقد جعل الأصمعى ... وناهيك به من إمام في الأدب ... كلام بشار المنثور شعراً إذ قال له: أنت في هذا الكلام أشعر ، واسم التفضيل يقتضى للشاركة والزيادة ، فهذا أيضاً يدل على أنهم لا يخصون الشعر بالمنظوم ، وأن الشعر عنده قد يكون منثوراً .

والذى يتحصل مما تقدم هو أن المنظوم إنما سمى شمراً ، لا لكونه ذا وزن وقافية ، بل لكونه فى الفالب يتضمن المانى الشمرية ، وإن شئت فقل : للكون المرب فى الفالب لا تنظم الكلام إلا شعراً ، فالوزن والقافية غيير مأخوذين فى مفهوم الشعر ، بل فى مفهوم المنظوم ، وإنما أخذا فى مفهومه ليكون المكلام بهما من الأغانى ، لأنهما ضروريان للفناء .

* * *

وبهذا يتضح الفساد في تحديد الشمر بالأوزان والقوافي ، وتبين أيضاً الصموبة والمنت في محاولة تحديد الفنون ، ومنها الشمر ، بوجه عام ، ويتأكد ما قلناه آنفاً من أن الفنون لا تحد بعدود ، وإنما توصف بصفاتها ، وتوضح ممالم الإحسان فيها ، ومظاهر جودتها ، وأسباب ضعفها ورداءتها ، وأكثر الخبراء بالفنون كانوا لا يتعدون ذلك ، ولا يركبون العناء في سبيل الحد الجامع المانع ، ومنهم القاضي على بن عبد العزيز الجرجاني صاحب « الوساطة » الجذي يقول في الشعر العربي إنه : علم من علوم العرب يشترك فيه الطبع والرواية والذكاء ؟ ثم تكون الدربة مادة له ، وقوة لكل واحد من أسبابه ، فن

اجتمعت له هذه الخصال فهو الحسن المبرز ، وبقدر نصيبه منها تسكون مرتبته من الإحسان . واست أفاضل في هذه القضية بين القديم والمحدث ، والجاهل والحضرم ، والأعرابي والمولد ، إلا أنني أرى حاجة المحدث إلى الرواية أمس ، وأجده إلى كثرة الحفظ أفقر ... ثم قد تجد الرجل شاعرا مفلقا وابن عمه وجار جنابه ولمبيق طنبه بكيئا مفحا ، وتجد الشاعر أشعر من الشاعر ، و الخطيب أبلخ من الخطيب ، فهل ذلك إلا من جهة الطبع والذكاء وحدة القريحة والغطئة ، وهذه أمور عامة في جنس الشعر لا تخصيص لها بالأعصار ، ولا يتصف بها دهر دون دهر (۱)

وليس الشعر عند أهل العلم به إلا حسن التأتى وقرب المأخذ واختيار الحكلام ، ووضع الألفاظ في مواضعها ، وأن يورد المعنى باللفظ المعتاد فيه ، المستعمل في مثله ، وأن تكون الاستعارات والتمثيلات لاثقة بما استعيرت له ، وغير منافرة لمعناه (٢٠).

وقال غير واحد من العلماء: الشعر ما اشتمل على المثل السائر ، والاستعارة الرائمة ، والتشهيه الواقع ، وما سوى ذلك فإن لقائسله فضل الوزن ... وقال إستعاق بن إبراهيم الموصلى : قلت لأعرابى : من أشعر الناس ؟ قال : الذي إذا قال أسرع ، وإذا أسرع أبدع ، وإذا تسكلم أسمسع ، وإذا مدح رفع ، وإذا هجا وضع ... وسئل بعض أهل الأدب : من أشعر الناس ؟ فقال : من أكرهك شعره على هجو ذويك ، ومدح أعاديك . يريد الذي تستحسنه فتحفظ منه ما فيه عليك وصمة وخلاف الشهوة ... وقال عهد الصعد بن المعذل : الشحر

⁽١) الوساطة بين التنبي وخصومه ١٤ و ١٥ . (٢) الموازنة بين الطائبين ١٨١.

كله ف ثلاث لفظات ، وليس كل إنسان يحسن تأليفها ، فإذا مدحب قلت : أنت ، وإذا هجوت قلت : لست : وإذا رثبت قلت : كنت : وقبل لبعضهم : ما أحسن الشعر ؟ فقال : ما أعطى القياد وبلغ المراد . . . وقال أبو عبد الله وزير الهدى : خير الشعر ما فهمته العامة ، ورضيته الخاصة ... وقال ابن الممتز : قبل لمعتوه : با أحسن الشعر ؟ قال : ما لم يحجبه عن القلب شيء (١) .

« وقد تأثر كتاب الانجليز أرسطو في تعريفه الشاعر أنه الخالق « Maker الى من يبتكر ويتخيل ، ودرجوا في وصفهم الشعر على هذا الاعتبار ، وردوا ميزة الشعر إلى الوزن والابتكار ، وكذلك يرد ملتن « Milton » خاصة الشعر في الأكثر إلى صورته ، فيقول فيه : بجب أن يكون بسيطاً شعورياً مؤثراً . وهنذا سرد لبعض صفات الشعر لا تعريف له . ومن الحدثين أمثال جوته « Goethe » ولاندور « Landor » يعدون الشعر فنا ويميزونه بصورته أي بقوة التعيير الفني . ومنهم من عنى عادة الشعر أكثر من صورته ، ورأى خاصته قي اشباله على الماطقة والخيال .

ولمل وحرورث « Wordsworth » في مقدمة هؤلاء إذ يقدول عن الشعر إنه الحقيقة التي تصل إلى القلب رائمة بواسطة العاطفة ، ويقول رسكن « Ruskin » إنه عرض البواعث النبيلة للمواطف النبيلة بواسطة الخيال . وهذا وهف الشعر ولسائر الفنون الرفيعة . ومنهم من يعرف الشعر تعاريف غامضة ، كا قال شلى « Emerson » في دفاعه عن الشعر إنه تعبير الفيال . وكا قال إمرسن « shelfey » في دفاعه عن الشعر إنه تعبير عن روح الأشياء . وأما ماتيو أرتوك

 ⁽١) العمدة نج أ من ٢.٩ و ٨٠ .

Mathow Arnold » فله تعریف مشهور یقول: إن الشمر نقد العیاة فی حالات تلاثم هذا النقد بتأثیر قوانین الحقیقة والجال الشمریین . ولکنه غامض آیضا لأن كلمة « نقد العیاة » لیست واضحة تماما . على أننا لا نمرف قوانین الصواب الشمری ، ولا الجال الشمری ، حتى نمرف الشمر ما هو .

وقد نجد عندهم تعاويف شاملة تتناول عناصر الشعر كلها مثل تعريف ستدمان Stodman الذي يتناول الصورة والمادة للشعر فيقول: الشعر هو اللغة المخيالية الموزونة التي تعبر عن المعنى الجديد والذوق والفكر والعاطفة ، وعن سر الروح البشم ية (١).

* * *

ويتبين من هذا أن هنالك مفهومات كثيرة الفظة « الشعر » وأن هذه الكثرة مبعثها اختلاف متناوليها ، وتعدد طوائفهم الذى ترتب عليه تعدد طوائف المقليات بحسب أتجاه تفكيرها وألوان ثقافتها ، فكل طائفة من تلك العلوائف تفهم الشعر من أظهر ناحية تعرفها فيه ، وأوضح خاصة تراها مستقيمة مع وجهة نظرها .

وربماً كان أشهر تمريف المشعر هو السكلام الموزون المقنى ، وهو تعريف المعروضيين . إذ كانت صحة الوزن ، واطراد النفم على نسق خاص فى القصيدة الواحدة ، ثم صحة القافية ووحدتها ، أهم ما يعنيهم توافره فى الشعر ، وقد يغالون فى ذلك ، أو يغالى من يذهب مذهبهم ، فيزهمون أن ذلك حده عند أصحاب اللغة فيقول قائلهم : الشعر ـ بالكسر وسكون العين ـ لغة الكلام للوزون المقنى ، كا فى المنتخب . وعند أهل العربية هو الكلام للوزون المقنى الذى قصد إلى وزنه

⁽١) أسول النقد الأدبى للأستاذ أحد الهايب ٢٩٧ نقلا عن Winchester ص ٢٨ ٢ و ٢٧١

وتقفیته فصداً أولیا ، والمتحلم بهذا الكلام بسمی شاعراً . وبالجلم قالشعر ما قضد وزنه أولا وبالذات ، ثم یتكلم به مراعی جانب الوزن فیتببه للعنی .. (۱)

وإذا رجمنا إلى معاجم اللغة لم نجد أن المعني الأصلى الفظ و الشعر » عند أصحاب اللغة هو و السكلام الموزون المقني » . . قال مجد الدين الفيروزابادى شعر به كنعمر وكرم شيعرا وشعراً ٠٠٠ علم به ، وفعلن له ، وعقله ، وليت شعرى فلانا ، وله ، وعنه ، ما صنع ، أى ليتني شعرت ا وأشعره الأمم ، وبه أعلمه . والشعر علم منظوم القول لشرفه بالوزن والقافية ، وإن كان علم شعرا (٢)

وقال أحد بن فارس: الشمار الذي يتنادى به القدوم في الحرب ليمرف بمضهم بعضا. والأصل قولهم شعرت بالشيء إذا علمته وفعلنت له. وليت شعرى أي ليتني علمت. قال قوم: أصله من الشعرة كالدربة والفعلنة. يقال شعرت شعرة . قالوا : وسمى الشاعر شاعراً لأنه يفعلن لما لايفعلن له غيره قالوا: والدليل على فلك قول عنترة :

حل غادر الشعراء من متردَّم أم هل عرفت الدار بعد تو م يقول إن الشعراء لم يغادروا شيئاً إلا فطنوا له (٢٠).

ونقبل صاحب لسان العرب عن الأزهرى: إن الشعر هو القريض الححدود بعلامات لايجاوزها ، والجمع أشعار ، وقائله شاعر ، لأنه يشعر مالا يشعر غيره . أى يعلم (1)

⁽١) كشاف اضعللاءات الفنون للتما نوى ٧٤٠ و ٧٤٠.

⁽۲) الناموس المحيط ج ٧ س ٥٩ .

 ⁽٢) معجم ، أها يبس الغة ج٣ ص ١٩٤ . (٤) لسان العرب ج٣ ص ٧٧ و.

وقريب من كلام أسحساب المعاجم فى أصل استعمال لفظ (الشعر) قول صاحب البرهان : والشاعر من شَعَرَ يشتُعر شعراً ، فهو شاعر ، والشاعر المصدر ... ولا يستحق الشاعر هذا الاسم حتى يأتى بما لا يشعر به غيره ، وإذا كان إنما استحق الشاعر لما ذكرنا فكل من كان خارجا عن هذا الوصف فليس بشاعر ، وإن أتى بكلام موزون متنى (1) .

والشعر عند المنطقيين هو القياس للركب من مقدمات يحصل منها القبض والبسط ، ويسمى قياساً شعرياً . . . والغرض منه ترغيب النفس ، وهذا معنى ما قيل « هو قياس مؤلف من الخيلات » ، والخيلات تسمى قضايا شعرية ، وصاحب القياس الشعرى يسمى شاعراً . كذا في شرج المطالع ، وحاشية السيد على إيسا غوجي (٢) .

أما الأدباء والشمراء فإن السبيل إلى إحصاء أقوالهم فى الشعر واستقصائها شاق عسير ، إذ أنها أقوال لاحد لها ، تفيض بها كتب الأدب والنقد عند كل أمة من الأسم ، وفى كل عصر من العصور .

* * *

وتعدد تلك الآراء وتبايعها في الشعر ليس فيه شيء من الغوابة ، لأن مبعثه اختلاف الشعراء في تصوير مثلهم العليا في الفن الشعرى ، ومذى اقتدارهم على تحقيق تلك المثل ، ومبعثه عند النقاد اختلافهم في بواعث التقدير ودرجاته في نفوسهم ، واختلافهم كذلك في نواحي الاعتبار التي تثير إعجابهم بالمسل الأدبى . وهي نواح لا حصر لها في القديم والحديث . غير أن الذي يجب التنبيه إليه أن هنالك إجماعاً على أن وراء الأوزان والقوافي سراً تعجز يجب التنبيه إليه أن هنالك إجماعاً على أن وراء الأوزان والقوافي سراً تعجز

⁽١) انظر (البرهان في وجوه البيان) لابن وهب ــ س ١٦٤ ٠

⁽٢) انظر ... كثباف اصطلاحات الفنون النهانوي ٧٤٠

عنه المبارة ، ويستفضى على التحديد ، وهو الذى يشير إليه اللغويون بقولهم :
إن الشاعر يقطن لما لا يقطن غيره من الناس إليه ، والمنطقيون بقولهم إن الشعر
مؤلف من الخيلات ، والخيلات تسمى قضايا شعرية ، والفلاسفة كانوا يطلقون
لفظ الشعراء على حكائهم ، وأهل الفطنة منهم ، لدقسة نظرهم فى وجوه
الكلام ، وطرق لهم فى المنطق » (١) .

والمناطقة بقوله: الشريف البجرجاني معنى الشعر عند أهل اللغة وعند العروضيين الماطقة بقوله: الشعر لغة العلم، وفي الاصطلاح كلام مقفي موزون على سبيل القصد، والقيد الأخير بخرج نحو قوله تعالى « الذي انقض ظهرك ، ورفسنا الك ذكرك » فإنه كلام مقفي موزون ، ولكن ليس بشعر ، لأز، الإتيان به موزونا ليس على سبيل القصد ، والشعر في اصطلاح المنطقيين قياس مؤلف من الخيلات . والغرض منه انفعال النفس بالترغيب والتنفير (١).

وعرف الحيلات بأنها قضايا يتخيل فيها ، فتتأثر النفس منها قبضا وبسطا ، فتنفر أو ترغب ، كا إذا قيل الخر ياقوتة سيالة انبسطت النفس ، ورغبت في شربها ، وإذا قيل العسل مرة مهـــوعة انقبضت النفس ، وتنفرت عنه ، والقياس المؤلف منها بسمى شعراً (٢) .

وأيا ما كان ذلك الاختلاف والتباين في الآراء فإن هنالك خصائص عامة وصفات مشتركة ، ينبني ألا تغفل في أي تحديد يراد أن يحدّبه الشعر ، أو يوضح معناه، وأهم تلك الخصائص :

⁽١) إعجاز القرآن الباقلاني ٤٠٠.

⁽٧) الصريف الجرجاني (التعريفات) ٨٦ - ٨٧ ·

⁽٣) المدر البابق ١٤٠ .

- ١ -- موسيق الشعر : وهى نوع من التاكف والانسجام ، ومظاهرها فى الشعر ثلاثة :
- (ا) الألفاظ المفردة التي يسميها نقاد الشمر « الألفاظ الشمرية » Poetical وهي التي يختارها الشمراء ، لتلائم طبيعة الشمر الخيالية والموسيقية ، والموضوعات التي يمرضون لعلاجها .
- (ب) الانسجام الجلى الخاص ، الذّى يبدو في أتحاد اللغم في التراكيب أو الأبيات . وذلك اللغم يتمثل في المقاطع والتفاعيل ، التي تتكون منها أخيراً الأوزان والبحور Motre .
- () والقافية « Rhymo » في الشعر العربي بخاصة شأن لا يستهان به في إكال هذه الموسيقي ، لأن بناء القصيدة على الحرف الواحد الذي يسمى « روط » ومراهاة وحدة حركته مما يتمم الانسجام المنشود ، وتزداد بها موسيقي الشعر وقماً وتأثيراً وقوة وجمالاً .

٢ ــ معانى الشعر: ولها خصائص تخالف خصائص معانى سائر فنون الكلام ؛ ومن تلك الخصائص اعبادها على الخيال ، والالتجـــاء إلى الأساليب البيانية ، كالاستعارة ، والبمثيل ، والتشبيه ، والكناية ، وغيرها من تلك الصور التى يغنن في إبداعها الشعراء ، ويتفاوتون في حظهم من إجادتها وافتنائهم في تصويرها .

الفصل الثالث مقاييس قدامة

المغردات

أولا : اللفظ

لم يغب عن أكثر النقاد أن الفن قبل كل شيء تعبير عن العواطف والانفعالات التي وقع الفنان تحت تأثيرها في تجربة من تجاربه ، وأحس إحساساً قوياً بالحاجة إلى التعبير عن المشاعر وصنوف الوجدان التي وجدها ، وحاول إبرازها في صورة تعجب الناس ، ويصل تأثيرها إلى قلوبهم وعواطفهم. وكلا أحس الفنان العبارة عن عواطفه وانفعالاته كان تقدير الناس لفنه ، واعترافهم مخذقه ومهارته ، وتمكنه من صناعته . وتهبط تلك المنزلة بحسب ما يبدو من النقص في الأداء ، والتقصير عن بلوغ ما أراد بلوغه من نقل حسه وشعوره .

ولكل رجل من رجال الفن لغته ، فعبارة النجّات تلك البائيل الشاخصة في هيئة من الهيئات التي أثرت في نفسه ، قصب فيها ما لديه من مواهب لتبدو ممثلة للفكرة ، أو للذات المتسلطة على قلبه أو عقدله تمام التمثيل . والموسيق عبارته تلك الأنغام المتناسقة ، والألحان المتآلفة التي يرسلها معبرة هما يريد من تقليد الطبيعة ، أو التعبير الملحون عن حالات نفسه في انقياضها وانبساطها ، ورضاها وسخطها . أما الرسام فإنه يعبر عن المناظر الفريدة في العلبيعة

أو فى الناس ، أو فى المثل العليا التى تتطلع إليها الطبيعة أو الناس ، بالأصباغ والألوان بؤلف بينها فى صورة تجذب الأنظار ، وتثير الأفكار والمواطف .

وليس أمام الأديب من وسائل التعبير سوى الألفاظ أو الكلمات ، التي عملها الشاعر ، أو النائر ، ما يربد أن يحملها إياه من الأفكار ، أو المواطف المثيرة . والمقياس الذي نقيس به الأدب كافة ، شسعراً كان أو نستراً ، هو قوة التعبير .

وكلا فاضت العبارة بمعانيها ومشاعرها وعواطنها التي قصد الأديب أن يسوقها فيها كان أدنى إلى الأدب الصحيح . على شريطة ألا يقصد من العبارة أن تؤدى معنى عقليًا خالصاً يمكن الرموز الجافة أن تؤديه ، بل لا بد أن تحمل الألفاظ إلى جانب معانيها العقلية محصولا من العواطف الإنسانية ، والصور الذهنية ، وللشاعر الحية التي تجمعت حول تلك المانى على من الدهور ، بفضل ما مرت به الإنسانية من تجارب(۱).

وتلك الحقيقة من أمر اللفظ، ومنزلة التعبير في تقويم الشعر، لم تنب عن بال قدامة فجل « اللفظ» أول كلة في حد الشعر، كا جعل الكلام فيه أول الموضوعات التي درسها، حين أراد تعداد محاسن الشعر، وحين أحصى عيوبه.

* * *

ولكن ليس في عبارة قدامة ما نقراً فيه بصراحة أنه يفضل جانب المني على الماني . أو جانب اللهظ على جانب المهنى .

وقد يفهم من هذا أن اللفظ والمني في نظره سواء ، وأن كلا منهما ركن

⁽١) شارائن (فنون الأدب) ١٦ .

لا يبهض الشعر إلا به ، وأن تقديمه الكلام في الفظ ليس معناه أنه يؤثره على المعنى ، لولا تلك العبارة الواردة في ثنايا عبارته ، والتي نبة فيها إلى أن أشعاراً تقوم وتستجاد بما توافر لها من جودة الألفاظ ، وإن كانت خاليسة من سائر النموت اللازم اجباعها في الشعر (1) وفيا عدا ذلك لا نامح في ثنايا كتابه أثراً لمفاضلة بين اللفظ والمدنى ، مع أنه قد سبقه إلى الكلام فيهما جماعة من النقاد ، صرحوا بمذهبهم في تفضيل اللفظ ، وتقدير العبارة ، وعلى رأس هؤلاء أبو عبان الجاحظ الذي غالى في هذا التفضيل ، وذهب إلى أن المماني مطروحة في الطريق يعرفها المعجمي والعربي والبدوى والقروى ، وإنما الشأن عنده في إقامة الوزن ، يعرفها المعجمي والعربي والبدوى والقروى ، وإنما الشأن عنده في إقامة الوزن ، وتمييز اللفظ ، وسهولته ، وسهولة الخرج ، وفي صحة الطبع ، وجودة السبك ، لأن الشعر في نظره صناعة ، وضرب من الصبغ ، وجنس من التصوير (٢).

واعتنق رأى الجاحظ فى تقويم اللفظ وتقدير العبارة جماعة من علماء الأدب العربى ، كما نادى به جماعة من نقاد الغرب فى العصور الحديثة ومنهم « شارلتن » الذى يقول إن الشعر مؤلف من ألفاظ ، ومن ألفاظ فقط ، كما تتألف سائر ضروب المكلام ، فكل ما للشعر من سحر يفتن القلوب ، إنما هو صادر عن الألفاظ ، والألفاظ وحدها(). ويذهب « شيار » إلى أن الفن فيه الشكل هو كل شىء ، وللعنى ليس شيئًا مذكوراً .

* * *

ونمود إلى قدامة لنرى أنه يدخل في موضوعه مباشرة من غير مقدمات ونجد

⁽١) انظر تلد الشعر س ١٠٠ .

⁽٢) كتاب الميوان ج ٣ س ٤١ (طبعة الساسي ١٣٢٣ هـ) .

⁽٣) فنون الأدب س ٤

أن نمته ، أو مقياس استحسان اللفظ فى نظره : أن يكون سمحاً ، سهل مخارج الحروف من مواضعها ، عليه رونق الفصاحة ، مع الخلو من البشاعة .

ولا يظهر من هذه العبارة ما إذا كان قدامة يعنى بتلك النعوت اللفظ مفرداً أو مركباً . وإن كان الظاهر من تمثيله أنه يعنى اللفظ المركب بدليل أنه لم يعرض ألفاظاً مفردة ، ولم يوازن بين ما يرضاه منها وما يتكره ، كا فعل أكثر علماء البلاغة والنقد الذين جعلوا للكلمة المفردة نعوتاً ، تكون بها فصيحة ، فإن فقدتها بعدت عن الوصف بالقصاحة ، ثم جعلوا للكلام أو التركيب نعوتاً أخرى ، إن فقدتها لم توصف بالفصاحة ، وإن وصفت بها كالها مفردة .

ولم يكتف قدامة فى التمثيل للفظ السبح السهل مخارج الحروف ببيت واحد، ولكنه مثل بمختارات من القصائد، تظهر فيها تلك النموت، وقد بلغ مختاره من إحدى تلك القصائد اثنى عشر بيتاً، ومن غيرها ثمانية أبيات، وأدنى ما مثل به بيتان للشماخ يذكر نهيق الحار:

إذا رَجَّعَ التَّعْشِيرَ رَدًّا كَأَنه بِقِارِحِهِ مِن خَلْف نَاجِذِهِ شَجِ إِذَا رَجَّعَ النَّعْشِيرَ رَدًّا كَأَنه سَحِيلٌ وأُخْرِاهُ خَفَى النَّعْشِرِجِ (١) ببيدُ مَدَى النَّعْشِرِ أُولَى نَهَاقُهُ سَحِيلٌ وأُخْرِاهُ خَفَى النَّعْشِرِجِ (١)

وهذا الآنجاه في الحسكم على الشعر انجاه محمود ، لأن الشعر يحدث تأثيره بمجموعة ألفاظه وتراكيبه ، واللفظة المفردة لا يظهر جمالها وحدها ، وإنما يبدو هذا الجال في حسن موقعها ، وشدة التئامها بجاراتها ، إذا أحسن الشاعر وضعها في مكانها ، وكان حاذقاً لصناعته ، متمكناً من فنه ، يستطيع أن يضم الإلف منها إلى إلفه .

⁽۱) التمثير . نهيق الحمار عمراً . الناجذ واحدالنواجذ ، وهي أقمى الأضراس . والقارح آخر ما يظهر من الأسنان . والسحيل النهاق . ما يظهر من الأسنان . والسحيل النهاق .

أما إذا كان قليل الحظ من تلك الصناعة بدا الاضطراب في التلاف النظم وفي سوء ترتيب السكلام ، ولهذا كان من الخطأ أن يقال إن هذه لفظة شعرية « Poetical » وهمسذه لفظة غير شعرية « Unpoetical » فكل الألفاظ المستعملة سواء .

وقد حمل عبد القاهر على أولئك الذين يفاضلون بين الألفاظ المفردة ، ورأى أن الألفاظ لا تتفاضل من حيث هى ألفاظ مجردة ، ولا من حيث هى كلم مفردة ، وأن الألفاظ تثبت لها الفضيلة وخلافها فى ملاءمة معنى اللفظة لمعنى التي اللها ، أو ما أشبه ذلك ، مما لا تملّق له بصريح اللفظ . ومما يشهد لذلك أنك ترى الكمة تروقك وتؤنسك فى موضع ، ثم تراها بعينها تثقسل عليك ، وتوحشك فى موضع آخر .

وهذا باب واسع ، فإنك نجد متى شئت الرجلين قد استمملا كلا بأعيانها ، ثم ترى هذا قد فرع السماك ، وترى ذاك قد لصق بالحضيض ، فلو كانت الكلمة إذا حسنت حسنت من حيث هى لفظ ، وإذا استحقت للزية والشرف استحقت ذلك فى ذاتها ، وعلى انفرادها ، دون أن يكون السبب فى ذلك حال لها مع أخواتها المجاورة لها فى النظم ، لما اختلفت بها الحال ، ولكانت إما أن تحسن أبداً ، أو لا تحسن أبداً .

* * *

إن هذا القول وأشباهه لم يصرح بمثله قدامة ، ولكنه بمثله بما أورد من الشمر ، واستشهاده بالأبيات الكثيرة بمكن أن بدل على ما يريد ، فإنه لو كان

⁽١) دلائل الإعجاز ٤٠ .

يريد الكلام في اللفظة المفردة لا كتفي باللفظة التي يرى فيها السماحة وسهولة عارج الحروف من مواضعها ، ثم وازنها بغيرها مما فقد السماحة والسهولة ، وخلا من رونق الفصاحة ، واتصف بالبشاعة ، أو لا كتفي بالاستشهاد بالبيت الواحد الذي اجتمعت في ألفاظه المفردة سمات الحسن . ولكنه لم يفعل ، بل استشهد بالأبيات الكثيرة ، وهذا يدل على أنه يريد النظم الكامل الذي يحس القارىء أو السامع حين يقرؤه ، أو يسمعه ، بالمتعة واللذة الفئية ، وقد مدح النظرة الكاية إلى الشعر عبد القاهر الجرجاني أيضاً فقال :

« اعلم أن من الكلام ما أنت ترى المزية في نظمه الحسن كالأجزاء من الصبخ تتلاحق ، وينضم بمضها إلى بعض ، حتى تكثر في العين ، فأنت لذلك لا تكبر شأن صاحبه ، ولا تقضى له بالحذق والأستاذية ، وسعة الذرع ، وشدة المنة ، حتى تستوفي القطعة ، وتأتى على عدة أبيات (١)

ويؤيد هذا الذى نذهب إليه فى فهم رأى قدامة ، وأنه لا يمنى بنموته اللفظ مفرداً ، بل بريد الهيئة الحاصلة من اجتماع الفردات ، أن فى بعض ما تمثل به من الشعر ألفاظاً يعدها العلماء والبلاغيون والتقاد فيما لا يعسدونه فصيحاً ، ومن ذلك لفظ « المسكرع » فى أحد الأبيات التى اختارها من قصيدة الحادرة الذبياني " ، وهو قوله :

وإذًا تُنَازِعُك الحديث رَأْيْهَا حَسَنًا تَبَسَّمُهَا لَذِيذَ المَكْرَعِ فَإِن لَفَظُ « المُكرَع » لا يبلغ في هذا الوضع من الرقة والحسن – والشاعر في مجال النسيب ـ ما يبلغ لفظ « القم » أو « الثغر » أو « المتبسم »

⁽١) دلائل الإعجاز ٧٠ . (٣) قد الشمر ١٠ .

ولمل القافية هي التي الجأت الشاعر إلى إيثار الكرع على هذه الألفاظ أو سواها ، وليست القافية عذراً يعتذر به عن الشاعر الجيد .

وكذلك لفظ ﴿ المحشرج » في أحد البيتين اللذين اختارهما للشماخ :

بَعِيدُ مدى التَّعْلَريبِ أُولى نهاقه سَحيلُ وأُخَرَاه خَنَى الْحَشْرِجِ فَإِنَّهَا كَلَة تَقيلة مستكرهة ، وإن كنت لا أنكر أنها قوية بدلالها ، وأنها من تلك الكامات التي نسمي « الألفاظ المعبرة » فقد عبرت عن صوت الحار الذي يتردد في حلقه أو في صدره ، إذا أسن ، فتراه لا يشتد نهيقه ، وكأنه يعالجه علاجا .

وفى الأبيات التى اختارها لجبهاء الأشجى (١) بيت ثقيل ، لا أدرى كيف وضعه قدامة فى متخيره ، وهو قوله :

حَبُو اللهُ بِرُ بَا الْمَلاَ غَوْلِيَّةٌ بِرَ غَامِهِنَ مُربَّةٌ ذُعْزُوعُ ولَيَّةٌ ولِيَّةٌ ولَعْرُوعُ ولمل قدامة أراد أن ينقل النص كاملا ، فلم يجتزىء منه بإيراد ما استحسله، ليتصف بالأمانة في النقل.

ومن هنا يبدو الخطر في الاستحسان المطلق ، أو إصدار الحكم العام على مجموع شعر الشاعر كله ، أو على قصيدة بأسرها من قصائده ، لأن الناقد لا يستغنى محال عن النظرة في أجزاء النص الأدبى ، وستهدى تلك النظرة الفاحصة إلى نواح من الجال ، وإلى نواح أخرى من القبح .

وتلك الملاحظة هي أهم ما يوجه إلى نقد قدامة بصفة عامة ، فقد كان ولوعا بوضع القاعدة في أول الأمر ، والماس الأمثلة لها ، ولو أنه عكس الوضع ، فقدم

⁽١) تقد الشعر ١٢.

النص ثم درسه دراسة تحليلية ، وناقشه ، ووصف سمات الحسن فيه ، واستخلص علامات القبح منه لـكان أولى .

وإذا لم يكن بد من القاعدة ، فليكن ذلك آخر الأمر ، بعد تقديم الأسباب التي بنيت عليها القاعدة ، لتكون كالنتيجة اللازمة إذا أراد أن تبني على المقدمات والأسباب ، وذلك لأن من أهم خصائص الناقد أنه يستمد من الواقع بعد النظر فيه ، ومقابلته بنيره .

* * *

ونعود بعد ذلك إلى كلام قدامة فى نعت اللفظ لنرى أنه لم يحاول أن يضع أيدينا على المعالم التى يكون بها اللفظ سمحاً ، سهل مخارج الحروف ، عليه رونق الفصاحة ، مع الخلو من البشاعة . ولعله قد أصاب بتركه الحكم بهذه الصفات لقوق قارىء الشعر أو سامعه .

ولا مندوحة عن الاعتراف بأن تلك النعوت لابد منها في الحكم على الألفاظ أما محاولة التحديد ، ووضع القاعدة فلا يخلو من الصعوبة ، وقد يكون ترك الحكم على الألفاظ للاستحسان الشخصى أولى من وضع القواعد المحددة في مسألة ذوقية . وتلك الصفات التي ذكرها قدامة ، والتي نقره عليها ويقره عليها النقاد المتذوقون ، صفات اعتبارية ، يختلف الناس في تقديرها ، والحكم عليها بحسب أذواقهم في استساغة بعض الألفاظ أو استنكارها .

ولا يوجد حد فاصل ، أو مقياس ثابت صالح للتداول بسياحة هذا اللفظ ، وبشاعة غيره ، فإن هنالك عوامل كثيرة تؤثر في الحكم منها العوامل النفسية وأثر الثقافة والبيئة ، ولهذه جيماً أثرها في التقدير . وهنالك ألفاظ تروق سكان

الحواضر ، وأخرى تعجب سكان البوادى ، وينعتون غيرها بالابتذال ، وقد يصفونها بأنها من كلام المخنثين ، وليس هذا في الحكم على الألفاظ المفردة فحسب ، بل إن ذلك أيضاً في الصياغة ، بل في ألفاظ القوافي أيضاً ، ويشهد لذلك أن عبيد الله بن قيس الرقيات لما أنشد عبد الملك بن مروان قوله :

إنَّ الحوادثَ بالمدينةِ قَدْ أَوْ جَعنني وَفَرَعنَ مَرْوَتِيةُ وَجَعَنني وَفَرَعنَ مَرْوَتِيةُ وَجَبَيْنَي جَبً السَّنَام فَلَمْ يَتْرُكُنَ رِيشًا في مَنَا كَبِيةُ

قال له عبد لللسك : أحسنت إلا أنك تختّنت في قوافيك ! فقال : ما عدوت قول الله عز وجل « ما أغنى عَنّى ما لِيَه . حَلك عَنّى سُلطاً نِيه » . وليس كا قال ، لأن فاصلة الآية حسنة الوقع ، وفي قوافي شعره لين (١) .

فالحكم بالاستحسان أو بالاستهجان كا يبدو مرجعه الذوق الفردى ، أو بشيء من التوسع ذوق البيئة التي تستعذب بعض الألفاظ ، وتنفر من بعضها . وكل إنسان يستطيع أن يقول كلته فيا إذا كان ذلك اللفظ سمحا يطاوع لسانه حين يريد العطق به ، أم يجد في سبيل التلفظ به قليلا أو كثيراً من العنت والعسر .

وقد حاول البلاغيون الاهتداء إلى السمات التى يكون بها اللفظ سمحاً سهل مخارج الحروف ، والصفات التى يكون بها اللفظ فصيحاً . وسنؤجل القول فى هذا إلى موضعه من السكلام فى « عيوب اللفظ » .

ونحب قبل أن نعرض لتلك العيوب أن ننبه إلى أن الجاحظ كلاماً في

⁽١) انظر كتاب الصناعتين ٥٠٠

اللفظ يشبه كلام قدامة ، وهو قوله : وأجود الشعر ما رأيته متلاحم الأجزاء ، سهل المخارج ، فتعلم بذلك أنه قد أفرغ إفراغاً واحداً ، وسُبك سبكا واحداً ، فهو يجرى على اللسان كا يجرى الدهان . . . ولهذا ترى حروف الكلام ، وأجزاء البيت من الشعر متفقة مُلماً ، وليئة المعاطف سهلة ، وتراها مختلفة متبايئة ، ومتنافرة مستكرهة ، تشق على اللسان وتكده ، والأخرى تراها سهلة ليئة ، ورطبة مواتية ، سلسلة النظام ، خفيفة على اللسان ، حتى كأن البيت بأسره كلة واحدة ، وحتى كأن البيت بأسره من الوضوح ، مع تقدمه ، ماليس في عبارة قدامة .

ومما ينبغى التنبيه إليه أيضاً أن تمثيل قدامة فى هـذا الفصل بقول الشاعر ولا قضينا من منى . . . الأبيات ، هو تمثيل ابن قتيبة فى « الشعر والشعراء » الفضرب الثانى من ضروب الشعر .

وإذا قرأنا عبارة قدامة في نعت اللفظ الذي سبق وهو « أن يكون سمحاً . . . مثل أشعار يوجد فيها ذلك ، وإن خلت من سائر النعوت للشعر » ثم قرأنا عبارة ابن قتيبة في صفات الضرب الثاني من ضروب الشعر الأربعة ، وهو الذي « حسن لفظه وحلا ، فإذا أنت فتشته لم تجد هناك فائدة » (٢) لحمنا النشابه بين الفكرتين ، لأن كلام قدامة يشعر باحتمال وجود عيب في غير اللفظ ، وكلام ابن قتيبة يحدد ذلك العيب بأنه ينفاهة المني . ولا حاجة إلى التنبيه إلى الوضوح في عبارة ابن قتيبة ، والغموض في عبارة قدامة أيضاً .

⁽۱) البيان والتبين ج ۱ ص ۲۲م

عيوب اللفظ

وقد حصر قدامة عيوب اللفظ في أربعة أمور:

- (١) أن يكون ملحونا جاريا على غير سبيل الإعراب.
 - (٢) أن يكون جاريا على غير سبيل اللغة .
- (٣) أن يستعمل الشاعر منه ما ليس بمستعمل إلا فى الفرط ، ولا يتكلم به إلا شاذًا ، وذلك هو الذى يلقب بالحوشى .
 - (٤) الماظلة.

ولا يعنى قدامة بدراسة العيبين الأولين ، ولا بالتمثيل لهما ، لأنه قد سبقه من استقصى هذين البابين من التخصصين في صناعة النعو ، ولا يشير إلى علماء اللغة . ولمل السبب في ذلك يرجع إلى أنه يعلم أن علم النحو وعلم اللغة مقترنان ، وأن العالم بواحد منهما عالم بالآخر في عصر قدامة ، وفي العصر الذي سبقه ، لأن سبيل العلم بهما واحد ، وهو تتبع كلام العرب واستقصاء أساليبهم في التعبير ، سهواء منها ما يتصل بيناء الألفاظ ، وما يتصل بحركة الإعراب التي تعترى اللفظ إذا اختلفت مواضعه من التراكيب .

ونفهم من إغفال قدامة التعرض للأخطاء النحوية والأخطاء اللغوية وإخفاء التمثيل لما وقع منهما في الشعر حقيقتين:

الأولى : وجوب التسليم للمختصين بنواحى اختصاصهم ، فلا يقحم غير المختص نفسه فيما لم يخلق له ، ولم يعد نفسه لتناوله من ألوان الثقافات .

والأخرى: أنه يغرض في الشاعر قبل كل شيء أن يكون متمكناً من اللغة التي يصوغ فيها خواطره وعواطفه، وعارفاً بسنن العرب في كلامها، لأنه

يقرض شعراً عربياً ، فلا غنى له عن اقتفاء أثرهم فى بناء الكلمات وضبطها ، ولا والذى لا يعرف اللغة وأصول التعبير بها ليس جديراً أن ينظر إلى قوله ، ولا أن يعسد فى الشعراء ، ولا أن يتمثل بما صنع من شعر ، فالصحة اللغوية والتحوية أمر ضرورى يجب توافره قبل الدخول فى ميدان النقد والبلاغة ، إذ أن مهمة اللغة والتحو مهمة صحة الكلام ، ومهمة النقد والبلاغة مهمة جمال الحكلام .

أما الناحية التي عنت قدامة ، والتي تعدّ من صميم عمل الناقد فهي المفاضلة بين لفظ ولفظ ، وتقديم أسلوب على أسلوب ، على فرض أن كلا منهما مسلم بصحته ابتداء ، لا يطمن في هذه الصحة عربي ، أو عالم بلغات العرب ، واذلك تناول قدامة العيبين الآخرين بشيء من التفصيل .

الحوشي:

فاللفظ الحوشى الذى تنفر منه الأيماع ، وتأباه الطباع ، لا يجدر بالشاعر أن يستعمله ، لأنه يشوه جمال النن الشعرى ، وقديماً مدح عمر ابن الخطاب زهيراً بأنه «كان لا يتتبَّمُ مُحوشي الكلام» .

ويصطدم قدامة بتلك الحقيقة ، وهي أن الشعر المأثور عن فحول الشعراء في الجاهلية الأولى وأعقابها ، أى في عصور البداوة ، ورد فيه كثير من الألفاظ التي تنعت بالحوشية ، ولا يتردد قدامة في الحكم بعيب هؤلاء ، ولا يرده عن ذلك إعباب الناس بهم ، وتقديسهم لشعرهم ، وجعلهم أثمة يقتدى بهم المحدثون من الشعراء ، وإن جاز أن يروى شيء من ذلك الشعر ، فليس من أجل أنه حسن ، ولكن للاستشهاد والتمثيل للغريب فحسب .

ثم يستخرج السبب في لجوء القدماء إلى هذا الحوشى ، واستعاله في شعرم ، وهـذا السبب هو أن الذين استعماره كانوا أعراباً ، غلبت عليهم العجرفية ، ولأن من كان يأتى منهم بالحوشى لم يكن يأتى به على جهة التطلب له ، والتكلف لما يستعمله منه ، لكن لعادته ، وعلى سجيئة لفظه .

وإنها للفتة طيبة ، أن يتنبه قدامة إلى أثر البيئة في عقلية الشاعر ، وما يصدر عنها من الأمور المادية ، والأمور المعنوية ، ومنها الأساوب .

فتلك الألفاظ الوحشية أثر من آثار البداوة وحياة الصحراء ، وفيها من شظف العيش وخشونة الحياة مالا يحتمله المترفون من سكان الحواضر ، وكذلك كانت خشونة ألفاظهم مظهراً من مظاهر خشونة حياتهم ، لا تستسيغها أذواق المدنيين ، ولا تألفها أسماعهم ، ولذلك تأبت على الستهم ، وكأنها غريبة عن لغتهم .

وقدامة حضرى ، عاش فى بغداد فى أوج حضارتها ، وإبان ازدهارها وترف أهلها .

وهو ناقد ، يمرف أن الشعر صورة البيئة ، وصورة حياة الشاعر فيها .

قاذين خلدوا إلى المتعة ، ومالوا إلى الترف في حياتهم هم أهل الرقة في الشعر الصادر عنهم ، وهم كذلك إلا جماعة من المتكلفين ، لم يتركوا شاعريتهم عبرى على سجيتها وطبعها ، فقلدوا الجاهليين وغيرهم من الذين لم يحيوا مثل حياتهم ، ولم يعيشوا في بيئاتهم ، فرنقوا صفو الشعر بهذا الوحشى الذي تنفر منه الأسماع ، وتدكره الطباع ، ومنهم أبو حزام غالب بن الحارث المكلى ، وكان في زمن الهدي ، وله في أبي عبيد الله كاتب المهدى قصيدة أولما :

تركذت سَلْمَى وإهلاسَها فلمأنس والشوق ذو مطرو و مطرو و معرو وفيها يقول :

لَنَا وَهُوَ الْإِرْبِ ذُو تَحْجُؤُهُ (٢) وَمَا فِي عَزِيمنه ِ مَنْهُوْ هُ (١٦) وما الصُّنْوُ بالرُّننِ الحِموْهُ (٢) حَيًا غَيْرُ مَاجٍ وَلاَ مَطْرُؤُهُ فَقَالَ الوَّزِيرُ الأمينُ : انظيمُوا قَرِيضًا عَوِيصًا عَلَى كُوْ كُوْمُ انبر انصباب إلى للَّشْكُونَ مَعِي فِي الْعَوَاقِبِ وللبَدُّوَّ بُيُوتًا ءَـــــــلَى لَمَا وُجْهَةٌ بَغَيْرِ السِّنَادِ وَلاَ الْسَكَفُوْمَ (٢٥

فعيُّ الوزيرَ إمامَ المُسدَى يسُوسُ الْأُمُــورَ فَعَاْتِي لَهُ وَفَى بِالْأَمَانَةِ صَفَّى وَالتُّسَقِي التُّسَقِي وَعَنْدَ مُعَــاوِيةَ الْمُصْطَـنَفِي فسَّبرت مُرْ تَفَقـــاً وَحْيَهُ سَيُدني مِنَ الحَقُّ ذُو فِطْنَةِ

ومنهم أحد بن جعدر الخراساني الغريبي ، وله في مالك بن طوق قصيدة أولما _ ويقال إنها لمحمد بن عبد الرحمن الغريبي الكوفي في عيسي الأشعرى :

هَيا مَنْزِلَ الحَيِّ جَنْبَ الْغَضا سَلَامَكَ إِن النَّوَى تَصْرِمُ وَيَا طَلَلًا أَيةَ مَا ارْ ثَمَتْ بِلَيْلاَكُ غَدِيبَهُمَا المِرْجَمُ

⁽١) الإهلاس ضعك في فتور ، وإسرار الحديث وإخفاؤه .

⁽٢) الحسوَّة : كالمحيمُ اللجأ ، وهو حجى عبكذا خليق .

[&]quot; ' (٣) نهيء اللحم ، فهو نهيء ، لم ينضج ، وأنهأه لم ينضجه ، والأمر لم يرمه .

⁽٤) حيء الماء كفرح إذا خالطته الحأة ، فكدرته .

⁽٥) الماج مخفف المأج الماء الأباج ، مؤج ككرم مؤجة فهو مأج · وطرأة السيل بالضم دفعته .

⁽٦) السناد : من عيوب القافية ، وهو اختلاف ما يراعي قبل الروى من الحروف والحركات ، والمكفؤة الإكفاء ، وهو أيضاً من عيوب القافية اختلاف الروى بحروف متقاربة المحارج -

حَلَفْتُ بَمِا أَرْقَلَتْ نَعْوَهُ مَمَرْجَلَةٌ خَلَقْهَا سَيْظُمُ (١) وَمَا سَيْظُمُ (١) وَمَا سَيْظُمُ (١) وَمَا سَيْرَقَتْ مِنْ تَنُوفِيَّةٍ بِهَا مِنْ وَحَى الجِن زَيْزَ مُ (٢)

وأنشد هذه القصيدة ابن الأعرابي ، فلما بلغ إلى قوله « زيزيزم » قال له ابن الأعرابي : إن كنت جاداً فحسيبُك الله ا

ومن الأعراب أيضاً من شعره فظيع التوحش مثل ما أنشد أحمد بن يحبى عن ابن الأعرابي لحمد بن علقمة التيمى ، ويقولها لرجل من كلب ، يقال له ابن الفَــنْشَـخ » وورد عليه فلم يسقه :

أَفْرِحْ أَخَا كُلْبِ وَأَفْرِحْ أَفْرِحْ أَخْوَحْ أَخْطَأْتَ وَجَهَ الْحَقِّ فَى التطخطخ (۱) أَمَّا وَرَبِّ الرَّاقَصَاتِ الزَّمَّ خَرِ مَا بِينَ الجبالِ الشَّمِخِ (۱) وَرَنَ بَيْتَ اللهِ عِنْدَ المُصْرَحْ لَتَمْطَخَنَّ برشاء ممطخ (۱) وَرُنَ بَيْتَ اللهِ عِنْدَ المُصْرَحْ لَتَمْطَخَنَّ برشاء ممطخ (۱) ماء سوى ما فِي يا ابن الفَنْشَخِ أَوْ لَتَجِيئنَّ بوشي بَغْ بَعْ (۱) مِنْ كَيْسِ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مَنْفَخ قَدْ ضَمَّة حَوْلَيْن كُمْ يُسَتَبِحُ (۱) مِنْ كَيْسِ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مَا الصَّمَالِيخِ صاح الأصلخ (۱)

⁽١) الإرقال : ضرب من السير . والهمرجلة : الناقة السريمة . والشيظم : الشديد الطويل ، وهو من صفات الإبل والحيل ، والأنثى شيظمة .

 ⁽۲) الشرقة القطع ، يقال شبرقت الثوب إذ اقطعته ، وشبرقت الطريق إذا قطعتها . والتنوفية المفازة . والوحى هنا الصوت الحنى . زيزيزم حكاية لأصوات الجن إذا قالت زى زى .

⁽٣) أفرخ : يقال أفرخ رُوعك أي سكن جأشك . والتطخطخ الغلام أو السواد

⁽¹⁾ زمخ _ كنع _ تكبر، والزامخ الشامخ .

⁽٥) مطح الماء متحه من البئر بالعلو .

⁽٦) بنع بنغ كلمة تقال عند الرضا والإعجاب بالشيء أو الفخر أو المدح . ووشى بنع بنع لمه الذي كتب عليه هذا اللفظ . قال في القاموس درهم بخبخي ، وقد تشدد الخاء ، كتب عليه بخ بخ كما قالوا مسعى إذا كتب عليه من والوشى الذهب والوشاة الضرابون الذهب .

⁽٧) المئن القادر على احتمال المتونة ، والمنفخ البطين السمين . والنسنيخ العلب .

 ⁽٧) الصاليخ جم سُلاخ وهو داخل خرق الأذن، والصاخ بالكسر خرق الأذن كالأصموح.
 والأذن نفسها . والأصلخ الأصم جداً لا يسمم البتة .

إن أمثال أولئك المتقعرين المتشدقين وجدوا في كل عصر وفي كل أمة ، وقد أشار إليهم شارلتون (Charlton » وذكر أنهم يكثرون في عصور الضعة والانحطاط . فني العهود التي يصعف فيها الشعر ، ويقل النوابغ الفحول ترى الشعراء يقصدون إلى أشياء معروفة مألوفه ، لكنهم يلفونها في لفظ غريب ، فيبهمون الصورة ، ويطمسونها ، وعندئذ تكون غرابة اللفظ ضعفاً لاقوة . يجب أن يكون الشاعر صادقاً في التعبير عن شعوره ، فإن أراد شيئا مألوفاً فليطلق عليه اسمه المألوف (١) .

وقد سلك ابن الأثير سبيل قدامة في النعى على المتكافين من المحدثين ، مع أن في القدماء من جمع إلى القوة والفخامة والعذوبة والرقة ، وتجرد لفظه من التوعر بقوله : « وإذا كان هذا قول ساكن في القلاة لايرى إلا شيحة أو قينصومة ، ولا يأكل إلا ضباً أو يربوعاً ، فما بال قوم سكنوا الحضر ووجدوا رقة العيش ، يتماطون وحشى الألفاظ ، وشظف العبارات؟ ولا يخلد إلى ذلك إلا إما جاهل بأسرار القصاحة ، وإما عاجز عن ساوك طريقها . فإن كل أحد ممن شدا شيئاً من علم الأدب يمكنه أن يأتى بالوحشى من الكلام ، وذاك أنه يلتقطه من كتب اللغة ، أو يلتقفه من أربابها . وأما الفصيح المتصف بصغة الملاحة فإنه لايقدر عليه ، ولو قدر عليه لما علم أبن يضع يده في تأليفه بسبكه ثن .

. . .

⁽١) فنون الأدب لشارلتن ١٢.

⁽٢) ابنَ الأثير (للثل السائر في أدب الكاتب والشاعر) ١ / ٢٤٨ .

وبعد ، فما الحوشى الذى ذمه قدامة وذمه البلاغيون والنقاد ، والذى لم لم يعرض لتحديد ، على الرغم من حرصه على التحديد والتعريف ؟

لقد حاول بعض رجال اللغة والبلاغة تحديد معنى (الحسوشي) فعرفه الفيروزاباذي بقوله: الحُوشِيُّ _ بالضمِّ _ الغامضُ من الحكلام (١٠).

وقال فيه ابن الأثير إنه منسوب إلى اسم الوحش الذى يسكن القفار ، وكذلك الألفاظ التي لم تكن مأنوسة الاستمال (٢٠).

وعند صاحب الصحاح أن حوشي الكلام هو وحشيه وغريبه (٦).

وقال القلقشندى: إن الغريب ويسمى (الوحشى) أيضاً نسبة إلى الوحش للفاره ، وعدم تأنسه وتألفه ، وربما قلب ، فقيل (الحسوشى) نسبة إلى الحوش ، وهو النفار . ونقل عن الجوهرى : زعم قوم أن الحرش بلاد الجن ، وراء رمل يُبرين ، لايسكنها أحد من الناس ، فالفريب والوحشى والحوشى كله بمعنى (3) .

وقال فيه الآمدى : إنه هو الذى لا يشكرر فى كلام العرب كثيراً ، فإذا ورد ورد مستهجناً (ه) .

تلك السكلمات تلقى ضوءا على معنى الحوشى ، ففيها بعض صفاته ، وإن كانت لأتحدد تحديدا كاملا.

وأكثر تلك الصفات بدور حول ندرة اللفظ ، وقلة شيوعه .

فهو الغريب ، وهو الذي لم يتكرر في كلام العرب كثيراً .

⁽١) القاموس المحيط ج ٢ س ٢٧٠ (٢) المثل السائر ٩٥. (٣) مغتار الصحاح ١٦٢.

⁽٤) صبح الأعشى ج٢ ص ٢٠٤.

وهو اللفظ غير المأنوس في الاستعال .

وهو النافر الذي فيه من صفات الوحش .

وهو كلمات لاتكاد تفهم ، كأنها من لفات الجن التي تسكن في زعم بمض الناس وراء رمل يبرين .

وكل تلك الصفات صحيح ، فإن الألفاظ الحوشية بنيضة مستكرهة ، لا تجرى إلا على ألسنة بعض الجفاة من الأعراب الذين غلبت العجرفية على طباعهم ، فبدت في بعض ألفاظهم . وما أحسن ما قال صحار بن عياش العبدى في نعت الكلام « شيء تجيش به صدورنا ، فتقذفه على ألسنتنا » (١) .

وقد يكون من المفيد هنا أن نشير إلى رأى لابن الأثير يخالف ما اتفق عليه النقاد والبلاغيون من استكراه الحوشى ، فيقول : وقد خنى « الوحشى » على جملة من المنتمين إلى صناعة النظم والنثر ، وظنوه المستقبح من الألفاظ ، وليس كذلك ! .

بل الوحشى ينقسم قسمين: أحداه غريب حسن ، والآخر غريب قبيح ، وذلك أنه منسوب إلى اسم الوحش الذى يسكن القفار ، وليس من شروط الوحش أن يكون مستقبحاً ، بل أن يكون نافراً لا يتألف الإنس ، فتارة يكون حسنا ، وتارة يكون قبيحاً . وعلى هذا فإن أحد قسمى الوحشى ، وهو الغريب الحسن ، يختلف باختلاف النسب والإضافات ، وأما القسم الآخر من الوحشى ، الذى هو قبيح فإن الناس فى استقباحه سواء ، ولا يختلف فيه عربى باد ، ولا قروى متحضر . وأحسن الألفاظ ما كان مألوفاً متداولا ، لأنه لم يكن مألوفاً متداولا إلا لمكان حسنه . فإن أرباب الخطابة والشعر نظروا إلى الألفاظ ، ونقبوا عنها ،

⁽١) البيان والتبين ج١ س ٩٦٠

ثم عدلوا إلى الأحسن منها ، فاستعملوه ، وتركوا ما سواه ، وهو أيضاً يتفاوت في درجات حسنه (۱) .

وعلى هذا الأساس ينقسم اللفظ عنده ثلاثة أقسام : قسمين حسنين ، وقسما قبيحاً . فللقسمان الحسنان :

- (۱) ما تداول استعاله الأول دون الآخر من الزمن القديم إلى زماننا هذا ولا بطلق عليه أنه وحشى .
- (ب) ما تداول استعاله الأول دون الآخر ، ويختلف في استعاله بالنسبة إلى الزمن وأهله ، وهذا هو الذي لا يعاب استعاله عند العرب ، لأنه لم يكن عندهم وحشياً ، وهو عندنا وحشى ، وقد تضمن القرآن الكريم منه كلات معدودة ، وهي التي يطلق عليها « غريب القرآن » ، وكذلك تضمن الحديث النبوى منه شيئاً ، وهو الذي يطلق عليه « غريب الحديث » .

وأما القبيح من الألفاظ الذى يماب استماله فلا يسمى وحشياً فقط ، بل يسمى « الوحشى الغليظ » ، ويسمى أيضاً « المتوعر » ، وليس وراءه فى القبح درجة أخرى ، ولا يستعمله إلا أجهل الناس بمن لم يخطر بباله شىء من معرفة هذا الفن أصلالا).

* * *

ولكن ما الضوابط أو القواعد التي يمكن تطبيقها ، ويحمَم على اللفظ على أساسها بأنه ثقيل مستكره ، تنفر منه الطباع ، وينبو عن الأسماع ، أو أنه لطيف خفيف مأنوس ، يدور في كلام الناس ، ويتردد في شعرهم ونثرهم ؟ ا .

⁽١) المثل السائر لابن الأثير ١ / ٢٢٨.

⁽٢) المصدر السابق ١/ ٢٢٩ و ١ / ٢٣٤ .

لأنحد جواب ذلك السؤال ، أو لأنجد الضوابط للطلوبة صريحة في هذا الفصل من نقد الشعر . ولكنا في الوقت نفسه نجد أمامنا ثلاثة من الأمثلة بنلب على ألفاظ كل منها صفات خاصـة ، ويمكن استقصاء تلك الألفاظ للنموتة بالحوشية فيا أورد قدامة من الشواهد على الوجه الآتي :

(١) ففي القصيدة الأولى ترد هذه الألفاظ:

مطرؤة - محبعؤة - منهؤة - مشكؤة - مبدؤة - مكفؤة

(ب) والحوشي فما استشهد به من القصيدة الثانية هو هذه الألفاظ:

همرجلة — شيظم — شبرقت — تنوفية — زيزيزم .

(~) وفى أرجوزة محمدين علقمة التيمى:

التطخطخ - الزمخ - لتطمخن - ممطخ - الفنشخ - بخ بخ - مئن منفخ - يسنخ - الصهاليخ _ صماخ _ الأصلخ .

وبالنظر إلى هذه المجموعات بتضح أن لكل منها خواص نختلف عن خواص المجموعين الآخرين . ويبدو من تتبع هذه الألفاظ أن قدامة لايبني حكمه على الألفاظ بالحوشية على أساس واحد ، فإن كل شعر من تلك الأشعار فيه ملامح خاصة للحوشية ، على الترتيب الآبى :

(۱) فالأساس الأول هو التكلف الذى اضطر إليه الشاعر اضطراراً ، فقد طلب الوزير إلى الشعراء « أن يَنظِمُوا قريضاً عويصاً على لَـُوْلُـوَة ، ، وهي قافية صعبة عسيرة ، فلم يجد بدا من تكلف اللفظ ، وركوب الخطر في إعنات القوافي ، فأجرى الألفاظ على وزن غير مألوف عند العرب ، وهو وزن القوافي ، فأجرى الألفاظ على وزن غير مألوف عند العرب ، وهو وزن

« مَنْمُلَة » أو نحوه الذى يقيده العلماء بالسباع (١) ويعدون الألفاظ التي وردت على هدذا الوزن شاذة خارجة عن القياس ، وعلى الشاعر أن يلزم في لفة شعره ما النزمه أصحاب تلك اللغة ، ولا يخرج عما استندوه من أساليب التعبير مادام يصوغ الشعر بلسانهم . ونحن لانكاد نحس بشيء من التنافر أو الثقل في تلك الألفاظ التي في القصيدة الأولى إلا بالقدر الناشيء من عدم دورانها على الألسنة .

(٢) أما الكلمات التي في القصيدة الثانية ، فإنها تغلب عليها خاصة مشتركة ، وفيها ثقل متفاوت . ولكنه في عمومه ناشىء عن كثرة حروف تلك الكلمات ، وزيادتها على الكثير الغالب في الاستعال ، فإنه متى زادت حروف الكلمة على الأمثلة للمتادة للمروفة قبحت ، وخرجت عن وجه من وجوه الفصاحة .

« وقد قسم الواضع الألفاظ ثلاثة أقسام : ثلاثيا ورباعيا وخماسيا . والثلاثي من الألفاظ هو الأكثر ، ولايوجد فيه مايكره استعماله إلا الشاذ النادر . وأما الرباعي فإنه وسط بين الثلاثي والحاسى في الكثرة عدداً واستعمالا . وأما الخماسي فإنه الأقل ، ولايوحد فيه ما يستعمل إلا الشاذ (٢٠) .

وقد وردت في هــذا الشعر كلمة « الهمرجلة » وهي خماسية الحروف ،

⁽۱) أحصى ابن قتيبة ما ورد من كلام العرب على هذا الوزن تسعة عصر لفظاً هى : عبد مملكة (إذا ملك ولم يملك أبواه) ، ومأكلة ، ومأرية (الحاجة) ، ومأدية (الطعام يدعى إليه) . ومصنعة البناء ، وعرمة ، ومزبلة ، ومقبرة ، ومغرؤة ، ومأثرة ، ومغبرة ، ومعركة ، وميسرة ، ومفخرة ومزرعة ، ومطبخة ، ومشربة (وهى كالصفة بين يدى الغرفة) . ومقنوة (الممكان الذى لا تعللم عليه الشمس) ؟ وما بينهم مقربة أى قرابة . (انظر أدب المكاتب لابن قتيبة ٢٩ ه و ٧٠ ه) والمصرفيين كلام في شذرذ ما ورد على هذا الوزن لا نرى ضرورة الذكره .

⁽٢) الثل السأئر ١/٢٢٣٠

قليلة الاستعمال . وقد نشأت قله استعمالها عن صعوبة نطقها ، لكثرة حروفها عروفها ، فاتت تلك الكلمة وأمثالها في الاستعمال ، وإن لم يكن في حروفها شيء من التنافر ، لأنها هي وأمثالها لايقف التلفظ بها عليها مفردة ، بل إنها كسائر الاسماء معرضة لاتصالها بالضمائر ، فانظر أي عسر يجد الناطق إذا أراد أن ينطق مثل (همرجلتك) و (همرجلت) و المرجلة) و المرجلة ، أنها حينئذ تبلغ أقعى غايات العسر ، ويتكلف الناطق بها غاية العنت والمتقة . "

وكلة « زيزيزم » فيها هـذا العيب ، وهو كثرة حروفها ، وزيادتها عن المألوف . وإن كان فيها عيب آخر ، وهو غرابة وزنها ، وتـكرير حرف الزاى فيها ثلاث مهات ، ولذلك اضطروا أن يقولوا في معناهـا « حكاية أصوات الجن » كأنها ليست من كلام الإنس ، بله العرب أهل الفصاحة والبيان!

ودون هاتين الكلمتين « الشبرقة » و « الشيظم » لأن الشبرقة رباعية ، والشيظم ثلاثية الأصل ، ولكن تتابعت فيها ثلاثة أحرف من نوع واحد ، وهي : الشين ، والياء ، والظاء ، وهي حروف لسانية ، فازدادت ثقلا .

وأما « التنوفية » فليس فيها شيء من الثقل على السم ، أو على اللسان بل إنها أخف وقعاً على السم من لفظ « الصحراء » ، وربما كان هذا اللفظ لفة خاصة لإحدى القبائل ، ولم تسد في لفات غيرها من القبائل ، ومثلها في ذلك كلتا « الإهلاس » و « للأج » في القصيدة الأولى .

(٣) وأرجوزة محمد بن علقمة التي يهجو فيها « ابن الفَنْسَخ » فيها كثير من التنافر ، وكلة « ابن الفنشخ » هي التي جرت الراجز إلى يأتي بكلمات خائية ، فأغرب في القافية ، وأكثر من ذوات الخاء ، وهي حرف حلتي ، وحروف الحلق تعد من أشد الحروف عسراً في النطق ، لا سيا مع هذا التكرير والتتابع وأمامنا من ذلك كلمة « التطخطخ » ففيها وحدها خاءان ، وإلى جانبهما طاءان ، وآخر شطر في هذا الشعر « ضم الصاليخ صماخ الأصلخ » كثرت فيه الخاءات ، وتزاحمت الصادات . والطاء والصاد من حروف الإطباق .. الضاد والطاء والظاء والظاء والصاد .. وهي « تتطلب النطق بها وضماً خاصاً للسان يحمل المتكلم بعض المشقة ، إذا قيست بنظائرها من الحروف غير المنطبقة ، مثل الدال والتاء والذال والسين ، وقد أدت صعوبة النطق بحروف الإطباق أننا نلحظ الميل إلى التخلص منها في اللهجات الحديثة . والكلمات التي تتضمن نلحظ الميل إلى التخلص منها في اللهجات الحديثة . والكلمات التي تتضمن المسيرة النطق التي لا نستريح لموسيقاها(١)

ومن هــــذا نستطيع أن نستخلص الضوابط الآتية للفظ الحوشى من تمثيل قدامة:

« الحوشى كل لفظ جرى على وزن غير مألوف عند العرب ، وإن كان خفيفاً على السمع وعلى اللسان ، وكل لفظ استثقل بسبب زيادة حروفه ، أو بسبب نوع حروفه ، أو بسبب قلة شيوعه » .

المعاظلة

وجمل قدامة « المعاظلة » من عيوب اللفظ ، ولمل أقدم نص استخدم فيه ذلك اللفظ هو تلك العبارة التي تداولها كتب الأدب والنقد عن عمر

⁽١) موسيقي الشمر للدكتور إبراهيم أنيس ٢٧ .

ابن الخطاب في نعته زهير بن أبي سلمي بأنه «كان لا يعاظل في الكلام ». والعرب كانت تستخدم هذه المادة فتطلق لفظ المعاظلة ، والعظال ، والتعاظل والاعتظال على كل ما فيه تراكب ونشوب ، مثل الملازمة في السفاد من الكلاب والجراد وغيرها مما ينشب ، واشتقوا : عَظلت الكلاب كنصر وسمع ، إذا ركب بعضها بعضاً . وقالوا يوم العظالي كجارى ، لأن الناس ركب بعضهم بعضاً ، أو لأنه ركب الاثنان والثلاثة منهم دابة واحدة (١) .

وجاء علماء اللغة والشعر بعد ذلك ، فحاولوا التوفيق بين هذا المنى المادى كا يدل عليه اللفظ عند أصحاب اللغة الأولين ، والمعنى الأدبى الذى يستفاد من كلة عمر ، وأخذوا ينقبون عن هذا العيب الذى برىء منه شعر زهير ، ووقع فيه غيره من الشعراء . فعده الخليل بن أحمد عيباً من عيوب القافية ، وسماه التضمين (٢٦) ، ومعناه ألا تستقل الكلمة التي هي القافية بالمعنى ، حتى تكون موصولة بما في أول البيت التالى ، وذلك مثل قول النابغة الذبيانى:

وَهُمْ وَرَدُوا الْجِفَارَ عَلَى تَمْسِيمِ وَهُمْ أَصَابُ يُومٍ مُكَاظَ إِنَّى شَهِدْتُ لَمْمُ مُواطنَ صادِقاتِ أَيْبَهُم بُنصْع ِ الودِّ مِنِّى (الماظلة) أما قدامة فإنه لما سمع كلة عبر سأل أستاذه أحمد بن يحيى عن ﴿ المعاظلة ﴾ فأجابه جواب اللغويين : أنها مداخلة الشيء في الشيء ، واستشهد لذلك بتعاظل الجرادتين ، ومعاظلة الرجل المرأة ، إذا ركب أحدا الآخر (١٠) . ثم يبني قدامة

⁽١) القاموس المحيط ج ٤ س ١٨ .

⁽٢) العمدة ج ٢ ص ٢٠٤ .

 ⁽٣) سر الفساحة ١٧٨ وورد عجز البيت الثانى في الوافي (ص ١٠٥) هكذا . . . « شهدن لهم يحسن الظن مني » .

⁽٤) تقد الشعر ١٠٣.

على هذا المعنى اللغوى أنه من المحال أن ندكر مداخلة بعض الكلام فيا يشبهه ، أو فيا كان من جنسه .

ومعنى ذلك أن الكلام والأدب تعبير ، والأدب لا يكون إلا تركيباً ، وفى كل تركيب بنضم اللفظ. إلى اللفظ، ولا عيب فى هـذا الضم ، أو تلك المداخلة، إذا كان اللفظ مركباً مع ما هو شبيه به ، أو ما كان مشاكلا له .

ولا إنكار حينئذ على زهير ، أو غيره من الشعراء ، لأنه لا مندوحة لهم من تلك المداخلة فى نظم الكلمات ، وتأليف العبارات ، إذا راعوا أن تكون متجانسة أو متشابهة .

ولكن المعيب المنكر في نظر قدامة هو أن يدخل الأديب ، أو الشاعر ، بعض الكلام فيما ليس من جنسه ، أو فيما ليست له به علاقة ، ولا يريد أن يعرف أن هناك مداخلة قبيحة جديرة بأن تنمت بالمعاظلة إلا في فاحش الاستعارة وهي التي تبعد فيها الصلة بين المستعار منه والمستعار له ، مثل قول أوس ابن حجر :

وَذَاتُ هَدْمٍ عَارٍ نَوَاشِرُهَا تُتَصَّمِتُ بِاللَّهِ تَوَلَّبَا جَدِعا (١) فقد أطلق الشاعر على الصي لفظ « التولب » وهو ولد الحمار . ومثل قول الآخر:

وَمَا رَقَدَ الوِلْدَانُ حَـنَّتَى رَأَيْتُهُ على البَـكُو ِيمريه ِ بِساقٍ وَحافِرِ (١) فسمى رجل الإنسان حافراً . فإن ما جرى هذا المجرى من الاستعارة قبيح

⁽۱) الهدم : الثوب البالى أوالمرقع ، والنواشر : جم ناشرة ، وهى عصب فى النراع ، وتصمت : تسكت ولدها ، والجدع : على وزن كتف السيىء الفذاء .

⁽٢) يمريه: يستخلص أقصى ما عنده من السير .

لاعذر فيه . ولا ينكر قدامة أن كثيراً من الشعراء الفحول الجيدين استعماوا الشياء من الاستعارة فيها شيء من البعد ، ولكن شناعتها لا تصل إلى شناعتها في هذين للثلين ، ولمؤلاء الشعراء معاذير خففت من معاظلتهم ، إذا أخرجوا الاستعارة مخرج التشبيه ، فن ذلك قول امرىء القيس :

فقاتُ له لمَّا تمطَّى بصُلب م وَأَردَفَ أَعِجَازًا وناءَ بَكَلْمَكُلِ كَأْنه أَراد أَن هذا الليل فى تطاوله كالذى يتمطى بصلبه ، لا أَن له صلباً ، وهذا مخرج لفظه إذا تؤمل . ومنه قول زهير :

سَمَا القلبُ عن سَلْمَى وأقصَرَ باطله وعُرَّى أفراسُ الصِّبَا وَرَوَاحِلُهُ فَكَانَ نَعْرِجٍ كلام من أراد أنه كما أن الأفراس الحرب ، وإنما تعرى عند تركها ووضعها ، فكذلك تعرى أفراس الصبا ، وإن كانت له أفراس عند تركه والعزوف عنه . وكذلك قول أوس بن حجر:

و إنى امرؤ أعددت النحر بعد ما رأيت لها ناباً من الشّر أعصلاً (١) فإنه إنما أراد أن هذه الحرب قديمة قد اشتد أمرها ، كما يكون ناب البعير أعصل ، إذا طال عمره واشتد.

فا جرى هذا المجرى مما له مجاز كان أخف وأسهل مما فحش ، ولم يعرف له مجاز ، وكان منافراً للمادة ، بعيداً مما يستعمل الناس مثله .

* * *

وهذا الرأى ، أو هذا النقد ، هوأول كلام نقرؤه لناقد عربى ، ونلمت فيه الأصالة والتعمق في الغوص على المعانى الشعرية ، ونقد الفكرة التي يدل عليها

الناب الأعصل : الموج •

اللفظ . لأن هدف الشاعر هو الإبانة والإفصاح ، حتى يتوافر فى الصورة الشعرية عنصر الوضوح ، وبه يمكن أن تدرك ، وجذا الإدراك تستطيع أن تجد سبيلها إلى القلب ، وتحدث تأثيرها فى المواطف .

وإطلاق اللفظ على ما ليس له ، أو ما ليس قريباً من جنسه يؤدى إلى الخفاء والغموض ، ومن تم لا يمكن إدراكه ، وبالتالى لا تحس النفوس بجماله ، ولا تتأثر بنظمه ، فإطلاق لفظ وضع لولد الحار على صبى آدى فيه بعد ، وفيه غموض وتعقيد ، ومثله إطلاق الحافر الذى وضعته أصحاب اللغة للمبيمة على رجل الإنسان ، ولاسيا إذا لم يكن في الكلام قرينة تدل على إرادة التشبيه ، أو على للمنان ، ولاسيا إذا لم يكن في الكلام قرينة تدل على إرادة التشبيه ، أو على للمنان ، وتلك القريئة ضرورية ، كما أن العلاقة بين للمنيين لازمة .

وقد كانت المعاظلة ، أو فعض الاستعارة ، لفقد علاقة التشبيه بين الصبى والحار ، وإذا كان هنالك ، ما يشبه الحار ، أو يستعار له لفظ الحار ، فهو ما يشاركه في صفة من صفاته كالبلادة مثلا ، وهذا ما لم يدع أحد أنه مراد الشاعر ، وليس في الذهن ما يجمع بين الصبى والحمار ، وما لا يمكن تصوره في الذهن ينبغي ألا تسكون له صورة في العبارة ، لأن العبارة صورة للمعنى الواقعي ، أو المعنى الناهني ، أو المعنى العاطني ، وليس ثمة واحد منها .

على أنه ليس فى البيت ما يمنع أن تراد حقيقة الحمار ، إذ ليس فيه ما يدل على التشبيه ، وكان ينبغى وهو يريده فى ناحية من نواحيه غير للمروفة ... أن يصرح به ، فيذكر المشبه والمشبه به جميعاً ، حتى يمقل عنه ما يريده ، كا يقول عبد القاهر ، ويبين الغرض الذى يقصده ، وإلا كان بمنزلة من يريد إعلام السامع أن عنده رجلا هو مثل زيد فى الملم مثلا . فيقول له «عندى

زيد » ، ويسومه أن يعقل من كلامه أنه أراد أن يقول « عندى رجل مثل زيد » ، أو غيره من المعانى ، وذلك تكليف علم الغيب . وذلك أنهما لوكانا يجريان مجرى واحداً فى حقيقة الاستمارة لوجب أن يستويا فى القضية ، حتى إذا استقام وضع الاسم فى أحداها استقام وضعه فى الآخر(١) .

وقد فطن إلى ذلك أرسطو في الأزمنة القديمة فقال إن المجاز (الاستعارة) فقل اسم يدل على شيء إلى شيء آخر ، والنقل يم إما من جنس إلى نوع ، أو بحسب التمثيل . وأعنى أو من نوع إلى نوع ، أو بحسب التمثيل . وأعنى بقولى من جنس إلى نوع ما مثاله « هنا توقفت سفينتي » لأن الإرساء ضرب من « التوقف » . وأما من الدوع إلى الجنس فمثاله « أجل ! لقد قام أودوسوس بآلاف من الأعال المجيدة » لأن « آلاف » معناها « كثير » والشاعر استعملها مكان « كثير » . ومثال المجاز من النوع إلى النوع قوله والشاعر استعملها مكان « كثير » . ومثال المجاز من النوع إلى النوع قوله لأن « انتزع الحياة بسيف من نحاس » و « عندما قطع بكأس متين من نحاس » لأن « انتزع » ههنا معناها « قطع » معناها « انتزع » وكلا القولين يدل على تصرم الأجل « الموت » . . . وأعنى بقولى بحسب التمثيل مثل النسبة بين الشيخوخة والحياة هي بعينها النسبة بين المشية والنهار . ولهذا يقول الشاعر عن المشية ما قاله أنباد قليس إنها « شيخوخة النهار » وعن يقول الشاعر عن المشية ما قاله أنباد قليس إنها « شيخوخة النهار » وعن الشيخوخة إنها « عشية الحياة » أو « غروب الميش » () .

ومعنى هذا الكلام أنه لا وجه للاستعارة إذا لم بكن هنالك أساس من التقارب أو التماثل بين المستعار له والمستعار منه . وعبد القاهر الجرجاني مع أنه

⁽١) أسرار البلاغة ٢٩٠٠

⁽١) فن البلاغة لأرسطوطاليس (ترجمة عبد الرحن بدوى) ٥٨ و ٥٩ -

يرى أن براعة صانع الكلام هى فى أن يجمع أعناق المتنافرات المتباينات فى ربقة ، ويعقد بين الأجنبيات معاقد نسب وشبكة ، وما شرفت صنعة ، ولا ذكر بالفضيلة عمل إلا لأنهما يحتاجان من دقة الفكر ، ولطف النظر ، ونفاذ الخاطر إلى ما لا يحتاج إليه غيرها .

إلا أنه يشترط مع هــــذا التباين أن يكون التلاؤم بينها أنم، والائتلاف أبين (١) ثم يؤكد ذلك بقوله: اعلم أنى لست أقول لك إنك متى ألفت الشيء ببعيد عنه فى المجنس على الجملة فقد أصبت وأحسنت، ولكن أقوله بعد تقييد، وبعد شرط، وهو أن تصيب بين المختلفين فى الجنس وفى ظاهر الأمر شبها صحيحاً معقولا، وتجد للملاءمة والتأليف السوى بينهما مذهبا، وإليهما سبيلا، وحتى يكون ائتلافهما الذى يوجب تشبيهك من حيث العقل والحدس فى وضوح اختلافهما من حيث العهد والحدس، فاأما أن تستكره الوصف، وتروم أن تصوره حيث لا يتصور فلا ؛ لأنك تكون فى ذلك بمنزلة الصانع الأخرق، يضع فى تأليفه وصوغه الشكل بين شكلين لا يلائمانه، ولا يقبلانه، حتى تخرج يضع فى تأليفه وصوغه الشكل بين شكلين لا يلائمانه، ولا يقبلانه، حتى تخرج الصورة مضطربة، وتجىء وفيها نتوء، ويكون للمين عنها من تفاوتها نبو ، وإنما قبل شبهت ، ولا تعنى فى كونك مشبها أن تذكر حرف التشبيه أو تستعير، إنما تكون مشبها بالحقيقة بأن ترى الشبه وتبينه، ولا يمكنك بيان ما لا يكون،

ومن علماء الأدب العربي من لا يرضيه ما ذهب إليه قدامة في تحديد المعاظلة بأنها « سوء الاستمارة وفحشها » ببعد الصلة بين المستعار له والمستعار منه .

⁽١) عبد القاهر الجرجاني : (أسرار البلاغة) ١٢٧ .

⁽٢) المصدر السابق ١٣٠ .

ومن هؤلاء أبو القاسم الحسن بن بشر الآمدى صاحب « الموازنة » فقد كان ولوعاً باقتفاء آثار قدامة وتتبعه ، شغوفاً بتفيد آرائه ، حتى ألف في ذلك كتاباً سماه « تبيين غلط قدامة بن جعفر في نقد الشعر » وقد فصل في حدا اللكتاب وجه عيب قدامة ، وذكر من ذلك شيئاً في « الموازنة » فني المعاظلة ينظر إلى المعنى اللنوى الذي فيه التراكب واليلازم ، كا ذكرنا آنفاً ، ويبنى على هذا المهنى أن المعاظلة في الشعر والأدب هي مداخلة المكلام بعضه في بعضه ، وكم يشذ في نظره عن هذا الفهم سوى قدامة ، الذي غلط في أمثلة المعاظلة غلطاً قبيحاً . ثم مثل الآمسلى المعاظلة التي منها عنده « شدة تعليق الشاعر ألفاظ البيت بعضها ببعض ، وأن يداخل لفظة من أجل لفظة تشبهها ، أو تجانسها ، وإن اختل المهنى بعض الاختلال » ـ بقول أبي

خَانَ الصَفَاء أَنْ خَانِ الرّ مَانُ أَخَا عَنَه فَلَمْ يَتَخُونَ (() جِسْمَةُ الكَمَدُ قَالَ الْاَمَدَى : فَانظر إلى أَكثر أَلفاظ هذا البيت ، وهي سبع كَلات ، آخرها قوله « عنه » ما أشد تشبث بعضها بيعض ، وما أقبح ما اعتمده من إدخال ألفاظ في البيت من أجل ما يشبهها ، وهسو « خان » و « « خان » و « خان » و « خان » و « يَخُون » » وقوله « أخ » و « أخا » فإذا تأملت المنى ـ مع ما أفسله من اللفظ ـ لم تجد له حلاوة ، ولا فيه كبير فائدة ، لأنه يريد : خان الصفاء أخ خان الزمان أخا من أجله ، إذ لم يتخون جسمه الكمد . وكذلك قوله : يا يومَ شَرَّدَ يومَ لَهُوى لَهُوهُ في يصبَابَتِي وَأَذَلً عَزَّ تَعَكَّدِى اللهُ عَرَّ يَعَمَّدُونُ اللهُ عَرَّ تَعَكَّدِى اللهُ عَرَّ تَعَكَّدِى اللهُ عَرَّ يَعَمَّدُى اللهُ عَرَّ يَعَمَّدُى اللهُ عَرَّ يَعَمَّدُى اللهُ عَرَّ عَرَّ يَعَمَّدُى اللهُ عَرَّ يَعَمَّدُى اللهُ عَلَى اللهُ عَرَّ يَعْمَ لَهُ وَي لَهُ وَهُ اللهِ عَرَّ يَعْمَ لَهُ عَرَّ اللهُ عَنْ اللهُ عَرَّ يَعْمَ لَهُ عَرَا لَهُ عَلَى اللهُ عَرَّ عَلَيْ اللهُ عَرَّ عَرَا اللهُ عَلَى اللهُ عَرَا اللهُ عَالَ اللهُ عَرَا اللهُ عَرَّ يَعْمَ لَهُ وَي لَهُ وَي اللهُ عَلَى اللهُ عَلَا عَرَّ عَرَا اللهُ عَلَا عَرَا لَهُ اللهُ عَرَا اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَا عَرَا اللهُ عَالَ اللهُ عَرَا اللهُ اللهُ عَرَا اللهُ عَرَا اللهُ عَرَا اللهُ اللهُ عَرَا اللهُ عَرَا اللهُ عَلَيْهُ عَلَا عَالِي عَرَا اللهُ عَرَا اللهُ عَلَى اللهُ عَرَا اللهُ عَلَا عَرَا اللهُ اللهُ عَرَا اللهُ عَرَا اللهُ عَلَى اللهُ عَرَا اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَا عَلَا عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا عَا عَلَا عَا عَلَا عَلَا عَلَا عِلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَا عَلَا عَل

⁽١) يتخون : يتنفس.

فهذه الألفاظ إلى قوله « بصابتى » كأنها سلسلة فى شدة تعلق بعضها ببعض. وقد كان أيضاً استغنى عن ذكر اليوم فى قوله « يوم لهوى » لأن التشريد إنما هو واقع بلهوه ، فلو قال « يا يوم شرد لهوى » لسكان أصح فى المعنى من قوله « يا يوم شرد يوم لهوى » وأقرب فى اللفظ . فجاء باليوم الثانى من أجل اللهو الذى قبله . ولهو الثانى من أجل اللهو الذى قبله . ولهو اليوم أيضا بصبابته هو أيضاً من وساوسه وخطائه ، ولا لفظ أولى بالمعاظلة من هذه الألفاظ . ونحو قوله أيضاً :

يوم أفاض جَوًى أغاض تَعَزُّياً خَاضَ المَوَى بَعْرَى حِيجاهُ المزُّ بدِ (١)

فِعل اليوم أفاض جوى ، والجوى أغاض تعزيا ، والتعزى موصلاً به «خاض الهوى» إلى آخر البيت. وهذا غاية ما يكون من التعقيد والاستكراه ، مع أن «أفاض» و «أغاض» و «خاض» ألفاظ أوقعها في غير موضعها ، وأفعال غير لائقة بفاعلها ، وإن كانت مستعارة ، لأن المستعمل في هذا أن يقال : قد علم ما بفلان من جوى ، وظهر ما يسكتمه من هوى ، وبان عنه العزاء ، وذهب عنه العزاء والتعزى . فأميا أن يقال : فاض الجوى ، أفيض ، أو غاض ، أو أغيض ، فإنه والتعزى . فأميا أن يقال : فاض الجوى ، أفيض ، أو غاض ، أو أغيض ، فإنه وإن احتمل ذلك على سبيل الاستعارة — قبيح جداً . وكذلك خوض الهوى بحر التعزى ، معنى في غاية البعد والهجانة . ثم اضطر إلى أن قال « يحرى حجاه المزبدين » حجاه المزبد ، ويقال : إنه أراد ببحرى حجاه المزبد قلبه صفة المحرين فجعله صفة المحرين حجاه المزبد قلبه

 ⁽۱) الجوى : الحزن ، وأغاض . نقس ، والتعزى : التصبر والتجلد والنسلى ، والحجى : العقل ، والمزبد : الذى يقذف بالزبد ، وذلك لكثرة هيجه وإضطرابه ، وقد جعل النجى بحرين . وجعله مع ذلك مزبداً .

ودماغه ، لأنهما موطنان للمقل ، وذلك محتمل . إلا أنه جعل المزبد وصفاً للتحجى ، ولا يوصف المقل بالإزباد ، وإنما يوصف به البحر . وهذا وإن كان يتجاوز في مثله فإنه إلى الوجه الأردأ عَدَلَ به ، وجنب الطريق على الوجه الأوضح.

فإن قال قائل: إن هذا الذي أنكرته وذبمته في الأبيات للتقدمة، وفي هذا البيت من تشبث الكلام بعضه ببعض، وتعلق كل كلة بما يليها، وإدخال كلة من أجل أخرى تشبهها وتجانسها _ هو المحمود من الكلام، وليس من للعاظة في شيء . ألا ترى أن البلغاء والفصحاء لما وصفوا ما يستجاد ويستحب من النثر والنظم قالوا: هذا كلام يدل بعضه على بعض، وآخذ بعضه برقاب بعض؟

ويجيب الآمدى على هذا الاعتراض بأن هذا صحيح من قولم ، ولكنهم لم يريدوا به هذا الجنس من النثر والنظم ، ولا قصدوا هذا النوع من التأليف ، وإنما أرادوا للمانى إذا وقعت ألفاظها في مواقعها ، وجاءت الكلمة مع أختها للشاكلة لما التي تقتضى أن تجاور لمعاها : إما على الاتفاق ، أو التضاد ، حسبا توجبه قسمة الكلام ، وأكثر الشعر الجيد هذه سبيله(۱) .

وليس مخنى مافى نقد الآمدى من الموضوعية ، وأن كل ما أخذ على أبى تمام فى الأبيات الثلاثة السابقة يقره عليه صاحب الرأى الصحيح ، والذوق الأدبى السليم ، إلا أن ذلك الإقرار لا يؤدى إلى رفض فكرة قدامة ، أو إنكار المعنى الذي بان له ، والاتجاه الذي رضيه من مفهوم «المعاظلة».

ويبدو أن إعجاب النقاد والبلاغيين بالآمدى حتى جمل أحدهم يقول : ولو كنت أسكن إلى تقليد أحد من العلماء بهذه الصناعة ، أو أجنح إلى اتباع

⁽١) الموازنة للآمدى ٢٣٩٠.

مذهبه ، من غير نظر وتأمل ، لم أعدل عما يقوله أبو القاسم ، لصحة فكره ، وسلامة نظره ، وصفاء ذهنه ، وسعة علمه (۱) . إن هذا الإعجاب هو الذى دفعهم إلى تقليد الآمدى فيا ذهب إليه من تخطئة قدامة . ومن هؤلاء المقلدين أبو هلال العسكرى الذى يصف كلام قدامة بأنه غلط كبير ، ويرى أن المعاظلة ينعت بها الكلام إذا لم ينضد نضداً مستوياً ، وأركب بعض ألفاظه رقاب بعض ، وتداخلت أجزاؤه ، وتسمية القدم مجافر ليست بمداخلة كلام في كلام ، وإنما هو بعد في الاستعارة (۱).

أما ابن رشيق فإنه لا يرتضى معنى للمعاظلة إلا ما رآه الخليل من أنه « التضمين » الذى أشرنا إليه ، وما سوى هذا المعنى من كلام قدامة أو غيره فإنه ينعته بالزعم (٢) . والخفاجى بعد أن يصرح بغلط قدامة بنقل كلام الآمدى، كا يستشهد بأمثلته التى مثل بها (١) .

ويطلق ابن الأثير « للعاظلة » على الكلام المتراكب فى ألفاظه ، أو فى معانيه ، ويصف أيضاً كلام قدامة بأنه خطأ ، إذ لو كان ما ذهب إليه صواباً لكانت حقيقة « المعاظلة » دخول الكلام فيا ليس من جنسه ، وليست حقيقتها هذه ، بل حقيقتها التراكب فى ألفاظه ولا في معانيه (٥) .

ويصف العلوى رأى قدامة بأنه لا وجه له لأمرين :

(١) أنه يلزم أن تـكون الاستمارة معاظلة، وهو فاسد .

⁽۱) ابن سنان الحفاجي في « سر الفصاحة » ١١٤ .

⁽٧) الصناعتين ١٦٣ ٠ (٣) العبلة ٢٠٤ ٠

⁽٤) سر الفصاحة ١٥١ . (٥) المثل السائر ١/ ٣٩٧ .

(٢) أنه يلزم أن يكون الاعتراض والاستطراد ، وغيرهما من السكلمات الدخيلة معاظلة .

وهذان اعتراضان مردودان لا قيمة لمها .

ثم يقرر أخيراً أن الماظلة إنما تكون عارضة في تركيب الكلام وتأليفه (١).

. . .

والذى نستطيع أن نستخلصه من كلامهم أن « الماظلة » هى كل ما يؤدى إلى التعقيد ، سواء أكان تعقيداً لفظياً منشؤه تنافر الحروف فى الكلمة الواحدة أو فى السكلات المتجاورة ، أم كان تعقيداً معنوياً ، منشؤه ما فى السكلام من تقديم وتأخير عن المواضع الأصلية للكلام ، وهذا يسلم إلى استبهام المعانى وخفائها واستغلاقها ، ويصبح تمييز بعضها من بعض شيئاً عسيراً .

وإذا كان هذا هو رأيهم الذى بكاد ينعقد إجماعهم عليه ، فما العلة التى يبنون عليهم إصرارهم على رفض ما ذهب إليه قدامة ، حتى نعتوا مذهبه بأنه غلط كبير ، والمترفق منهم نعته بالزعم أو الوهم ؟ .

إننا لو رجعنا إلى المعنى اللغوى الذى جعلوه إمامهم فيا ذهبوا إليه، وهو النراكب، أو النشوب، أو التداخل، لم نجده يتنافى مع مذهب قدامة الذى يؤيد كلامه بأن مداخلة الكلام فيا كان من جنسه، أو فيا كان شبها به ليس موضع إنكار، وهذا ما أيده معترض على الآمدى بقوله: إن هذا الذى ذكرته من تشبث الكلام بعضه ببعض، وتعلق كل لفظة بما يليها، وإدخال كلة من أجل أخرى تشبهها وتجانسها، هو المحمود من الكلام، وليس من الماظلة

⁽١) الطراز ج٣ ص ٥١ .

في شيء . ألا ترى أن البلغاء والفصحاء لما وصفوا ما يستجاد ويستحبّ من النثر والنظم قالوا: هذا كلام يدل بعضه على بعض، ويأخذ بعضه برقاب بعض؟ . وهو اعتراض وجيه يتفق هو وكلام قدامة في أن المداخلة ليس فيها شيء من القبح ، إذا روعى فيها التجانس أو التماثل .

وإنما محل الدكير تلك المداخلة البعيدة ، التي لا صلة فيها بين الأجنبي وبين المعنى المقصود ، وهي التي أطلق عليها لفظ « المعاظلة » وخصها بالاستعارة الفاحشة . والتراكب ، أو النشوب ، أو التداخل المبيب ، هو الذي يؤدي إلى التعقيد ، وليس شيء يظهر فيه التعقيد مثل الذي يبدو فيا مثل به قدامة ، فإن المعانى الحقيقية تكاد تضيع في مثل إطلاق « التولب » على الصبي ، كا أن الفساد لا يحتاج إلى بيان في مثل إطلاق الحافر على رجل الإنسان .

أما الأبيات التي تمثل بها الآمدى فإن ما فيها ضرب من تنافر الحروف فى الكلمات مجتمعة لأنها تكررت متجاورة . وهذا التكرار مجملها ثقيلة على اللسان . و (التنافر) كلة اصطلاحية استخدمها الجاحظ ، ولعلها استخدمت قبله ، ثم جرى استعالها على ألسنة البلاغيين والنقاد فى كتبهم إلى يومنا هذا .

فما العيب في أن يحاول قدامة في غير إسراف ، أو تعنت في الخروج عن المراد أن يحدد معنى كلة « المعاظلة » وبجمل لها مدلولا اصطلاحياً تباز به من كلة « التنافر » التي وضحت دلالها ، وتبين معناها ؟

فانياً – الوزت

مقياس استحسان الوزن في نظر قدامة أمران :

- (١) أن يكون سهل العروض.
- (٢) أن يكون مُرَّصَّمًا، والترصيع أن يتوخى فيه تصيير مقاطع الأجزاء في البيت على سجع، أو شبيه به، أو جنس واحد في التصريف.

أما المقياس الأول فليس في عبارته ما يدل على حد السهولة أو الصعوبة عنده .

وإذا كان فى بعض الأوزان شىء من الصعوبة ، وفى بعضها شىء من السهولة ، فإن ذلك يعرفه الشاعر ناظم الشعسر ومزاوله ، وهو وحده الذى يستطيع أن يقدر ما إذا كان الوزن الذى اختاره أول الأمر سهلا ، استقام له ، أم صعباً تأبى عليه . ولا شك أنه إذا أحس بشىء من الإعنات فى وزن عدل عنه إلى غيره ، مما هو أيسر عليه ، وأكثر مطاوعة له فى تأدية للمانى التى يريد تأديبها .

أما الناقد فإنه لاينظر إلى تلك الأوزان ، ولا يحس يسرها أو صعوبتها ، وإنما ينظر إلى الشعر بعد أن تتم صياغته ، وإذا أصر على أن يحكم على الوزن _ برغم أن الصعوبة لا تعنيه _ فبقدر ما يرى فيه من جودة الموسيق ، وائتلاف النغم ، وسلامته من عيوب الوزن ، التي سنعرض لما فعا بعد .

والشواهد التي أوردها قدامة « تدل على أنه يريد بسهولة العروض أن تكون قصيرة التفاعيل كالسريم ، والرمل ، ومجزوء الكامل ، والعلويل ، والبسيط ، والوافر ، وغيرها . أليس فيها سهولة عروض ؟

حقيًا إن مامثل به قدامة من الشعر بعد من أروع الشعر وأعذبه وأسلسه، ولكن ذلك في الأكثر لا يرجع إلى سهولة السروض وحدها ، ولكن ولكن ذلك في الأكثر لا يرجع إلى سهولة السروض وحدها ، ولكن

لمفات أخرى إلى جانب سهولة العروض ، كانت هي السّر فيا نحس به يما في هــذا الشمر من جال ، منها ألفاظه الرشيقة الختارة ، وما في بعضها من المانى العاطفية ، أو التصوير الجيد .

وربما كانت جودة الأمثلة التي اختارها مرجعها موازنتها بغيرها من الشمسر -الذي قاله أصحابها ، أو الشعر الذي نظمه شعراء آخرون في البيئة ، أو في المصر الذي نظمت فيه ، وكان من نتيجة الموازنة الفحمية .. إن لم تمكن تلك الموازنة قد حصلت بالفمل ... الحكم بتفوق هذه الأشمار .

ولكننا لا نوافق قدامة في قصره الاستحسان على سهولة العروض في تلك الأشعار ، وإن خلت من أكثر نعوت الشعر (١) .

وبما مثل به قدامة قصيدة حسّان س ثابت :

كَأَنَّ فَأَهَّ الْمُعَامُ " كَأَنَّ الْمُعَامُ اللَّهُ الْمُعَامُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

وكذلك قصيدة طرفة:

مَن عائدى الليلةَ أم مَنْ تَصِيحُ بانت فأمسَى قلبُه هائم___] في سَلَفٍ أَرْعَنَ مُثْعَنَجِ ر عَالِينَ رَقُّماً فَاخْــــــراً لُونُهُ

ما هاج حسَّانَ رُسُومُ المقيامُ وَمَظْمَنُ الحَيِّ وَمَبْنَى الخيامُ والنُّسوْىُ قد هَدَّمَ أَعْضَادَهُ تَقَادُمُ المسدِ بوادى مَهامُ قد أَدْرَكَ الواشُونَ ما أَمَّلُوا والحبلُ من شَمْناء رَثُ الرُّمَامُ

بِتُ بنَصْبِ فَفُــوَّادِي قَرِيحُ قَدْ شَغَهُ وَجَدْ بِهَا مَا يُرْمِعُ يُقديمُ أُوكَى ظُمُن كَالطُّكُوحُ مِنْ مبترِي كنجِيم الدَّبيح

⁽١) تقد الشعر ١٢.

⁽١) الثنب عركة ذوب الجد والرسف المنعدر من الجبال على الصخر .

ومثله أبيات للمخبّل بن عبيد اليشكرى :

ولقد دَخلتُ عـلَى الفتـــــــا قر الخدْرَ في اليوم المطـــير السكاعبِ الحسناء تر فُلُ في الدُّمَقْسِ وفي، الحرير فدفعتُها فَتَدافعت مَشْىَ القَطَاةِ إلى الغَدير وعَطَفْتُهِ النَّصْنُ النَّصْبِ النَّصْنِ النَّصْبِ فتنفَّسَتُ كَنْنَفْسِ الظَّبْيِ الغَرِيرِ وكشنهب ولَقَدْ شرِبْتُ من المُسلِدَا مَلَةِ بالحكبير وبالصَّبيرِ فإذًا سِكِرْتُ فإنَّنِي رَبُّ الخورُنَقِ والسَّديرِ وإذًا متَعَسُوتُ فإنَّني ربُّ الشُّوبَهَ والْبَعِيرِ

ومثله أبيات كسب بن الأشرف البهودى:

رُبُّ خالِ لَى لُو أَبْمَرْنَهُ سَبِيطٍ للبِشْيَةِ أَبَّاء أَنِفُ لَيْنِ الجسانبِ فِي أَقْرَبِهِ وَعَلَى الأعداء مَمُّ كَالدُّعُفُ ا ولسا بسئر رَوالا جَمَّةُ كَنْ يَرِدُها بإناء يَغْسَرُفْ ونخيسلٌ ف تِلاَع جِمَّةٌ تُخْرِج التَّمْر كَأَمْثالِ الأكَّفُ وصَرِيرٌ من تَعَـالَ خِلْتُهُ آخِرَ اللَّيلِ أَهَازِيْجَ بِدُفْ

والواقع أنه ليس في العروض ما يفضل بسبضه بمضًا ما دام خاليًا من الزحافات والعلل التي تشين ، وليسجال الوزن إلا في انسجامه مع أنغاس الشاعر ، وتلاؤمه مع الأفكار التي يفصح عنها طولا وقصراً ، وجداً ولعباً . فمن الأفكار ما هو جاد طويل النفس له جلال ورهبة ، ومثل هذه توضع في بحر له تفاعيل عدة تقبل ما يصب فيها من للماني ؛ قالرثاء ، والنظرات في الكون ، وأشمار الشكوى والتألم أحسن ما تكون فى بحر كالطويل. ومن الأفكار الهاذل للاجن الذى يجد خير تصوير له فى البحور القصيرة الرقيقة كالجتث وللقتصب (١).

لم يحاول قدامة أن يعطينا معالم للأوزان الجميلة في نظره ، وكنا تترقب أن يدلنا على الأعاريض الملائمة لأغراض الشعر وفنونه ، ولكنه لم يغمل وما كان يستعليم أن يغمل ، لأحث تلك الأوزان تقليدية ، مرجعها المأثور عن الشعراء المتقدمين ، وهؤلاء قد صاغوا شعرهم في الأوزان المعروفة التي أحماها الخليل بن أحمد وتليذه الأخفش . واستعراض القصائد القديمة وموضوعاتها لايكاد يشعرنا بمثل هذا التخير ، أو الربط بين موضوع الشعر ووزنه ، فهم كانوا يمدحون ويفاخرون ويتغزلون في كل بحور الشعر التي شاعت عندهم ، ويكني أن نذكر المعلقات التي قيلت كلها في غرض واحد تقريباً ، ونذكر أنها نظمت من العلويل والبسيط والخفيف والوافر والكامل ، لنعرف أن القدماء لم يتخيروا وزنا خاصاً لموضوع خاص . بل حتى ما سماه صاحب « المفضليات » بلعرت من الكامل والعلويل والبسيط والبسيط والسريم واخفيف (٢) .

والذى أخذناه على قدامة فى نعب اللفظ بأن الشعر ينعت بالمجودة برونق ألفاظه ، وخاره من البشاعة وإن خلا من سائر نعوت المجودة ، هو الذى نأخذه عليه هنا حين نراه يريد أن يجعل للوزن نعتاً مستقلا، يستحسن الشعرعلى مقتضاه ويحكم عليه بالمجودة ، وإن فقد شروط المجودة فى سائر أركانه الأخر .

⁽١) تاريخ النقد الأدبي عند العرب ١٤٠ .

⁽۲) موسيق الشعر ۱۷۰ •

ولا يمكن أن نقر قدامة على ذلك لأن الشعر كل ، وإن تكوّن من أجزاء ، والتأثر به كلى يتأتى من طريق ما توافر له من جودة الأداء فى الأسلوب وفى الوزن ، وفى الممنى ، بل وفى القوافى أيضا ، والعيب فى واحد منها يقدح فى حسن الشعر ، ويضعف من درجة تأثيره فى النفوس . والوزن هنا إنما هو وزن لألفاظ الشعر فى تجاورها وتألقها ، وليس ضرباً من التوقيع يقصد منه إلى تشنيف الآذان فحسب ، فإن الذى يطمع فى التأثر بالأنفام وحدها عليه أن ينشد ما أراد فى الأنفام والأصوات الصادرة عن الآلات الموسيقية ، لأن الشعر قبل كل شىء فن من فنون الكلام ، يبلغ ما يريد من التأثير بوساطة الأسلوب أو التمبير . وهذا سبيله الألفاظ لاغير ، ولا يحسب الشعر من الفنون الإيقاعية أو الموسيقية إلا بمقدار .

الترصيع

أما الترصيع في الكلام الذي يشبه بترصيع الجوهر في الحلى فأساسه أن يكون في المنثور ، وكذلك ذكره قدامة فعلا في كتابه « جواهر الألفاظ » ، وعرفه (۱) بأن « تكون الألفاظ متساوية البناء ، متفقة الانتهاه ، سليمة من عيب الاشتباه ، وشين التعسف والاستكراه ، بتوخى في كل جزأين منها متواليين أن يكون لها جزآن متقابلان بوافقانها في الوزن ، ويتفقان في مقاطع متواليين أن يكون لها جزآن متقابلان بوافقانها في الوزن ، ويتفقان في مقاطع السجع من غير استكراه ولاتعسف ، كقول بعضهم « حتى عاد تعريضك تصريحاً ، وصار تمريضك تصحيحاً » فهذا أحسن المناذل .

ويجمله قدامة أيضاً في المنظوم أن يتوخى فيه تصيير مقاطع الأجزاء في

⁽١) جواهر الألفاظ ٣ .

البيت على سجع ، أو شبيه به ، أو من جنس واحد في التصريف . وهذا أول ما يقابلنا في نقد الشمز ، ويدلنا على تعلق صاحبه بمذهب الصنعة ، يبالغ فيها إلى حد المقالاة . ذلك أن الشعر كان حسبه فيه ما وضعه في حدم من اللفظ والوزن والقافية والمنى ، وكان حسب الشاعر على هذا الحد ألفاظه الحتارة ، ووزنه المتسق ، ومعناه المبتكر ، وقافيته المستوبة . أما الترصيع فإنه مبالغة في التجميل والتأنق . وما عرفنا ناقداً عاب شاعراً من الشمراء المتقدمين ، أو المتأخرين بأنه ترك الترصيع . وما أقبح ما مثل به قدامة من قول امهىء القيس :

عِنَسُ عِبَشُ مُقْبِلِ مُدْبِرٍ مَمَا كَتَيْسَ ظِبَاءِ الْحُلَّبِ العدَوان (١) فقال : إن اممأ القيس آنى باللفظتين الأوليين مسجوعتين فى تصريف واحد ، وبالتاليتين لمها شبهتين بهما فى التصريف.

وقد كان في قبح « نخش » ما يكني لهجين هذا الشمر ورفضه ، ولكن قدامة رجل السناعة -- كا يبدوها هنا -- لايكتني بقبحها حتى يردفها بما هو هو أشد منها قبحا ، وهو لفظ « الحبش » . وكان الأجدر بقدامة أن يتخذ من هذا البيت مثلا للترصيع الفاسد الذي يقبح به الشمر ، بدل أن يستدل به على ضرب من ضروب الزينة والحسن ا

أما استحسانه ما مثل به المترصيع الذى سجع فيه الشاعر في لفظتين بالحرف نفسه كقول الشاعر :

⁽۱) الخش : الجرىء الماضى . والحجش : الغليظ الصوت ، والنيس : غل الطباء ، والملب نيت ترحاه الغلباء نتضمر منه بطوتها. والعدوان الشديد العدو وهو من وصف النيس. وقد شبه الفرس بفحل المطباء ق ضبره و نشاطه وسرعته .

وَأُو ْتَادُهُ مَاذِيَّةٌ وَعِمَادُهُ رُدَ ْبِنِيَّةٌ فيها أَسِنَّةُ قَمَّ فَسَبِ (١) فلا بأس به لولا كلة « قصضب » التى ختم بها البيت فأفسده ، وماأشبهها ببوزع التى أفسد بها جرير بيته للمروف :

وتقولُ بَوْزَعُ قد دَبَبْتَ على العصا علاً كَارِثْتِ بنيرنا يا بَوْزَعُ ؟

والذى أوقع قدامة فى الاستشهاد بهذا المعيب هى نظرته إلى القاعدة التى يريد أن يقررها ، دون أن ينظر إلى غيرها من أسباب الفساد التى قد تغطى على كل حسن وجبال بالناً مابلغ ·

ولئن أخفق قدامة فى بمض الأمثلة لقد أصابه التوفيق حين قرر أن الترصيع يحسن إذا اتفق له فى البيت موضع يليق به ، فإنه ليس فى كل موضع يحسن، ولا على كل حال يصلح ، ولاهو أيضا إذا تواتر ، واتصل فى الأبيات كلما بمعمود ، فإن ذلك إذا كان دل على تعمد ، وأبان عن تكلف ، والشاعر المجيد هو من لاتلحظ فى شعره تسل الصنعة ، أو تكلف الصياغة .

وقد علل قدامة اللجوء للترصيع بأن الأدباء يذهبون إلى المقاربة بين السكلام بما يشبه بمضه بعضا. وقال إنه لاكلام أحسن من كلام رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وقد كان يتوخى فيه مثل ذلك ، فمنه ماروى عنه عليه السلام من أنه عود الحسن والعسين فقال : « أعيذها من السامة والهامة وكل عين لامة » وإنما أراد « ملمة » فلا تباع السكلمة أخواتها فى الوزن قال « لامة » . وكذلك ماجاء عنه صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال : « خير

⁽١) الماذية : البيضاء أو خالس الحديد وجيده .والأسنة الرماح : وقعضب : رجل من بن قشير كان يسال الأسنة ، وقيل هو زوج ردينة .

المال سكة مأبورة ، ومهرة مأمورة » فقال « مأمورة » من أجل « مأبورة » والتياس « مؤمّرة » وجاء في الحديث « يرجمن مأزورات غير مأجورات » وإذا كان هذا مقصودا له في السكلام المنثور فاستعماله في الشعر الموزون أقمن وأحسن .

وقد قدمنا أن الأصل في الشمر اكتفاؤه بوزنه الموسيقي المناسب، وأما هذا الترصيم فليسى فيه بأصيل، فان دخله كريما جميلا فيها، وإلا فانه فضول لاخير فيه

عيوب الوزرب

أما عيوب الوزن فقد أجملها قدامة فى الخروج عن العروض ، وأصولُ العروض وقواعده وعيوبه لها العلماء المختصون الذين يعرفون تفصيلها ، فليدع لهم قدامة التكلم فيا أجادوه واختصوا به .

وهو في هذا الفصل يغلّب حكم الذوق ، ويحترم العس الفني ، ويعترف بأهبية الأذن الموسيقية ، وللمرة الأولى نراه ينفر من القواعد ، على غير أسلوبه المعروف في البحث .

فقد أحمى المرضيون أنواع الزحافات الجائز دخولها على تفاعيل البحور ، وعلى ضوء كلامهم سار النقاد في قبول المزاحف . وقد نقل عن إسحاق عن يونس أنه قال : أهلون عيوب الشعر الزحاف ، وهو أن ينقص الجزء عن سائر الأجزاء ، فمنه مانقصانه أخنى ، ومنه ماهو أشنع . وهو في ذلك جائز في العروض ، كقول المذلى :

لَمَلَكَ إِمَّا أُمُّ عَرْو تبدّلت سواكَ خَليلاً شَاتِمي نستغيرُها (١) فهذا مزاحف في كاف « سواك » ، ومن أنشده « خليلا سواك » كان أشده . قال : كان الخليل بن أحمد ، رحمه الله ، بستحسنه في الشعر إذا قل منه البيت والبيتان ، فإن توالي وكثر في القصيدة سمج ! قال إسحاق : فإن قيل : كيف يستحسن وهو عيب ؟ قلنا : قد يكون مثل هذا العول واللثغ في الجارية ، يشتهي القليل منه ، فإن كثر هن وسمج . . .

ولكن قدامة لا يتقبل ما جوّزوه إلا بحذر شديد ، ولذلك رأينا حرصه على تسجيل الروايات ، وعنايته بذكر سندها ، وكأنه يقول هذا ما جوزَهُ أصحاب العروض ، وإن كان الذوق لا يرضاه ، والحاسة للوسيقية تأباه .

وقد سمى قدامة هذا العيب (التخليم) ، قال: هو أن يكون قبيح الوزن ، قد أفرط قائله فى تزحيفه ، وجعل ذلك بنية الشعر كله ، حتى ميّله إلى الانكسار وأخرجه من باب الشعر الذى يعرف السامع له صحة وزنه فى أول وهسلة إلى ما ينكره ، حتى يدم ذوقه ، أو يعرضه على العروض ، فيصح فيه . فإن ما جرى من الشعر هذا الجرى ناقص الطلاوة قليل الحلاوة . وذلك مثل قول الأسود بن يعفر :

إِنَّا ذَكَمْنَا عَلَى مَاخَيَّلَتْ سَعْدَ بنَ زِيدٍ وَعَرْاً من تَميمُ وَضَبَّةَ لَلشَّكَرِى العَارَ بِنا وذَاكَ عَمْ بِنا غيرُ رَحِمْ لا ينتهُونَ الدهرَ عن مَوْلَى لنا قَوْرَكَ بالسَّهمِ حافاتِ الأديمُ

⁽١) الاستغارة الاستحاف ، ومنه قبل أستخير الله أى أستحلفه ، وأصله أن يأتى الصائد ولد الغلبية فى كتاسه ، فيعرك أذنه ، فيخور ، يستحلف أمه كى يصيدها ، فإذا سمت الأم ذلك جاءت إليه ، فتصاد . وفي ديوان الهذلين (القسم الأول ١٥٧) تستحيرها بالحاء المهلة ، قال شارحه : تستحيرها : تستحيرها ، يقال : حار إذا رجم ، يريد تستحيرها حتى ترجم إليك أم عمرو .

وَعَنُ قَــومُ لَنَا رِماحٌ وَثُرُوةٌ مَنْ مَــوَالِ وصَيِيمُ لَا نَشْتَكِي الوَصْمَ فَى الحَرْبِ وَلاَ نَدِينُ مَهَا كَتَأَنَانِ السَّلِيمُ لَا نَشْتَكِي الوَصْمَ فَى الحَرْبِ وَلاَ نَدِينُ مَهَا كَتَأَنَانِ السَّلِيمُ وَمثل قول عروة بن الورد:

يا هِندُ بِنتَ أَبِي فَرَاعٍ أَخْلَفَتنِي ظَنَّى وَوَتَرَّ بِنِي عَشْقِي وَنَكَ بِنِي عَشْقِي وَلَا يَبُونِي عَشْقِي وَلَا يَبُونِي عَشْقِي وَلَا يَبُونِي مَنْ يَبُونِي وَلَا يَبُونِي وَلِي وَلَا يَبْعِي وَلِي وَلَا يَبُونِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلَوْنَ وَلِي وَ

ولا يشفع للشاعر إذا استمان بتلك الضرورات فى الوزن أن يكون جيد المعنى حسن اللفظ ، لأن الوزن قد شانه ، وقبتح حسنه ، وأفسد جيده ، فقصيدة عبيد بن الأبرص التي أولها :

أَقْفُرَ مِنْ أَهِلِهِ مَلْحُوبُ فَالْقُطِّبِيَّاتُ فَالذَّنُوبُ

فيها أبيات قد خرجت عن العروض البتة ، وقبح ذلك جودة الشعر ، حتى أصاره إلى حد الردى منه ، فن ذلك قوله :

والمسرّة ما عاش فى تَكْذيب طُولُ الحيّاةِ لهُ تعسنديبُ وما جرى من النزحيف هسذا المجرى فى القصيدة أو الأبيات كلما أو أكثرها كان قبيحاً ، من أجل إفراطه فى التخليع واحدة ، ثم من أجل دوامه وكثرته ثانية .

وإنما يستحب من النزحيف ماكان غير مفرط ، أوكان فى بيت أو يبتين من القصيدة ، من غير توال ولا إنساق مخرجه عن الوزن ، مثل ماقال متم بن نويرة :

وفقدُ بني أمِّ تدَاعَوا فلم أكن خلافهم الأستحينَ وأَصْرَعاً

فأما الإفراط والدوام فقبيح (١).

ثالثاً - العوافي

أما محاسن القوافي فقد حصرها قدامة في اثنتين :

- (١) أن تكون عذبة الحروف ، سلسة الخرج .
- (٢) أن تقصد لتصيير مقطع المصراع الأول في البيت الأول من القصيدة
 ومثل قافيتها .

و وليست القافية إلا عدة أصوات تتكرر في أواخر الأشطر ، أو الأبيات من القصيدة ، وتكررها هذا يكون جزءاً هاماً من للوسيقي الشعرية . فهى بمتابة الفواصل الوسيقية يتوقع السامع ترددها ، ويستمتع بمثل هذا التردد الذي يطرق الآذان في فترات زمنية متقطعة ، وبعد عدد معين من مقاطع ذات نظام خاص ، هو الذي بسبي بالوزن (٢٠٠ . ولمسلما وجب أن تكون تلك القافية المترددة أعذب ما في البيت ، فإذا كان البيت وحدة موسيقية فإن القافية خائمة هذه الوحدة ، وهي التي يتم بها الإحساس باللذة الفنية ، وهذا هو السبب الذي جمل علماء العربية ونقاد الشعر يعدون البيت من القصيدة وحدة الشعر ، كأنه يراد من البيت الواحد أن يحقق وحده متعة فنية بوزنه ومعناه ، ولقظه وقافيته ، من غير حاجة إلى تاليه ، ولمل هسذا هو السبب الذي جعلهم يطلقون على البيت أو القصيدة كلها لفظ القافية ، كا قال شاعره :

⁽١) عدالفعر ١٠٧ .

⁽٢) موسيتي الشعر ٢٤٤ .

وَكُمْ عَلَمْ عَلَمْ الْقَوَافِي فَلَمَّا قَالَ قَافِيةً هَجَانِي وَكُمْ عَلَمْ الْقَوَافِي فَلَمَّا قَالَ قَافِيةً هَجَانِي وَكَا قَالَ سُويد بن كراع العكلي:

أبيتُ بأبيات الْقَوَافِي كَأَبَّمَا أَصَادى بها سِرْ بَا من الوَحْسُ نُزْعَا أُبيتُ بأبيات الْقَوَافِي كَأَبَّمَا أَصَادى بها سِرْ بَا من الوَحْسُ نُزْعَا أُمْجَمَا أَكُلْهُما حَدَّى أُعرَّسَ بَعْدَمَا يَكُونُ سُتَكَثِراً أَو بُعيداً فَأَهْجَما

وتتوالى المتمة بعد ذلك بتوالى القوافى ، فتتأكد اللذة الفنية التى بدأتها القافية فى البيت الأول ، وبقدر تمكن الشاعر من فنه ، وحذقه لصناعته تكون إجادته القافية ، تلك الإجادة التى تقسود إلى الحمكم له والاعتراف بتفوقه . فإذا أخفق فى بناء تلك القافية وإتقانها ، فإن هذا الإخفاق يغض من جودة ألفاظه ، وقوة معانيه ، وجمال وزنه ، إن تهيأت له تلك الأسباب .

وليس بناء القوافي على درجة واحدة في عذوبة حروفها وسلاسة نسجها . فإن من الشعراء من أولعوا بغرائب القوافي ، وقد تقدم في دراسة العوشي أمثلة لقوافيهم التي أفسدت شعرهم . ومنهم الرجاز الذين كانوا يتعمدون القوافي السيرة ، وكأنهم يدلون على قدرتهم على الإغراب أو التعجيز ، فخرج شعره إلى التعمل والتكلف ، وبعد عن الطبع والإسماح ، وبذلك نفر الناس منه ، وفقد أثره في قلوبهم وإثارة مشاعرهم . وهذا هو الذي دعا قدامة إلى اشتراط عذونة حروف القافية وسلاسة مخارجها .

التصريع

أما التصريع : وهو أن يكون مقطع المصراع الأول في البيت الأول من القصيدة مثل قافيتها ، فذلك تقليد جرى عليه معظم الشعراء في سائر العصور

وهو من أمارات إجادة الشاعر وتعلقه بفنه ، وأن موسيقى اللفظ تلازمه ، وخير الكلام ما كان أوله بدل على آخره .

و إذا كانت القافية خاصة من خصائص الشعر العربى فإن كل شاعر قبل أن يشرع فى نظم قصيدته يعمد إلى اختيار القافية التى تلائم ذوقه وموضوعه والتى يظلما تطاوعه وتنقاد له حتى يتم غرضه .

فهذا التصريع يدل على أن الشاعر قد حدد قافيته التي سيبني عليها القصيدة. ومن جهة السامع فإن التصريع إعداد لأذنه ، وتمهيد لحسه ، لمرفته هذه الفافية وتقبلها . وهو في للنظوم نظير التسجيع في كل كلام منثور . فكما أن الكلام السجع تدل فاصلة الفقرة الأولى على فاصلة تاليتها ، فكذلك يكون عجز النصف الأول من البيت الأول مؤذناً بقافيته ، ومتى عرف التصريع عرفت القافية ، والشاعر الجيد هو من بعد أذنك لتقبل لفظه ، ليعد عاطفتك التأثر بمانيه ، والشائد قال قدامة : إن الفحول والجيدين من الشعراء القدماء والمحدثين كافوا يتوخون التصريع ، ولا يكادون بعدلون عنه ، وربما صرّعوا أبياتاً أخر من القصيدة بعد البيت الأول ، وذلك يكون من اقتدار الشاعر وسعة بحره (1) من القصيدة بعد البيت الأول ، وذلك يكون من اقتدار الشاعر وسعة بحره (1) من كان يستعمل ذلك امرؤ القيس ، لحله من الشعر .

فنه قوله :

قنانبك مِنْ ذكرَى حَبِيبٍ ومنزلِ ثم أنى بعد ذلك بأبيات فقال: أفاطمُ مهلا بعضَ هَذا التِعدَّلُ

بسقط ِ اللَّوَى بين الدُّخُولُ فَحُومَلُ

وإن كُنتِ قدأًز مَنْتِ صرى فأجميل

⁽۱) قال أبر عام : وتقنول الجدوى بجدوى وإما

يروقك بيت الشعر حين يصرع

ثم أتى بأبيات بعد هذا البيت فقال:

ألا أيها الليلُ الطويلُ ألا انْجلِ بصبح وما الإصباحُ منكَ بأمثلِ وقال في قصيدة أخرى أولها:

ألا انهم ضباحاً أيها الطَّلَـلُ البالى وهل يَنْتَمَنْ من كان فىالمُصر الخالِي وقال بعد يبتين من هذا البيت:

دار سلى عافيات بذى الخالِ أَلَّ عليها كُلُّ أَسْمَم (١) مَطَّبَالِ مَعَلَّبَالِ مَعَلَّبَالِ مَعَلَّبَالِ مَعَلَّبَالِ مَعَلَّبَالِ مَعْلَبَالِ مَعْلَبُونِ مَعْلَبَالِ مَعْلَبُونِ مَعْلَبُونِ مَعْلَبُونِ مَعْلَبُونِ مَعْلَبُونِ مَعْلَبُونِ مَعْلَبُونِ مَعْلَبُونِ مَعْلِمُ مُعْلِبُونِ مَعْلَبُونِ مُعْلِمُ مُعْلِمُ

ألا إننى بال على جَمَل بال يقسودُ بنابال ويَتْبُمنَا بال وبعد أن يستشهد على هذا النحوله من قصيدة ثالثة تعدد فيها التصريع يمثل بشمر لأوس بن حجر والمرقش وحسان بن ثابت والشاخ بن ضرار وعبيد ابن الأبرس والراعى ، ثم يذكر أن بعض الشعراء ربما أغفاوا التصريع في البيت الأول ، فيأتون به في بعض من القصيدة فيا بعد ، كابن أحر الباهلي الذي له قصيدة أولها :

قَدْ بَكَرَتْ عَاذِلَتَ بُكُرَةً تَرْعُمُ أَنَى بالصَبَا مُشْتَهَرُ فَمُ الْنَ بالصَبَا مُشْتَهَرُ فَلَ بمرّع أول القصيدة ، وأنى ببيتين بعد الأول ، ثم قال : بَلْ وَدَّعِينِي طَفْلُ إِنّى بَكُرٌ وَقَد دَنا الصّبع فَا أَنْتَظِرُ (1)

وقال أيضًا من قصيدة أولها:

. كَتَمْرِي مَاخُلَّفْتُ إِلَا كَا تَرَى وراء رجالٍ أَسْلُولِي لَمَا بِيَا

⁽١) الأسعم : السعاب الأسود .

⁽٢) طَعْلَ أَى يَا طَعْلَ ، وَهُو الرَّحْسُ النَّاعِمُ مِنْ كُلُّ شيء ، وَمُؤْتِنَهُ طَعْلَة ، وَبَكَر: قوى على البكور

فأتى بالأول غير مصرع ، ثم قال بعد أبيات :

فأمسَى جنابُ الشولِ أغبر كابياً وأمسى جنابُ الحَي أبلج وَارِيا (١)

وإنما يذهب الشعراء للطبوعون الجيدون إلى ذلك ، لأن بنية الشعر إنما هي التسجيع والتغنية ، فكلما كان الشعر أكثر اشتالا عليه كان أدخل له في باب الشعر ، وأخرج له عن مذهب النُثر .

وإذا كان قدامة قد احترز في (الترصيع) فلم يمدحه على علاته ، بل نبه إلى أنه « ليس في كل موضع بحسن ، ولا على كل حال يصلح ، ولا هو إذا تواتر واتصل في الأبيات كلما بمعمود ، فإن ذلك إذا كان دل على تعمد ، وأبان عن تكلف » فإنه لم يصنع هذا الصنيع في (التصريع) بل وجداه يمدحه على علاته ، ويثني على الذين يعملون إلى تكريره في القصيدة الواحدة ، وبين الأبيات علاته ، ويمد ذلك آية الاقتدار ، وعلامة الفحولة ، مع أن سبيل الإكثار منه هو سبيل الإكثار من الترصيع وغيره من أسباب التحسين ، إن كثرت دلت على التحكف .

وقد أحسن العبارة عن ذلك ابن سنان الخفاجي بقوله : أما إذا تكرر التصريع في القصيدة فلست أراه مختاراً ، وهو عنسدى يجرى مجرى تسكرر الترصيع ، والتجديس ، والطباق ، وغير ذلك . . . وأن هذه الأشياء إنما يحسن منها ما قل ، وجرى منها مجرى اللمعة واللمعة ، فأما إذا تواتر وتكرر فليس عندى ذلك مرضياً .

⁻⁽١) الجناب : الناحية ، والشول : الناقة التي جن لبنها ، وارتنع ضرعها ، كابياً : مِتفعِراً حائلا ، أبليم : مضيئاً ظاهراً ، وارياً : متقداً .

فإن قال لنا قائل: كيف يكون التصريع وغيره من الأصناف التي أشرتم إليها حسناً إذا قل ، وإن كثر لم يكن حسنا ؟ قيل له : هذا غير مستدكر، ولا مستطرف ، وله أشباه كثيرة ، فإن الخال يحسن في بعض الوجوه ، ولو كان في ذلك الوجه عدة خيلان لكان قبيحاً . ويكون في بعض التقوش يسير من سواد ، أو حرة ، أو غيرهما من الألوان فيحسن ذلك المزاج والتقش بذلك القدر من اللون ، فإن زاد لم يكن حسنا . وتستحسن غُرة الفرس ، وهي قدر خصوص ، فإن كان وجهه كله أبيض ، أو زاد ذلك القدر من البياض ، لم يحسن ، وأشباه هذا أكثر من أن تحصي (١) .

وأحسن ابن رشيق التعليل للتصريع ، وتكريره بعد البيت الأول ، فقال : سبب التصريع مبادرة الشاعر القافية ، ليعلم فى أول وهلة أنه أخذ فى كلام موزون غير منثور ، ولذلك وقع فى أول الشعر ، وربما صرع الشاعر فى غير الابتداء ، وذلك إذا خرج من قصة إلى قصة ، أو من وصف شىء إلى وصف شىء آخر ، فإلى حينئذ بالتصريع إخباراً بذلك ، وتنبيهاً عليه (٢٢) .

عيوب القوافي

إن إعداد الأذن ، وتمهيد النفوس لقافية البيت بقافية المصراع الأول ، ثم إخلاف ما توقعت النفس ، وأعدت له الأذن ، عيب من عيوب القافية سماه قدامة (المتجميع) (٢٦ كأنه من الجمع بين رويين وقافيتين ، وعرّفه بأن تكون قافية

⁽۱) سر الفصاحة ۱۸۰

⁽۲) السدة لابن رشيق ج ۱ س ۱۱۵.

⁽٣) الذى فى طبعة ليدن (التغميم) بالخاء المعجمة ، ولم ألف له على معنى اسطلاحى ، وفى الغاموس ١٩/٣ عَم الفسع كُنم خماً وخموعاً وخمعاناً عركة كأن به عرباً ، قال ابن رشيق (المسدة ١/٤) سماه قدامة التجميع ، كأن من الجمع بين روبين وقافيتين وسمعت مسن يقول التخميع بالخاء كأن من الجمع بالرجل .

المصراع الأول من البيت الأول على روى منهىء لأن تكون قافية آخر البيت عسبه ، فتأتى مخلافه مثل ما قال عمرو بن شاس :

تذكّرتُ لَيْـلَى لاتَ حينَ ادّكارها وقدْ حُـنِى َالْأَصْلاَبُ ضُلاَّ بَصْلالِ (١) ومثل قول الشاخ :

لَمِنْ مَنْزِلُ عَافِ وَرَسَمُ مَنَاذِلِ عَفَتْ بَعَدَ عَهِدِ العاهدينَ رياضُها فلما قال في خاتمة للصراع الأول من البيت الأول « ادكارها » أوم أن الروى حرف الراء ، ثم جاء بالقافية على اللام ، وفي البيت الثاني لما قال « منازل » أوم أن الروى حرف اللام ، ثم جاء بالقافية على الضاد. والعيب في هذا هو إخلاف ما شهيأت له النفس .

وليس « التجميع » من عيوب القافية في الشعر فحسب ، بل إن ترك المناسبة في مقاطع الفصول في النثر يعده قدامة تجميعاً أيضاً ، ومثل ذلك بقول سعيد بن حميد في أول كتاب له : « وصل كتابك فوصل به ما يستعبد الحر ، وإن كان قديم العبودية ، ويستفرق الشكر ، وإن كان سالف فضلك لم يبق شيئاً منه » . لأن للقطع على « منه » () .

ومن عيوب القافيسة أيضاً (الإقواء) وهو أن يختلف إعراب القوافى ، فتكون قافية مرفوعة مثلاً ، وأخرى مخفوضة ، وهذا فى شعر الأعراب كثير جداً ، وفيمن دون الفحول من الشعراء ، وقد ارتكب بعض فحول الشعراء

⁽١) ورد عجز البيت في سر الفصــاحة مكذا : (وقد حنى الأضلاع ضل بتضلال) ، وادكارها : ذكرها ، أى ليس الحين حين ذكرها ، وضل بتضلال خبر مبتدأ محذوف ، أى أمرى ، ويقال قباطل : « ضل بتضلال » أو « ضلا بتضلال » .

⁽٢) سر الفصاحة لابن سنان الخفاجي ١٧٠ .

الإقواء في مواضع ، مثل سعيم بن وثيل الرياحي في قوله :

عَذَرْتُ البُزْلَ إِنْ هِى خَاطَرْتَنِى فَــا بَالِي وَبَالُ اْبَنِ اللّبُونِ وَمَاذَا تَذَرِى الشَّعْرَاءِ منَّـى وقد جاوَزْتُ حَدَّ الأربعينَ فَنُونَ ﴿ اللّبُونَ ﴾ مكسورة ، ولكنه كأنه وقف القوافى ، فلم يحرَّكها ، وقال جرير :

عرينُ من مُعَرِّينَةَ لِسَ مِنَّا بَرثُتُ إِلَى مُعَرِّينَةَ من عَرينِ عَرَفنا جَفَراً وبنِي مُعَبَيْدٍ وأنكر نا زَعَانِفَ آخرينَ (١)

ومن تلك العيوب (الإيطاء) وهو أن تتفق القافيتان في قصيدة واحدة ، فإن زادت على اثنتين فهو أسميج ، فإن اتفق اللفظ واختلف للعني كان ذلك جائزاً كقولك « خياراً » تريد « خياراً من الله لك في كذا » و « خيار » الشيء أجوده ، قال الله تبارك وتعالى « ليُواطئوا عـــدَّة ما حرّم الله » أى

⁽۱) الذى فى كتب النحو أن نون « آخرين » ومثلها نون « الأربعين « تنطق مكسورة ، وهى إحدى لغان العرب . قال ابن مالك :

ونون محموع وما به التعمق فافتح وقسل من بكسره نطق وقال في شرح القسميل: مجوز أن يكون كسر نون الجمع وما ألحمق به لغة ، وجزم به في شرح المحافية ، وعلى هذا فإن نقد قدامة مبنى على قراءة الاسمين بالفتح محاراة للأكثرين ، أما أن على ذلك لفة كما سبق فلا إقواء، ويبقى الإقواء في مثل قول النابغة :

أمــن ال سيــة رائح أو منتد عجلان ذا زاد وغــير مــزود زعم البوارح أن رحلتنا غــدا وبنــك خبرنا الغداف الأســود وقول بعــر بن أبى خازم :

ألم تر أن طــول الدهر يسلى وينسى مثل ما نسيت جـــذام ثم قوله من القصيدة نفسها:

وكانوا قومنا فبغوا علينا فستناهم إلى البسلد الشآم وفي هذا وأمثاله يستكثر بعض الباحثين الإقواء على الفحول، ويرون أنهم لم يقووا ويرجعون جواز لحنهم.

ليوافقوا (١) . وسبب العيب أن تكرير لفظ القافية يدل على ضعف الشاعر ، وقصور باعه في اللغة .

ومنها (السُّناد) وعرَّفه قدامة باختلاف نصريف القافيتين « أى اختلاف في الحركات قبل الروى ") كا قال عدى بن زيد :

فَهَاجَأُهَا وَقَدَ بَجَمَعَتْ مُجُوعًا عَلَى أَبُوابِ حَصَّنِ مُصَلّتيناً فَقَدَدَتِ الأَدِيمَ لَرَاهِشَيْهِ وَأَلْنَى قُولُمَا كَذَبًا وَمَيْناً وَقَلْمَا كَذَبًا وَمَيْناً وَقُولُ الفضل بن العباس اللهي :

عبد كُسْس أبى فإن كُنْتِ غَضِي فَامْلِيْنِي وَجْهَكِ لللَّهِ مُخُوشاً . فَعُنْ كَنَا سُكَانَها مِنْ كُوَيشٍ وَبِنَا سُمِّيَتْ كُوَيْشٌ فُرَيشاً

قال : والسِّناد من قولهم خرج بنو فلان متساندين، أى كلَّ فريق منهم على حياله . وهو مثل ماقالوا : كانتْ قريش يوم الفِجار متساندين . أى لا يقودُهم رجل واحد .

والقول في عيوب القافية قد تكفلت به كتب المروض ، فلا داعي لتكراره هنا ، وحسبنا هذه الإشارة التي نقف فيها عندما وقف قدامة نفسه في « نقد الشمر » .

رابعاً – المعــاني

عمهيد :

إن محاولة حصر المعانى الشعرية وتحديدها عمل لا مخلو من المخاطرة ، فيجال القول فيها لا تحده حدود ، ولم يستطع عالم أو ناقد أن محدد تلك المعانى

⁽١) قد الشعر ١١٠

تحديداً كاملاً ، لسعة أطرافها ، وتعدد جوانبها ، واختلاف الناس في النظر إليها ، والزوايا التي يطلون منها .

ولا يزال حقل تلك الدراسات خصباً ، ولا يزال الدارسون والمنشئون يأتون فيه كل يوم بجديد كلما أممنوا في النظر ، وتعمقوا في البحث والدراسة .

ولعل سعة الموضوع ، وتشعب أطرافه ، هو الذي جعل قدامة يخفق في هذا البحث من العاحية التنظيمية ، فيتحدث أولا عن أهم صفة يجب توافرها في للعني ، وهي ه أن يكون مواجها للغرض للقصود ، غير عادل عن الأمر للطلوب » ، ثم يذكر أن أقسام المعاني التي يحتاج فيها إلى أن تكون على هذه الصفة بما لانهاية لعدده ، ولا يمكنه أن يأتي على تعديد جميع ذلك ، ولا أن يبلغ آخره ، وأنه رأى أن يذكر منه صدراً ينبيء عن نفسه ، ويكون مثالا لغيره ، وعبرة لما لم يذكره ، وأن يجعل ذلك في الأعلام من أغراض الشعراء ، وما هم عليه أكثر حوماً ، وعليه أشد روماً ، وهو : للديح ، والهجاء ، والنسيب ، والرأني ، والوصف ، والتشبيه .

ولا يأخذ في الموضوع على ما رأى ، أى أنه لم يحصر كلامه في المعانى الشعرية عند علاجه أغراض الشعراء ، ولكن يقدم بمقدمة طويلة في (الغلو) ، وهو من صميم معانى الشعر حقاً ، ثم يتبعه بالكلام في أغراض الشعر على ما رأى ، فيعالج معانبها ، وما يتطلب في كل منها .

م يمود إلى « ما يسم جميع المعانى الشعرية»، فيذكر سحة التقسيم ، وصنحة المقابلات ، وصحة التفسير ، والتتميم ، والمبالغة ، والتكافؤ ، والالتفات .

ومن دلائل فقد التنظيم في هذا الفصل ، عدا هذا ، أنه جمل التشبيه غرضاً

من أغراض الشعر ، كالمديح ، والمجاء ، والنسبب ، والوصف ، والرثاء .

وهذا خطأ لا ندرى ما الذى أوقعه فيه ، برغم ضروبه ، وتقسياته الكثيرة ، لأن التشبيه معنى من المعانى العامة الأصيلة فى الشعر ، والتى لا يستغنى عنها الشعراء فى أى غرض من الأغراض التى يقصدونها ما ذكر منها قسدامة وما لم يذكر .وقد سبقه إلى عد التشبية غرضاً من أغراض الشعر أستاذه أحمد بن يحيى (ثعلب) فى كتابه المستى « قواعد الشعر » .

. . .

أما مواجهة المعنى للغرض المقصود ، وعدم عدوله عن الأمر المطلوب فلا يبين من عبارة قدامة صريح ما يريد ، ولم يأت في هذا بأمثلة تكشف عن غايته منه .

ولقد تسكلم بعض النقاد فى مثل هذا الموضع من بحوثهم عن المعانى من حيث خطؤها وصوابها ، وذكروا أمثلة لأنواع الخطأ التى يفطن إليها بإعمال العقل ، أو تحكيم العادة والعرف^(۱).

وعلى الرغم من عدم الوضوح ، الذي نجده في كتابة قدامة في ذلك الموضوع ، نستطيع أن نرجح من إتباع قدامة هذا الكلام بالحديث في فنون الشعر أن يريد أن على الشاعر إذا حاول غرضاً من الأغراض أن يقصر الكلام فيه ، ولا يخرج عنه إلى غيره ، فإذا تكلم في المديح مثلا فلتكن كل معانيه دائرة حول هذا الغرض لا تتعداه ، ولا يأتي في هذا الغرض بمعان تختص بغرض آخر كالوصف أو النسيب مثلا .

ولعل قدامة يشير من طرف خنى إلى وجوب مهاعاة وحدة المعانى في الغرض

⁽۱) من ذلك أن أبا هلال السكرى كتب فصلا طويلا ف « التنبيه على خطأ المعانى وصوابها » انظركتاب (الصناعتين) س ۲۹ وما بعدها.

الواحد ، ولا يرضيه هذا التنقل بين الأغراض ، الذى هو من أبرز ظواهر القصيدة الجاهلية والإسلامية . وقد وجدنا على ألسنة بعض الشعراء فى عصر قدامة ، وما قبله بقليل ، شيئا من التنكر لهذه الظاهرة ، ومحاولة الخروج عليها ولو كان قدامة صريحا فى هذا المقام لاستطمنا أن نفهم عنه كثيراً ، وأن نحسكم بأنه صاحب مذهب جديد فى توجيه الشعر ونقده ، ولكنه أوجز فى هذه النقطة إيجازاً أغمض غايته من الكلام ، وكأنه خشى مغبة الخروج على ما عده العلماء والنقاد أصولا واجبة المراعاة ، وتقاليد واجبة الاحتذاء .

الغلو

وأما الغلو ، وهو تجاوز حد المعنى ، والارتفاع فيه إلى غاية لا يكاد يبلغها⁽¹⁾ أو الإفراط فى وصف الشىء بالمستحيل وقوعه عقلا وعادة ^(٢)، فكان أول ما عالج قدامة من نموت المعانى بعد ما تقدم . ولكنه لم يكن أول مستخرج له ، ففد سبقه إليه ابن المعتز فذكر فى محاسن الكلام نوعاً سماه (الإفراط فى الصفة)⁽⁷⁾ ولم يعرفه ، ولكن ما مثل به للإفراط يدل على أنه النوع الملقب عند قدامة بالغلو ، فن أمثلة ابن المعتز قول أبى نواس :

ملك أغر إذ احتبي بنجادم غر الجاجم والسماط قيام (١) ثم أسرف الخثمي ، حتى خرج عن حد الإنسان فقال : يدلى بديه إلى القليب فيستقيى في سر جر بدل الرشاء المكرب (٥)

⁽١) الصناعنين ٧٥٧. (٢) خزانة الأدب العموى ٢٢٩. (٣) البديع ١١٦-

⁽٤) الاحتباء: ضم الرجل ظهره وساقيه بثوب وتحوه، والنجاد حائل السيف ، وغمرهم أى علاهم، والجاجم عظام الرءوس المشتملة على الدماغ ، والسياط: من النخل والناس الجانب ، ومشى بين السياطين أى بين جانبي الحقل . (٥) القليب : البكر ، والرشاء : الحبل، والسكرب : الحبل بشد في وسط العلم ، والمسكرب : من المفاصل القوى الشديد .

وقال آخر بهجو رجلا:

تبكى السموات إذا مَادَعاً وتستعيذُ الأرضُ من سَجْدَتِهِ إِذَا اشْتهى يوما لُعومَ القَطا صَرَّعها في الجو من نَكُمْتِهِ

أما علماء البيان فلهم في المبالغة — والغلو عندهم نوع منها خلافا لقدامة فللمبالغة عنده معنى آخر سيأتي — مذاهب ثلاثة (١) في كيفية مدخلها في الكلام وإفادتها لما تفيده ، وعدها من فنون البديم :

(١) أنها غير معدودة من محاسن السكلام، ولا من جملة فضائله، وحجتهم على هذا أن خير السكلام ما خرج مخرج الحق. وجاء على منهاج الصدق، من غير إفراط ولا تفريط. والمبالغة لا تخلو عن ذلك كا جاء في أشعار المتأخرين من الإغراق والغلو.

ووجه آخر : وهو أن المبالغة لا يكاد يستعملها إلا من عجز عن استعمال المألوف والاختراع الجارى على الأساليب المعهودة ، فلا جرم عمد إلى المبالغة ، ليسد خلل بلادته ، بما يظهر فيه من التهويل ، ولهذا تراها مخرجة للكلام إلى حد الاستحالة . فهذا تقرير كلام من منع المبالغة .

(٢) والمذهب الثانى أنها على عكس هذا ، وأنها من أجلّ المقاصد ، وأدلها على البراعة ، ومن أجلها نشأت المحاسن فى المعانى الشعرية . وحجة القائلين بهذا أن خير الشعر أكذبه ، وأفضل الكلام ما بولغ فيه .

ولهذا فإنك ترى الكلام إذا خلا عنها ، ويعد عن استعمالها كان ركيكا نازلا قدره ، ومتى خلط بها ظهرت فصاحته ، وراق رونقه ، وحسن بهاؤه وبريقه . فهذا تقرير مقالة من قبلها واستعملها .

 ⁽۱) أنظر -- الطرازج ٣ س ١١٧ .

(٣) ومذهب وسط ، وهو أن المبالغة فن من فنون الكلام ، ونوع من عاسنه ، ولا شك أن للكلام بها فضل بهاء ، وجودة رونق وصفاء ، لا ينحنى على من كان له أدنى ذوق .

ولكن ليس على جهة الإطلاق ، فإن الصدق فضله لا يجحد ، وحسنه لا ينكر ، فهما كانت للبالغة جارية على جهة الاعتدال بالصدق فهى حسنة جميلة ، ومهما كانت جارية على جهة الغلو والإغراق فهى مذمومة .

رأى قدامة هذا الاختلاف بين الناس ، فحصره فى مذهبين ، وعما الغاو فى للمنى إذا شرع فيه ، والاقتصار على الحد الأوسط . وأكثر الفريقين لا يعرف من أصله ما يرجع إليه ، ويتمسك به ، ولا من اعتقاد خصمه ما يدفعه ، ويكون أبدا مضاداً له . لكنهم مخبطون فى ظلماء ، فر"ة يعمد أحد الفريقين إلى ما كان من جنس قول خصمه فيعتمده ، ومرة يقصد ما جانس قوله فى نفسه فيدفعه ، ويعتقد نقده ، وقد شهد قدامة شيئاً من هذا ، رأى قوماً يقولون إن قول مهليل بن ربيعة :

فلولا الرَّبِحُ أَسْمِعَ مَنْ بِحَجْرٍ صَلِيلَ البَيْضِ تُقَرَعُ بِالذُّكُورِ خطأ ، من أجل أنه كان بين موضع الرقة التي ذكرها وبين حَجْر مسافة بسيدة جداً . وكذلك يقولون في قول النمر بن تولب :

أَبَقَى الحوادثُ والأَيامُ من نمر أَشباهَ سَيْفِ قديم إِثْرُهُ بادِ تظلُّ تَعْفِرُ عَنْهُ إِنْ ضَرَبْتَ بِعِر بَعْد النراعينِ والساقين والمادِي (١) وكذلك في قول أبي نواس:

⁽١) الهادى : العنق ، يعني أنه يقطم ذلك ، ثم يغيب في الأرض ؛ فتحفر عنه فيها .

وأَخَفَتَ أَهِلَ الشَّرِّكِ حَتَّى إِنه لَتَخَافَكَ النَّطَفُ الَّتِي لَمْ تَخْلَقِ ثم رأى هؤلاء بأعيانهم فى وقت آخر يستحسنون ما يرون من طمن النابغة على حسان بن ثابت رضى الله عنه فى قوله :

لنا النَّجَفَنَات الغر يلمُعْنَ بالضَّحَا وأسيافُنا يُقطرُنَ من نجدة دَمَا وذلك أنهم يرون موضع الطعن على حسان فى قوله « الغر » وكان ممكناً أن يقول « البيض » لأن الغرة بياض قليل فى لون آخر غيره ، وقالوا : فلو قال « البيض » لكان أكثر من الغرة . وفى قوله « يلمعن بالضحا » ولو قال « بالدجى » لكان أحسن ، وفى قوله « وأسيافنا يقطرن من نجدة دما » وقالوا : ولو قال « يجرين » لكان أحسن ، إذ كان الجرى أكثر من القطر .

فلو أنهم يحصلون مذاهبهم لعلموا أن هذا المذهب في الطعن على شعر حسان غير المذهب الذي كانوا معتقدين له من الإنكار على مهلهل والنمر وأبي نواس ، لأن للذهب الأول إنما هو لمن أنكر الغلو ، والثاني لمن استجاده . فإن النابغة على ما حكى عنه لم يرد من حسان إلا الإفراط والغلو ، بتصيير مكان كل معنى وضعه ما هو فوقه ، وزائد عليه .

ثم يقول كليّه صريحة في هذا الخلاف ، وهي أن الفلو عنده أجود المذهبين. ولا يدّعي أنه رأى يبتدعه ، وإنما يعرفه قبله الشعراء والعالمون بالشعر والشعراء قديماً ، فقال قائلهم « أحسن الشعر أكذبه » وكذا يذهب فلاسفة اليونانيين في الشعر على مذهب لغتهم .

ومن أنكر على مهلهل والنمر وأبى نواس قولهم للتقدم ذكره فهو مخطى، ، لأنهم وغيره — بمن ذهب إلى الغلو — إنما أرادوا به المبالغة والغلو بما يخرج

عن الوجود ، ويدخل في باب المعدوم ، وهـذا أريد به المثل ، وبلوغ النهاية في النعت . وهذا أحسن من المذهب الآخر « الاقتصار ولزوم الحد الأوسط» . ولا شك أن رأى قدامة هو خير الآراء ، وأكثرها مناسبة لطبيعة الشعر الذي يعتمد على التخييل ، وجماله يكون بما فيه من للعانى التي لا تؤلف . والمنطقيون يقولون في حدّه إنه « قياس مؤلف من الخيلات ، والغرض منه انفعال النفس بالترغيب والتنفير» .

ومعنى هذا أن الحقائق العقلية ليست سبيل معانيه ، وليس إثبات الحقائق والتعريف بها ميدانه ، وإما الغاية التأثير في العواطف ، وإثارة النفوس. وهذا الغلو لا شك من أسباب التأثير ، وإخراج الشعور من دائرة الواقع أو دائرة الحس، إلى عالم خيالي فيه ما أبرزه خيال الشاعر بتصويره الغالي المغرب. وهذا الإغراب هو الذي يجعل النفوس تستشرف ، وتتابع الشاعر. وهذا ما أراده القائلون بقولهم «خير الشعر أكذبه» أو « أعذبه أكذبه» وقول البحترى :

كَلْفُتُمْ وَنَا حُدُودَ مِنطَةِ كُمُ ۚ فِي الشَّعَرِ بَكَنِي عَنْ صِدْقَهِ كَذِّبُهُ ۗ

أراد كلفتمونا أن نجرى مقاييس الشعر على حدود المنطق ، ونأخذ نفوسنا فيه بالقول المحقق ، حتى لا ندعى إلا ما يقوم عليه من العقل برهان يقطع به ، ويلجىء إلى موجبه ، مع أن الشعر يكنى فيه التخييل ، والدهاب بالنفس إلى ما ترتاح إليه من التعليل . والصنعة إنما يمد باعها ، وينشر شعاعها ، ويتسع ميدانها ، وتتفرع أفنانها ، حيث يمتمد الاتساع والتخييل ، ويدّعى الحقيقة فيا أصله التقريب والتمثيل ، وحيث يقصد التلطف والتأويل ، ويذهب بالقول مذهب المبالغة ، والإغراق في المدح والذم والوصف والبث والفخر والمباهاة ،

وسأئر للقاصد والأغراض . وهناك بجـد الشاعر سبيلا إلى أن يبدع ويزيد ويبدى، في اختراع الصور ويميد ، ويصادف مضطرباً كيف شاء واسماً ، ومددا من المعانى متتابعاً ، ويكون كالمفترف من غدير لا ينقطع ، وللستخرج من معدن لا ينتهى (١) .

وليس معنى ما سبق أن قدامة يُجورُّز الغلو ، ويحبذه مطلقاً ، ولكنه يفضله إن كان المعنى المغالى فيه أصل يرجع إليه ، لأن الغلو إنما هو تجاوز فى نعت ما للشىء أن يكون عليه ، وليس خارجا عن طباعه ، إلى مالا يجوز أن يقع له ، فقد جورٌّزَ الغلو فى مثل قول النمر بن تولب :

تظلُّ تحفيرُ عَنْهُ إِن ضَربْتَ به بعد الدراعين والساقين والمادي

لأنه ليس خارجاً عن طباع السيف أن يقطع الذراعين والساقين والهادى ، وأن يؤثر بعد ذلك ، ويغوص فى الأرض ، ولكنه مع ذلك مما لا يكاد أن يكون . وإذا قبل الغلو في بيت مهلهل بن ربيعة :

فسلولا الربح أسمسع من بحجر صليل البيض تقسرع بالذكور فلا أنه أيضاً ليس يخرج عن طباع أهل حَجْر أن يسمعوا الأصوات من الأماكن البعيدة ، كا أنه ليس يخرج عن طباع البيض أن تصل ويشتد طنينها بقرع السيوف إياها ، ولكن يبعد ببعد المسافة بين موضع الوقعة وحجر بعدا لا يكاد بقم .

أما (إيقاع الممتنع) الذي لا يكون ، ولكن يحوز أن يتصور في الوهم ، فذلك عيب من عيوب المعانى التي يحاسب الشاعر عليها . فأبو نواس في قوله :

⁽١) أسرار البلاغة ٢٣٥ و ٢٣٧ .

يا أمسين الله عش أبداً دُمْ على الأيّسامِ والزّمنِ ليس بخلو من أن يكون تفاءل لممدوحه بقوله « عش أبداً » أو دعا له ، وكلا الأمرين بما لا يجوز .

وليس هذا وما أشبهه غلوا ولا إفراطاً، بل خروجاً عن حد المتنع الذي لا يجوز أن يقع .

ومما يجعل الغلو مقبولا أن يكون المنى صالحًا لأن يسبق بلفظ « يكاد » وليس فى قول أبى نواس « عش أبدًا » موضع يحسن فيه ذلك اللفظ ، لأنه لا يحسن على مذهب الدعاء أن يقال : يا أمين الله تكاد تميش أبدًا !!

صحة التقسيم

وصحة التقسيم أبعد الموضوعات عن أن بكون خاصة من خصائص المعانى الشعرية وحدها ، لأنه موضوع يتصل بصحة المعانى ، أيا كانت ، سوا منها ما كان علمياً ، وما كان فنيا . وقد سبق كلام كثير لقدامة وغيره ، وخلاصته أن الفنون بعامة ، والشعر مخاصة ، لا تتطلب فيه الحقائق ، ولا التعبيرات العلمية والمنطقية .

وإذا كان لنا أن نازم الشاعر بصحة التقسيم ، وأن نخطئه إذا حاد عنها ، فنحن نناقض أنفسنا مناقضة واضحة ، حين نجيز له أن يناقض نفسه ، وأن ينالى في المعانى ما يشاء ، حتى يصل بها إلى حد الاستحالة .

ومن هنا لم نجد لابن المعتز الشاعر الأديب شيئًا من الكلام في هذا التقسيم في بديمه ، أو في محاسن الكلام عنده ، وإنما نجده هنا عند قدامة المنطقي المتأثر بأرسطو وشعره وخطابته ومنطقه .

وفي أوائل مباحث المنطق مبحث التقسيم ، وفيه أن القسمة المنطقية المناه الله و الشيء أقساماً ، أو هو المعلية التي بها تتميز الأنواع التي يتألف منها الجنس بعضها من بعض ، وفيها نقسيم السكلي إلى جزئياته التي يتألف منها ، ويسمى السكلي المنقسم إلى الجزئيات نقسيم السكلي المنقسم إلى الجزئيات مقسماً أو مورداً القسمة « Dividend » كا تسمى الجزئيات التي انقسم السكلي إليها أقساماً « Dividing member » أما القسمة الطبيعية أو المادية « Partition) فهي التي يعتبر الشيء الواحد فيها كلا مركبا من أجزاء ثم يحل إلى أجزائه التي يتركب منها . والقسمة العفسية أو الفسفية أو الذهنية « Motaphysical Division) هي التي يعتبر فيها الشيء مجموعة أعراض ثم يحل في الذهن إلى أعراضه التي يتألف منها () .

وصحة التقسيم أن يبتدىء الشاعر ، فيضع أقساماً ، فيستوفيها ، ولا يغادر قسماً منها ، كقول نصيب في أقسام الجيب عن الاستخبار :

فقالَ فريقُ القومِ : لا ، وفريقَهُمْ نعم ، وفريقٌ قالَ : وَ بِحَكَ لاَ أُدْرِي

فليس فى أقسام الإجابة عن مطلوب — إذا سئل عنه — غير هذه الأقسام . ومثال ذلك أيضاً قـــول الشاخ يصف صلابة سنابك الحمار وشدة وطئه على الأرض :

مَنَى مَا تَقَعَ أَرْسَاغُهُ (٢٦ مُطْمِئْنَةً على حَجَرِ يَرْ فَضُ أَو يَعَدَخْرَجُ فَلِي مَا تَقَعَ أَرْسَاغُهُ (٢٦ مُطْمِئْنَةً على حَجَرِ يَرْ فَضُ أَمْرِ الوطء الشديد إلا أن يوجد الذي يوطأ عليه رخوا فيرفض

⁽١) علم النطق ٥٧ .

⁽٢) الرسع من الدواب الموضع المستدق الذي بين الحافر وموصل الوظيف من اليد والرجل .

أو صلباً فيدفع . وكقول الأسمر بن حمران الجعنى ، يصف فرساً على هيئته من جميع جهاته :

أَمَّا إِذَا اسْتَقبلتَه فَكَانَه باز مُيكَفَّكُ أَنْ يطيرَ وقَدرَأَى أَمَّا إِذَا اسْتَدب تَهَ فَتَسوقُه ساق قَمَوسُ الوَقْع عَاريةُ النَّسَا أَمَّا إِذَا اسْتَعرَضْتَهُ مُتَمَطِّرًا (١) فتقولُ هذا مثلُ سِرْحَانِ الغَضا

فلم يدع هذا الشاعر قسا من أقسام النصبة التي يرى الفرس عليها إلا أتى به. وقد يجوز أن يظن ظان في قولنا ﴿ إِن هذا الشاعر قد أتى بجميع الأقسام ﴾ ليس بحق ، لأنه إذا كان الفرس أحد الأجسام ، وكل جسم فله ست جهات ، فإذا ذكرت حال أربع منها بقيت جهتان لم تذكرا ! .

وحل هذا الشك --- إن وقع من أحد -- هو أن هذا الشاعر إنما وصف فرساً ، لا جسماً مطلقاً ، وللفرس أحوال تمتدع بها من أن تنتصب كلّ نصبة .

ومع ذلك فإن هذا الشاعر إنما وصف الجهات التي يراها الإنسان من القرس إذا كان على بسيط الأرض وكان الرجل قائماً أو قاعداً إذ كانت هذه الحال التي يرى الإنسان عليها الخيل في أكثر الأمر . فأما مثل أن يسكون الإنسان في علية فيرى من الفرس متنه فقط ، أو يسكون نائماً فيرى بطنه فقط ، فما أبعد ما يقع ذلك ، ولم يقصد الشاعر ، ولا له وجه في أن يقصده إذ كان ليس فيا يعرف ويعهد من النظر إلى الخيل إلا ما ذكره ، وهو أن تستقبل أو تستدبر أو تستعرض من أحد الجانبين . ومثال هذا الباب أيضاً قول أبي زبيد الطائي :

⁽١) القموس : أن يرفع بديه ويطرحها معا ، مطر الفرس وتمطر أسرع ، وهو مطار عداء .

يا أَسْمَ صبراً على ما كان من حَدَث إنَّ الحوادث مَلْـ تِي ومُنتَـ ظَرَّ ومُنتَـ ظَرً فليس في الحوادث إلا أن تكون قد لقيت ، أو ينتظر لقيها .

وهــذا الحديث كله إن دل على شيء فإعا يدل على العقلية الفلسفية ، وسيطرتها على البحث وتحكيمها في الفن الشعرى ، وقد اعترف قدامة في هذا المقام بخطئه في تطبيق هذا المذهب ، وحاول أن يجد له مخلصاً بأن الشاعر يصور ما يراه ، وهذا التصوير من غير شك خطأ إذا طبقنا القسمة العقلية أو المنطقية التي يريد تطبيقها .

ما الذى كان يضر الشاعر أو ينقص من معناه لو أنه اكتنى فى وصف سنابك الحار وصلابها ، وشدة وقعها ، بأن الحجر يرفض إذا وقعت عليه تلك الحوافر ، ولم يضف أنه يتدحرج؟ أليس ارفضاضه وتحطمه آية الصلابة والقوة ، وهى ما يريد الشاعر على حد تعبير قدامة ؟ وما التدحرج ؟ إن الأنامل الرخوة لوليد هزيل تستطيع أن تدحرج هذا الحجر دون كثير من العنت أو العسرا.

وهذا الذهب كا رأينا ليس مذهباً عربياً في النقد ، وإن كنا قد وجدنا في كتبهم أن البلاغة « تصحيح الأقسام ، واختيار الكلام » فهو قول نقلوه عن حكماء اليونان في العصور العباسية ، بل إن هؤلاء الناقلين ومنهم قدامة لم يتعموا النظر فيا قال أرسطو ، ولو أنهم دفقوا لعرفوا أن أرسطو يفرق بين الدليل المنطقي والدليل الخطابي ، وأن الدليل الأول يقيني والدليل الآخر ظني ، والشعر كالخطابة في اعتماد كل منهما على المظنونات والخيلات ، بل والمفالطات لا على الحقائق المقطوع بصحتها .

ويسير قدامة فى الشوط إلى غايته ، فيعقد بعد ذلك بأبا لفساد التقسيم ، وبجمل هذا القساد أنواعاً :

(١) التكرير : مثل قول هذيل الأشجى :

فَى بَرِحَتْ تَوَى إِلَى بِطَرَّفُهَا وَتُومِضُ أَحِيانًا إِذَا خَصْمُهَا غَفَلَّ لَانَ « تَومِض » و « تُومى بطرفها » متساویان فی المعنی .

(٢) دخول أحد القسمين في الآخر ، كقول أحدهم :

فليس يجوز أن يكون أمية أراد بقوله « من يتأبد » الوحش. وذلك أن « من » لا تقع على الحيوان غير الناطق. وعلى هذا فمن يتوحش داخل فى الأنام ، أو يكون أراد بقوله « يتأبد » أى يتقوت من الأبد ، وذلك داخل أيضاً فى الأنام.

(٣) أن يكون القسمان مما يجوز دخول أحدها في الآخر مثل قول أبي عدى القرشي:

غــــير ما أن أكون نلت نوالا من نداها عفــــوا ولا مهنئا(۱) فالعفو قد يكون مهنئا ، وللهنيء قد يكون عفوا . وقد ضحك من أنوك سأل مرة فقال : علقمة بن عبدة جاهلي أو من بني تميم ا فإن الجاهلي قد يكون

⁽١) المنأما أتاك بلا مشقة .

من بنى تميم أو من بنى عامر ، والتميمى يكون جاهلياً ويكون إسلامياً . ومن ذلك قول عبد الله بن سليم الغامدى :

فهبطت عيثا ما تفَزَّعُ وَحْشُهُ مِنْ بينِ سِرْبِ نَاوِی ه وَکُنُوسِ الله عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ عَنْ اللهُ عَنْ عَنْ اللهُ عَنْ عَنْ اللهُ عَنْ عَنْ عَنْ عَنْ عَنْ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ الله

(٤) أن يترك بعض الأقسام مما لا يحتمل الواجب تركه ، كقول جرير في بني حنيفة :

صَارَتْ حَنِيْنَةُ أَثْلَاثًا فَـ ثُلُمْتُهُمْ مِنَ الْعَبِيدِ وَثَلَثُ مِنْ مَوَالِبِهَا وَبَلْتُ مِنْ مَوَالِبِهَا وَبِلْغَى أَن هذا الشعر أنشد في مجلس ، ورجل من بني حنيفة حاضر فيه ، فقيل له : من أبهم أنت ؟ فقال : من الثلث الملغي ذكره ! .

فقدامة يريد للأدب ما لم يرده صاحب المنطق نفسه . إنه يريد الاستقراء الله م وصاحب المنطق يكتنى بالاستقراء ، ولو كان ناقصا ، لأن فنية الأدب في نفس الأديب ، لا في موضوع الأدب « فللأديب أن يستقرىء استقراء ناقصا متى أوصله هذا الاستقراء إلى فسكرة مبتكرة ، يحقق بها ما يريد بسد أن يجبر الأشياء على ما يريد . فالاستقراء التام منطق ، والاستقراء الناقص أدب ، والفرق بينهما هو الفرق بين القياس التام والقياس المضمر (۱) .

وليست صعة التقسيم مطلوبة فى معانى الشعر وحدها ، بل هى عندقدامة من صفات السكلام البليغ سسواء أكان شعراً أم خطابة أم كتابة ، ولذلك عرفها فى كتابه « جواهر الألفاظ » بما لا يخرج عن تعريفها فى « نقد الشعر »

⁽١) بلاغة أرسطو بين العرب واليونان ٢١٤

قال : هي أن توضع معان يحتاج إلى تبين أحوالها ، فإذا شرحت آني بتلك المعاني من غير عدول عنها ، ولا زيادة عليها ، ولا نقصان منها ، كقوله «أنا واثق بمسالستك في حال ، بمثل ما أعلم من مشارستك في أخرى ، لأنك إن عطفت وجدت لدنا ، وإن غمزت ألفيت شثنا(١).

ومن المعيب من هذا الجنس - لأن أقسامه لم تتم - ما ذكره قدامة من أن ابن ميادة (٢) كتب إلى عامل من عماله هرب من صارفه: ﴿ إِنْكَ لَا تَخْلُو فَيْ هَرِ بِكُ مِن صَارفُكُ مِن أَن تَكُونَ قدمت إليه إساءة خفته معها، أو خشيت في عملك خيانة رهبت بكشفه إياك عنها ، فإن كنت أسأت ﴿ فأول راض سنة من يسيرها ﴾ وإن كنت خضت خيانة ، فلا بد من مطالبتك بها » .

فكتب العامل تحت هذا التوقيع : « فى الأقسام ما لم يدخل فيما ذكرته ، وهو أنى خفت ظلمه إياى بالبعد عنك ، وتكثيره على الباطل عندك ، فوجدت الهرب إلى حيث يمكننى فيه دفع ما يتخرصه أننى الظنة عندى ، وبعد عمن لا يؤمن ظلمه أولى بالاحتياط لنفسى » .

صحة المقاملات

ومن أنواع المانى وأجناسها أيضا « صحة المقابلات» ، وهي في نظره أن يضع الشاعر معانى يريد التوفيق بين بعضها وبعض ، أو المخالفة ، فيأتى في الموافق بما يوافق ، وفي المخالف على الصحة . أو يشترط شروطا ويعدد أحوالا في أحد المعنيين . فيجب أن يأتى فيما يوافقه بمثل الذى شرطه وعدده ، وفيما يخالفه بأضداد ذلك .

⁽١) جواهر الألفاظ ٢ .

⁽٢) الصناعتين ٣٤٣٠

وتقابل القضايا « The opposition of Proposition » من أهم المباحث المنطقية ويقول المناطقية إن التقابل لا يتحقق إلا إذا اتفقت القضيتان في الموضوع والمحمول والرمان والمحكان والقوة والفعل والمحكل والجسزء والشرط والإضافة ويسمون هذه بالوحدات الثمان.

فالأمر هنا كما هو في التقسيم تأثر بمسائل المنطق ، ولهذا لم تجد عند ابن المعتز كلاماً في المقابلة ، كما لم تجد له كلاماً في التقسيم . والبلاغيون بعد السكاكي بجملون المقابلة ضرباً من المطابقة ويقولون في تعريفها هي أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو أكثر ، ثم يؤتى بما يقابل ذلك المذكور من المعنيين المتوافقين أو العرافقة ، على الترتيب ، فيدخل في «الطباق» لأنه جمع بين معنيين متقابلين في الجملة ، فهم يقصرونها على التضاد بعد جمع المتوافقات ، وقدامة بجملها في التخالف وفي التوافق ، ويقصر البلاغيون التوافق على نوع آخر يسمونه في التناسب » أو « مهاعاة النظير » وأمثلة قدامة في هذا الباب قول الشاعر ":

فَوَاعَجَبا كيف اتَّفَقْنَا فناصِحْ ۖ وَفَيْ ومَطْوِيُّ على الغِلِّ غادِرُ

فقد أتى بإزاء كل ما وصفه من نفسه بما يضاده على الحقيقة بمن عاتبه ، حيث قال بإزاء « وفي » « غادر » . ومثل قول الآخر:

تقاصَرْنَ واحلو لينَ لَى ثُم أنه أنت بعدُ أيام طوال أمر ت فقابل القصر والحلاوة بالطول وللرارة ، ومثله قول الآخر : وإذا تحديث ساءني لم أكتئب وإذا حديث سرً نِي لم آشر فقد جمل بإزاء «سرَّنى» «ساءنى»، وبإزاء الاكتثاب : الأشرَ . وهذه المانى في غاية من صحة التقابل .

أما قول الشاعر :

جَزَى اللهُ عَنَّا ذَاتَ بَعْلِ تَصَدَّقَتْ عَلَى ءَزَبِ حَتَّى بَكُونَ لَهُ أَهْلُ فإنا سَنَجْزِبهِ لَا فَعَلَتْ بِنَا إِذَا مَا تَزُوَّجِنَا وَلِيسَ كَمَا بَعْلُ

فقد أجاد هذا الشاعر حيث وضع مقابل أن تسكون للرأة ذات بعل وهو لازوج له أن يكون هو ذا زوج في وقت عزب المرأة ، وقابل حاجته وهو عَرْب بحاجتها وهي عَزَبة ، من غير أن يفادر شرطًا ، ولا أن يزيد شيئًا.

وتصحيح المقابلة عند قدامة ليس مقياساً من مقاييس جودة معانى المنظوم فحسب ، بل هو كذلك مقياس لجودتها فى المنثور ، وقد عرقه فى كتابه و جواهر الألفاظ »(۱) بما لا بكاد يخرج عن تعريفه هنا ، قال : هو أن يؤتى بماني يراد التوفيق بينها وبين معان أخرى فى المضادة ، فيؤتى فى الموافقة بالموافقة وفى المضادة بالمضادة ، كقوله : « أهل الرأى والنصح لا يساويهم ذوو الأفن والنش ، وليس من جمع إلى المكفاية الأمانة كمن جمع إلى المعجز الخيانة ».

وقوله « ولو أن الأقدار إذا رمت بك من المراتب إلى أعلاها ، بلغت بك من أفعال السؤدد إلى ما وازاها — لوازنت مساعيك مراقيك ، وعادلت النعمة

⁽١) جواهر الألفاظ ه .

عليك النعمة فيك – ولكنك قابلت سمو الدرجة بدنو الممة ، ورفيع الرتبة بوضيع الشيمة ، فعاد علوك بالاتفاق ، إلى حال دنوك بالاستحقاق ، وصار جناحك في الانهياض ، إلى مثل ما عليه قدرك في الانتفاض ، ولا لوم على القدر إذ أذنب فيك فأناب ، وغلط بك فعاد إلى الصواب » .

وإذا تؤملت أجزاء هــــذا الــكلام وجدت متقابلة تقابل تعديل فى الموافقة والمضادة .

ومثله قوله : « شكرتك يدنالها خصاصة بعد نعمة ، وأغناك الله عن يد نالت ثروة بعد فاقة » .

وبما تفسد به المقابلة أن يضع الشاعر معنى يريد أن يقابله بآخر ، إما على جهة الموافقة أو المخالفة ، فيكون أحد المعنيين لا يخالف الآخر ، ولا يوافقه ، مثال ذلك قول أبى عدى القرشى:

بابنَ خَيْرِ الْأَخْيَارِ مِنْ عَبْدَ شَمْسِ أَنتَ زَيْنُ الدُّنيا وَغَيْثُ الجُنُودِ فليس قوله « وغيثُ الجُنود » موافقاً لقوله « زين الدنيا » ولا مضاداً له وذلك عيب. ومنه قول هذا الرجل أيضاً في مثل ذلك :

رُسَمَاي بذى الصَّلَاح وضَرَّا بُونَ قُدُماً لهامـــة الصَّنْدِيدِ فليس للصنديد فيا تقدم ضد ولا مثل ، ولعله لو كان مكان قوله « الصنديد » « الشرير » لكان ذلك جيداً لقوله « ذى الصلاح » . وللعدول عن هذا العيب غيَّر الرواة قول امرىء القيس :

فلو أنها نفس تموتُ سويةً ولكنَّها نَفْسَ تَسَاقطُ أَنْفُسَا فأبدلوا مكان «سوية » «جبيعة » لأنها في مقابلة «تساقط أنفساً » أليق من «سوية». وإذا كان لنا ما نعقب به على هذا الكلام، فهو أن فساده ظاهر، لا يحتاج إلى بيان، وإنما حشره قدامة حشراً ليتم تقسياته، وليحقق فروضه العقلية.

وإلا فمن أين لنا أن نعرف أن الشاعر كان يريد أن يقابل المنى بمعنى آخر على جهة الموافقة أو المخالفة ؟ ! ولم لا يكون ما أراده الشاعر هو ما أثبته في معانيه التي تضمنتها ألفاظه ؟ ولم نحصره حصراً في إرادة التقابل ؟ كأن الشعراء ولدوا وفي دماتهم حب المقابلة ، أو كأن الشعر لا يكون شعراً إلا إذا روعى فيه تمام المقابلة ؟

أليس أجود من ذلك أن يقال : إن الشاعر أراد أن يمدّد في الماني ؟ وإن هذا التمدد خير ألف مرة من أن يدور الشاعر على عقبه ، فلا يكاد يخرج هما فيه ؟ .

ما الذى يغض من جمال هذا البيت «يا بن خير الأخيار . . . » وقد مدح الشاعر ممدوحه بعراقة الأصل ، وكرامة المعبت فى شطره الأول ، ونعته فى الشطر الثانى بالروعة والبهاء ، فهو زين الدنيا ، وهو كريم ، كالغيث يقع على الجنود ، وهم الأتباع والأولياء ، وإن كنت أحس أن فى هذه الرواية تحريفا ، لتوافق ما يراد من النقد والعيب ، والرواية التى أعرفها « وغيث الوجود » وليس فيها ما يماب .

ثم ما العيب فى مدح القوم بأنهم ذوو رحمة بالصالحين ، وضرابون هامة الصناديد ، ولم نتكلف فنفضل « الأشرار » على « الصناديد » وليس من لوازم العدو على كل حال أن يكون عجرماً أو شريراً ، إن الموقف هنا موقف الشجاعة والمبطولة ، والبطل الشجاع هـــو الذى يغلب البطل الشجاع ، ولو قال

« الأشرار » جريا وراء هذه المقابلة ، أو للماحكة ، لـكان الشعر في غاية الضمف والركاكة .

ثم من هؤلاء الذين ادعى قدامة أنهم بدلوا على امرىء القيس ما بدلوا ؟ وكيف تسكون النفس جميعة فى زعمهم ؟ ومن الذى جو زلم أن يمبئوا بالشعر على هذا الوجه للزعوم ؟ لو كان الأمر على هذا اللحو الذى ادّعى قدامة لكان لنا أن نغير على الشعراء كل قول لا يرضينا ! وهذا ما لم يقل به أحد حتى من للغالين أو المفرطين .

صحة التفسير

ثم صحة التفسير وهي من مستخرجات قدامة ، وسماها قوم « التبيين » وهو أن بأتى المتكلم ، أو الشاعر ، في بيت بمنى لا يستقل الفهم بمعرفة فحواه دون تفسيره ، إما في البيت الآخر ، أو في بقية البيت ، إن كان الكلام يحتاج إلى التفسير في أوله ، والتفسير يأتي بعد الشرط وما هو في معناه ، وبعد الجار والجرور ، وبعد البتدأ الذي يكون تفسيره خبره ، بشرط أن يكون المفسّر مجملا ، والمفسّر مفصلا أن يكون المفسّر ممملا .

وليس فى تعريف قدامة هذا الوضوح لأنه يقول فيه : هو أن يضع الشاعر معانى يريد أن يذكر أحوالها فى شعره الذى يصنعه ، فإذا ذكرها أنى بها من غير أن يخالف معنى ما أنى به منها ، ولا يزيد أو ينقص .

وهذا الكلام لا يبعد كثيراً عن كلامه في التقسيم ، وإن كانت الأمثلة هي التي توضح ما أراد ، ومنها قول الفرزدق :

⁽١) خزانة الأدب الحدوى ٤٠٨ .

لقد تُخنت قوماً لو لجأت إليهم طَرِيدَ دَم أو حاملاً ثِفْلَ مَغْرَمِ فَلَا كَانِ هذا البعث محتاجاً إلى تفسير قال :

لأَلْقيتَ فيهم مُطْعماً وَمُطاعِناً وَرَاءكَ شَرْراً بالوشيجِ الْقَوَّمِ فَسَرَّ فَهِم مِن يعطيه ، وفسر ففسر قوله « حاملاً ثقل مغرم » بقوله أنه يلتى فيهم من يعطيه ، وفسر قوله « طريد دم » بقوله إنه يلتى فيهم من يطاعن دونه ويحميه .

وقد عاب هذا الاستشهاد ابن رشيق بقوله : هــــذا جيد في معناه إلا أنه غريب مربيب ، لأنه فسّر الآخر أولا ، والأول آخراً ، فجاء فيه بعض التقصير والإشكال . ثم استدرك على هذا بأن من العلماء من يرى أن رد الأقرب على الأقرب والأبعد على الأبعد أصح في الكلام⁽¹⁾ . . ألا ثرى إلى قوله تعالى « يوم تبيض وجوه وتسود وجوه ؛ فأما الذين اسود ت وجوه من وجوه من من قال سبحانه وتعالى بعد ذلك « وأما الذين ابيضت وجوهم فني رحمة الله هم فيها خالدون » ؟

ومن أمثلة قدامة لصحة التفسير أيضاً قول الحسين بن مطير الأسدى : فَـلَهُ بِلاَ حَزَنِ ولا بَمَسَرَّةِ ضَحِكُ يُرَاوِحُ يَيْنَهُ وَبُكاهِ ففسر « بلا َحزَن » ببكاء و « لا بمسرة » بضحك . وقال صالح بن جناح اللخد.:

لئن كنتُ محتاجًا إلى الحِيْم إنَّنى إلى الجهل فى بعض الأحايين أَحْوَجُ وفسر ذلك بأن قال :

وَلِى فَرَسَ للحلم بالحُلْمِ مُلْجَمَ وَلَى فَرَسَ للجهل بالجَهْلِ مُسْرَجُ

⁽١) ابن رشيق (السدة) ج ٢ س ٢٩ .

فلم يزد المنى ، ولا نقص منه . ثم فسّر البيت الثانى أيضا ، فقال : فمن رام تقوبمى فإنى مقسوم م ومن رام تعويجى فإنى مُموَّجُ وقال سهل بن هارون :

فواحسْرَ تَا حَنَّى مَى القلبُ مُوَجَعْ بِفِقَدْ حبيبٍ أو تعذُّرِ إِفْضَالِ وفسر ذلك فقال:

فراقُ خليل مثله يورثُ الأَمَى وخَـلَةُ حُرِّ لا يَقُومُ بهـا مَالِى ومن فساد التفسير قول الشاعر :

فيأيّها الحيرانُ في ظُلَمَ الدُّجي ومن خافأن بلقاء بَنْي من العدّى تمال إليه تَلْق من أنور وَجْهِد ضياء وَمن كَنَّيه بحراً من النَّدَى

فهذا الشاعر لما قدم فى البيت الأول الفلم وبغى المداكان الجيد أن يفسر هذين المنبيين فى البيت الثانى بما يليق بهما ، فأتى بإزاء الإظلام بالضياء ، وذلك صواب . وكان الواجب أن يأتى بإزاء بغى المدا بالنصرة أو بالمصمة أو بالوزَر ، أو بما جانس ذلك مما يحتمى به الإنسان من أعدائه ، فلم يأت بذلك وجمل مكانه ذكر الندى ، ولوكان ذكر الفقر أو المدم لكان ما يأتى به صواباً .

وبعد فإن لنا على صحة التفسير التي ابتدعها قدامة تعقيبين:

أولهما: أننا لا نراها كما رآها قدامة من نموت المعانى ، ولانجد لها محلا بين محاسن الشعر ، وإن كان فقدها عيباً من عيوبه ، فإن كان لها موضع فهناك . وذلك أن من أهم صفات الأسلوب الشعرى أو الأدبى الوضوح ، والنص الأدبى تتحدد بعد قراءته درجة وضوحه أو غوضه . والشاعر هو المطالب بهذا الوضوح فإذا أحس أن في معانيه شيئاً من الخفاء كان عليه أن يزيل هذا الخفاء بتفصيل

الجمل ، وتوضيح المبهم ، وإلا كان معيباً ، وكان الفموض من أهم أسباب ضعة الشعر وهوان صاحبه . وإذا فليس التفسير حسنة من الحسنات التي تحسب المشاعر ، ويقوم بها الشعر ، وإنما هو أصل واجب الرعاية ، إذا مست الحاجة إليه ، وأراد الشاعر أن ينقل شعوره وعواطفه إلى قارئه أو سامعه ، ليشاركه فيا وجد من سرور أو حزن ورضا أو سخط ، لأن الغموض يضعف التأثير ، ومن ثم لا تكون للشاركة في العاطفة ، أو التجاوب في الانفعال ، أو حدوث للتعة القنية التي يتطلع إليها صانع العمل الأدبى .

والآخر: أننا وجدنا للمنى فى بعض الأمثلة لا بستم إلا فى البيت الثانى أو الثالث. وهذا الافتقار فى نظر قدامة نفسه عيب من عيوب الشعر سماه « البتور » وسماه غيره « التضمين » ومع احتفاظنا برأينا فى هذا العيب إلى موضعه ، لا يفوتنا أن نسجل هذا التناقض. وسببه ، كا أسلفنا ، نظراته إلى جزئيات ، وكثيراً ما تتعارض النظرة الجزئية مع نظرة جزئية أخرى . وقد رأيناه يذهب إلى أن الفظ نعتا بحكم به على الشعر ، وإن خلا من سائر نعوت الجودة فى عناصره الأخرى ، ويجعل الوزن نعتا ، وإن فقد الشعر سائر النعوت ا

التتميم

ومن أنواع نعوت المعانى (التتميم) ويسعى (التمام) أيضاً . وقد ذكر ابن المعتز نوعاً من أنواع محاسن الكلام سماه « اعتراض كلام فى كلام لم يتم معناه » وهو قريب الشبه بهذا النوع . ومن أمثلته :

فظلُّوا بيوم _ - دَعُ أَخَاكَ بَمثلهِ _ عَلَى مَشْرَع ٍ ثُرُّ وِى وَلَمَّا يُصرُّ دِ (⁽⁾ وَقُولَ كَثَيْر :

لَوَ انَّ الباخلينَ — وأنت منهم — رَأُو لَثِي تَمَّدُوا مِنْكِ لَلِطَالاً وَوَوْلُ النَّالِفَةُ الجَمِدِي :

ألا زعمت بنُو سَعْد بأنَّى – ألا كَذَّ بُوا - كبيرُ السَّنَّ فانِ

أما التتميم عند قدامة (٢٦ فهو أن يذكر الشاعر المعنى فلا يدع من الأحوال التى تتم بها صحته ، وتكل بها جودته شيئاً إلا أتى به . فبيت نافع بن خليفة الغنوى: رجال إذا لم يُقْبَل الحق منهم ويُعطُوه عاذُوا بالسَّيُوف القواطع لم تتم جودة معناه إلا بقوله « يُعطَوه » وإلا كان للعنى منقوص الصنعة

بها نلْنَا القرائب من سِوَانا وأَحْرَزْنَا القَرَائِبَ أَنْ تُنالاً أَكُلُ جُودته قوله ﴿ وأحرزنا القرائب أَن تَنالاً » مع أنهم نالوا القرائب من سوام . وقول طرفة ﴿ غير مفسدها » في بيته :

وبيت عير بن الأيهم التغلبي :

فَسَقَى دِيارِكِ عَيْرَ مفسدِهَا صَوْبُ الرَّبِيعِ وَدِيمَةٌ تَهْمِي إثمام لجودة ما قاله ، لأنه لولم يقلها لعيب ، كا عيب ذو الرمة في قوله: ألا يا اسْلَى يا دَ ارْمَى على البِلَى ولا زالَ مُنْهَلاً بَحَرْعَائُكِ القَطْرُ فإن الذي عابه في هذا القول إنما هو بأن نسب قوله هذا إلى أن فيه إنساداً

⁽١) البديم ١٠٨ ، ومشرع الماء مورد الثمارية ، والتصريد هو السقى دون الرى •

⁽٢) مَكَنَا آسمه في قد الشمر وفي الممادر التي قلت عنه، ونسب سَاحب (تحرير التجبير من ٥) هذه النسبة للحاتمي في حلية المحاضرة، وزعم أنها عند قدامة (التمام). وانظر ايضاً س١٢٧ من تحرير التجبير.

للدار التي دعا لها ، وهو أن تنرق بكثرة للطر . وقول النمر بن تولب * على النكراء » في ينتيه :

لقد أصبح البيض النّواني كأنّنا بَرَيْنَ إِذَا ماكنتُ فيهنّ أَجْرِبا وَكُنْتُ إِذَا مَاكنتُ فيهنّ أَجْرِبا وَكُنْتُ إِذَا مَاكنتُ فيهنّ أَجْرِبا

أتم لجودة للعنى ، وإلا فلو كانت بينهم معرفة لم ينكر أن يقلن له « أهلا ومرحباً » . ومن أمثلة قدامة في هذا الباب قول مضرّس بن رُّ بعي :

والمانمونَ إذا كانت مُمانَعَةُ والعائدونَ بُعسْناهم إذا قَدرُوا وقول عُبَيْد الراعى:

لا خيرَ في طولِ الإقامة للغنى إلا إذا ما لم يجدِ مُتَنَحَوّلاً وقول كَـُعب بن سعد الغنوَى:

حليم إذا ما الحلمُ زَبِّن أَهْلَهُ مِنَ الحِيْمُ فِي عَيْنِ العَدُوَّ مَهِيبُ وَقُولَ الْأَسُودَ بِن يَمْنُو:

أَلَا مَنْ لاَ مَنِي إِلا صَدِيقٌ فلاَقَى صَاحِباً كَأْبِي زَيِادِ وقول حسّان بن ثابت :

لمُ تَـُفَتُهَا شمس النهارِ بِشَى و غَــيْرَ أَنَّ الشّبابَ ليسَ بدُومُ وقول أعشى باهلة :

لاَ يصعبُ الأمرُ إِلاَ رَيْثَ يَرَ كَبُهُ وكُلُ أَمْرٍ سِوَى الفحشاء يأتمرُ وكُلُ أَمْرٍ سِوَى الفحشاء يأتمرُ ولا شك أن هذا الباب من نعوت جودة الشعر ، ذلك بأن الشاعر بما يلجأ إليه من هذا التنبيم لا يدع القارىء ، أو السامع ، يحس بشىء من النقس أو يتسرب إليه الوم بأن الشاعر ذهب إلى غير ما أراد . والبيان تجلية وتوضيح

وكلاكان النص الشعرى جلياً في معناه ، واضعاً في مرماه كان ذلك أمارة من أمارات نضجه واستوائه ، وانسد أمام الناقد باب كان ينفذ منه إلى كثير من المانى بوصفها بالإبهام ، ووصف الشاعر بالإغلاق واليمقيد . وهذا الضرب كغيره من النموت السابقة فن من فنون المبالغة في تأدية المعانى واستقصائها.

وقد تعددت عند البلاغيين أسماء هـذا الضرب ، فأبو هلال العسكرى(١) يجمل « التتميم » و « التكميل » مترادفين ، ويعرفهما بما عرف به قدامة التتميم.

وسماه ابن سنان الخفاجي « التحرز بما يوجب الطمن.» وقال فيه : هو أن يؤتي بكلام لو استمر عليه لـكان فيه طمن ، فيؤدى بما يتحرز به من ذلك الطمن (٢٦)

وبنقل صاحب الطراز أن اسمه « الإكال » وهو إنسال من أكمل الشيء إذا حصله على حالة لا زيادة عليها في تمامه ، وهو في مصطلح علماء البيان مقول على أن تذكر شيئاً من أفانين السكلام ، فترى في إفادته للدح كأنه ناقص ، لكونه موها بعيب من جهة دلالة مفهومه ، فتأتى بجملة فتسكله بها تكون رافعة لذلك العيب المتوه ومن علماء البلاغة من بجعل هسذا المعنى خاصاً باسم لا التسكيل » وقد يسمونه « الاحتراس » قالوا لأن فيه التوقى والاحتراز عن توهم خلاف المقصود « والتسكيل » لتسكميله المنى بدفع إيهام خلاف المقصود

⁽١) المناعثين ٣٨٩ . (٧) الممنة ج ٢ س ٤١ .

⁽٤) الطراز ج ٣ س ٨٠١ .

⁽٣) سر الفصاحة ٢٥٨ .

عنه . وأما تسميته « الاحتراس » فلأن حرس الشيء حفظه . وهذا النوع فيه حفظ للمني ، ووقاية له من توهم خلاف المقصود (١) .

أما (التنبيم) عند هؤلاء فمناه مختلف عن المعانى السابقة . بل هو أن يؤتى فى كلام لا يوم خلاف القصود بفضلة ، مثل مفعول أو حال أو نحو ذلك ، عما ليس مجملة مستقلة ، ولا ركن كلام ، وتلك الزيادة تغيد نكتة ، كالمبالغة فى قوله تعالى « ويطعمون الطعام على حبه مسكيناً ويقيا وأسيراً » أى مع حبه ، والضمير للطعام أى مع اشتهائه والحاجة إليه ، ونحوه « وآتى المال على حبه » وكذا « لن تنالوا البر حتى تنفقوا بما تحبون » وفى قول الشاعر : إنى على ما تربن من كبرى أعرف من أبن تؤكل الكتف وقول زهير :

وقد نبه إلى هذا الخلط ابن حجة الحموى بقوله (٢): ولقد وهم جماعة من المؤلفين ،وخلطوا التسكميل بالتتميم ، وساقوا فى باب التتميم شواهد التسكميل وبالمكس ، وتأتى شواهد التسكميل فى مواضعها . والفرق بين « التسكميل » والتتميم » أن التقميم يرد على للمنى الناقص فيتمه ، والتسكميل يرد على المنى التام فيسكمله ، إذ السكال أمر زائد على التمام ، وأيضاً أن التمام يكون متماً لمانى النقص لا لأغراض الشعر ومقاصده ، والتسكميل يكملها .

⁽١) شروح التلخيس ج ٣ س ٢٣١ .

⁽٢) المدر المابق ٢٣٦ .

 ⁽۳) خزانة الأدب الحموى ۱۲۲ •

الخطأ ، إذ أنه مثل للتتميم بقوله تمالى « ويطعمون الطمام على حبه » كا مثلوا هم بها للتتميم أيضاً . ولكن تمثيلهم بها يجرى مع كلامهم فى أن التتميم إتيان بفضلة لفائدة فى كلام لا يوم خلاف القصود ، أى أنها زيادة تنشأ عنها فائدة مع استغناء الكلام عنها ، فثالهم مستقيم مع كلامهم وتعريفهم . وابن حجة بتقريره أن « التتميم » يرد على المنى الناقص فيتمه و « التكميل » يرد على المنى النام فيكمله ، يناقض نفسه باستشهاده بالآية ؛ لأن معانيها بدون هذه الفضلة لا نقص فيها فيتمم ، ولا وهم يراد دفعه ، ولو استشهد بها للتكميل لكان أحرى بكلامه ، وتفريقه بين الاصطلاحين .

وليس فى كلام قدامة على أى حال ما يشمر بالفرق بين هذا وذاك، واتبمه فيه كثير من النقاد مع اختلاف فى التسمية دون المسى.

ومع حرص قدامة على ألا يدع الشاعر شيئًا من الأحوال التى تنم بها سحة المعنى ، وتكمل بها جودته ، فهـو حريص كذلك على ألا يخالف الشاعر العرف ، ويأتى بما ليس فى العادة والطبع ، ولهذا فهو يعيب قول المرار : وخَالِ على خدَّ يُكَ يبدُو كأنَّه سنا البرق فى دَعْجَاء بادٍ دُجُونُها وَخَالِ على خدَّ يُكَ يبدُو كأنَّه سنا البرق فى دَعْجَاء بادٍ دُجُونُها

لأن المتمارف للعلوم أن الخيلان سود ، أو ما قاربها فى ذلك اللون ، والخدود الحسان إنما هى البيض ، وبذلك تنعت ، فأتى هذا الشاعر بقلب المعنى . ومن هذا الجنس المعيب قول الحكم النحكشرى :

كانت بنُو غَالب لأمَّتِها كالنَّيْث في كلِّ سَاعة بَكِيفُ فليس في الممهود أن يكون النيث واكفاً في كل ساعة .

ومن المعيب كذلك « أن ينسب إلى الشيء ما ليس له » ، كقول خالد ابن صفوان :

فإن صُورة راقستك فاخسُر فريما أمر مذاق العُودِ والعودُ أَخْضَرُ مُخالَ العُودِ والعودُ أَخْضَرُ فَي الله فَهذا الشاعر بقوله ﴿ رَبَّا أَمَر مَذَاقُ العودِ والعودُ أَخْضَر ﴾ كأنه يومى إلى أن سبيل العود الأخضر في الأكثر أن يكون عذبًا ، أو غير مر . وهذا ليس بواجب ، لأنه ليس العود الأخضر بطعم من الطعوم أولى منه بالآخر .

وقد سمتى قدامة هذا العبب « مخالفة العرف » وجعله من عيوب الماني .

المالغة

وللبالغة من نعوت المعانى ، وهى أن يذكر الشاعر حالا من الأحوال فى شعر ، لو وقف عليها لأجزأه ذلك النوض الذى قصد ، فلا يغف حتى يزيد فى معنى ما ذكره من تلك الحال ما يكون أبلغ فيا قصده . وذلك مثل قول عير بن الأيهم التغلى :

ونكرم جارنا ما دام فينا و تبيه الكرامة حيث مآلا فإكرامهم للجار ماكان فيهم من الأخلاق الجيلة الموصوفة ، وإتباعهم إياه الكرامة حيث كان من المبالغة في الجيل . ومثل ذلك قول الحكم الخضرى : وأقبح مِنْ قردٍ وأ بْخَلَ بِالقِرَى من الكلب أسبى وهو غَرثان أهبف فقد كان يجزى و في اللهم أن يكون هذا المهجو أبخل من الكلب ، ومن المبالغة في هائه قوله « وهو غرثان أعجف » . .

وقد اختلف فى المبالغة على النحو الذى فصلناه فى الغلو ، و (الغلو) عند قدامة وبمض البلاغيين والنقاد غير (المبالغة)، وعندهم أن الغلو تجاوز حد المعنى والارتفاع فيه إلى غاية لا يكاد يبلغها ، وأن المبالغة أن تبلغ بالمعنى أقصى غاياته

وأبعد مهاياته ، ولا تقتصر في العبارة عنه على أدبى منازله ، وأقرب مراتبه .

وتسمية المبالغة منسوبة إلى قدامة . ومن البلاغيين من سمى هـذا النوع « التبليغ » وسماء ابن المعتز « الإفراط فى الصغة » وهى تسمية طابقت المسمى ، ولكن أكثرهم رغبوا فى تسمية قدامة لخفتها(١) .

والبلاغيون يمرفون المبالغة ﴿ بأن يُدَّعَى لوصف بلوغه في الشدة أو الضعف عدرًا مستحيلاً أو مستبعداً ﴾ . وإنما يدّعى ذلك لئلا يظن أن الوصف غير متناه في الشدة أو الضعف ، ويجملون (الغلو) ضرباً من المبالغة ، لأنهم يقسمونها ثلاثة أقسام :

(۱) التبليغ : وهو أن يكون الأمر المدَّعى ممسكناً عقلاً وعادة ، كقول المرىء القيس :

فَمَادَى عِدَاء بينَ تُورِ و نَسْجَة مِ دِرَاكاً فَسَلَمْ بَنْضَحْ بَمَاء فَسُيْسُلِ فقد وصف هذا الفرس بأنه أدرك ثوراً وَبقرة وحشيين فى مضار واحد، ولم بعرق. وذلك غير ممتنم عقلا ولا عادة .

(٢) الإغراق : أن يكون المدَّعى ممكناً عقلاً لا عادة ، كقول الشاعر : ونسكرمُ جارَنا ما دام فينا و تُقبعه الكرامة حيثُ سارًا فإنه ادعى أن جاره لا يميل عنه إلى جهة إلا وهو يتبعه الكرامة . وهذا ممتنع عادة ، وإن كان غير ممتنع عقلاً .

(٣) الغلو: إذا لم بكن المدَّعي ممكنا لا عقلاً ولا عادة ، كقول أبي نواس: وأَخَنْتَ أهل الشَّرْكِ ِ حَنَّى أنَّهُ لَتَخَافُكَ النَّىطَفُ التي لم مُخْلَقٍ

⁽١) خزانة الأدب ٢٧٥ .

والتبليغ والإغراق مقبولان عندم ، ويرفضون الغاو إلا إذا أدخل عليه ما يقربه إلى الصحة ، كلفظ « يكاد» أو نحوه ، أو أن يتضمن نوعا حسا من التخييل ، أو أن يخرج نخرج الهزل والخلاعة (١) .

وإذا كان قدامة يفضل الغلو -- وهو أقصى درجات المبالغة -- فلا شك أنه يرضى ما دونه من الأوصاف المقاربة ، أو المحتملة ، كالتبليغ والإغراق ، وإن تذكر المبالغة مطلقاً بمض العلماء .

ومرجع الاختلاف هو الطبع ، فني نفوس بعض الناس هوى جامع إلى الإسراف والمفالاة ، وتلمح هذا في حديثهم ، وفي رواياتهم للأخبار ، إذ الإسراف والحروج عن حد الاعتدال يأسر الانتباه ، ويجذب الأسماع ، لو لوع الناس بالغريب الذي لا عهد لهم به . وفي بعضهم ميل إلى القصد ، ولزوم حد الاعتدال ، لأنهم معتدلون متطامنون ، ونفوسهم راضية مطمئنة ، وكل يحكم على حسب هواه .

ويرى الحاتمى أنها من إبداع الشاعر الذى يوجب الفضيلة له . وينقل عن العلماء قولهم «أحسن الشعر أكذبه» وأن الغلو إنما يراد به المبالغة والإفراط، وقالوا إذا أنى الشاعر من الغلو بما يخرج عن الموجود ، ويدخل فى باب المعدوم ، فإنما يريد به المثل ، وبلوغ الغاية فى النعت . واحتجوا بقول النابغة وقد سئل من أشعر الناس ؟ فقال : « من استجيد كذبه ، وأضحك رديئه » . وقد طمن قوم على هذا المذهب بمنافاته الحقيقة ، وأنه لا يصح عند التأمل والفكرة (٢٠) .

⁽١) شروح التخليس --- شرح السعدج ٤ ص ٢٥٧ وما بعدها .

⁽٢) المبدة ج ٢ س ٥٠ .

والرأى الأول — رأى من استحسن الغلو والببالغة - حو الرأى الذى المتحسنه قدامة ، وقال إنه « قول العالمين بالشعر قديماً ، وأنه قول فلاسفة اليونانيين في الشعر » .

وهو يمنى بهذا أرسطو الذى يرى أن الشاعر لما كان محاكياً _ شأنه شأن الرسام وكل فنان يصنع الصور _ فينبغى عليه بالضرورة أن يتخذ دائماً إحدى طرق الحماكاة الثلاث : فهو يصور الأشياء إما كا كانت ، أو كا يصفها الناس وتبدو عليه ، أو كا يجب أن تكون . وهو إنما يصورها بالقول . . . فإن وجد فى الشعر أمور مستحيلة فهذا خطأ ، ولكنه خطأ يمكن اغتفاره ، إذا بلفنا الغاية الحقيقية من الفن ، وإذا كان هذا الجزء أو ذاك من القصيدة قد أصبح عن هذا الطريق أبدع وأروع .

ومع ذلك إذا كان تحصيل الغاية بمكناً على نحو أفضل ، أو مساو مع احترام الحقيقة ، فإن هذا الخطأ لا يمكن اغتفاره ، إذ ينبغي ألا يكون هناك أدنى خطأ ما استطعنا إلى ذلك سبيلا(۱).

⁽١) فن الشعر لأرسطوطاليس ترجة عبد الرحن بدوى ٧٢ .

فلك بأن نقول: إن الشاعر إنما صور الأشياء كا يجب أن تمكون، فإن و سوفوقليس » كان يقول: إنه إنما يصور الناس كا يجب أن يكونوا. يبنا و يوريفيدس » كان يصورهم كا هم في الواقع (۱) . . . وبالجلة فإن الأمر المستحيل ينبغي أن يبرر على اعتبار الشعر ، أو ما هو أفضل ، أو الرأى الشائع . أما عن الشعر ، فإن المستحيل المقنع أفضل من المكن الذي لا يقنع . أجل ا قد يكون من المستحيل أن يوجد ناس مثل الذين يصورهم و زبوكسيس » الكنه إنما يرسمهم خيراً مما هم ، لأن من يتخذ قدوة يجب أن يكون أفضل ممن هو بالفمل . والرأى الشائع ينبغي أن يبرر الأمور غير المقولة ، وأحيانا نبين أنه اليس غير معقول ، إذ من المحتمل أن الأشياء تقع أحيانا بخلف ما هو محتمل (۱) .

وبعد فإنه إذا كان قد أثر عن بعض السابقين شيء من أبيات المبالغة والإفراط فإن تلك المبالغة في المعاني كانت أكثر ظهوراً في البيئة التي عاش فيها قدامة فالعصر العباسي ، وبيئة بغداد ، وطبيعة الحياة كانت المبالغة سائدة في سائر نواحيها من اللبس والمعلم والمسكن ، بل وفي لغة التمبير ، وألفاظ التفخيم وكل أولئك كان له أثره في كل الأمور المادية والمعنوية ، فكانت المبالغة في أساليب الحياة هي المبالغة في العلم ، وهي المبالغة في الغن الشعرى .

ومن الطبيعى أن يكون قدامة الناقد متأثراً بتلك المبالغات التي وجدها في واقع الحياة ، وجارية على ألسنة الشعراء ، وأن يمدح لهم ما يتأتى منهم من

⁽١) المسلم السابق ٧٢ .

⁽٢) المعدر نفسه ٧٧ .

ذلك ، وأن يلتمس لذلك الرأى ما يؤيده من كلام السابقين ، سواء أكانوا عرباً من الذين يتكلم قدامة عن شعرهم ، أم من اليونان الذين ثقف قدامة ما عندهم من أساليب النقد والتفكير .

ومهما تكن مبالغات الأقلمين ، فإنها محدودة تبعاً لظروف حياتهم ، ولتلك البساطة التي كانوا محيون في ظلالها ، لأنهم كانوا أقرب إلى الحياة ، وأشبه بالطبيعة في انطلاقها وبساطتها « وقد توافر لهم ذلك لأنهم لا يمضون كالحدثين وراء التفصيلات ، حيث يظهر جهد السكاتب بوضوح ، فإنه لا يعرض أو يصف موضوعه كا تقدمه الطبيعة ، بل يمعن في جزئياته ، ويذكر ملابساته ، ويعليل الوصف ، ويسرف في التفصيل ، كل ذلك بغية أن محسدت تأثيراً ، وهكذا تنكشف نية الشاعر ، وتزول الحرية ، ويتلاشي الانطلاق الطبيعي ، ويتحدث الشاهر أكثر بما يتحدث الشعر . لقد كان الشعر لدى الأقدمين غير نهائي ، وهو لدى المحدثين نهائي . . ومن هنا ينشأ كل ما نرى في أدب المحدثين من مبالنة وتصلع ورشاقة ، وزخرفة صناعية . ذلك أننا حين نصور التأثر ، لنفقه الى غيرنا ، لا نعتقد أننا ظفرنا بجعل الآخرين يشعرون به إلى حد كاف (۱)

التكافؤ

والجمع بين الأضداد نعت من نعوت الشعر ، ومنشؤه مراعاة التناسب بين أجزاء الجلة ، ولهذا التناسب مظاهر متعددة ، منها ما يسمونه « مراعاة العظير » ومنها التضاد ، ومنها ما يتصل بالألفاظ ، كالتجديس ، وسيآتي في موضعه .

والشمر الجيد ما كان متلاحم الأجزاء وثيق الصلات بين ألفاظه ومعانيه ،

⁽١) كروتشه (الحجمل أني فلسفة الفن) ١٧٧ .

يدل أوله على آخره ، ويأخذ بمضه برقاب بمض .

وكما يكون التلاحم في التشابه يكون كذلك في التضاد ، لأن المعنى يجر ما يقابله ، والضد أكثر خطورا بالبال ، والعقل أسرع استجابة له ، وهو الذي يوضح الفكرة ويمين على فهمها « وبضدها تتميز الأشياء » وإدراك الأضداد علية ذهنية يسيرة لا تحتاج إلى كد الفكر .

والتضاد عند أرسطو نوع من القضايا للنطفية ويقول فيه « هذا النوع من الأسلوب مقبول ، لأن المتضادات تعرف بسهولة ، ولأن الأفكار الموضوعة وضماً متقابلا سهلة الإدراك . أضف إلى ذلك أن هذا الأسلوب يشبه قياساً منطقياً ، لأن إثبات التناقض ليس له معنى إلا حشد العبارات المتضادة (١) .

وقد انفرد قدامة بتلقيب هذا النوع بالتكافؤ ، وعرفه بأن « يصف الشاعر شيئاً ، أو يذمه ، وبتكلم فيه أى معنى كان ، فيأتى بمعنيين « متكافئين » ، والذى أريد بقولى « متكافئين » في هذا الموضوع أى « متقاومين » إما من جهة المصادرة ، أو السلب والإيجاب ، أو غيرها من أقسام التقابل ، مثل قول أبى الشغب العبسى :

أحناو الشَّمائل وَهُو َ مرَ السلّ بحُمِي الذَّمارَ صَبِيعَةَ الإِرْهَاقِ فَقُولُه « مرّ » و « حلو » تكافؤ . ومثل قول أم الضعاك المحاربية : وكيف يُسَامِي خالدًا أو كيناله كخيص من التَّـقُوك بَطِينٌ من الخرِ فقولما « خيص » و « بطيء » تكافؤ . ومثل قول طرفة :

⁽١) بلاغة أرسطو بين العرب واليونان ١٢٥.

بَطِيه إلى الجُلِيِّ سَرِيع إلى الخَلَا ذَكُولِ بِأَجَاعِ الرَّجَالِ مُلَهَّدِ (١) فقوله « سريع » و « بطیء » تكافؤ . ومثل قول زهير : مُحلماء في النادي إذا ما جِئْتَهُمُ مُجَهَسلاء يومَ عَجَاجة وَلِقَاء فقوله « حلماء » و « جهلاء » تكافؤ .

وأما للكافأة من جهة السلب فقد مثل لما قدامة بقول الفرزدق : لتعدر ي لأن قل الحصكي في رجالكم بعليل ما كؤ مكم بعليل

وليس هذا (التكافؤ) من مستخرجات قدامة ، فقد سبقه إلى استخراجه عبد الله بن للمتز وسماه (المطابقة) وجعله الباب الثالث من البديع ، ومثل له بأمثلة كثيرة من الشعر والنثر ، وقد أخذ ابن للمتز لقبه من كلام اللمويين ، فنقل عن الخليل بن أحمد : يقال طابقت بين الشيئين ، إذا جمسهما على حذو واحد ، وكذلك قال أبو سميد . فالقائل لصاحبه : أتبعاك لقسلك بنا حبيل التوسع ، فأدخلتنا في ضيق الضان ، قد طابق بين السعة والضيق في هذا الخطاب .

والواقع أنه لا مناسبة بين المعنى اللغوى والاسم الاصطلاحى ، لأن المعنى اللغوى يتضمن الجمع بين شيئين أيا ما كانا ، أما التكافؤ فهو من الكفاءة ، وهى الماثلة ، وكون الشيء نظير الشيء ، فالرجل كفء للرأة ، إذا كان مساويا

⁽١) جم الكف بالضم وجميعها لغتان ، يقال : ضربه بجمع كفه وبجميع كفه ، إذا ضربه بها بحوعة والجمع الأجاع . والتلهد مبالغة اللهد ، وهو الدفع بجميع الكف ، يقول : لا تجعليني كرجل يبطىء عن الأمر العظيم ، ويسرع إلى الفحش وكثيراً ما يدفعه الرجال بأجاع أكفهم ، فقد ذل غاية الذل .

⁽۲) البديع ۲۶۰

لما ، والليل كفء النهار ، لأن كلا منهما طرف ، وكذلك السواد والبياض كل منهما طرف .

وقد فرق ابن عبد الواحد بين الطباق والتكافؤ . والطباق عنده ضربان : ضرب يأتى بألفاظ الحقيقة ، وضرب يأتى بألفاظ المجاز ، فما كان منه بألفاظ الحقيقة سمى طباقا ، وما كان بلفظ الحجاز سمى تكافؤا ، ومثله ببيت أبى الشغب «حاو الشائل» وبيت ابن رشيق :

وقد أطفئُوا شمس َ النّهار وأو ْقَدُوا نَجُومَ القوالى فى سَمَاء عَجَاجِ لَأَن ﴿ حَالِهِ ﴾ و ﴿ مر ﴾ و ﴿ أطفئوا ﴾ و ﴿ أوقدوا ﴾ كل ذلك خارج غرج الاستعارة ، فألفاظه مجساز لا حقيقة ، وأما الطباق الذى يأتى بألفاظ الحقيقة فقد قسموم ثلاثة أقسام : (١) طباق الإيجاب (٢) وطباق السلب (٣) وطباق الترديد (١).

ولكن الاختلاف في الألقاب جمل أكثر المله، يتصدون لقدامة أو محملون عليه ، ويرفضون تسمياته ، ويجمعون على تخطئته ، لغير سبب ظاهر من القياس اللغوى أو الاصطلاحى . وقد رأينا منهم ذلك في (المعاظلة) وانهامهم قدامة بأنه غلط غلطاً كبيراً ، لأنه لا يعرف المعاظلة إلا فاحش الاستعارة . ويبدو هنا أن إكبار العلماء لابن المعتز ، ونظرتهم إليه على أنه أول المؤلفين ، ورائد التلقيب في هذه الفنون ، هو الذي جعلهم يتنكرون لغيره ، إذا حاول الخروج على مصطلحاته ، أو وضع ألقاباً جديدة لا عهد لهم بها ، فنقدوا قدامة ، وعابوه

⁽۱) نحرير التحبير ۱۸ وطباق النرديد هو أن يرد آخر السكلام المطابق عــلى أوله . فإن لم يكن السكلام مطابقا فهو (رد الأعجاز على الصدور) ومثال ترديد الطباق فول الأعشى : لا يرقع الناس ما أو هــوا وإن جهــدوا طــول الحياة ولا يوهــون مارقهوا

لفير سبب ظاهر ، اللهم إلا أن كلا من ابن المتز وقدامة قد اختار الاسم الله ي راق له ، أو رآه أكثر انطباقاً من غيره على مساه . ومن هؤلاء الذين لم يرضهم تجديد قدامة في الألقاب أبو القاسم الحسن بن بشر الآمدى صاحب للوازنة » الذي يقول في هذا الموضع ، وهذا باب — أعنى للطابق — لقبه أبو الفرج قدامة بن جعفر في كتابه للؤلف في نقد الشعر (اللتكافيء) وسمى ضرباً من الجانس (اللطابق) ، وهو أن تأتي الكلمة سواء في تأليفها واتفاق حروفها ، ويكون معناها مخالفاً . وما علمت أن أحداً فعل هذا غير أبي القرج ، فإنه وإن كان اللقب يصح لموافقته معنى الملقبات ، وكانت الألفاظ غير محصورة، فإني لم أكن أحب له أن يخالف من تقدمه مثل أبي السباس عبد الله بن الممتز ، وغيره بمن تكلم في هذه الأنواع وألف فيها ، إذ قد سبقوه إلى اللقب ، وكفوه المئونة (ال

فالآمدى يبدو صاحب إصرار على القديم وتقديس للقدماء ، مع اعترافه بعدم الخطأ فيا ذهب إليه قدامة ، ويحرص تمام الحرص على سيادة اللفظ الاصطلاحي الذي وضعه الأول ، ولا يحب أن يخرج عليه أحد ، ولو كان لخروجه ما يسوغه من الأسباب الوجيهة . ولمله لم يفسد النقد الأدبى عند العرب إلا تلك المالة التي أحيطت بها آراء المتقدمين ، وحصر النقاد في دائرة تلك الآراء التي لا يبيحون لأنفسهم تخطيها .

ومع أن « التكافؤ » ورد كثيراً في شعر الأقدمين فإنه أكثر في شعر المحدثين ، وذلك أنه بطابع أهل التحصيل والروية في الشعر والتطلب لتجنيسه

⁽١) الموازنة بين الطائبين ١٢٤ .

أولى منه بطباع القائلين على الهاجس ، بحسب ما يسنح من الخـــواطر ، مثل الأعراب ومن جرى مجراهم ، على أن أولئك قد أتوا بكثير منه ، ومن أمثلة ما للمحدثين من التكافؤ قول بشار :

إذا أَيقظَتَكَ حُرُوبُ العِدَا فَنَبَّهُ لَمَا عُمَّا ثُمَّ نَمْ

فنبه ونم تكافؤ ، وله أثر في تجويد الشمر قوى ، فإن الشاعر لو قال مثلا : « فجرد لما عمراً » ، لم يكن لمذه اللفظة من الموقع مع « نم » .

ومن أمثلة قدامة للتكافؤ في النثر قول القائل «كدر الجماعة خير من صفو الفرقة » لأنه لما قال « الجماعة » قال « الفرقة » .

وقوله « فكان اعتدادى بذلك اعتداد من لا تنضب عنه نعمة غرتك ، ولا يمر عليه عيش محلو لك » .

وقوله « إنما هو مالك وسيفك ، فازرع بهذا من شكرك ، واحصد بهذا من كفرك » .

وكقول بمضهم - وقد قيل له ﴿ إنك لسيد لولا جمود يدك › - فقال : « ما أجمد في الحق ، ولا أذوب في الباطل › وكقوله : « إن كنا أسأنا في الدنب فما أحسنت في العفو⁽¹⁾ .

الالتفات

ومن نعوت المعانى (الالتفات) ومعناه عند قدامة هو معنى (الاستدراك)

⁽١) جـواهي الألفـاظ ٧ .

إذ هو أن يكون الشاعر آخذاً في مدى . فكأنه يعترضه إما شك فيه ، أو ظن بأن راداً يرد عليه قوله ، أو سائلا يسأله عن سببه ، فيعود راجماً إلى ما قدمه ، فإما أن يؤكده ، أو يذكر سببه أو يحل الشك فيه . مثال ذلك قول المعطل في بني رهم من هذيل :

تَبِينُ صُلاةُ الحَرْبِ مِنَّا ومنهمُ إذا ما الْتَقَيْنَا وللُسَالِمُ بَادِنُ فَقُولُه ﴿ وَالْسَالُمُ بَادِنَ ﴾ رجوع على المنى الذى قدمه حين بيَّن أن علامة صلاة الحرب من غيرهم أن المسالم يكون بادنًا ، والمحارب يكون ضامرًا .

وقول الرَّمَّاح بن ميَّادة :

فلا صَرْمُهُ يبدُو وَفِى اليأسِ راحة ﴿ وَلا وَصْلُهُ يَبْدُو لَنَا فَلُكَارِمُهُ فَلَا صَرْمُهُ لِيلُو لَنَا فَلُكَارِمُهُ فَلَا صَرْمُهُ لِيلُولُهُ وَفَى اليأس راحة ﴾ التفت إلى المنى ، لتقدير أن معارضاً يقول له : ما تصنع بصرمه ؟ فقال : لأن في اليأس راحة .

ومن هذا الجنس قول عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر : واجْسِلْ إذا ما كنت لابدً مانِيًا وقد يمنعُ الشيء الفتي وهو مجمُّلُ وأول ما ورد الالتفات على لسان الأصمعي - حكى عن إسحاق للوصلي أنه قال : قال لى الأصمعي : أتمرف التفات جرير ؟ قلت : وما هو ؟ فأنشدني :

أتنسى إذ تودّعنا سُليسى بعود بشامة ، سُنِي البَشام ((۱) مم قال: أما تراه مقبلا على شعره ، إذ التفت إلى البشام فدعا له ؟ ثم ذكره ابن للعتز في محاسن السكلام (۲) وقال في تعريفه: هو انصراف

⁽١) البشام: شجرة طيب يستاك به . (٢) البديح ١٠٦ .

المتسكلم عن المخاطبة وما يشبه ذلك. ومن الالتفات الانصراف عن معنى يكون فيه إلى معنى آخر قال الله تعالى « حتى إذا كنتم فى الفلك وجرين بهم بريح طيبة » وقال : « إن يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديد » ثم قال « وبرزوا لله جمعاً » . . وقال الطألى :

وأنجد تم من بعد إنهام دَاركم فيادم أنجد ني على سَاكن نجد وقال جرير:

طربَ الحَمَّامُ بِذِي الْأَرَاكِ فَشَاقَى لَا زَلْتَ فَى غَلَلِ وَأَيْكُ نَاضِرُ (١)

ويبدو من هذا أنه لا يكاد يوجد فرق بين منى « الالتفات » عند ابن المتز وعند قدامة ، لأنه عند كل منهما انتقال عما فيه المتسكلم ، سواء أكان هذا الانتقال فى الممانى -- كا عند قدامة -- أم كان فى الأسلوب الذى تؤدى به تلك المانى ، وإن كانت عبارة قدامة أعم ، يدخل فيها ما ذكره ابن المعتز ، وما لم يذكره .

وقد غالى قوم فى الالتفات ، ووصفوه بأنه خلاصة علم البيان ، وإليه تستند البلاغة ، وحقيقته مأخوذة من التفات الإنسان عن يمينه وشماله ، فهو يقبل بوجهه تارة كذا ، وتارة كذا . وكذلك يكون هذا اللوع من الكلام خاصة ، لأنه ينتقل فيه من صيغة إلى صيغة ، كالانتقال من خطاب حاضر إلى غائب ، أو من خطاب غائب إلى حاضر . ومن مغالاتهم أنهم يسمونه « شجاعة المربية » وإنما سمى بذلك لأن الشجاعة هى الإقدام ، وذلك أن الرجل الشجاع يركب مالا يتورد مالا يتورده سواه ، وكذلك هذا الالتفات فى الكلام ،

⁽١) ذو الأراك : مكان فيه شجر أراك كثير ، الأيك الشجر الملتف ، والغال المسكان الخصب الذى يجود بالغلة .

فإن اللغة المربية تختص به دون غيرها من اللغات^(١).

وقد أحسن الزنحشرى السكلام عن سر بلاغة الالتفات ، فقرر أن الرجوع من النيبة إلى الخطاب إنما يستعمل للتفنن فى السكلام ، والانتقال من أسلوب إلى أسلوب تطرية لتشاط السامع ، وإيقاظا للإصغاء إليه (٢) لأن إطالة الإنصات إلى أسلوب واحد يصحبها الملل ، والانصراف عن المتسكلم ، والمفايرة فى الأسلوب تجديد لنشاط السامع ، وكذلك المفايرة فى المعانى . وهنالك دواع أخرى غير هذا الأمر ، فقد يكون من أسبابه تعظيم شأن المخاطب بالتوجّة إليه ، أو الانصراف عنه ، أو تكذيب القول بعد روايته ، وتنبيه السامع إلى هذا الخطأ .

الاستغراب والطرافة

وقد رأى قدامة جماعة من العلماء يضعون فى نعوت للعمانى ما يسمونه (الاستغراب والطرافة) أى أنهم يحسبون الابتكار من الأوصاف الجيسدة فى الشعر .

ولما كان هدف قدامة في كتابه أن يمدد نعوت الجودة فقد رأى أنه لا يستقيم أن ينمت معنى بالجودة لهذا السبب ، ومن ثم لا يصح أن يدخل في باب النعوت . لأن للمنى المستجاد إنما يكون مستجاداً إذا كان في ذاته جيداً ، فأما أن يقال له جيد ، إذا قاله الشاعر من غير أن يكون قد سبقه من قال مثله ، فهذا غير مستقيم ، بلى يقال لما جرى هذا المجرى إنه طريف وغريب والوصف بالطرافة أو الغرابة شيء آخر غير الوصف بالحسن أو الجودة ، لأنه قد يكون الحسن الجيد طريفاً وغريباً ، وقد بكون العلريف الغريب غير جدير أن يوصف بالحسن أو الجودة .

⁽١) المثل السائر ٢ ١٧١ (٢) المسدر السابق ٢/٢٧٠٠ -

وليس معنى ذلك أن قدامة مجمعد الابتكار في المعانى ، أو يبخس الشعراء المجددين أقدارهم ، ولسكنه يرى أن الوصف بالابتكار من حق الشاعر المبتكر المبتدىء بالمعنى الذى لم يسبق إليه ، لا من نعوت الشعر . ذلك بأن السبق لا يجمل القبيح منها حسنا ، كا أنه لا يقبح المنى الجيد في ذاته ، لأنه لم يكن مبتكراً جديداً .

ويفطن قدامة إلى شيء جدير بالاعتبار ، وهو أن كثيراً من النقاد قد اختلط عليهم وصف الشعر بوصف الشاعر ، فلا يكادون يفرقون بينهما ، ولو تأملوا هذا الأمر لعلموا أن الشاعر هو الموصوف بالسبق إلى المعانى ، واستخراج ما لم يتقدمه أحد إلى استخراجه ، أما الشعر نفسه فليس جديراً بهذا الوصف .

الاستحالة والتناقض

قدمنا أن قدامة يجور للشاعر أن يتناقض حتى مع نفسه وفي وصف مشاعره وأنه لا يرى رأى النقاد الذين عابوا امرأ القيس في قوله:

فلو أن ما أسعى لأدنى معيشة كفانى ولم أطلب قليل من المال ولكنا أسعى لجيد مؤثل وقد يدرك المجد المؤثل أمثالى وقوله فى موضع آخر:

وقد سبق إلى تقرير هذه الفكرة أبو عثمان الجاحظ الذى قال: إن العرب تمدح الشيء وتذمه ، واكنهم لا يمدحون الشيء من الوجه الذي يذمونه (١).

والتناقض المعيب عند قدامة هو الذي يستقيم مع تفكيره الفلسني ، وعقليته المنطقية ، وهو الذي يورد الشاعر فيه معنى في بعض شعره ، ثم يعود فيناقضه في ذلك الشعر نفسه . وهو عيب عن عيوب الشعر سماه قدامة (الاستحالة والتناقض) لأن الجع بين المعنى وما يقابله من جهة واحدة تناقض في الكلام ، واستحالة في نظر العقل . وذلك العيب ليس مخصوصاً بالمعانى الشعرية ، بل هو لاحق بجميع المعانى التي تعرض للكاتب أو الشاعر أو الخطيب ، أو في الجدل ، وفي لغة الخطاب .

وقد ذكر قدامة أن الأشياء تتقابل على أربع جهات:

(١) على طريق المضاف ، ومعنى المضاف الشيء الذي يقابل بالقياس إلى غيره ، مثل الضَّعْف إلى نصفه ، المولى إلى عبده ، والأب إلى ابنه . فكل واحد من الأب والابن ، والمولى والعبد ، والضَّعف والنصف ، يقال بالإضافة إلى الآخر . وهذه الأشياء كل واحد منها يقال بالقياس إلى غيره ، فهى من المضاف . وكل واحد منها يقال بالقياس إلى غيره ، فهى من المضاف . وكل واحد منها يلاء ، فهى من المتقابلات .

- (٢) على طريق التضاد مثل الشرير للخير ، والحار للبارد ، والأبيض للأسب.
- (٣) على طريق العدم والقنية ، مثل الأعمى والبصير ، والأصلع وذى الجُّـة .
- (٤) على طريق النفي والإثبات ، مثل أن يقال : زيد جالس ، زيد ليس

⁽١) سر القصاحة ٢٢٨.

بجالس . فإذا أتى فى الشعر جمع بين متقابلين من هذه المتقابلات ، وكان هذا الجمع من جهة واحدة فهو عيب فاحش ، غير مخصوص بالمانى الشعرية ، بل هو لاحق بجميع المعانى .

وقد يجوز أن يجتبع في كلام منثور أو منظوم متقابلان من هذه المتقابلات ، ويكون ذلك الاجتماع من جهتين ، لا من جهة واحدة ، فيكون السكلام مستقيا غير محال ولا متناقض ، مثال ذلك أن يقال في تقابل للضاف : إن العشرة ضعف وإنها نصف ، لكن يقال : إنها ضعف لحسة ، ونصف لعشرين ، فلا يكون ذلك محالا إذا قيل من جهتين ، فأما من جهة واحدة ، كا إذا قيل : إنها ضعف ونصف لحسة ، فلا .

وكذلك يجوز أن تجتمع المتقابلات على طريق العدم والقنية من جهتين ، مثال ذلك أن يقال : زيد أعمى العين بصير القلب ، فيكون ذلك صحيحاً ، فأما من جهة واحدة ، كما لو قيل في إنسان واحد : إنه أعمى العين بصيرها فلا .

كذلك في التضاد ، مثل أن يقسال في الفاتر : « حار » عند البارد ، و « بارد » عند الحار ، فأما عند أحدام فلا .

وفى الدنى والإثبات يجوز أن يقال: زيد جالس فى وقته الحاضر الذى هو فيه جالس ، وغير جالس فى الوقت الآتى الذى يقوم فيه إذا قام ، فذلك جائز، أما فى وقت واحد وحال واحدة هو جالس وغير جالس ، فلا .

ولمذه العلة يجوز ما يأتى في الشعر على هذه السبيل ، مثل ما قال خُفاف ان ندبة :

إذا انتكث الحبـلُ أَلْفَيْتُهُ مَبُورَ الْجُعَانِ رَزْينًا خَيْفًا

فلو لم تكن إرادته أنه رزين من حيث ليس خفيفا ، وخفيف من حيث ليس رزيناً لم يَجُزُد . ومثل ما قال الشَّنْفَرَى :

فدقّت وجلّت واسبكر ّت (۱) وأكلت فلو جُنَّ إنسان من الحُسْنِ جُنْتِ فانه إنما أراد « دقت » من جهة و « جلت » من أخرى ، فأمّا لو كان أراد أنها دقّت من حيث جلت لم يكن جأنزاً .

ولا يخنى ما فى كلام قدامة من التأثر العميق بفلسفة المنطق ، حتى لقد يبدو أن الـكلام السابق كلام فيه ، وليس دراسة فى نقد الشمر .

ولكن قدامة يعرضه هنا ، لأنه جاء في الشعر من الاستحالة والتناقض مالا عذر فيه ، وما جمع فيا قيل فيه بين للتقابلات من جهة واحدة ، ومنه ما التناقض فيه ظاهر ، يعلم في أول ما يلتى إلى السمع ، ومنه ما محتاج إلى تنبية على موضع التناقض .

ومن أمثلة قدامة التي مثل بها للتناقض الذي جاء على جهة «التضاد» قول أبي نواس في وصف الحر :

كَانَ بَمَايا مَا عَفَا مَن حَبَابِهِا تَفَارِيقُ شَيبٍ فَي سَواد عِذَارِ فشبه حباب الكأس بالشيب ، وذلك قول جائز ، لأن الحباب يشبه الشيب في البياض وحده ، لا في شيء آخر غيره ، ثم قال :

تردَّت به ثم انْفَرَى عن أديمها تَفَرَّى ليلٍ عَنْ بياض نهارِ فالحباب الذي جمله في هذا البيت الثاني كالليل ، هو الذي كان في البيت الأول أبيض كالشيب ، والحر التي كانت في البيت الأول كسواد العذار هي

⁽۱) اسبكرت الجارية اعتدلت واستقامت ، والسبكر الثاب التام المتدل ، ومن التعر السادسل (۱) - قدامة ين جفر)

التي صارت في البيت الثاني كبياض النهار ، وليس في هذا التنافض منصرف إلى جهة من جهات العذر ، لأن الأبيض والأسود طرفان متضادان ، وكل واحد منهما في عاية البعد عن الآخر . فليس يجوز أن يمكون شيء واحد يوصف بأنه أسود وأبيض ، إلا كما يوصف الأدكن في الألوان بالقياس إلى كل واحد من الطرفين اللذين هو وسط ينهما ، فيقال إنه عند الأبيض أسود ، وعند الأسود أبيض . وليس فها قاله أبو نواس حال توجب انصراف ما قاله إلى هذه الجهة .

ولمل قوماً أن يمتجوا لأبى نواس بأن يقولوا : إن قوله « تفرّى ليل هن بياض نهار » لم يرد به أسود ولا أبيض ، لــكن الذى أراده إنما هو ذات التفرّى وأنحسار الشيء عن الشيء أسود كان أو أبيض ، أو غير ذلك من الألوان .

وهذه الحجة تبطل من جهات :

إحداها : أن الشاعر قد صرح بأنه لم يرد غير اللون فقط بقوله « عن يباض نهار » .

والثانية : تشهيهه الحباب بالشيب ، لأن الحباب لا يشبه الشيب من جهة من الجهات غير البياض .

والثالثة: أن النهار والليل ليس الم غير الضياء والظلمة ، فيظن بالجاعل لهما في وصف من الأوصاف أنه أراد شيئا آخر ، فإن القائل مثلا في شيء: إنه «قد تبرآ من شيء كما تتبرآ الشعرة من العجين » قد بجوز أن يصرف قوله هذا على وجهين ، أحدهما : أن يظن أنه أراد ذات تبرؤ شيء ، ويجوز أن يظن أنه إنما أراد تبرق الأسود من الأبيض ، لأن في الشعرة والعجين جسم يجوز أن يتبرأ من جسم ، وسواداً وبياض فقط ، فأما الليل والنهار فليسا غير سواد وبياض فقط ، فأما جسم يتبرآ من جسم من جسم فلا .

فإنى إذا ما الموتُ كلَّ بنفسها يُزَالُ بنفسى قبلَ ذاك فأَقْسَبَرُ فقد جمع بين « قبل » و « بعد » وهما من المضاف ، لأنه لا قبل إلا لبعد ، ولا بعد إلا لقبل ، حيث قال : إنه إذا وقع الموت بها ، وهذا القول كأنه شرط وضعه ليكون له جواب يأتى به ، وجوابه هو قوله : يزال بنفسه قبل ذلك . وهذا شبيه بقول قائل : إذا الكوز انكسر انكسرت الجرة قبله .

وبما جاء في الشعر من التناقض على طريق ﴿ القنية والمدم ﴾ قول ابن نوفل:

لأسلاج ثمانية وشيّخ كبير السّن ذي بَمَر ضرير فالفظة « ضرب » وهي تصريف « فنيل » من الضرّ إنما تستعمل في الأكثر الذي لا بصر له ، وقول هذا الشاعر في هذا الشيخ إنه ذو بصر وإنه ضرير تناقض من جهة « القنية والعلم » ، وذلك أنه كأنه يقول: إن له بصراً ولا بصر له ، فهو بصير أحمى ، فإن قال قائل: إنه ضرير راجع على البصر بأنه أحمى ، فإن قال قائل: إنه ضرير راجع على البصر بأنه أحمى ، فالمرب أولا إنما تريد بالضرير الإنسان الذي قد لحقه الضر بذهاب بصره لا البصر نفسه . وأيضاً فليس البصر هو المين التي يقع عليها العمى ، بل ذات الإبصار لا يقال إنها عياء ، كا لا يقال إن حدة السيف الإبصار . وذات الإبصار لا يقال إنها عياء ، كا لا يقال إن حدة السيف كليل ، لأن الحدة لا تكل ، وكذلك البصر لا يعمى ، ولكن هو في توسم اللغة ، وتسمخ العرب في اللفظ ، جائز على البصر لا يعمى ، ولكن هو في توسم اللغة ، وتسمخ العرب في اللفظ ، جائز على طريق الحجاز .

وقد جاء فى أقوى للواضع حبعة ، وهو القرآن ، فى قوله عزّ وجلّ « لا تَسْسَى الأبصار » . ولسكنه إذا جاز فى البصر أن يقال « أعى » فلا أراد يجوز أن يقال فيه مضرور . وبما يدخله قدامة فى باب التناقض قول ابن هرْمَة

ثراه الله المسر الفيّف كلبه يكلّمه من حبّه وهو أعجم فإن هذا الشاعر أقنى السكاب السكلام فى قوله « يكلمه » ثم أعدمه إياه عند قوله إنه أعجم ، من غير أن يزيد فى القول ما يعدل على أن ما ذكره إنما أجراه على طريق الاستمارة ، فإن عذر هذا الشاعر ببعض للماذير إذ كانت المججج كثير ، فهلا قال كا قال عنترة العبسى :

فازور من وقع القنا بلبانه وشكا إلى بعبرة وتحمحم ألف ألم بعبرة وتحمحم ألف المكلام ، ثم قال : فلم يخرج الفرس عما له من التحمحم إلى المكلام ، ثم قال : لوكان يَدْرِيها المحاورةُ اشْتَكَى ولكان كو علم المكلام مُكلَّمين

« وهذا غلط من أبى الغرج طريف ، لأن الأعجم ليس هو الذى قد عدم الكلام جملة كالأخرس ، وإنما هو الذى يتكلم بعجمة ولا يفصح . قال الله تبارك وتمالى « لسانُ الذي يُلْعِدونَ إليهِ أعجى وهذا لسانُ عربي مبين » وإذا قيل فلان يتكلم وهو أعجم لم يكن متناقضاً ، على أن الرواية الصحيحة في يبت ابن هرمة « يكاد إذا ما أبصر الضيف مقبلا » (1).

ومن المتناقض عن طريق «الإيجاب والسلب» قول عبد الرحمن بن عبيدالله القس :

أرى هم ها والقتل مِثلَ بِن فاقصروا ملا مكم خالقتل أعنى وَأَيْسر والقتل فأوجب هذا الشاعر للقتل والهجر أنهما مثلان ، ثم سلبهما بقوله « القتل أعنى وأيسر » فكأنه قال : إن القتل مثل الهجر ، وليس هو مثله ، ويرى قدامة أن هذا الشاعر أراد أن يقول : بل القتل أعنى وأيسر ، ولو قال « بل » قدامة أن هذا الشاعر أراد أن يقول : بل القتل أعنى وأيسر ، ولو قال « بل » صقام ما يننى للاضى ويثبت لكان الشعر مستقيا ، لأن مقام لفظه « بل » صقام ما يننى للاضى ويثبت

⁽١) سر القصاحة ٢٠٥

المستأنف. لكنه لما لم يقلها ، وآنى بجميع الإثبات ونفيه ، استحال شعره . وليس إذا علمنا أن شاعراً أراد لفظة تغييه شعره ، فجعل مسكانها لفظة تحميله وتفسده ، وجب أن يحسب له ما يتوهم أنه أراده ، ويترك ما قد صرح به . ولو كانت الأمور كلها تجرى على هذا لم يكن هناك ما يحسب خطأ أبداً . ومما يجرى هذا الجرى قول يزيد بن مالك الغامدي حيث قال:

أكفُّ العمل عن علماء قومى وأَعْرضُ عن كلام العاهليدا ثم قال في هذه القصيدة :

إذا رجل تعرض مُستَخفِفًا لنا بالبعيلِ أوشَـك أن يجينا فقد أوجب هذا الشاعر في البيت الأول لنفسه الحلم والإعراض عن الجهال ونفي ذلك بعينه في البيت الثاني بتعديه في معاقبة الجاهل إلى أقصى مراتب المقوبات ، وهو القتل .

ومع أن هذا الفصل أساسه البحث العقلى والدراسة المنطقية ، فإنه من هذه الحقيقة فصل يمدّ من صميم البحوث النقدية التي تبحث في خطأ الماني وصوابها .

وقد أشار أرسطو إلى أن التناقضات يجب بحثها وفقاً لمهج الحجاج الجلالي والنظر فيا إذا كان الأمر متعلقاً بنفس الشيء ، وفيا إذا كان الإيجاب متعلقاً بنفس الموضوع ، وفيا إذا كان الشاعر يتكلم فعلا في نفس للمني ، بحيث ينبغي أن نستنتج أنه يناقض ما يقوله هو نفسه ، أو ما يدع لحمكم رجل عاقل أن يفترضه . وللمرء الحق من ناحية أخرى في انتقاد استعال غير المقول والحسيس إذا لم تكن هناك ضرورة أبداً تلزم الشاعر باستعال غير المقول أو الحسيس (1)

⁽١) (أظرفن الشعر) لأرسططاليس : الفصل الخامس والمشعرون ٨٧ "

الفصل الرابع معاییس قدامهٔ -----المرکبات

أولا: ائتلاف اللفظ مع المعنى

خلاصة كلام النقاد قديمًا أن الأدب لفظ ومعنى ، وهم يقيسونه بقدر ما أحرز مؤلفه من التوفيق والإصابة في كل منهما .

وقد توسع الذين جاءوا من بعدهم فحصروا السكلام فى لفظتين ، ولكنهما اكثر انساعاً وإحاطة ، وهما كلمتا « الصورة » و « الفكرة » ليستطيعوا أن يدخلوا فى الصورة كل ما يتصل بالشكل أو الأسلوب بأوسع معانيه ، ليشمل اللغة الأدبية ، ويشمل الأوزان ، والقوافى فى السكلام المفلوم ، وما يقابله من الموازنة والأسجاع فى السكلام المنثور ، وليدخلوا تحت الفكرة كل ما يتصل بالمانى والأخيلة والعواطف التى صاغها الشعراء فى عباراتهم .

وقد درس قدامة اللفظ والممنى مفردين ، على النحو الذى فصلناه فى الفصل السابق ، ولم نلحظ فى ثنايا تلك الدراسة قولا فى تفضيل اللفظ على المنى ، أو تفضيل المنى على اللفظ ، وهو موضوع أثاره بعض سابقيه ، وقالوا رأيهم فيه ، كالجاحظ الذى ذهب إلى أن المانى مطروحة فى الطريق ، وأنها فى مبداول كل إنسان أيا كان زمنه ، أو جنسه ، أو بيئته ، أو درجة ثقافته ، ويجمل الحسن

والجال ، ومجال التفوق والنبوغ في الألفاظ وصياغتها وجودة سبكها . أما قدامة فلم يسرف هـذا الإسراف بين توأمين لا ينفصلان ، لا حياة لأحدها دون الآخر ، ولم يصرح بمزية واحد منهما على الآخر ، فجعل الفظ نموتا والمعنى نموتاً على السواء ، وهذا يدل على أنه ينظر إلى كل منهما نظرة سواء ، وأن كلا منهما ركن في الأدب لا ينبنى التناضي عما يصلح أيهما أو يقسده .

وهو في هذا الفصل الذي عقده في ﴿ ائتلاف اللفظ مع للمني ﴾ يتمم ما بدأ وينظر إليهما مركبين . والنظرة إليهما على هذا الوجه هي عين الحق ، ووجه الصواب ، لأن الألفاظ ليست في حقيقتها إلا مجموعة من الأصوات تواضع أصحاب لغة ما على أنها تحمل معانى بذاتها ، وأنها تنقل بينهم تلك المعانى والأفنكار . فلا ممنى لأن يفرد اللفظ بالنعت والصفة ، وينسب فيه الفضل وللزية إليه دون المعنى ، غير وصف السكلام بحسن الدلالة وتمامها فيما كانت له دلالة ، ثم تبرجا في صورة هي أبهي وأزين وآنق وأعجب . ولا جهة لاستعال هذه الخصال غير أن بأتى المعنى من الجهة التي هي أصح لتأديته ، ويختار له اللفظ الذي هو أخص به ، وأكشف عنه ، وأتم له ، وأحرى أن يكسب نبلا، ويظهر فيه مزية - كا يقول عبد القاهر - الذي لا يتصور أن تعرف للفظ موضعاً من غير أن تعرف مملاء ، ولا أن تنوخي في الألفاظ من حيث هي ألفاظ ترتيبًا ونظما ، وأنك تنوخي في الترتيب المعاني وتعمل الفكر حماك ، فإذا تم الك ذلك أتبعثها الألفاظ ، وقفوت بها آثارها ، وأنك إذا فرغت من ترتيب الماني في نفسك لم تمتيج إلى أن تستأنف فكراً في ترتيب الألفاظ ، بل تجدها تترتب لك بمكم أنها خدم للماني ، وتابعة لما ، ولاحقة بها ، وأن العلم بمواقع المعاني في النفس علم بمواقع الألفاظ الدالة عليها في المنطق(١)

⁽١) دلاتل الإعجاز ٣٠ و ٤٤ .

وقد أحمى قدامة من مظاهر «ائتلاف اللفظ والمنى» وأنواعه ستة أمور هي الساواة ، والإشارة ، والإرداف ، والتمثيل ، والتطبيق ، والتجنيس .

المساواة

أما (للساواة) فهى أول مظهر من مظاهر هذا الائتلاف ، وحدُها أن يكون اللفظ مساويا للمنى ، حتى لايزيد عليه ، ولا ينقص عنه ، وهذه هى البلاغة التى وصف بها بمض الكتاب رجلا فقال : كانت ألفائه قوالب لمانيه ، أى مساوية لها ، لايفضل أحداها على الآخر ، وذلك مثل قول امرىء القيس :

فإن تكتبُوا الداء لا نخفيه وإن تبْعَثُوا الحرب لا نقلد وإن تقصيدُوا لدم تقصيد وإن تقصيدُوا لدم تقصيد

ومهما تكن عند امرىء من خَلَيقة وإن خَالِمَا تَعَسْفَى عَلَى الناسِ تُسْلَمِ وَمِثْلُ قُولُهُ :

إذا أنت لم ترحل عن الجمل والخَمَا اصَبْتَ حلياً أو أصابَكَ جَاهِلُ ومثل قول طرفة :

لَمُمْرُكُ إِنَّ الوت مَا أَخْطأَ الفَتَى لَكَالطُّولِ الْمُرْخَى وثِنْيَاهُ باليدِ سَنْبُدِي الْ الْأَيْمُ ما كنت جاهلاً وبأنيك بالأخبارِ من لم تزوِّد

فنى تلك النصوص تظهر قوة النرابط بين الألفاظ ومعانيها ، فإن لمحل لفظ من ألفاظها دلالة خاصة على معناه ، فإذا حذف منها لفظ تبعه فقد ما يقابله من للمنى .

وقد جعل البلاغيون «المساواة» حدًّا أوسط بين « الإيجاز والإطناب»، وجعلوا هسده الأنواع الثلاثة في علم المعانى، وهي من أهم مباحث هذا العلم، ونحن إذ نقرأ كلامهم في المساواة نرى بحثا في غاية الفرابة، وخلطا لايسوغه إلا غرامهم بالتقسيم، فإذا أعجزهم الأساس العقلي لهذا التقسيم لجثوا إلى أساس عرف، وجره هذا إلى الشطط في الحكم على المكلام، فهم يرون أن الإيجاز والإطناب أمران نسبيان، لا يتيسر المكلام فيهما إلا بترك التعقيق، والبناء على شيء عرفى، لأن البناء على الأمر العرفى أقرب ما يمكن به ضبطهما المختاج إليه لأجل نمايز الأقسام، ويوضعون ذلك بأن تميين مقدار كل منها وتحديده المكان غير ممكن، كان الأمن محتاجاً إلى شيء يضبطهما في الجلة، وضبط المنسوب يكون بضبط المنسوب إليه لا يمكن ضبطه على المنسوب إليه لا يمكن ضبطه على وجه التعيين.

ويرون أن أقرب الأمور إلى الضبط هو « السكلام العرفي » ليبنيا عليه لأن أفراده ، وإن تفاوتت لكنها متقاربة ، ومعرفة مقداره لاتتعذر غالباً . وحيث كان للنسوب إليه ، وهو الأمر العرفي ، مضبوطا في الجلة ، كان المنسوب أيضاً الذي هو الإيجاز والإطناب مضبوطا في الجلة . وهذا المنسوب إليه مهاه السّكاكيُّ « متمارف الأوساط » أى الذين ليسوا في مرتبة البلاغة ، إليه مهاه السّكاكيُّ « متمارف الأوساط » أى الذين ليسوا في مرتبة البلاغة ، وكلامهم لايحمد في باب البلاغة ، لرعاية مقتضيات الأحوال ، ولا يذم ، لأن غرضهم تأدية أصل المنى بدلالات وضعية ، وألفاظ كيف كانت .

وإذا تدبرنا هذا الكلام لم نجد كلاما أجدر أن يوصف بالاختلاط ، وقلة

الإنصاف من هذا الكلام، لأنهم يعدون الساواة، وهي الحد المقيس عليه، بلاغة، إن صدرت عن الخاصة، ويعدونها غير جديرة بالحد أو الذم، إن صدرت عن غيره. وعلة ذلك أنهم لاينظرون إلى العبارة في ذاتها وملاءمتها لمقتضيات الأحوال، وإنما ينظرون إلى المتسكلم. وليس هذا من العدالة في شيء، لأن المذموم مذموم في كل حال، سواء أصدر عن الخاصة أم عن العامة. فإن كان غير مناسب لمقتضي الحال فهو المذموم، وإن ناسب تلك الحال فهو الحمود، بقطع النظر عن مصدره. وخلاصة كلامهم أن الكلام، لجدير الحسيسان في كل حال هو كلام الخاصة، أما غيره -- ونحن في مجال الدراسات الأدبية والفنية لانستطيع أن نحدد بالضبط ما يراد من كلمة الغير - فكلامهم لايمدح ولا يذم، حتى ولو كان جيداً، وكأن الإصابة وقف على خاعة من الحقرفين!

وبعض البلاغيين يجملون المساواة ضربا من الإيماز الذي يعرفونه بأنه حذف زيادات الألفاظ ، وأنه دلالة اللفظ على المعنى من غير أن يزيد عليه ، والإيجاز عند هؤلاء قسمان ، الأول: الإيجاز بالحذف وهو ما يحذف منه المفرد والجحلة ، لدلالة فحوى الكلام على المحذوف ، ولا يكون إلا فيا زاد معناه على لفظه . والقسم الآخر : مالا يحذف منه شيء وهو ضربان : أحدها ما ساوى لفظه معناه ، ويسمى « التقدير » — وهو المساؤاة — والآخر ما زاد معناه على لفظه ويسمى « القصر » .

وبعد فليس عند قدامة شيء من هذه التقسيات ، وقد أحسن ، لأنها تقسيات اعتبارية ، وهي في الوقت نفسه غير محدودة ، باعتراف المقسمين

أنفسهم ، فعنده أن البلاغة مساواة ومطابقة بين اللفظ والمعنى . وهذا هو الإحكام والإتفان الفنى ، ثم الاكتفاء باللح والإشارة وسيآتى ، وأما ما عدا هذين من الحذف فرده لأمور للنحو ، تتملق به أكثر بما تتملق بالبلاغة والنقد ، ومن الإطناب ، وهو باب واسع لايدرك مداه ، يصوغ أسلوبه على مقتضاه من شاء من الكتاب والشعراء ، ويفتن في ذلك ما استطاع على حسب ما توحى إليه به المعانى التي يعالجها .

الإشارة

وإذا كانت المساواة مظهر التآلف الكامل والممازج التام بين الألفاظ والممانى ، فإن هناك من آيات هذا التآلف والممازج اندراج الممانى الكثيرة تحت اللفظ القليل ، وهو الذى يسميه النقاد والبلاغيون (الإيجاز) ويسميه قدامة (الإشارة) وعرفها بأن يكون اللفظ القليل مشتملا على ممان كثيرة بإيماء إليها أو لحمة تدل عليها ، وينقل فى ذلك قول بعضهم فى وصف البلاغة هى لحمة دالة » ، ومثل ذلك قول امرىء القيس :

فإن تهلك شنوءة أو تبدّل فسيرى إن في غسّان خالا لمزّم عَرَزْتِ وإن بَدِلُوا فَذَلَهُم أَنالَكِ مَا أَنالا لمان فبنية هذا الشعر على أن ألفاظه ، مع قصرها ، قد أشير بها إلى معان طوال فمن ذلك قوله « تَهُملكُ أو تبدّلُ » ومنه « إن في غسّان خالا » ومنه ما تحته معان كثيرة وشرح طويل وهو قوله « أنا لك ما أنا لا » وقال آخر :

عَاجَ ذَا الْقُلْبُ مِنْ تَذَكُر بُجِل مَا يَهِيعِ الْمُتَّيِّمُ الْمُعْرُونَا

فقد أشار هذا الشاعر بقوله « ما يهيمج المتيم الحزونا » إلى ممان كثيرة ، ومثل قول امرىء القيس :

على هَيكل يُعطيك قَبْل سُوالِهِ أَفانِينَ جَرَى غير كرّ ولا وَانِ فقد جمع بقوله « أقانين جرى » على ما لوعد لكان كثيراً ، وضم إلى ذلك أيضاً جميع أوصاف الجودة في هذا الفرس ، وهو قوله « قبل سؤاله » أى يذهب في هسله الأقانين طوعاً من غير حث ، وفي قوله « غير كرّ ولا وان » ينفي عنه أن يكون معه الكزازة من قبل الجاح ، والمنازعة والوني من قبل الجاح ، والمنازعة والوني من قبل الاسترخاء والفترة .

وهذا المذهب في استحسان الإشارة قديم ، وقد أثر عن العلماء قولهم « البلاغة الإيجاز » ويعدون الإشارة من غرائب الشعر وملحه ، وهي بلاغة مجيبة تعلل على بعد المرمى وفرط المقدرة ، وليس يأتى بها إلا الشاعر المبرز والحاذق الماهر ، وهي في كل نوع لحة دالة ، واختصار وتلويح يعرف مجملا ، ومعناه بعيد من ظاهر لفظه (١) .

. فهم ينظرون إلى العبارة ومعناها ، فكلما ضاقت العبارة ، واسم معناها كانت عندهم في أسمى مراتب البلاغة ، حتى يكون الكلام لمحة قليلة إلى أفكار غزيرة خبيئة وراء تلك الألفاظ التي تشبه الإشارة ، أى التي لايكاد ينطق صاحبها. والشعراء أنفسهم هم الذين يعرفون قيمة هذا اللمح أو الوحى ، قال البحترى :

والشِّم ُ لَح تُ كَينِي إِشَارَتُهُ وَلَيسَ بِالْهَذِّرِ طُوَّلَتْ مُخطِسة

⁽١) ابن رشيق (الممدة) ج ١ س ٢٠٦.

وليس هذا عند المرب وحدم ، بل إن دلالة اللفظ على ممان كثيرة هو ما يمرفه كبار الشعراء ، ويتطلع إليه النقاد في جميع الأمم . يقول شارلتون إن القصيدة من الشعر يستخدم فيها الشاعر الألفاظ بحيث تؤدى معانيها كاملة ، والشاعر الحق هو من تميز عن سائر الناس بإدراكه ما للألفاظ من قوة ، أى بإدراكه لما في ثناياها من معان تجمعت فيها خلال المصور ، فالكلمة عند الشاعر لاتفسر بالعقل وحده ، لسكنها كذلك نفسر بالقلب والخيال . فإذا ما ترددت لفظة في ذهنه كان لما أصداء مدوية في دخيلة نفسه ، لأنها تسكب مكنونها كله ، فيسرى في كيانها ، ويكشف علياله في سريانه هذا مناظر الماضي وذكرياته ، فيستعيد المشاعر التي كانت هذه الألفاظ قد أثارتها في أنفس الناس في شتى تجارب الحياة . فاللفظة الواحدة على هذا النحو قد تسكب في نفس الشاعر من الصور المتلاحقة ما يملأ قصيدة كاملة . إن اللفظة ليست رمزاً يشير إلى فكرة ومعنى فحسب ، بل هي نسيج متشعب من صور ومشاعر أنتجبها الإنسانية ، وثبتت في اللفظة ، فزادت معناها خصبا وحياة . وأول طابع يميز الشاءر من سأئر الناس قدرته على أن يستخرج من اللفظة المينة عددا من المانى يمجز عن استخراجه سأئر الناس(١).

فإذا بلغت العبارة حدها من القلة ، وبلغ معناها ما يمكن من السعة أصبحت كالمثل يتفاقله الرواة ، ويجرى على الشفاة ، فإن قلة الألفاظ مع كثرة ما تتضعه من الأفسكار بجملها أيسر في الحفظ ، وأعلق بالقلب ، وأجرى على اللسان . ومن هنا قالوا : « مثل شرود » ، أى ليس له نظير في الحسن ، كالشاذ

⁽١) شارلتن (فنون الأدب) ٧ ، ١٠٠

والنادر ، ومن هنا أيضاً كانت الأمثال التي سارت على وجه الدهر ، وسهل انتقالها من حال إلى حال تشبهها بلا عنت ولا استكراه ، حتى لاتكاد النقس تشعر بالانتقال من الأصيل إلى المثيل . وقد سئل حاد الراوية : بأى شيء فضل النابنة ؟ فقال : إن تمثلت ببيت من شعره اكتفيت به مثل قــوله :

حَلَفْتُ فَلَمُ أَثْرُكُ لَنْفُسِكَ رِيبَةً وَلَيْسَ وَرَاءَ اللهِ لَلْرُهُ مَذْهَبُ بِلَ أَنْ مُلْتُ بَنصف بيت من شعره اكتفيت به ، وهو قوله « وليس وراء الله للمرء مذهب » بل إن تمثلت بربع بيت من شعره اكتفيت به ، وهو قوله « أى الرجال للهذب » ا

ولمل سر البلاغة في الاختصار والتركيز، كا يرى الأستساذ جنيج « Genung » أن أول دافع لإثارة الشعور سـ سواء أكان ذلك في الشر أم في الشعر، وإن كان في الشعر أكثر قليلا سـ هو الإسراع إلى نقطة الفكرة بأقل ما يمكن من الكلام، والوصول إلى هذا يجب أن يوجه المجوم المركزي إلى الألفاظ الرمزية بفكرة جعلها على أقصى ما يمكن من الخفة والسرعة وعدم الطول، حتى تتاح بذلك فرصة لإبراز الألفاظ ذات المالي الرئيسية، وعلى ذلك فإن هذا الباعث الأول له علاقة بالحركة، وإن قوته في الشعور تبعث قوة في تماقب الكلمات (١)

ولكن الشاعر إذا حذف من الألفاظ ما يتم به المعنى فهو يؤاخذ بذلك ، لأن فى الكلام نقصاً لامجال للمقل والشمور فى تصوره إلا بصموبة ، وهذا السيب سماء قدامة (الإخلال) ومنه قول الشاعر :

Genung. The Working Principles of Rhetoric, p. 141, (1)

أعاذِلُ : عاجلُ ما أشتهي أحبُ من الأكثر الرّائِثِ فإنما أراد أن يقول « عاجلُ ما أشهى مع القلة أحبُ إلى من الأكثر المبطىء » ، فترك « مع القلة » وبه يتم المعنى . ومثل ذلك قول عروة بن الورد : عبتُ لمم إذ يَقتُلون نفوسهم عند الوَخي كان أعْذَرَا فإنما أراد أن يقول : عجبت لهم إذ يقتلون نفوسهم في السلم ، ومقتلهم عند الوغي أعذر ، فترك « في السلم » . ومن هذا الجنس قول الحارث بن حلزة : والميشُ خسيرٌ في ظلا لي النّوك من الميش بكد في ظلال فأراد أن يقول « والميش خير في ظلال النوك من الميش بكد في ظلال المقل » فترك شيئاً كثيراً ، وعلى أنه لو قال ذلك لكان في هذا الشعر خلل المقل » فترك شيئاً كثيراً ، وعلى أنه لو قال ذلك لكان في هذا الشعر خلل المقل » فترك شيئاً كثيراً ، وعلى أنه لو قال ذلك لكان في هذا الشعر خلل المقل » فترك شيئاً كثيراً ، وعلى أنه لو قال ذلك لكان في هذا الشعر خلل المقل » فترك شيئاً كثيراً ، وعلى أنه لو قال ذلك لكان في هذا الشعر خلل المقل » فترك شيئاً كثيراً ، وعلى أنه لو قال ذلك لكان في هذا الشعر خلل المقل » فترك شيئاً كثيراً ، وعلى أنه لو قال ذلك لكان في هذا الشعر خلل المقل » فترك شيئاً كثيراً ، وعلى أنه لو قال ذلك لكان في هذا الشعر خلل المقل » فترك شيئاً كثيراً ، وعلى أنه لو قال ذلك لكان في هذا الشعر خلال المقل ، فأخل بشيء كثير .

ومن أمثلة الإخلال فى النثر ما حكاء قدامة أن بعضهم كتب فى كتاب له « فإن العروف إذا وَحَى كان أفضل منه إذا توفّر وأبطأ » فأراد أن يقول « إن المروف إذا قل ووحى كان أفضل منه إذا كثر وأبطأ » فترك ما بنى المنى عليه ، وهو ذكر القلة .

وكذلك كتب بمضهم « فما زال حتى أتلف ما له وأهلك رجاله ، وقد كان ذلك فى الجهاد والإبلاء أحق بأهل الحزم وأولى » فأخل بما فيه تمام المعنى ، وذلك أن الذى أراد أنه أنفق ماله ، وأهلك رجاله فى السلم والموادعة ، وقد كان ذاك فى الجهاد أفضل ، فأخل بذكر السلم ، أو ما يقوم مقاسمه ، فصار المعنى ناقصاً (۱).

⁽١) سر الفصاحة ٢٠٥.

وقد ينشأ عن الحسمذف عيب آخر ، وهو أن يعود المني إلى ضد ما أراد الشاعر ، كما قال بعضهم:

لا يَرْ مَضُونَ إِذَا حَرَتُ مَشَافِرِمُ (١) ولا تَرَى منهمُ فَى الطَّمْنِ مَيَّالاً وَيَفْشَـُكُونَ إِذَا نَادى رَبِيئتهم أَلا ارْكَبَنَ فَقَد آنسَتُ أَبطالاً فَأَراد أَن يَقُول « ولا يفشلون » فَذَف « لا » فعاد المعنى إلى الضد .

ومن عيوب هذا الجنس عكس العيب المتقدم ، وهو أن يزيد في اللفظ ما يفسد به المني . مثال ذلك قوله :

فما نطفة من مَاء نحسن عُدِّيبة تَمَنَّع من أيدى الرُّقاةِ تَرُّومُهَا بِأَطْيِبَ من فيها لو اللَّكَ ذُفْتَهُ إذا ليلة السُّجَت وغارَت بمجومها فقول هذا الشاعر « إنك ذقته » زيادة توم أنه لو لم يذقه لم يكن طيباً .

الإرداف

ومن نعوت هذا الائتلاف ما سماه قدامة (الإرداف) وهو أن يريد الشاعر أداء معنى من المانى ، فلا يآتى باللفظ الدال على ذلك المنى ، بل بلفظ يدل على معنى ، هو ردفه ، وتابع له ، فإذا دل على التابع أبان عن المتبوع ، ولهذا سماه قوم (التنبيع) وقوم يسمونه (التجاوز) لأن الشاعر يريد ذكر الشيء ، فيتجاوزه ، ويذكر ما يتبعه في الصغة ، وينوب عنه في الدلالة عليه .

وحسن الإرداف يأتى من طريق المبالغة في الوصف ، لأن في التعبير بهذا

⁽١) رمن الرجل بكسر الميم يرمن : إذا اشتد عليه المرأو الوجع فقلق وتملل ، وحر وسخن واشتدت حرارته . ورواية الطبقات (٢١٨) إذا حرت مفافرهم جم مففر : زردينسج من حلق حديد يلبسه المحارب تحت القلنسوة ويسبغ على المنق فيقيه ويتزل إلى العاتقين فإذا اشتد الحر وحيت الشمس آذى المحارب بحره، يصفهم بالعبر عند الحرب .

الردف أو التابع من القوة أو الحسن ما ليس فى اللفظ الموضوع لهذا الممنى . ومن ذلك ما وصف به عمر بن أبى ربيعة امرأة بطول الجيد:

بسيدة مهوى القُرطِ إمَّا لَـنَوْ فَلَ الْهِ هَا وَلِكُنه عدل عنه ، وأتى بلفظ فلم يذكر طول الجيد بلفظه الخاص به ، ولكنه عدل عنه ، وأتى بلفظ بعدل عليه وهو « بعيدة مهوى القرط » فدل على طول الجيد . وكان فى ذلك من المبالغة ما ليس فى اللفظ الأصلى ، لأن بعد مهوى القرط أدل على طول أكثر ، لأن كل بعيدة مهوى القرط طويلة الجيد ، وليست كل طويلة الجيد بعيدة مهوى القرط إذا كان الطول فى عنقها يسيرا . ولما أراد امرؤ القيس أن بعض ترفه حبيبته ، وأن لها من يكفيها قال :

و يُضِيعى فَتَيتُ السَّكِ فَوقَ فراشها نثومُ الضَّخَا لَم تَنْتَطِقْ عن تَفضُّلِ فقال « نثوم الضعا » وأن فتيت المسك ببقى فوق فراشها إلى الضعا ، وكذلك سائر البيت ، أى هى لا تنتطق لتخدم ، ولكنها في بيتها متفضلة . وكذلك قوله :

وقد أغدى والطير في و كنائها بمنجرد قيد الأوابد هيكل فأراد أن يصف هذا الفرس بالسرعة وأنه جواد ، فلم يتكلم بالفط بسينه ، ولحكن بأردافه ولواحقه التابعة له . وذلك أن سرعة إحضار الفرس يتبعها أن تكون الأوابد وهي الوحوش ، كالمقيدة له إذا نجا في طلبها ، فقال « قيد الأوابد » ، وفي هذا من للبالغة ما ليس في وصف الفرس بأنه سريع ، لأن الفرس قد يكون سريم ولا يلحق الوحش ، حتى تصير بمنزلة المقيدة له . والناس يستجيدون لامرى و القيس هذا التعبير ، فيقولون : هو أول من قيد الأوابد ، يستجيدون لامرى و القيس هذا التعبير ، فيقولون : هو أول من قيد الأوابد ، يستجيدون لامرى و القيس هذا التعبير ، فيقولون : هو أول من قيد الأوابد ،

فلو قال ذلك بلفظه لم يكن الناس من الاستجادة لقوله مثلهم عند إتيانه بالردف له . وفي هذا برهان على أن وضع الإرداف من أوصاف الشعر ونعوته واقع بالصواب . ومنه قول ليلى الأخيلية :

و مُنخرَق عنه القميص نخاله بين البيوت من الحياء سقيما أرادت وصفه بالجود والكرم ، فجاءت بالأرداف والتوابع لهما . أما ما يتبع الجود فنعته بأنه مخرق القميص ، لأن العفاة تجذبه ، فتخرق قميصه من مواصلة جذبهم إياه . وأما ما يتبع الكرم فالحياء الشديد الذي كأنه من أماتة نفس هذا للوصوف ، وإزالته عنه الأشر مخال سقيا . ومنه قول الحم الخضرى: فقد كان يُعجب بَعضَهُن براعتى حتى سَمِيْن تنحنيي وسُمَالِي قد أراد وصف الكبر والسن ، فلم يأت باللفظ بعينه ، ولكنه أتى بتوابعه ، وهي السمال والتنحنع .

وقد يدخل في هذا النوع ما يكون اتباعه لما هو ردف له غير ظاهر ، ولا يقلد قدامة في استحسانه العلماء ، بل يرفضه ، ولا يدخله في جملة ما ينسب إلى جيد الشعر ، إذ كان من عيوب الشعر الانفلاق ، وتعذر العلم بمعناه ، وكذلك هذا إذا كانت بين الأصل والردف أرداف، أخر كأنها وسائط ، وكثرت حتى لا يظهر للعني القصود بسرعة .

وكلام البلاغيين في (الكناية) ككلام قدامة في (الإرداف) مما يدلن على قرب معناهما ، وإن اختلفت الأسماء بين العلماء (١) ، وأكثر الأمثلة

 ⁽١) اقرأ دراسة مفصلة للارداف وأقسامه ، والفروق الدقيقة بينه وبين الكناية ، في الطبغة الثانية من كتابنا [علم البيان : دراسة تاريخية فنية في أصول البلاغة العربية] س ٢٤١ وما بعدها .

مشتركة بينهما . وم بقررون أن الكناية أبلغ من الإفصاح ، وأنك إذا قات « هو طويل النجاد » و « هو جم الرماد » كان أبهى لمناك ، وأنبل من أن تدع الكناية ، وتصرح بالذى تريد . . وليس معى قولهم إن الكنابة أبلغ من التصريح أنك لما كنيت عن المعى زدت فى ذاته ، بل المعى أنك زدت فى إثباته ، فجعلته أبلغ وآكد وأشد . .

والسبب في أن للإثبات بالكناية مزية لا تكون للتصريح أن كل عاقل يسلم إذا رجع إلى نفسه أن إثبات الصفة بإثبات دليلها وإبجابها بما هو شاهد في وجودها آكد وأبلغ في الدعوى من أن نجىء إليها ، فتثبتها هكذا ساذجاً غفلا، وذلك أنك لا تدع شاهد الصفة ودليلها إلا والأمر ظاهر معروف بحبث لا بشك فيه ، ولا يظن بالخبر التجوز أو الغلط (۱).

فإذا علونا كلام البلاغيين وجدنا (الإرداف) وما إليه من ضروب التعبير المناوت على حد تعبير قدامة ... إنما هو من خصائص العبارة الأدبية التي ينبني أن يكون لها ما يميزها من لغة الناس في أحاديثهم ومحاوراتهم . فلقد جرى في كلام الناس كثيراً الوصف بألفاظ الجؤد والمكرم والسرعة والحسن والشجاعة والبعبن والبخل ، وغيرها. من الألفاظ المؤضوعة للماني الخاصة ، حتى لم يصبح لتلك الألفاظ ، بسبب كثرة جريانها على الألسنة ، مزية ، وفقدت بذلك كثيراً من قدرتها على أداء للماني التي تضمنها ، وأصبحت عاجزة عن الوفاء بما يراد التعبير بها عنه ، فلو أن الأديب أو الشاعر نحا هذا النحو في العبارة عن الماني لوصف كلامه بالابتذال ، وخلت عبارته من كل

⁽١) انظر (دلائل الإعجاز) ٥٨ .

ما يسترعى الانتباء ، ويستوجب الاهتمام ، إذ ليس القصد من العبارة الأدبية إحراز المنفعة التي تحصل بالسكلام المعتاد ، وإنما الغرض الإشعار بالنبوغ والتفوق ، وأن الشاعر رجل موهوب ممتاز من سائر الناس في معانيه ، وفي اختياره أسلوب العبارة عنها ، وتأنقه في ذلك ما استطاع .

ولذلك لم يكن (الإرداف) من النموت المخصوصة بالشعر ، بل هو من الصفات المحمودة فيه وفي النثر أيضاً .

وقد مثل قدامة لما ورد منه في المنثور (() بقول أعرابية : ﴿ لَهُ نَمَ قَلِلاتِ المسَارِحِ كَثيراتُ السَباركِ ، إذا سَبِعْنَ صوتَ الميزُهُ وَ أَيْفَنَ أَنَّهُنَّ هُوَ اللهِ » أرادت أن إبله تبرك بفنائه ، ولا نسرح ، ليقرب عليه نحرها لضيوفه ، فقد اعتادت منه هذه الحالة . وإنما أرادت أن تصفه بالجود والسكرم فأتت بمان هي أرداف ولواحق من غير تصريح بما أرادت بالألفاظ التي وضعت له بعينها .

التمثيــل

وإذا أراد الشاعر العبارة عن ممنى من الممانى ، فوضع كلاماً يدل على معنى آخر ، وذلك المعنى الآخر مع سياق الكلام ينبئان عما أراد أن يشير إليه ، فذلك هو (التمثيل) عند قدامة ، وهو من نعوت ائتلاف الألفاظ والمعانى .

وأصل معنى النمثيل الإنيان بالمثل والنظير والشبيه . وتبدو قدرة الشاعر وتمكنه من صناعته في اختيار ما يصلح ليكون مثالا ، يحقق الغرض الذي أراد من التمثيل . ومن جيد ذلك أن الرماح بن ميادة أراد أن يعبر أنه كان مقدماً عند صاحبه

ويتمنى ألا يؤخره ، وكان مقربًا فلا يبعده ، ومجتبى فلا يجتنبه ، فمبر عن تلك المانى بقوله :

ألم تك في يمنى يديك جَعَلْتَنى فلا تَجَعَلَنى بعدها في شِمالِكا ولو أننى أذ نبت ما كنت هالِكا على خصلة من صالحات خصالكا فعدل عن أن يعبر بما أراد، ولكنه مثل له بأن قال: إنه كان في يمنى يديه فلا يجعله في اليسرى، ذهابًا نحو الأمر الذي قصد الإشارة إليه بلفظ ومعنى يجريان مجرى المثل له، والإبداع في المقالة. وقول عير بن الأيهم:

راح القَطينُ من الأوطان أو بَكروا وصَدَّقوا من نهار الأمس ما ذكروا قالوا لله وعرفنا بَعْدَ بَيْنهِمُ قولاً فما وَرَدُوا عنه ولا صدرُوا

كان يمكن أن يستغنى فيه عن قوله « فما وردوا عنه ولا صدروا » بأن يقول « فما تعدوه » أو « فما تجاوزوه » . ولكن لا يكون لمثل هذا القول من موقع الإيضاح وغرابة المثل ما لقوله « فما وردوا عنه ولا صدروا » . ومن التمثيل المجيد قول يزيد بن مالك الغامدى :

فإن ضَبَتَعُوا منا زَأَرْنا فلم يَكُنْ صَبيهاً بِزَأْرِ الأُسْدِ صَبْحُ الثمالِبِ فقد أشار إلى قوتهم وضعف أعدائهم إشارة مستغربة لها من الموقع بالتمثيل ما لا يكون لو ذكر الشيء للشار إليه بلفظه .

وجمال التمثيل يكون أكثر وضوحاً في الشعر لقيامه على التشبيه والاستمارة والعضيل ، ومع ذلك فإن له موقعه في النثر الفني ، ومن ذلك ما مثل به قدامة أن يزيد بن الوليد كتب إلى مروان بن عمد حين تلكاً عن يعته « أما بعد

فإنى أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى ، فإذا أتاك كتابى هذا فاعتمد على أيتهما شئت ، والسلام ! » فلهذا التمثيل من للوقع ما ليس له لو كان قصد للمنى بلفظه الخاص ، حتى لو أنه كان قال مثلا « بلغنى تلكؤك عن بيعتى ، فإذا أتاك كتابى هذا فبايع أولا » لم يكن لهذا اللفظ من العمل فى المعنى بالتمثيل ما لما تقدمه (١) .

وعي، التمثيل في النظوم والمنثور من أسباب نبل المعانى و فحامتها ، وذلك أن النقوس به أنساً ، لأنه يخرج المعانى من الخفاء إلى الجلاء ، و يردها من شيء تمله إلى شيء هي به أكثر علماً ، وهو ينقلها من المقل إلى الإحساس ، ومما يعلم بالفكر إلى ما يعلم بالطبع ، لأن العلم المستفاد من طرق الحواس أو المركوز فيها من الطبع يفضل المستفاد من جهة النظر في القوة والاستحكام وبلوغ الثقة فيه غاية التمام كا قالوا « ليس الخبر كالماينة ولا الظن كاليقين » فالتمثيل يفيد الصحة وينفي الريب والشك ، ويؤمن صاحبه من تكذيب المخالف و بهجم المدكر و بهمكم المعترض وموازنته محالة كشف الحجاب عن الموصوف الخبر ، حتى برى ويبصر ويعلم كونه على ما أثبته عليه موازنة ظاهرة صحيحة (1)

أما البلاغيون فعندم أن التمثيل ضرب من الجاز ويسمونه الجاز المركب ، وهو اللفظ المركب المستعمل فيا شبه بمعناه الأصلى تشبيه التمثيل للمبالغة في التشبية أي تشبه إحدى صورتين منترعتين من أمرين أو أمور بالأخرى ، ثم تدخل المشبهة

⁽٢) أسرار البلاغة ١٠٢ .

 ⁽١) جوامر الألفاظ ٨.

فى جنس المشبه بها مبالغة فى التشبيه ، فتذكر بلفظها من غير تغيير بوجه من الوجوه على سبيل الاستعارة ، لأنه قد ذكر فيه المشبه به وأريد المشبه ، كا هو شأن الاستعارة ، ومتى فشا استعال المركب على سبيل الاستعارة سمى مثلا ، وسمى استعاله فى الحالات المشابهة « استعارة تمثيلية » .

المطابق والمجانس

ومن نعوت ائتلاف اللفظ والمنى (المطابق) و (الجيانس) ويمترف قدامة أن هذين الدمتين ليسا من مستخرجاته ، وإنما نقلها عن غيره من الملماء ، وأن كل عمله هو وضعها في هذا الموضع من مواضع الائتلاف .

ويكاد قدامة يجمل هذين النعتين جنساً واحداً ، ويعرفها تعريفا واحداً فعناها عنده « أن تكون في الشعر معان متفايرة قد اشتركت في لفظة واحدة وألفاظ متجانسة مشتقة » (١)

ثم يمود فيخص الأول ــ وهو ما يشترك في لفظة واحدة بعينها ــ باسم (المطابق) ويمثل له بقول زياد الأعجم :

و ُنبئتهُمْ يستنصِرُونَ بَكَاهِلِ ولِلْـُوْمِ فَيهِمْ كَاهِلَ وَسَنَامُ^(٢) فكاهل الأولى اسم رجل ، وكاهل الثانية مقدم أعلى الظهر بما بلى المنق . وبقول الأفوه الأودى :

وأقطعُ الهُوجــــلَ مُسْتَأْنِسًا بِهَوْجَلَ عَيْدَانَةٍ عَنْـتَريس^(۲) فلفظة « الهوجل » في هذا البيت واحدة ، قد اشتركت في معليين ، لأن

⁽۱) نقد الشعر ۹۳ . (۲) كاحل الأول اسم ، والمراد بالثانى الحارك ، وحو ما بين السكتفين. (۳) الميدانة الطويلة ، والمستريس الناقة الغليظةالوثيقة.

الأولى يراد بها الأرض، والثانية الناقة ، كذلك قول أبى دؤاد الإيادى:
عَهِدْتُ لَمَا مُنزِلاً دا رِماً وآلاً على المَاء يحملُنَ آلاً
فالآل الأول في المني غير الثاني ، لأن معنى الأول أعمدة الخيام ، والثاني
السراب .

أما (الجانس) فأن تكون المعانى اشتراكها فى ألفاظ متجانسة على جهة الاشتقاق ، مثل قول أوس بن حجر :

لَكُن بِفِرِتَاجَ فَالْخَلَصَاء أَنتَ بِهَا فَعْنَبِلِ فَعَلَى سَرَّاء مَسْرُورُ وَالْكُن بِفِرِتَاجَ فَالْخَلَصَاء أَنتَ بِهَا فَعْنِبِلِ فَعَلَى سَرَّاء مَسْرُورُ وَالْكُن بِفِرِتَاجَ فَالْخَلَصَاء أَنتَ بِهَا فَعْنِبِلِ فَعَلَى سَرَّاء مَسْرُورُ

كَأَنَّ عَينَى وقد سَالَ السليل بهم وَعَـْبِرَ مَاهُمُ لُو أَنْهُمْ أَمَمُ (٢) ومثل قول العوام في يوم المُظالى :

وفاض أسيراً هاني، وكأنَّما مَفَارَقُ مَفْرُوقٍ تَفَشَيْنَ عَنْدَما بِ
ومثل قول حيان بن ربيعة الطأئي:

لقد علمَ القبائلُ أن قوى لمن حَدَّ إذا كَبِس الحَــديدُ ومثل قول الفرزدق:

جَمَّافَ أَجِفَ اللهُ عَنْهُ سَحَابَهُ وَأُوْسَعَهُ مِن كُلُ سَافٍ وَحَاصِبِهِ (اللهِ الثانى وهو الباب الثانى وهذان النوعان ذكرها ابن المسترتحت عنوان (التجنيس) وهو الباب الثانى من البديع ، قال : هو أن تجىء الكلمة تجانس أخرى فى بيت شعر وكلام ،

⁽١) أسماء مواضع ومسرور خبر أنت .

 ⁽۲) سال السلیل بهم أی ساروا سیراً سریها لما انصدروا فیه ، والسلیل واد بسینه ، عبرة ماهم .
 أی هم عبرة لی ، أی سبب عبرتی و یکائی ، وما زائدة ؛ وأم : قریب ؛ وجواب لو محذوف .

⁽٣) سَفَت الرَّبِحِ الْتُرَابُ ۚ أَذْرَتُهُ وَالْمَاسُبِ ۚ: الربِحِ الشَّذَيدَةُ تَثَيْرُ الْمُصَبَّاءُ أَى الْمُحَى ، يدعو عليه بالجدب وانتطاع المطر .

ومجانستها لها أن تشبهها في تأليف حروفها على السبيل الذي ألف الأصمعي كتاب الأجناس علمها(١).

وكتاب «الأجناس» الذي جملوه لهذا الباب مثالا إنما يصف على هذه السبيل، فيكون المطيع مع المستطيع، والآمر مع الأمير، نجنيسالالله، والجنس أصل لكل شيء تتفرع منه أنواعه، وتعود كلها إليه، كالإنسان الذي هو جنس، وأنواعه عربي ورومي وزنجي، وأشباه ذلك، ولم تكن القدماء تعرف هذا اللقب، أغي التجنيس، يدلك على ذلك ما حكى عن رؤبة بن العجاج وأبيه، وذلك أنه قال له يوما: أنا أشعر منك! قال: وكيف تكون أشعر منى وأنا علمتك عطف الرجز؟ أنا أشعر منك! قال: وكيف تكون أشعر منى وأنا علمتك عطف الرجز؟ قال: وما عطف الزجز؟ قال « عاصم ياعاصم لو اعتصم». قال: با أبت أنا شاعر ابن شاعر، وأنت شاعر ابن معجم، فأنت ترى كيف سماه عطفاً، ولم يسمه تجانسالالله.

ويجىء قدامة بعد ابن الممتز ، فيقرأ كلامه ، وينقل أكثر أمثلته في هذا الباب ، ولكنه لا يسمى من هذا النوع باسم (التجنيس) الذي وضعه رائد للؤلفين في هذا الفن ، إلا ما كان على جهة الاشتقاق ، أما التجنيس التام فإنه يسميه (المطابق).

وقد سبق أنه سمى الطباق باسم « التكافؤ » وأن من العلماء من حمل عليه لتلك المخالفة لمن تقدمه من الذين كفوه المئونة فى اختراع الألقاب، مع اعترافهم بصحة ما لقب به ، وأن الألقاب غير محظورة . ورأينا أن هذه الحلات على قدامة كان مبعثها شخصية ابن المعتز صاحب التسمية الأولى ، وواضع الألقاب لهذا الفن الجديد ، وصاحب تبلك المنزلة الاجتماعية ، فهو خليفة ابن خليفة ،

⁽١) كتاب البديم • • •

⁽٢) كتاب المناعتين ٣٢١ . (٣) العمدة ج ١ س ٢٢٧ .

وشاعر ، وكانب ، ومؤلف بخوض فيا يخوض فيه علماء عصره وشعراؤه و كتابه ، وذلك ما يدنيه إلى قلوبهم ، ويقربه إلى نفوسهم . أما قدامة فهو صنوم في النقد والتأليف ، ومنافسهم فيا كانوا يؤثرون أن ينفردوا به ، ولهذا كان ولوعهم بتتبعه ومؤاخذته فيا ظنوا أنهم مجلون فيه المطعن الذى ينفذون منه إلى النيل منه والتشهير به . فهم لم ينكروا على من سمى من البغداديين هذا النوع باسم « الماثل » ، ولم ينكروا على القاضى الجرجاني أن سماه « المستوق » ولكنهم أنكروا على قدامة أن سماه « المطابق » مع أن المنى واحد ، بل

وبعد ، فإن هذا الطباق ، أو التجنيس من محاسن السكلام لا شك ، إذا روعى في استماله القصد ، وإلا خرج إلى التكلّف . ومن أجل هذا التكلف عيب جماعة من فحول الشعراء والكتّاب . وجال هذا اللون آت من ميل النفوس إلى الإصغاء إليه ، فإن مناسبة الألفاظ تحدث ميلا وإصغاء إليها ، ولأن اللفظ المشترك ، إذا حمل على معنى ، ثم جاء والمراد به معنى آخر ، كان النفس تشوّف إليه (۱)

والتجنيس أصله في الدراسات النفسية ، فهو لم يخرج عن نظرية « تداعي الألفاظ» و « تداعي المعاني » في علم النفس ، فهناك ألفاظ متفقة كل الاتفاق ، أو بعضه في الجرس ، وهناك ألفاظ متقاربة ، أو متشابكة في المعني ، بحيث تذكر السكلمة بأخبها في الجرس ، وأخبها في المعني . كا يوقد المعني الأول معنى ثانياً وثالثاً . وهذه الناحية النفسية هي التي تشرح لنا كيف يقع التجنيس الشاعر دون معاناة ، إذا كان ملماً بلفته محسنًا بذوقها ، عالما بتصريفها واشتقاقاتها . فجال الأساوب يأتي من أن السامع كان ينتظر معنى ، فخاتله الأديب ، وردم اللفظ فجال الأساوب يأتي من أن السامع كان ينتظر معنى ، فخاتله الأديب ، وردم اللفظ

⁽١) عروس الأفراح = شروح التلغيس ج ٤٠٣ .

عمى آخر، فالسامع استفاد شيئا جديدا، وهو يمانى انفعال المخاتلة والخداع الأدبى. وبعد أن يفهم الجديد في الجناس يقع في انفعال آخر من المسرة والاعتراف بأن مستواه في الذكاء دون مستوى الأديب، والبلاغة في نظر أرسطو نوع من اللغز، ونوع من الإيهام والمخاتلة، والبلغاء هم الذين « يأخذوننا بفهم جديد غير ما يفهم من حرفية المبارة، وهذه الانفعالات تثار من التلاعب بالألفاظ لما فيها من المخاتلة والمفاجأة، فالكلمة البليغة غير الكلمة التي يجدها السامع في محفوظه (٢).

ثانياً : ائتلاف اللفظ والوزن

ومن دلائل نضج الشاعرية واستوائها طواعية الألفاظ للنغم الذى يؤثره الشاعر، وانتيادها للوزن الذي يتخيره لشعره .

والشاعر المطبوع هو من جرت ألفاظه في انثيال وتدفق محاذية الموسيقى ، أو للبحر الذي بني عليه شعره ، فإذا تأملته رأيت كل لفظ موضوعا في موضعه الملائم من غير تحريف ، أو تغيير في شكله أو بنيته . والشاعر المتكلف تلمحه في تعثره في وضع ألفاظه في غير موضعها ، وتراه في صوغها على هيئات وأشكال غير مألوفة عند أسحاب اللغة وواضعيها ، والذي جعله يرتكب هذا أن الوزن هو الذي اضطره إلى التغيير أو التحريف .

وإذا كان من حق الشاعر أن يضمن ألفاظه ما يشاء من المانى التي تجمعت لها خلال العصور ، فليس من حقه إن كان شاعراً أو ناثراً أن يتصرف في بنية

⁽١) بلاغة أرسطو بين العرب واليونان ١٢٠ -

الألفاظ، أو يغير فيها ، إلا بمقدار الأصول التي رسمها واضمو اللغة وأصحابها ، والحدود التي وضعوها لهذا التصرف . .

نهم هناك أعذار قباوها من الشاعر ، وهناك ضرورات سامحوه إذا ارتكبها في شعره ، ولكن تلك الضرورات ، أو مواضع هذا الخروج عن الأوضاع الأصلية ، قد أحصوها ، وحددوا ما يقبل منها . وليس من ذلك على أى حال إفساد الألفاظ بالتلاعب في هيئتها ، أو اختلال النراكيب بالتقديم والتأخير مراعاة لصعة الوزن ، فإن هذا هو التعسف والاستكراه ، وهو الذي يؤدي إلى النموض المذموم في الشعر .

وهذا ما نبه إليه قدامة حين عقد فصلا لنعت ائتلاف اللفظ والوزن ، ثم فصلا آخر لعيب ائتلافهما .

فالنعت الأول أن تكون الأسماء والأفعال في الشعر تامة مستقيمة كا بنيت ، لم يضطر الأمر في الوزن إلى نقضها عن البنية بالزيادة عليها ، أو النقصان منها : (١) فاذا اضطر الوزن الشاعر إلى أن يزيد في بنية الكلمة ، فذلك عيب سماء قدامة (التذنيب) وهو أن يأتي الشاعر بألفاظ تقصر عن العروض فيضطر إلى الزيادة فيها . مثال ذلك قول الكميت :

لا كمبد الليك أو كيزيد أو سلبان بَعْدُ أو كيشام فاللك والليك اسمان أله عز وجل ، وليس إذا سمى إنسان بالتعبد لأحدهما وجب أن يكون مسى بالآخر ، كا أنه ليس من سمى « عبد الرحن » كمن سمى « عبد الله » ا .

(٢) ومن هذا الجنس (التنبير) وهو أن يحيل الشاعر الاسم عن حاله

وميورته إلى صورة أخـــرى إذا اضطره العروض إلى ذلك . كما قال بعضهم يذكر سليان عليه السلام : * ونَسْعِجُ سُلَيْم كُل قَضَّاء ذَائِيل (١) * ونَسْعِجُ سُلَيْم كُل قَضَّاء ذَائِيل (١) * وكا قال آخر : * من نَسْعِ داودَ أبى سَلاَم *

(٣) وإذا اضطر الأمر في الوزن إلى النقصان من اللفظ فذلك عيب سماه قدامة (التثليم) وهو أن يأتي الشاعر بألفاظ يقصر عنها العروض، فيضطر إلى ثلها والنقص منها. مثال ذلك قول أمية بن أبى الصلت:

ما أرى من يُعيِنُن في حياتِي غير نفْسي إلا بنِي إسرالِ وقوله في هذه القصيدة :

أَيُّمَا شَاطَنَ عَصَاهُ عَسَكَاهُ مُم يُلْقَمَى فَى السِّجْنِ وَالْأَكْبَالِ (٢) وَوَلَ عَلَمَة :

كأن إبريقَهُمْ ظهي على شرف مندًم بسباً الكتَّانِ مَلْثُومُ الراد بسبائب الكتَّان ، فحذف العروض . وقال لبيد بن ربيعة :

درس المنا بمتالع فأبان *

أراد بالمنا ﴿ المنازل ، •

(٤) ولا بدأن تكون الألفاظ موضوعة على ترتيب ونظام طبيعي على حسب تأديتها للماني ، فإذا لم ينتظم للشاعر نسق الكلام على ما ينبغي لمكان العروض

⁽١) القضاء الدرع ألمسمورة ، وذائل أي ذات ذيل -

^{. (}٢) عكى بإزاره مَكيا أغلَظ سقده ، وأعكاه أوثقه .

فقدم وأخر ، فذلك من عيوب الائتلاف ، وقد سماه قدامة (التعظيل) كا قال دريد بن الصمة :

وبلَّخ بُميراً إِن عرضْتَ ابنَ عامرٍ فأَى أَخ في النائباتِ وطالبِ فقرق بين « نمير بن عامر » بقوله « إِن عرضت » . وكما قال أبو عدى القرشي :

خير راعى رعية سره الله . وكما قال الآخر : أى خير راعى رعية هشام سره الله . وكما قال الآخر :

لَمَمرُ أَبِهِ اللهُ تَقُول خَلِيلَةِي اللهِ فَرَّعَنَى مَالكُ بنُ أَبِي كَعبِ بِرِيد: لعمر أبي خليلتي .

(ه) وألا يكون الوزن قد اضطر إلى إدخال معنى ليس الغرض فى الشعر عمتاجاً إليه ، حتى إذا حذف لم تنقص الدلالة لحذفه ، أو إسقاط معنى لا يتم الغرض المقصود إلا به ، حتى إذا فقد أثر فقده فى الشعر تأثيراً بينا . والأول عيب اسمه عند قدامة « الحشو » ومثاله قول الشاعر :

نَّحِنُ الرَّوسُ ومَا الرَّوسُ إِذَا سَمَتْ فَى الْجِنْدُ لَلاَ قُوامِ كَالأَذْنَابِ فَقُولُهُ (لَلاَ قُوام) حشو ، لا منفعة فيه ، وكقول الشاعر :

أَلَكْنِي إِلَى أَهْلِ العراقِ رَسَالَةً وَخُصَّ بَهَا حُيُيِّتَ بَكَرَ بَنَ وَأَثَلِ قَقُولُه ﴿ حَيْبَتَ ﴾ حَشُو ، لا منفعة فيه . هَكَذَا برَى قَدَامَة ، في ﴿ حَيْبَتَ ﴾ وإن كنت أراها دعاء جميلا في موضعها ، وإن صح الوزن بها أو بزيادتها . .

ثالثا : ائتلاف المعنى والوزن

وكلامنا في ائتلاف الوزن مع للعني لا يعدو ما قررناه في ائتلافه مع اللفظ

فإن دلالة الطبع والشاعرية وجود التناسق التام بينهما ، فيبسط الشاعر معانيه التي يريد بسطها ، دون أن يحد الوزن من الرغبة في هـذا البسط ، ويركز ما أراد التركيز ، ويدقق ما يشاء ، أو يكتفى باللمعة الدالة ، حين يريد من غير أن يضطره الوزن إلى شيء من الزيادة .

وهكذا يبدو تمكن الشاعر .ن صناعته في طواعية أوزانه لمانيه ، فلا تقسع عنها ، ولا تضيق بها . وهذا ما محدده قدامة في نمت ائتلاف المعنى والوزن بأن « تكون المعالى تامة مستوفاة ، لم تضطر بإقامة الوزن إلى نقصها عن الواجب ولا إلى الزيادة فيها عليه ، وأن تكون المعالى أيضاً مواجهة للغرض ، لم تمتنع عن ذلك وتعدل عنه ، من أجل إقامة الوزن ، والطلب لصحته » .

ولا يأتى قدامة فى فصل النعت بشىء من الأمثلة مكتفياً بأن كل شعر جيد مثال لذلك ، أما الأشعار التى تعاب بفقد هذا الائتلاف فقد مثل لها فى الفصل الذى خصصه لدراسة عيوب الشعر .

۱ --- ومن هذه العيوب ما سماه قدامة (المقاوب) وهو أن يضطر الوزن الشعرى إلى إحالة المعنى ، فيقلبه الشاعر إلى خلاف ما قصد به . مثال ذلك قول عروة بن الورد :

فلو أنّى شهدتُ أبا مُعاذِ عَداةً عَدا بمهجته يَفُوقُ فَدَيْت بنفسه نفسِي ومَالِي وما آلوك إلا ما أطيـــقُ أراد أن يقول (فديت نفسه بنفسي) فقلب المعنى . والعطيئة : فلما خشيت المون والعير مُ مُسك على رخمهِ ما أثبت الحبل حافر هُ أراد الحبل حافر هُ ، فانقلب المعنى .

٢ — ومن عيوب هذا الائتلاف أيضاً ما سماه (البتور) وهو أن يطول المنى عن أن يحمل العروض تمامه في يبت واحد ، فيقطمه بالقافية ، ويتممه في في اليبت الثاني . مثال ذلك قول عروة بن الورد :

فلو كاليــوم كان على المربي ومَنْ لَكَ بالتَّدَّثِرِ فَ الأُمورِ فهذا البيت ليس قائمـــاً بنفسه في المني ، ولكنه أتى في البيت الثاني بهامه فقال :

إن للكتُ عِصمَةَ أمَّ وَهُبِ على ما كانَ من حَسَكِ الصدورِ فالمني في البيت الأول ناقص ، فأثمه في البيت الثاني .

والسبب في هذا الديب أن نقاد الشعر العربي قد درجوا على أن وحدة الشعر هي ﴿ وحدة البيت ﴾ لا وحدة القصيدة ، ولهذا عدوا احتياج البيت إلى ما بعده ليتمم معناه عيباً من العيوب التي يجب على الشاعر الجيد أن يتجنبها ، وهذا هو (المبتور) عند قدامة (والتضمين) عند غيره من النقداد والبلاغيين ، وهم لا يقصرونه على الشعر ، بل يجعلونه في النثر أيضاً ، إذا كانت الفقرة مفتقرة في تمام معناها إلى الفقرة التي تايها .

وهذا الاعتبار لا يخنى فساده ، لأن القصيدة ينبغى أن تكون وحدة ماسكة ، والحم على الشعر أو على الشاعر ببيت واحد لا يخلر من ظلم وتعسف، وحجتهم بأن خير الشعر ما كان البيت فيه قائمًا بنفسه ، مستقلا عما قبله وما بعده ، حتى يكون كالمثل يصلح للاقتباس ويصلح للاستشهاد ، فيه خروج عن طبيعة الشعر الذى لا يتحرى الحكمة ، وإن جاءت فيه ، وإنما الشعر يحدث تأثيره بمجموعه الكلى ، حين يحس القارى ، أو السامع بالنشوة أو العلرب أو الانفعال حين

يثم قصيدته من الشعر ، أو فصله من النئر ، وإلا فقد جوزنا للشاعر حين ننظر إلى البيت الواحد أن يرضينا في البيت ، وأن يسخطنا في تاليه ، ويكون الأول في غاية الجودة ، ويكون الثاني كذلك ، ولا بأس حينسد بالتعارض أو التناقض على رأيهم .

نعم 1 قد يكون ذلك عيباً ، إذا لم تتم السكلمة في البيت فأتمَّها الشاعر في البيت الثاني ، كتلك الأبيات التي نقلها الخفاجي في سر الفصاحة (١) ووصفها بأنها قبيعة ظاهرة التكلف .

أما احتياج بعض الكلام إلى بعض فلا عيب فيه ، بل هو دليل التماسك والترابط ، وهذا المحمود الذى يوصف بأنه يأخذ بعضه برقاب بعض ، ما لم يكن هنالك رُبعد ينسى علاقة الكلام بعضه ببعض .

والقول الصواب ما قال ابن الأثير: لأنه إن كان سبب عيبه أن يملق البيت الأول على الثانى ، فليس ذلك بسبب يوجب عيباً . إذ لا فرق بين البيتين من الشمر فى تعلق أحدا الآخر ، وبين الفقرتين من الكلام المنثور فى تعلق إحدا الشمر فى تعلق أحدا الشعر هو «كل لفظ موزون مقنى دل على معنى»، والكلام المسجوع هو «كل لفظ مقنى دل على معنى»، فالفرق بينها يقع فى الوزن لاغير ، السجوع هو «كل لفظ مقنى دل على معنى»، فالفرق بينها يقع فى الوزن لاغير ، والفقر المسجوعة التى يرتبط بعضها ببعض قد وردت فى القرآن الكريم فى مواضع منه . فن ذلك قوله عز وجل فى سورة الصافات « فأقبل بعضهم على بعض بتساملون ، قال قائل منهم إلى كان لى قرين ، يقول أثنك لمن المصدقين ، أثذا متنا وكنا ترابا وعظاما أثنا لمدينون » فهذه الفقر الثلاث الأخيرة مرتبط بعضها متنا وكنا ترابا وعظاما أثنا لمدينون » فهذه الفقر الثلاث الأخيرة مرتبط بعضها

⁽١) راج الأبيات بتهمها في سر الفصاحة ١٧٨

ببعض ، فلا تفهم واحدة منهن إلا بالتي تليها . وهذا كالأبيات الشعرية في ارتباط بمضها ببعض ، ولو كان عيباً لما ورد في كتاب الله عز وجل . . ومما ورد في ذلك شعراً قول بعضهم :

وقد استعملته العرب كثيراً ، وورد فى شعر لهول شعرائهم ، فمن ذلك قول المرىء القيس :

فقلت له لما تمطّى بصُلب وأردَف أعجازاً وناء بكَلْكُلِ الاأثنها الليل الطويل ألا انتجل بصبح وما الإصباح منك بأمثل وكذلك ورد في بعض قول شعراء الحاسة:

لَمَمَرِي لَرَهُ لَلَهُ عَيْرُ تَقَيَّة عَلَيْهِ وَإِنْ عَالُوْ ا بِهَ كُلَّ مَرْ كَبِ من الجانبِ الأقصَى وإن كان ذَاغنى ﴿ جَزَيلٍ وَلَمْ يَخْبُرُكُ مِثْلُ مُجَرَّبٍ (١)

رابعا : ائتلاف القافية مع ما يدل عليه معنى البيت

لم يجد قدامة للقافية مع واحد من الأسباب الأخرى « اللف وللمى والوزن » ائتلافاً ، إلا أنه نظر من جهة أخرى ، فوجد أنها تدل على معناها التلافاً مع سائر البيت ، لأن القافية إنما هى لفظة مثل ألفاظ سائر البيت من الشمر ، ولما دلالة على معنى لذلك اللفظ أيضاً ، وأن الوزن شىء واقع على جميع لفظ الشمر الدال على المعنى . فإن كان ذلك كذلك فقد انتظم تأليف الثلاثة

^{. (}١) المثل السائر ٣ / ٢٠٢٠

الأُمور الأخر التلاف القافية أيضاً ، إذ كانت لاتعدو أنها لفظة كسائر لفظ الشعر المؤتلف مع المني .

التوشيح

ومن أنواع ائتلاف القافية مع ما يدل عليه سأثر سعى البيت ما ساه قدامة (التوشيح) وهو أن يكون أول البيت شاهداً بقافيته ، ومعناها متعلقا به ، حتى إن الذى يمرف قافية القسيدة إذا سمع أول البيت منها عرف آخره ، وبانت له قافيته ، مثال ذلك قول الراعى :

وإنْ وزن الحصَى فوزَنت قَوْمِى وجلتُ حصَى ضَريبَهم رَزِينَا فإذا سمع الإنسان أول هذا البيت استخرج منه لفظ قافيته ، لأنه يعلم أن « وزن الحصى » سيأتى بعده « رزبن » لعلتين : إحداها أن قافية القصيلة توحيه ، والأخرى أن نظام المنى يقتضيه ، لأن الذى يفاخره برجاحة الحصى يازمه أن يقول في حصاه إنه رزين ، وقول عباس بن مرداس :

مُ سُوَّدُوا هُجُنا وكلُّ قَبيلة بِينَ عن أَحْسَابِها من يسودُها في تأمل هذا البيت وجد أوله يشهد بقافيته .

ولقب (التوشيح) مأخوذ من تعطف أثناء الوشاح بعضها على بعض وجع طرفيه . ويمكن أن يكون من وشاح اللؤلؤ والخرز ، وله فواصل معروفة الأماكن فلمله شبه هذا به ، ولا شك أن (الموشحات) إنما هي من هذا . وبعض الناس يقوله إنه (التوشيج) بالجيم ، فإن صح ذلك فإنما يجيء من وشجت العروق ، إذا اشتبكت ، فكأن الشاعر شبك بعض المكلام ببعض ، وبعض البلاغيين

يسون هذا النوع (الإرصاد) أى أن أول الكلام يكون مرصداً لفهم آخره ، ويكون مشعرا به ، فتى قرع سمع السامع أول السكلام فإنه يفهم آخره لامحالة . والإرصاد في اللغة نصب الرقيب في الطريق ، ليدل عليه ، أو ليراقب من يأتى منه ، فالسامع برصد ذهنه للقافية بما يدل عليها بما قبلها . وبسضهم يسعيه (التنهيم) لأن للتسكل يصوب ما قبل عجز الكلام إلى عجزه ، لأن التسهيم تصويب السهم إلى الغرض . وهو معدود عند هؤلاء من البديم المعنوى ؛ ومن حيده ما قاله البعترى :

أحلَّتُ دمى من غير ُجرم وحرَّمت بلا سبب يومَ اللقــــاء كلامى فليْسنَ الذى حرَّمتِهِ بحـــــلنِ وليْس َ الذى حرَّمتِهِ بحـــــلنِ وليْس َ الذى حرَّمتِهِ بحـــــلنِ وليْس َ الذى حرَّمتِهِ بحـــــالنِ ، فليس يذهب على السامع ، وقد حرف البيت الأول وصدر البيت الثانى ، أن عجزه ما قاله البحترى .

وقد جرت العادة عند إنشاد الشعر بانتهاب عجز البيت من لسان منشده قبل ذكره، ويسبق إليه فينشده قبل إنشاده له لما كان المسنى مفهوما قبل ذكره (۱) وقد حكى أن عمر بن أبى ربيعة جلس إلى ابن عباس رضى الله عبه، فابتدأ ينشده:

الله تشط عسداً دار بيرانيا ،

فقال ابن غباس : * وللدار ُ بعد عَـــد ٍ أَبعد *

فقال له عر : هكذا صنعت ! ويروى أن عدى بن الرقاع أنشد في صفة الطبية وولدها : * تُرْجِي أَغَنَّ كَأَنَّ إِرَّهَ رَوْقِهِ (٢٠) *

⁽١) الطرازج ٢ س ٣٢٨.

^{. :} ١٠(٧) الفنة صُونَ يَخْرُجُ مِن الْمُيشُومِ، والأغن الذي يَتَكُلُم مِن قبل خياشيمه ، والروق الثول .

فنفل للمدوح عنه ، فسكت ، فقال الفرزدق لجزير : ما تراه يقول ؟ فقال : يقول : • قَــَلَمْ أصابَ من الدواةِ مدادَها •

وليس يتطلب في الإجادة شيء فوق هذا ، وإن دل فإنما يدل على تمام المشاركة ، وعلى أن الشاعر استطاع بحذقه أن يصل إلى القلوب ، وأن ينقل السلمع إلى الجو الذي يعيش فيه ، ويدعوه إلى الانفسال الذي يجده ، فيجعله يشغر بشعوره ، بل يجعله يسبقه إلى معانيه بألفاظها ، بحسن ما قدم في أول بيته .

الإيغال

ومن أنواع اثتلاف القافية مع سائر معنى البيت (الإيغال) روى قدامة أن محد بن يزيد النحوى قال : حدَّ ثنى التو زى قال : قلت اللاََ صمعى : من أشعر الناس ؟ فقال : من يأتى إلى المعنى الخسيس فيجعله بلفظه كبيرا، أو إلى السكبير فيجعله خسيساً ، أو ينقضى كلامه قبل القافية فإذا احتاج إليها أفاد بها معنى قال : نحو من ؟ قال : نحو ذى الرُّمَة ، حيث يقول :

قِفِ الميسَ في أطلالِ مَيَّةَ فاسْأَلِ رُسُوماً كَأَخلاقِ الرداء اللَّسَلَسَلِ فَمَ كلامه قبل « المسلسل » فزاد شيئاً . ثم قال : أظنُّ الذي يُجدى عليك سُوَّ ألما دموعاً كتبديدِ الجُمانِ الفصَّلِ فَمْ كلامه ، ثم احتاج إلى القافية ، فقال « الفصل » فزاد شيئاً • قلت : ونحو من ؟ قال : الأعشى حيث قال :

كناطح صغرةً يوماً ليَفْلَقَها فلم يَضِرَهَا وأُوهَى قَرْنَهُ الوعلُ فتم قوله إلى قوله « قرنه » ثم احتاج إلى القافية فقال « الوعل » مفضلا إياء على كل ما ينطح · قال : كيف ؟ قال : لأنه ينحط من قلة الجبل علم قرنه فلا يضره ·

فالإيفال هو أن يآلى الشاعر بالمعنى فى البيت تاما من غير أن يكون القافيا فيا ذكره صنع ، ثم يآتى بها لحاجة الشمر ، فيزيد عمناها فى تجويد ما ذكر من المعنى فى البيت .

وليس بين « الإينال » و « والتنسيم » ... الذى سبق فى نموت المعانى ... كبير فرق ، إلا أن « الإينال » فى القافية لا يمدوها ، وأن « التنسيم » يألى الحتاج فينسه ، كقول الشاعر :

أناسُ إذا لم يُقتِل الحقُّ منهمُ ويُعطوه غارُوا بالسُّيوف القواضيبِ

فإن المتى بدون قوله « ويعطوه » ناقص · والإينال لا يرد إلا على المو التام ، فيزيده كالا ، ويفيده معنى زائداً (١)

والمنثور السجوع كالمنظوم المقنى فى أن من تمام حسنه (الإيغال) فكم عمتاج الشاعر إلى القافية ، فيوغل فى المعى ، كذلك السكلام السجوع كثيرً ما تحتاج فواصله إليه .

وقد مثلوا للإيغال فى النشر بقوله تمالى « أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسر من الله حكما لقوم يوقنون » فإن الحكلام تم " بقوله تمالى « ومن أحسن من الله حكما » ثم احتاج الحكلام إلى فاصلة تناسب القرينة الأولى ، فلما آلى به أفاد معنى زائداً .

وعلى هذا فإن الإينال في الشمر والفتر يأتى به الإحساس بالحاجة إلى القافيا : (١) خزانة الأدب لابن حجة الحوى ٢٣٤ . أو الفاصلة ، وليس ما يؤنى به لذلك السبب شراً كله ولا خيراً كله ، فإن الحاذق من يستطيع أن يخلص من تلك الحاجة بما يزيد ما هو فيه حسلاً وجالا فيوغل بما يؤكد الوصف ، أو يؤكد التشبيه ويقويه ، كقول انرىء التيس :

كأنَّ عيونَ الوحشِ حول خِباننا وأرْحُلنا الجَـنْرَعُ الذى لَمْ يُتقبِ فَقد أَتَى على التشبيه كاملا قبل القافية ، وذلك أن عيون الرخش شبيهة به ثم لما جاء بالقافية أوغل بها في الوصف ووكده في قوله « لم ينقب » ، فإن عيون الوحش غير مثقبة ، وهي بالجزع الذي لم يثقب أدخل في التشبيه . وفي قول زهير :

كأن فتات المين في كل منزل نزان به حبّ الفنا لم محطّ احر . « المهن » هو الصوف الأحر ، و « الفنا » حب تنبته الأرض أحر . فقد أنى على الوصف قبل القافية ، ولكن حب الفنا إذا كسركان مكسره غبر أحر ، فاستظهر في القافية أن جاء بها بأن قال « لم يحطم » فكأنه وكد التشبيه بإيناله في الممنى . ومثله قول امرىء القيس :

إذا ماجرى شأوَّ بنِ وابْشَلَ عِعْلَقُهُ تَتُمُولَ تَمْزِيرُ الرَّبِحِ مَرَّتْ بأَثَأْبِ .

فقد تم الوصف والتشبيه قبل القافية ، لأنه يكفى أن يشبه حفيف جرى الفرس بالربح ، فلما أتى بالقافية أوغل إيفالا زاد به فى للعنى ، وذلك أن الأثأب شجر الربح فى أغصانه حفيف شديد .

« ويجب أن نعلم أن هذا الموضع من حشو البيت شديد المراعاة لأجل أنه القافية ، فإذا وقعت الإصابة أو الخطأ كان أظهر لما عما إذا وقعا فى كلمة من متن البيت ، لما يختص به هذا للوضع من فضل العناية ، إذ كان متميزاً بالقصد

بما هو طرف وقافية , وعلى هذا يقع الأمر أيضا في السجم من الكلام المنثور ، وكثيراً مايتمنر على مؤلفه القرينة ، فيتمبحل البكلام بمحلا شديداً ، ويأتى بممان خارجة عن غرضه ، حتى يغلفر بالسجمة بعد تعب ، ويكون معها بمنزلة من يطلب شيئاً يقصده ، فهو بجد في الطلب ، والمقصود مجتهد في الهرب ، ويجيء من هذا اختلاف الفصول في الطول والقصر ، لأنه مجتاج في طلب القرينة إلى إطالة الفصل حتى يزيد على ماقبله زيادة فاحشة . وقد سن الكتاب المتقدمون من تجنب السجم في أكثر كلامهم سنة لو اعتمدت لوجدت فيها الراحة من هذا العارض ، لأنهم إذا كانوا لايحقلون بالسجم فالواجب اطراحه في الموضع مذا العارض ، لأنهم إذا كانوا لايحقلون بالسجم فالواجب اطراحه في الموضع تعذر أنه يكون متكلفاً نافراً . فأمنا الشعر فلا مندوحة فيه عن القافية ، فإن تعذرت في البيت فليس غير ترك ذلك البيت رأساً (١)

والخلاصة أن هذه الزيادة التي تطلبتها القافية إن كانت تمقق فائدة في المني فني (الإيغال) وهو من محاسن الكلام ، أما إذا كانت لاتحقق تلك الفائدة فهي دليل القصور ، وضعف الشاعرية ، لأن الشاعر حيثيذ لايتحكم في قوافيه ، وإنما تتحكم تلك القوافي فيه ، وذلك أمارة من أمارات التكلف.

وقد عـد قدامة من عيوب التملاف المدى والقـافية أن تـكون القافية مستدعاة قد تـكلف في طلبها ، فاشتغل معنى سائر البيت بها . مثل قول أبى تمام :

كَالظُّبْيَةِ الأَدْمَاء صَافَتْ فَارْتُعَتْ ﴿ وَهُرَ الْعُرَارِ الْغُضُّ وَالْجَثْجَانَا (٢)

⁽١) س الفصاحة ١٤٩.

^{﴿ ﴿ ﴾} الأَدَمَاءَ التي أَشْرِبُ لُوسًا بِياضاً . وصافت أنامت صيفاً • والعرار والجثجات نباتان .

الذي يرى فيه أن جميع البيت بني لطلب هذه القافية ، وإلا فليس في وصف الظبية بأنها ترعى الجنجات كبير فائدة ، لأنه إنما توصف الظبية بأنها ترعى الجنجاث إذا قصد نمتها بأحسن أحوالها بأن يقال إنها تعطو الشجر ، لأنها حينئذ تمكون رافعة رأسها ، وتوصف بأن ذعراً يسيراً قد لحقها به كا قال الطرماح :

مِسْسِلَ ما عاينْتَ مَغُرُوفَةً نصًّا فاعسِرُ روع مُوَّامِ (١)

فأما أن ترعى « الجثجاث » فلا يعرف له قدامة معنى فى زيادة الظبية من الحسن ، لاسيا والجثجاث ليس من المراعى التى توصف بأن مايرتعى يؤثره . « وقد سبقه إلى هذا الحشو فى القافية عدى بن الرقاع فقال :

وكأنّها وَسط النساء أعارَها عَينيه أحور من جآذر تجاسيم لأن « جاسم » إنما وردت هنا لأجسل القافية ، لا لمعنى فيها ، وهي قرية بالشام، وليس لجاذرها ميزة على غيرها ، وقد سألت عن ذلك جماعة ممن ينعبر تلك الناحية ، فما وجسدت عندهم فيها إلا ماعندهم في غيرها من البلاد . (٢)

وكقول على بن محد البصرى:

وسابنة الأذيال زَغْف مُفَاضَة تكنَّفَهَا منَّى نِجَادٌ مُخَطَطُ اللَّهُ

 ⁽١) المخرونة الناقة ولدن في الحريف ، أو في مثل الوقت الذي طن فيه ، و صها استخرج أقصى
 ما عنسدها مــن السير ، وللؤام الأمر الشديد .

⁽٢) سر الفصاحة ١٤٧.

 ⁽٣) الزغف الدرع اللينة الواسعة المحكمة ، أو الرقيقة الحسنة السلاسل .

ليس بزيد فى جودة الدروع أن يكون نجادها مخططاً دون أن يكون أحر أو أخر أو أخر ، أو غير ذلك من الأصباغ ، ولسكن القافية هى التى أدت إلى هـذه الزيادة التي لا تجقق فائدة ، ومن هذا الجنس قول أبى عدى القرشى :
وَوَكُونِتُ الْحَوْفَ مِنْ وَارِثٍ وا . ل وأبقساك صالحاً رب هُودِ

فليس نسبة هذا الشاعر الله عز وجل إلى أنه « ربّ هود » بأجود من نسبته إلى « ربّ نوح » ، ولكن القافية كانت دالية ، فأتى بذلك اللفظ.

تمهيد :

درسنا فى الفصلين السابقين مقاييس عامة ، فيهما ما يتعلق بفن المنظوم ، وفيها ما يتعلق بالنشر ، وفيها ما يتصل بأداة التعبير وصورته أو شكله ، وما يصل بفكرته أو معناه .

وهذه المقاييس تنتظم في جملها أسباب الحسن أو نعوت الجودة ، وتوضع العيوب التي برى قدامة أن على الأديب أن يحترس من مخالطها ، حتى يبرأ من العيب ، ويسلم من النقد .

وعلى الرغم من أن قدامة رس المانى ، وأبرز الكثير من نموتها وعيوبها مفردة أو مركبة مع غيرها ، يعترف بأن السكلام فيها لا يدركه الحصر ، لأبها لا عدهد مرسومة ، ولا معالم معلومة ، بل مختلف وتتعدد على حسب اختلاف الناظرين ، والزوايا التي يطل كل منهم عليها .

واذلك: حاول قدامة أن يختصر الطريق إلى هذه الدراسة بتحديد معالم لما ، ووضع أسس تبنى عليها ، وهو رجل في طبيعته الميل إلى الحصر والتحديد، فرأى أن خير سبيل لبلوغ غايته من دراسة المعانى ، وتبسير سبيل الفحص عما أن يدرسها فى فنون الشعر وأغراضه . فاختار من نلك الفنون ما رأى أن الشمراء عليه أكثر حوماً ، وله أشد روماً ، وهو : للديح ، والمجاء ، والنسيب والمرأني ، والوصف ، والتشبيه .

وإلا فهنالك أغراض أخر أغفلها ، كالفخر والخاسة والاعتذار والحكمة . وقد أغفلها إما لأنها قليلة الورود في الشعر ، أو لأنه من الممكن أن يندرج بعضها تحت هذه التي سماها أعلام الأغراض . ومن العلماء من يحصر الشعر في المدح والهجاء ، ويرجسم الوصف والغزل والفخر والرثاء إلى فن واحد هو فن المديح .

ونستطيع أن تقرر مطمئنين أن قدامة كان أول النقاد الذين نظموا دراسة الشعر ، وتتبع خواصه ، واستخلاص مقاييسه من فنونه وأغراضه . ونرى أنه لم يسبقه إلى هذا الطراز من البحث أحد من العلماء أو نقاد الأدب العربى . وإن كنا لا ننكر أنه كان لبعضهم آراء متفرقة ، ولمحات خاطفة إلى تلك الفنون وتبيين بعض وجوء الجمال فيها ، ووجوه النقص التى تنحط بها . ولسكنا نقصد أن محاولة حصر أغراض الشعر ، واستيفاء الكلام فى كل منها ، واستقصاء معانيها كان شيئاً جديداً ، وكان تنظيا غير معروف ابتدعه قدامة المراسة الشعر العربي .

وإذا قلنا إن هذا النحو من الدرس والبحث كان منهجاً جديداً ابتدعه في نقد الأدب العربي مؤلف « نقد الشعر »، فلم يكن هو الذي ابتدعه في دراسة الشعر الإنساني ، فإن أرسطو قد فعل ذلك على نحو واف في كتابه « فن الشعر » حين قرر أن على من يريد أن تمكون القوانين التي تعطى في صناعة الشعر تجرى بجزى الجودة أن يقول أولا: ما فعل كل واحد من الأنواع الشعرية ؟ ومماذا

تقوم الأقاويل الشعرية ؟ ومن كم شيء تتقوم ؟ وما هي أجزاؤها التي تتقوم بها؟ وكم أصناف الأغراض التي تقصد بالأقاويل الشعرية ؟ وأن يجل كلامه في هذا كله من الأوائل(١)

يل إن كتاب أرسطو في « فن الشعر » يقوم على دراسة الشعر في فقونه المعروفة عند أمة اليونان ، ويرى أرسطو أن الشعر ابتدأ في نوعين اثنين ، كأ أن البواعث التي تدعو إليه تذهب بطبعها في اتجاهين اثنين : فالشعر يبدأ إما شعراً حماسياً أو هجائياً . ومن الحماسي — أي شعر الملاحم ... تنشأ (المأساة)، ومن الهجائي تنشأ (المهزئة) ، وإذا كان الشعر على هذه الصورة يتألف من زوجين من الأنواع فإن القواعد التي تصح في شعر الملاحم تصح أيضاً في شعر الماسي ، وقواعد شعر المجاء محيحة أيضاً في شعر المهازل (الكوميديا) (٢) ثم يأخذ في دراسة تلك الأنواع ، ويضع مقاييس لاستحسامها ، وأخرى لهجيمها ، يأخذ في دراسة تلك الأنواع ، ويضع مقاييس لاستحسامها ، وأخرى لهجيمها ، وينقد على ضوء هذه المقاييس شعراء اليونان الذين عالجوا هـ...ذه الأغراض أو بعضها ،

وتلك هي السبيل التي سلكها قدامة ، وأكبر الظن أنه اقتبسها من المعلم الأول ، وقد أشرنا فيا سبق الى عاذج من آثار تأثره بآرائه ، مما لا نجد داعياً إلى إعادته في هذا المقام ، وإنما نذكره هنا لعبين اقتفاء أثره في دراسة معاني الشعر عند اليونان كا درسها أرسطو تمتلف عن أبواب الشعر عند اليونان كا درسها أرسطو تمتلف عن أبواب الشعر العربي ، وعلى هذا كانت إفادة قدامة من المهج أكثر من

⁽١) تلغيس كتاب أرسطوطاليس في الشعر لابن رشد ، وانظر فن الشعر ٢٠١ .

⁽٧) لاسل آبر كر. مي (قواعد النقد الأدبي) ترجة الدكتور عوض ٦٨ (الطبعة الثالمية ٢٠ .

إذادته من المادة النقدية • وسنتابع قدامة في دراسة تلك الفنون على النحو الذي سار عليه في نقد الشمر •

١ - فن المديح

هذا الفن من أقدم الفنون التي عرفها الشعر، وأحبها الإنسان الذي خلق وفي طبعه حب الثناء ، كا ركب فيه حب البقاء . ومنذ عرف الشعراء تلك الطبيعة في الإنسان انخذوها سبباً إلى الأقوياء ، ووسيلة إلى أسحاب السلطان ليحتبوا بقوتهم ، ويحيوا في ظلال نعمتهم ، وأولئك يمدون لهم في حبل العطاء ليشيعوا محامدهم في الناس ، فيمتد سلطانهم ، ويسبق ذكرهم ، فيقف على ليشيعوا محامدهم في الناس ، فيمتد سلطانهم ، ويسبق ذكرهم ، فيقف على مكارمهم الأقصون كا لمسها الأدنون ، وتخلد مآثرهم على ألسنة الرواة ، وفي بطون السكتب بعد أن يطوى الزمان صفحة أصحابها ، فيفني ما بذلوا ، ويبقى بطون السكتب بعد أن يطوى الزمان صفحة أصحابها ، فيفني ما بذلوا ، ويبقى بطون السكتب بعد أن يطوى الزمان صفحة أصحابها ، فيفني ما بذلوا ، ويبقى الثناء على محامدهم على وجه الدهر شاخصاً شاهداً .

وليس الجزاء وحده علة شيوع هذا الفن ، فإن له عللا أخرى عظمت من أمره، وجعلته في جميع الأمم ، يتنقل في الأجيال قديماً وحديثاً . ومن تلك الملل أن في الشعراء فضلاء ، لا يقصرون مديحهم على ما يرون في الواقع من جلائل الأحمال ، بل إنهم يضيفون بغنهم إلى ذلك الواقع ما يرسمه خيالهم الخصب من أسباب السمو ما يفوقه عظمة ، وما يجعله يبدو في عيون الناس أكثر جالا ، وبذلك يتنهذون من المديح وسيلة إلى الترغيب في المحامد ، وإشاعة الفضائل ، وكبح جاح الشهوات ، ويكون شأنهم في هذا شأن الرائد الرفيق الذي يدل وكبح جاح الشهوات ، ويتمودها إلى المثل العليا . وحسبهم من هذا الإسعاد على ما يسعد الإنسانية ، ويقودها إلى المثل العليا . وحسبهم من هذا الإسعاد أن يعيشوا في بيئة فاضلة ، يجنون مع النابس ثمرة تسكافلها وتساندها ، وعطف

غنيها على فقيرها ، وحدب قويها على ضعيفها .

وقد لمن أرسطو عظمة هذا الفن في القديم ، فذكر أن الشعر انقسم وفقاً لطباع الشعراء : فذوو التفوس النبيلة حاكوا الفعال النبيلة ، وأعمال الفضلاء . وذوو النفوس الحسيسة حاكوا فعال الأدنياء ، فأنشئوا الأهاجي ، بينها أنشأ الآخرون الأناشيد وللدائم (١)

أما العرب فقد فاضت دواوين شعرائهم بفن للديح فى القديم والحديث ، حتى طغى على سائر فنون الشعر الأخر . وفى العصور المتأخرة إذا تصفحت دواوين شعرائها ، قلما تجد غرضاً يعدو هذا الغرض ، بسبب البطش من الأقواء والحكام الذي يقابله الضعف والاستكانة من جانب المحكومين ، الذين اتخذوه زلني إلى الأمراء وأرباب الحكم والسلطان .

وقد عرف قدامة شيوع تلك الظاهرة في الشعر العربي ، كا عرفها بهند شعراء اليونان ، وإن كان القرق واضعا بين طبيعة المدائح العربية والمدائح اليونانية ، فجمل المديح أول أغراض الشعر ، وحرس مدح العرب ، وحاول أن يجمل له خصائص ومقاييس ، ولسكنه كان في أكثرها متأثرا بقراءاته لأرسطو ، وما كتب عن الشعر اليوناني .

بدأ قدامة دراسة هذا الفن بإعجابه بكلمة عربن الخطاب في وصف زهير بأنه كان « لايمدح الرجال إلا بما يكون في الرجال » ، ورأى أن هذا القول إذا منهم وعمل به منفعة عامة ، وهي العلم بأنه إذا كان الواجب ألا يجدح الرجال إلا بما يكون فيهم ، فكذلك بجب ألا يمدح شيء غيرهم إلا بمسايكون له وفيه ، وبما يليق به ولا بنافره .

⁽١) فن الشعر لأرسطاطاليس ١٣ .

وهو بهذا يؤكد ما أسلفه فى أول كلامه عن المانى ، من أن الواجب فيها قصد الغرض المطاوب على حقه ، وترك العدول عنه إلى مالا بشبهه ، كا يؤكد صلته بأرسطو ، وأخذه عنه ، فإن كلام قدامة فى تلك المقدمة كثير الشبه بما ورد فى مقدمة الفصل التاسع من كتاب الخطابة ، وهو قول أرسطو « وبما أنه قد محدث كثيراً أننا نمدح جادين أو هازلين إنسانا أو إلها ، وقد محدث أيضاً أن نمدج كائنات جامدة ، وحيوانات تصادفنا فى طريقنا ، وجب أن نمرف على هدى الطريقة التى سلكناها فى المقدمات ما يلزم للاستدلال فى مثل هذه الموضوعات (١)

ثم يأخذ قدامة في وضع مقاييس المدح وقواعده على النحو الآني :

(١) الفضائل النفسية ، وهي الأسساس الذي ينبني أن يبني الشعراء مدائعهم عليه ، وأصولها أربعة : العقل ، والشجاعة ، والعدل ، والعفة . والمادح للرجال بهذه الأربع الخصال هو المصيب ، والمادح بغيرها هو المخطىء ، لأن فضائل الناس من حيث أنهم ناس ، لا من طريق ماهم مشتر كون فيه مع سائر الحيوان، وقد نجح قدامة إلى حد كبير في الحصول على قدر من الأمثلة نحا الشعراء فيها هذا المصي من المدح بالفضائل النفسية ، ولكنه إذا لم يجد تلك الفضائل مرادفة مريحة بألفاظها أخذ يكد ذهنه في إثبات أنها منها بمعناها ، أو بألفاظ مرادفة مرادفة على المشتهاده بأبيات زهر :

أَخَى ثَمَة لا بَهِ اللَّ الْحَرُ مَا لَهُ وَلَكُنَّهُ قَد يُبِهِكُ المَالَ نَائِلُهُ تُواهُ إِذَا مَا جَئْنَهُ مُنهِلًا كَأَنَّكُ مُعَلِيهِ الذِّي أَنتَ سَائَلُهُ " وَأَذَّ مُعَلِّيهِ الذِّي أَنتَ سَائَلُهُ

⁽١) كتاب الحطابة لأرسططاليس ١٦٨ ويقرر دوفور أن هذا المدح النريب للحيوانات والمجرمين بدع السوفسطائيين في القرن الرابع قبل الميلاد (هامش)

فن مثل عصن في الحروب ومثله لإنكار ضيم أو خصم أيجادلة فقد وصف معدوحه في البيت الأول بالعفة لقلة إمعانه في اللذات، وأنه لا ينفد ماله فيها، وبالسخاء لإهلاكه ماله في النوال، وأنحرافه إلى ذلك عن اللذات، وذلك هو العدل.

وزاد فى البيت الثانى فى وصفه بالسخاء ، بأن جعله يهش له ، ولا يلحقه مضض ولا تكره لفعله .

وأتى في البيت الثالث بالرصف من جهة الشجاعة والمقل.

فاستوعب زهير في أبياته هذه المديح بالأربع الخصال التي هي فضائل الإنسان على الحقيقة ، وزاد في ذلك ما هو وإن كان داخلا في هذه الأربع فكثير من الناس لا يعلم وجه دخوله فيها ، حيث قال « أخى ثقة » صفة له بالوفاء. والوفاء داخل في القضائل التي تقدم ذكرها .

ولا يسلم لقدامة كل ما أراد في هذا السكلام ، فإن في هذه الأبيات مالا يدخل تحت واحد بما ذكر ، بل ربما يكون أدخل في الطرف المذموم منه في الفضيلة ، إذا أخذنا نظرية الوسط في الفضائل بنظر الاعتبار ، وهي كذلك عند قدامة ، فإن إهلاك المال وإنفاده في النوال ـ دون صيانته لأداء المحقوق ـ معدود في الرذائل ، لأن السخاء على همذا المعنى قرين الإتلاف ، وهو حد الإفراط للذموم .

وإن كان قدامة في هذا الرأى لا يعدو رأى أرسطو الذي يفرق بين الكرم والسيغاء ، والأول عنده هو الفضيلة التي تدفعنا بمعاونة المال إلى مواطن المروءة وصالح الأعمال ، وضد ما البخل . أما السيغاء فهو الفضيلة التي تدفعنا إلى الجود (م ٢٢ -- قدامة بن جغر)

بأكثر مما نملك^(۱) وليس رأينا فى قدامة دون رأينا فى أرسطو فسك**لام عظى.** فيا ذهب إليه .

ثم إننا لا ندرى كيف يكون السخاء لإهلاك للال في الدوال والانحراف إلى ذلك عن إنفاده في اللذات عدلا ، إلا إذا كان القصود من العدل العدول عما لا ينبغي با وهو معنى لغوى بعيد عن مفهوم العدالة كا تواضع عليها الداس ، وهو إنصاف بين الناس ، أو إنصاف بالنفس من الناس ، أو إنصاف النفس من الناس ، أو إنصاف الناس من النفس ، أو هو على رأى أستاذه الأول الفضيلة التي تسمح إنصاف أن يتعلل ما لا يتعارض مع القانون ، وضدها الظلم ، وهو الرذيلة التي تدفعنا إلى التعاول على ما للغير ، على خلاف ما يريده القانون .

وقد تكلم أرسطو فى الفضائل كثيراً عند كلامه فى عناصر للدح والهبعاء، وذكر كثيراً من الفضائل كالمدالة ، والشجاعة ، وللروءة ، والعفة ، والسخاء، والعظمة ، والمسلمح ، وصدق الحس « اللب » ، والحكمة .

ولكن ليس في كلام أرسطو ما يدل على حصر الفضائل فيا ذكر ، بل كل جميل يستأهل المدح ، لأنه يؤثر الداته ، وما يؤثر الداته يمدح . والفضيلة شيء جميل ، لأنها تستأهل المدح ، ولأنها غاية ، وهي قوة تستطيع أن تمد الإنسانية بخيرات كثيرة ، بل إنه يسترف أن وراء ما ذكر فضائل لم محدها لأنه ليس من الصعب على الإنسان أن يعرف ما وراءها .

ولسكن قدامة يحاول أن يبز أستاذه ، فيحصر الفضائل في أربع ، فإذا

⁽١) كتاب المعلابة :الباب التاسم ، الفقرنان ١٠ و ١٢ .

⁽٢) الممدر السابق ، الفقرة ٧ .

- وجد أنها لا تجمع ما أراد جبل لها أقساماً ، فإذا لم تدخل فضيلة في تلك الأقسام جلها مركبة من أصلين . وعلى هذا فالفضائل عبده أنواع :
- (١) فضائل أصلية : وهي أربع : العقل، والشجاعة، والعدل، والعفة.
 - (ب) فضائل مشتقة من هذه الأربع:
- (١) فشتقات (المقل) ثقابة المعرفة ، والحياء ، والبيان ، والسياسة ، والكفاية ، والصدع بالحجة ، والعلم ، والحلم عن سفاهة الجهلة ؛ وغير ذلك ما يجرى مجراه .
- (٢) ومشتقات (المغة) : القناعة ، وقلة الشره ، وطهارة الإزار ، وغير ذلك مما يجرى مجراه .
- (٣) ومشتقات (الشجاعة) : الحاية ، والدفاع ، والأخذ بالثأر ، والنكاية في العدو ، والمهابة ، وقتل الأقران والسير في المهامه الموحشة ، وما أشبه ذلك.
- - (-) ... فضائل مركبة : تنشأ من تركيب بمضها مع بمض
- (١) بحدث من تركيب المقل مع الشجاعة : الصبر على المات وتوازل الخطوب، والوفاء بالإيماد ٠
- (٢) وعن تركيب المقل مع السخاء : البرّ ، وإنجاز الوعد ، وما أشبه ذلك
- (٣) وعن تركيب العقل مع العقة : الرغبة عن السألة ، والاقتصار على أدنى معيشة ، وما أشبه ذلك .

- . (٤) وهن تركيب الشجاعة مع السخاء: الإتلاف ، والإخلاف ، وما أشبه ذلك •
- ، (ه) وعن تركيب الشجاعة مع العفة : إنكار الفواحش ، والغـــــــيرة على الحرم .
- (٦) وعن تُركيب السخاء مع المفة : الإسماف بالقوت ، والإيثار على البفس ؛ وما شاكل ذلك .

وهذا عنت كثير ، جشم به نفسه ، وأكد ذهنه ، وكان يخفف عنه تلك للثونة ، ويرفع عنه ذلك الإصر ألا يحصر الفضائل في هذه الأربع ، بل يطلقها _ كا فعل أرسطو _ على كل حسن جميل من الأعمال الإرادية التي يأتى بها الفضلاء ، من غير أن ينتظروا من ورائها للنفعة أو الجزاء.

ومع ذلك فني هذه الأقسام كثير من الخلط، وبعض ما ذكر من الفضائل يمكن أن يكون فى غير للوضع الذى وضعه فيه، ومن ذلك مثلا « الحياء » الذى جعله من مشتقات العقل، ولو وضعه بين مشتقات العفة لكان أجدر بمعناه، ومن أدلة الخلط أنه جعل العدل مرادفا للسخاء أو السكرم فقد ذكر من مشتقاته ما لا صلة بينه وبين العدل، ويؤكد ما يذهب إليه أنه في (الفضائل للركبة) ركب العقل مع الشجاعة ومع العفة، وركب الشجاعة مع الهفة، وهذه الثلاثة من الأصول كا ذكر، ولكنه لم يركب العدل ... وهو الأصل الرابع - مع واحد منها، ولكنه استبدل به (السخاء) فركبه مع الشجاعة ومع المفة.

والشاعر البالغ في التجويد إلى أقمى حسدوده مو الذي يستوعب في

مدح الرجال هذه الأربع الخلال ، ومع هذا يجو ز قدامة المدح ببعضها دون بعض ، فمن الشعراء من يغرق في للدح بفضيلة واحدة أو اثنتين ، فيأتى على آخر كل واحدة منهما أو أكثر ، وإذا فعل الشاعر ذلك كان مصيباً الغزض، لأنه وقف على الفضائل ، وعرف سبيل المدح ، مع أنه مقصر عن المدح الجامع لما . ويجود المديم حينئذ كلا أغرق في أوصاف النضيلة ، وأنَّى بجميع خواصِها أو أكثرها ، وذلك مثلا في الجراءة والإقسدام كا قال الفرزدق لسالم الغداني حين قتل قاتل أخيه المائذ بجوار عبد اللك :

إذا كنت في دار تخاف بها الردى فصمَّم كتصميم النُّداني سألمر ` سغا طلباً الوثر نفساً بموته فَماتَ كريماً عائمًا للسلايم نني " ثياب الذكر من دَنَس الخنا يُناجى ضميراً مستدف العزائم (١) إذا همَّ أَفْرَىَ مَا بِهِ هُمَّ مَاضِيبًا على الهول طلاعًا ثنابا العظائم ِ ولما رأى السُّلطانَ لا ينصفونَهُ فَعَني بين أبديهم بأبيضَ صارم

وقد يبلغ الشاعر ما أراد من المديح بالإجمال في الفضائل والصفات، فيكون ذلك بابًا حسنًا من أبوابه لبلوغه القصد ، مع خلوه عن الإطالة ، وبعده من الإكثار ، ودخوله في باب الاختصار . فمن ذلك قول الحطيئة :

تزور أمراً 'بعطى على الحد مالَه ومن 'يُعط أعمانَ المكارم محمد يرى البخلَ لا يُبقى على للرء مالَه ويعلمُ أنَّ المالَ غِــــــيرُ مُخلَّدِ . كسوب ومتلاف إذا ما سألته "مهلَّل واهـ "رَّ اهتزاز البهنَّدِ متى تأتهِ تعشُو إلى ضوء ناره تجد خيرَ نارٍ عندَهَا خيرُ مُوقدِ

⁽١) دف الطائر حرك جناحيه لطيرانه .. يقال : ذلك إذا أسرع مشياً ورجلًاه علىوجه الأرض ، ثم يستقل طيرانا

ققد تصرف في الأبيات الأولى في أصناف المديح ، وأنى بجاع الوصف وجلة المديح على سبيل الاختصار في البيت الأخير . ومن ذلك قول الشاخ ، وأيت عرابة الأوسى يسمو إلى الخسيرات منقطع القرين إذا ماراية رُفعَت لجسسد تلقياها عسرابة بالمسسين

كل فضيلة من الفضائل الأربع للتقدم ذكرها وسط بين طرفين مذمومين ومع ذلك فقد وقع في شعر بعض المتقدمين مدح فيه إفراط في هذه الفضائل ، حتى زال الوصف إلى الطرف المذموم ، وليس ذلك منهم إلا أنهم يريدون المبالغة والتثيل ، لا حقيقة الوصف بهذا الإفراط ، وقد أنشد كثير عبد الملك الن مروان :

على إن أبي الماصي دلاص (المحصينة أجاد للسدى نسجم وأذَ المَا يَثُودُ ضَمَيفَ القوم حلُ قتيرِها ويستظلعُ القرْمُ الأشمُ احبالمَا فقال له عبد الملك : قول الأعشى لقيس بن معد يكرب أحسن من قولك ، حيث يقول له :

وإذًا تجيء كتيبة ملمومة شهاد يخشى الذائدون إلهالما كنت المقدَّم غير لابس جُنة بالسيف تضرِبُ مُعلِمًا أبطالما فقال كثير: يا أمير المؤمنين وصفتك بالحسسزم، ووصف الأعشى صاحبه بالخرق ا

والذى عندقدامة فى ذلك أن عبد الملك أصح نظراً من كثير ، إلا أن كثيراً غالط ، واعتذر بما يمتقد خلافه ، لأن الأعشى بالغ فى وصف الشجاعة،

⁽۱) الدلاس العروع اللينة البراقة ، والمسنى : سافها الماهر ، وأذالها: أطالها حتى مست الأرض، والكتير رءوس المسامير في العرج .

حيث جمل الشجاع شديد الاقدام بغير جنة . على أنه و إن كان لبس الجنة أولى بالحزم ، وأحق بالصواب ، فني وصف الأعشى دليل قوى على شدة شجاعة صاحبه ، لأنه أفرده بشىء دون سائر المقاتلين ، وهو تجرده من الجنة . ومرجع هذا رأى قدامة الذى سبق ، وهو أن للبسالغة أحسن من الاقتصار على الحد الأوسط

. . .

تلك الفضائل ملكات جوهرية. راسخة في نفس الرجـــل الفاضل فإذا مدح الشاعر بها فقد أصاب شاكلة الصواب ، وإذا جانبها ومدح الرجال بصفات عرضية من أوصاف الجسم ، فقد اعتبره قدامة مخطئاً ، وعد مدحه معيباً وكذلك إذا مدح بالمال والثراء أو كرامة الآباء . ومن الأمثلة الجياد عنده في هذا الموضع أن عبيد الله بن قيس الرقيات لما مدح مصعب بن الزبير بقولة :

إنما 'مصعب' شهاب من اللهِ تَجلَّتُ عن وجه الظلمال من اللهِ تَجلَّتُ عن وجه الظلمال من اللهِ عبد الملك بن مروان بقوله:

عتب عليه عبد الملك ، ووجه العتب ... فى نظر قدامة ... إنما هو من أجل أن هذا المادح عدل به عن بعض الفضائل النفسية ، التي هى العقل والعفة والعدل والشجاعة ، إلى ما يليق بأوصاف الجسم من البهاء والزينة ، وما جانس ذلك ودخل فى جملته .

وإذا رجعنا إلى الباب السادس من كتاب الخطابة الذى اعتمد عليه قدامة في هذا الباب وفي غيره، وجدنا أرسطو يقرر أن العسدالة والشجاعة والعقة والسخاء والعظمة ، وغيرها من المواهب الأخلاقية الأخرى التى من سنغها وطبيعتها ـ فضائل نفسية ، لها ما للسعادة من الأثر النفسى ، ولكنه يقرر أيضاً أن الصحة والجال ، وما إليهما من الصفات المتصلة بهما ، فضائل جسبية ، ويتولد منهما فضائل أخرى كثيرة ، فالصحة مثلا تواد اللذة ، وتشعر صاحبها بالحياة ، ومن هنا نظر إليها كأثمن ما يملك الإنسان ، وهى فى الحقيقة أصل عليرين ، يقدرها عامة الناس أكثر ما يقدرون غيرها من أنواع الحير ، وها اللذة والحياة () ولكن قدامة يصر على الفضائل النفسية ووجوب المدح بها ، ولا يجيز المدح بالأوصاف الجسمية إلا فى إشارة عابرة إذا اقترنت بالفضائل النفسية فالمدح بالحسن والجال ليس بمدح على الحقيقة والذم بالقبح والدمامة ليس بثم على الصحة ، ومخطى ، كل من يمدح بهذا ويذم بذاك .

وقد أنكر هذا الذهب على قدامة أبر القاسم الآمدى ، وقال فيه : إنه خالف مذاهب الأمم كلما عربيها وأعجميها ، لأن الوجه الجيل يزيد فى الهيبة ، ويتيمن به ، ويدل على الخصال المحمودة . وهذا الذى ذكره الآمدى صحيح ، وفو لم بكن فى ذلك إلا ما قد جبلت النفوس عليه من الميل إلى الوجوه الحسان لحنى وأغنى ، فإن كان قدامة يعتقد أن ذاك ليس بفضيلة لما كان الإنسان قد خلق عليه ، فإن السكريم قد خلق كريماً ، خلق عليه ، فذا حكم جميع الفضائل النفسانية ، فإن السكريم قد خلق كريماً ، والماقل عاقلا ، وكما لا يقدر القبيح الوجه على أن يستبدل به صورة غير صورته ، كذلك لا يقدر الجاهل على أن يستفيد عقلا فوق عقله . همورة غير صورته ، كذلك لا يقدر الجاهل على أن يستفيد عقلا فوق عقله . فإنما إنكار عبد الملك بن مروان على ابن قيس الرقيات مدحه له بالتاج ، فإنما فأما إنكار عبد الملك بن مروان على ابن قيس الرقيات مدحه له بالتاج ، فإنما

⁽١) كتاب (الخطابة) لأرسططاليس ١٣٦.

أنسكره ، لأن التيجان كانت من زى ملوك العجم ، ولم يكن خلفاء العرب يعرفونها . فقال له : تمدحنى كا تمدح ملوك الأعاجم ، وتمدح مصعباً كا تمدح الخلفاء ؟ ! . والأمر على ما قال عبد الملك ، لأن مدح الخليفة بأنه شهاب من من الله تعالى أبلغ من مدحه باعتدال التاج فوق مفرقه (١)

وكا يسيب قدامة المسدح بالأوصاف الجسمية يميب المدح بالآباء، أو عظاهر الثراء، كقول أيمن بن خريم في بشر بن مهوان:

يا بن النوائب والذرا والأرؤس والفرع من مُضَر العفوني الأقسى وابن الأكارم من قريش كلّها وابن الخلائف وابن كل قلسّس مِن فرع آدم كابراً عن كابر حتى انتهيت إلى أبيك العنبس مَرُوان إن قناته خطيّة غُرسَت أرومتها أعز المغرس وبنيت عد مقام ربك قبة خضراء كلّل تاجها بالفسفيس فسهاؤُها ذهب وأسفل أرضها ورق تلالاً في البهم الحيدس (٢٥)

فليس في هذه الأبيات شيء يتعلق بالمدح الحقيق ، وذلك أن كثيراً من الله سلا يكونون كآبائهم في الفضل ، ولم يذكر هذا الشاعر شيئاً غير الآباء ، ولم يصف للمدوح بفضيلة في نقسه أصلا ، وذكر بعد ذلك بناءه قبة ، ثم وصف القبة بأنها من الذهب والفضة ، وهذا أيضاً ليس من المدح ، لأن بالمال والثروة بسم الضعة والفهاهة ــ ما يمكن من بناء القباب الحسنة وغيرها ، واتخاذ كل آلة فائمة ، ولكن ليس ذلك مدحاً يعتد به ، ولا نعتاً جاريا على حقه .

⁽١) سر الفصاحة ٢٥٠، ٢٥١ .

⁽۲) المغرني الأسد، والقلس البحر الزاخر والرجل العطيم، والعنيس من أسماء الأسد، والعنابس من قريش أولاد أمية بن عبد شمس الأكبر وهم ستة : حرب وأبو حرب وسفيان وأبو سفيان وعمرو وأبو عمرو ، وسموا بالأسد، والباقون يقال لهم الأعياس. والفسفس البيت المصور بالفسيفساء ، وهي ألوان تؤلف من الحرز فتوضع في الحيطان كأنها تقش مصور .

ولا يسعنا إلا إقرار قدامة على هذا الرأى ، وهو أن خير المآثر ما حصله صاحبه ولا ينفع اللئام أن يكون أسلافهسم كراماً . ولكن السكريم يزيد في مجده أن يكون قد نسل من كرام ، وكثيراً ما يكون في الآباء أسوة حسنة للأبناء ، يأخذون عنهم ما ورثوه منهم ، وما رأوهم عليه من المحامد والمسكارم وقديماً قال الشاعر :

بِأَبِهِ اقتدى عدى في الكرم ومن يشابه أبه فسا ظلم وقالوا:

وما يك من خير أتوه فإنما توارثه آباء آبائهم قبيل المحال ، إذا صدرت من وعند أرسطو أن الأعمال الفاضلة أدخل فى باب الجمال ، إذا صدرت من أشخاص وضعتهم الطبيعة فى مكانة سامية . . وكذلك التقاليد الخاصة بكل أمة والملامات الميزة لبعض الناس ، الدالة على فضل فيهم ، كالشعور الطويلة التى يرسلها سكان « لا سيديمونيا » فهى عندهم من علامات الحرية والشرف ، فليس من السهل مع هذه الشعور الطويلة أن يقوم صاحبها بعمل حقير . . وكا يمدح الإنسان بما يجب له ، يمدح بالمتصل بما يجب له ، وبالشيء المعروف عنه ، كأن يكون العمل الذي يقوم به مثلا جديراً بآبائه وأجداده ، وجدير بما صدر عنه وعنهم من الأعمال السالفة ، فزيادة ميراث الشرف شرف ، وهو أيضاً يتصل بالجال . .

ويمدح المرء أيضًا إذا كان ما عمله أحسن وأكرم بما كان ينتظر منه ، كأن

يكون معتدلاً إذا واتاه الحظ، ومتجملاً إذا لم يواته ، وإذا كان كلا ارتفع به حظه كان أكثر مسالمة ومجاملة ومثل هذا هو ما قصده الشاعر إقيكرات « Iphicrate » لما قال « ماذا كان منبتى! وماذا كان مرباى! » ومشسله ماكان يقال على لسان المتتصر في الألماب الأولمبية : « كنت قبلا أحمل السما الغليظة للثقلة بالأحمال على كننى! » ومن ذلك ما قاله سيمونديد « Simondide » « بنت من ؟ كان أبوها ظالماً ، وزوجها ظالماً ، وإخوتها ظالمة » (1)

وبما أن الثناء يوجه إلى الأعمال ، كا يوجه إلى الأشخاص وجب أن يضاف إلى هذه الأعمال ما يقوى المدح ، وينزله منزلة الكلام الثقة الصحيح ، مثل أن يضاف إلى الممدوح كرم المعبت ، وحسن التربية ، لأن الأمجاد ينجبون الماجد . وكما حسنت التربية حسنت أخلاق من يتلقاها . . واذلك نشيد أحياناً بمدح من تربد ، بقطع النظر عما إذا كان قد عمل ما يمدح عليه أم لم يصل ، متى كنا واثقين من أن أخلاقه تسمح له بالقيام بهذا الهمل . .

وقسد يقال إن الخلاف بين القولين ظاهر ، وأن قدامة يستقبح المديم والمجاء ، بل لايمدهما مديحاً وهجاء ، إذا ذكر فيهما الآباء والأسلاف ، على حين أن أرسطو يرى أن ذكرهم يزيد المدح تُحسناً ، ويزيد المجاء إيلاماً ووقعاً .

ويقال في هذا إن ذلك الخلاف يننى الأخذ والاحتذاء . ولكنا نرى أن الأخذ كا يدل عليه الاقتداء والمتابعة، تدل عليه كذلك المعارضة والخلاف ،

⁽۱) كتاب (الخطابة) : الفصل التاسع، الفترات ٢٢ و٢٦ و٣١و٣٣ والصفحات١٧٢ و٣٣٦ و ١٧٥ و ١٧٦ .

وأن الفكرة متى عرفت وجدت المؤيدين الذين يزيدونها تقريراً وشرحاً وتحليلا، وكثيراً ما يهدى هذا التحليل إلى توضيح غامضها ، وإنارة جوانبها ، والزيادة فبها زيادة تثبت أقدامها ، أو تحددها ، أو تحذف فضولها . وبذلك ترسخ الفكرة ، وتشتهر في الأوساط .

وتلك للمرفة كا أنها تثير عوامل القوة والتأبيد للفكرة ، فإمها من ناحية أخرى تشحذ الأفكار ، وتفتق الأذهان ، فتثير جسوانب أخرى للبعث ، فتثفتح أبوابه ، وتتسع آقاقه ، ومن ثم تنشأ الفكرة الممارضة ، ويكون الرأى الخالف . وكثيراً ما تكون الفكرة الجديدة أولى بالاعتبار ، وأحق بالقبول فتسود فى نظر الناس بقدر ما تضؤل الأولى . والفضل فى الحالين لمن أثار السألة أول العمد بها ، وبذلك تستفيد الفكرة من معارضيها أكثر مما تستفيد من مؤيديها .

وأبيات أيمن بن خريم التى عابها قدامة على ذلك النعو الذى يتأكد به مدح المدوح ، فهو ما جد من أمجاد ، ومن آثماره تلك القبة التى لايرى قدامة فى ذكرها مدحاً على الإطلاق ، لأن هذا البناء يتصل بالثروة ، ولا يمدح بها أحد مدحاً حقيقيا . وليس الأمر كا ذهب إليه لأن بناء القبة عند يبت الله من الأعال المأثورة الجديرة بتقاليد هذه الأمة المسلمة ، وإذا كان ذلك مظهراً من مظاهر المال والثروة فليست الثروة عيباً ، بل إنها كا يقول أرسطو : ثمرة اللكية ، وهي قوة يعتمد عليها فيا يقوم به الإنسان من أعمال ، كا أنها دافع كبير من دوافع الخير (١) :

⁽١) المصدر السابق: الفصل السادس، الفارة ١١ ص ١٣٦.

وأخيراً فإن قدامة لم يضطرب في علاج موضوع من موضوعاته بقدر ما اضطرب في علاج هذا الموضوع ، وسبب هذا الاضطراب أنه حدد في أول كلامه الأساس الذي ينبغي أن يبني عليه المديح ، وهو الفضائل الأربع ، وحين رأى أن من الجيدين من لم يستوعبها جوز له المديح ببعضها ، إذا غالى واستوعب صفات هذا البعض ، وإذا وجد فيهم من لم يعرض لها سوغ له ما فعل ، بالميل إلى الإجال ، والرغبة عن الإطالة . ثم يعود بعد ذلك فيقرر أن لسكل مقام مقالا ، وأن لسكل جنس من المدوحين معانى خاصة به ، فلا يمدح جنس بما يكون لغيره .

فدائح الرجال تنقسم أقساما بحسب المدوحين من أصنساف الناس فى الارتفاع ، والاتضاع ، وضروب الصناعات ، والتبدِّى ، والتحضر ، ويحتاج إلى الوقوف على المين بمدح كل قسم من هذه الأقسام :

(١) فأما إصابة الوجه في مدح الملوك فمثل قول النابعة الذبياني في العمان ال المنذر:

أَلَمْ ثَرَ أَن اللهَ أَعطَاكُ سُورةً تَرَىٰ كُل مَلْكُ دُونَهَا يَتَذَبَلْبُ فإنك شمس واللوك كواكب إذا طلعت لم يبدُ منهن كوكبُ ومثل قول نصيب في عبد الملك بن مروان :

أقولُ لركب قافلين لقيتهم قَفَاذات أو شال ومولاك قاربُ الله ومولاك قاربُ قَفُوا خَبْرُونِي عن سليان إنني لمعروفه من أهل وَدَّانَ طالبُ فعاجُوا فأثنوا بالذي أنت أهله ولو سكتُوا أثنت عليك الحقائبُ هوالبدرُ والناسُ السكوا كبُحولَه وهل يُشبهُ البدرَ المنيرَ السكوا كبُ

وخلاصة تمثيله أن مدحهم ينبغى أن يكون بتفوقهم على أقرامهم من اللوك والأمراء ، وامتيازهم من سائر الناس ، فهم كعبة القصاد ، وموطن الرجاء والرهبة .

(٢) أما ذوو الصناعات ألعليا ، كالوزراء والكتاب ، فإنهم يمدحون بما يليق بالفكرة والروية ، وحسن التنفيذ ، والسياسة ، فإن انضاف إلى ذلك الوصف بالسرعة وإصابة الحزم ، والاستفناء بمضور الذهن عن الإبطاء لطلب الإصابة ، كان أحسن وأكل للمدح ، كما قال أشجع :

بَدِيهِتهُ مُسَــَلُ تَفَكَيرِهِ مَنَى رُمَته فهـــَلُو مُسَتَجِمعُ وكما قال منصور النَّسَرى :

وليسَ لأعباء الأُمورِ إذا اعترت بمكترث لكن لمن صبـــورُ رعاساكنَ الأوصالِ باسطَ وجهِه 'يربكَ المويني والأمورُ تطـيرُ

(٣) ولقادة الجيش مديح خاص بما يجانس البأس والمنجدة ، ويدخل فى باب شدة البطش والبساطة ، فإن أضيف إلى ذلك المدح بالجسود والساحة والتخرق فى البذل والعطية ، كان المديح حسنا ، والنعت تاماً ، إذ كان السخاء أخا الشجاعة ، وكانا فى أكثر الأمور موجودين فى بعداء الهمم ، وأهل الإقدام والصولة . وذلك كا قال أبو تمام فى عمد بن حميد ، وقد جمع البأس والجودة :

فتى دهره شطران فيا ينو به فنى بأسه شطر وفى جُودِه شطر فل مُن رُثير الحرب فى أذنه وَقر فلا من رُثير الحرب فى أذنه وَقر ولا من رُثير الحرب فى أذنه وَقر وقد أغفل قدامة ذكر المادح والممدوح ، ولانظن ذلك الإغفال جاء عفواً ،

ولكنه كان عن قصد ، هو إخفاء مناسبة الشعر ، لأنه لم يقل فى مدح حى ، ولكن فى رثاء ميت ، وكان موضعه فى باب المراثى لولا أنه لاينطبق عليه للقياس الذى وضعه هناك للمراثى .

ومن أمثلة إفراد ذكر البأس وحده قول منصور النمرى:

رَى الحيلَ يومَ الرَّوْعِ يَظْمَأْنَ تَحْتَهُ وَتَرَّوَى الْقَنَا فَى كُفَّهُ والْمَناصُّ عَلاَلُ لاَّطْرَافُ الْأَسْنَةُ نَحْرُهَا حرامٌ عليها مَتَّنَهُا والكواهِلُ والبأس والجود في المديح وحده قول بشار بن برد:

ألا أيّها الحاسب لل البيني نجيب وم الساء بسمي أمم المعت بمكر مه ابن العسلاء فأنشأت تطلبها الست ثم إذا عرض اللهو في صدره الميناء وضرب البهم الله العطاء وسفك الدماء ويغد وعلى نعم أو نقسم فقل المخليف إن جثته نصوحاً ولا خسير في المهم إذا أيقظتك محروب العندا فنبه لها محمسرا ثم تم أم فق لا ينسسام على ثاره ولا يشرب السساء إلا بدم

(٤) وأما مدح السوقة من البدو والحاضرة فينقسم قسمين بحسب انقسام السوقة إلى المتميشين بأصناف الحرف وضروب المسكاسب، وإلى الصماليك وأهل الحراب والمتلصصة، ومن جرى مجرام .

فدح القسم الأول يكون بما يضاهي الفضائل النفسانية ، خالية من مثل مدح الملوك والوزراء والسكتاب والقواد . وذلك مثل قول الشاعر : مُتراحم مُتراحم على ذَوى الفقسسر

وذَورُو معاسِرهُ كأنهسم من مسدق عقبهم ذوو وَفْر متحلين بطيب خيم لا يَهلَّمُونَ لِنَبُورَ الدَّهـ

ومدح القسم الثانى يكون بما يضاهى المذهب الذى يسلسكه أهله من الإقدام والفتك والتشمير والجد والتيقظ والصبر مع التخرق والسماحة وقلة الاكتراث للخطوب المله • كما قال تأ بط شرا يمدح صخر بن مالك :

> وَ يَسْبَقُ ۗ وَفُدُ الربح منحيثُ تَفْتَحِيى إذا خَاطَ عينيه كَرَى النَّوم لم بزل وإن طَلَعَتُ أُولَى العداة فنفُرُهُ إذ هـزَّه في رَجَّه قِرنِ مهلَّك

وإنى لُهُدِ من ثنائى فقاصد " به لابن عم الصَّدَّق صخر بن مالكِ أهزُّ به في نَدُوة الحيُّ عِطْفَهُ كَا هزَّ عِطْنِي بِالْهِيجَانِ الْأُوارِكُ إِ لطيفُ الحيوايا بَقْسمُ الزادَ بينه سَواء وبينَ الذُّئب قَسْمَ للشارك كَأَنَّ بِهِ فِي النُّبُرْدِ أَثْنَاء حَيَّسَة بِعِيدُ الْخَطَا شُنِّتِي الْمُوكِي وللسالكِ بظل بموماة وكمسى بنسيرها جَحِيشًا ويَعْرَوْرِي ظهورَ المهالك بَمْنْخُرِقُ مِنْ شُدِّهُ لِلتِّدارِكِ له كالى؛ من قلب شيعان فاتك إلى سَلَّةً من صارِم الغَـرُبِ باتك ِ َوَاجِذُ أَفُواهِ النَّسَايَا الضَّوَاحَكُ^(١) قليلُ التشكَّى المهم يُصِيبُ مُ رحيبُ مُناخِ العيس سهلُ المباركِ ِ

ومدح أولئك الأشرار راجع إلى أن في طبيعة الشاعر ميلا إلى الشر، وقد كان تأبط شراً مثل ممدوحه أحد الصعاليك والتلصصة . وهذا يؤيد رأى أرسطو في أن بعض الشعراء ، ومن كان منهم أكثر عفافًا ، يتشبهون بالأعال

⁽١) الهجان الإبل، الأوارك التي ترعى شبعرالأراك، الحوايا الأمعاء، الموماة المفازة التي لاماء فيها، الجعيش المنفرد، ويعروري أي يرتكب المهاك والنيحان الحازم، والسلة المرة مُنسل السيف لمذا جرده .

الجيلة وفيا أشبه ذلك ، وبعضهم بمن كان منهم أرذل عندما كانوا يهجون أولا الأشرار كانوا يعملون بعد ذلك المديح والثناء لقوم آخرين أشرار (١) .

٧ _ فن الهجاء

إذا كان المدين تمبيراً عن الفضائل ، وإظهاراً لمظمتها في شخص المتصف بها ، وكان الهجاء ضد المدين ، فإن الهجاء تعبير يبرز الرذائل في صورة بغيضة تنسب إلى للهجو وتلصق به .

وكلام قدامة ومقاييسه هنا في فن الهجاء مبنى على كلامه الذي سبق في فن المديح ، وما وضعه له من مقاييس هناك :

- ١ فكلما كثرت أضداد المديح في الشمر كان أهجى .
- ٢ ومن الهجاء ما تجمل فيه المعانى ، كا يفعل فى المدح ، فيكون ذلك حسناً إذا أصيب به النرض المقصود ، مع الإيجاز فى اللفظ .
- ٣ ومن الشعراء من يفرط فى ذكر نقيصة واحدة ، كما يغلو عبد المدح فى فضيلة واحدة .
- (٤) وللهجاء أقسام بحسب الهجوين، فيجرى الهجاء على حسبها فى للراتب والدرجات والأقسام .

فن خبيث الهجاء الذي يلائم مذهبه ما أنشده أحمد بن يحيى : إن يغدرُوا أو يَقْجُــروا أو يَبخــكوا لا يحفِــكوا يغـــدُوا عليـــك مرجّل بين كأنّهــم لم يَفعـــكوا

⁽١) كتاب أرسطوطاليس في الشعراء: نقل أبي بشعر متى بن يونس ، انظر فن الشعر ٩٢ - (١

فن جودة هذا الهجاء أن الشاعر تعمد به أضداد الفضائل على الحقيقة ، فيملها فيهم ، لأن ضد الفدر الوقاء ، والفجور ضد الصدق ، والبخل ضد الجود . ثم آتى بعد ذلك بضد أجل الفضائل ، وهو العقل ، حيث قال : « وغدوا عليك مرجلين كأنهم لم يفعلوا » لأن هذا الفعل إنما هو من أفعال أهسل الجهل والبهيمية والقحة التي هي من عي القوة الميزة ، كا يقول « جالينوس » في كتابه في « أخلاق النفوس » . ومن الهجاء المقذع قول الشاعر :

كَاثِرْ بَسَعْدِ إِن سَعْدًا كَثَيْرَةٌ وَلا تَبْغِ مِن سَعْدِ وَفَاءُ وَلا نَعْبَرَا وَلا تَعْبَرَا وَلا تَدْعُ سَعْدًا للقِرَاعِ وَخَلَّمًا إِذَا أَمْنَتَ وَرَعِيهَا البَلدَ القَفْرَا يَرُوعُكُمَنْ سَعْد بن عَرِو جسومُها وتَزْهَدُ فيها حينَ تقتلها تُخْبراً

فن إصابة للمنى فى هذا الهجاء أن هذا الشاعر سلم لمؤلاء القوم أمرين يظن أنهما فضيلتان ، وليستا بحسب ما وصف من الفضائل فضيلتين ، وهما كثرة العدد ، وعظم الخلق . وغزا بذلك مغازى دلت على حذقه فى الشعر ، فمنها أنه أدخل عجاءه لهم فى باب الأقوال الصادقة لإعطائه إيام شيئاً ، ومنعه لمم شيئاً آخر ، وقصده بذلك أن يُظن أن قوله فيهم إنما هو على سبيل الصدق وذكره إيام بما فيهم من جيدوردىء ، ومنهاما بان من معرفته بالفضائل حتى يميز صحيحها من باطلها ، فسلم الباطلة ، ومنع الصحيحة . ومنها أنه قطع عن هؤلاء القوم ما يعتذر به الكرام من قلة العدد ؟ فإن الكرام أبداً فيهم قلة كا قال السموء ل بن عاديا :

تميّرنا أنا قليـــل عـديدُنا فقُلْتُ لهـا إنّ الكرامَ قليلُ ومن الهجاء الذي أصيب به الغرض ، مع إجال المعانى ، قول العباس بن يزيد السكندى في مهاجاته جريراً ومعارضته إياه في قوله :

إذا عَضِبِتْ عليك بَنُو تمـيم حسبْتَ الناسَ كلَّهُمْ غِضبِ إبَا وقال :

لفسد غضبت على بنو تميم فما نَكانُ لفضبه ا ذبابا لو اطَّلَم الغراب على تمسيم وما فبهسا من السَّوْءَآتِ شَاباً ومن الهجو الذي أفرط فيه في ذكر نقيصة واحدة ، فأجزأ عن تعداد الرذائل قول الحطيئة ، يغرق في ذكر البخل وحده :

كدَدْتُ بَاظْفَارِى وأعملتُ مِنُولَى فَصَادَفْتُ جَلُودًا مِن الصَّغَرِ أُملِساً تَشَاغُلَ لَمَا جَنْتُ فَى وجهِ حَاجِتى وأطرَقَ حتى قلتُ قدمات أو عَسَى وأجمعتُ أَنْ أَنْسَاه حين رأيتُهُ يَعُونُ فُواقَ الموتِ حتى تنفَساً فقلتُ له : لا بأسَ لستُ بِعَائِدِ فَأَفْرِخَ تَعَلُّوهِ السَّمَادِيرُ مَلْبَساً (١)

فإذا سلب المهجو أموراً لا تجانس الفضائل النفسانية كان ذلك عيباً في الهجاء مثل أن يوصف بقبح الوجه ، أو صغر الحجم ، أو ضآلة الجسم ، أو الإقتار أو الإعسار ، أو أنه من قوم ليسوا بأشراف ، إذا كانت أفعاله في نفسها جعيلة وخصاله كريمة نبيلة ، أو أن يكون أبواه مخطئين إذا كان مصيباً ، وغويين إذا وجد رشيداً سديداً ، أو بقله العدد إذا كان كريماً.

كل ذلك يراه قدامة هجاء ظالماً ، كا رأى المديح بالأوصاف الجسمية ، وشرف الأسلاف ، ونباهة الآباء مديحاً غير جار على وجه الحق ، ولمل فيا أسلفنا من القول فى نقد ذلك الرأى فى فن المديح كفاية .

⁽١) السادير شيء يتراءى لضعيف البصر عند السكر ، والمعنى جعلت نفسه ترجع إليه .

٣ _ فن الرثاء

يرى قــدامة أنه ليس بين المرثية والمـدحة فصل إلا أن يذكر فى اللهظ ما يدل على أنه لهالك مثل: كان ، وتولى ، وقضى نحبه ، وما أشبه ذلك ، وهذا ليس يزيد فى المعنى ، ولا ينقص منه ، لأن تأيين الميت إنما هو بمثل ما كان يمدح به فى حياته .

وقد بفرق بين المدحة والمرثية بغير تلك الألفاظ ، كأن يكون الحى موصوفا بالجود ، فلا يقال « كان جواداً » ولكن يقال « ذهب الجود » أو « فمن للجود بعده » ! أو « ليس الجود مستعملا بعده » ! وما أشبه هذه الأشياء .

وليس من إصابة المعنى أن يقال فى كل شىء تركه الميت إنه يبكى عليه؛ لأن من ذلك ما إن قيل إنه بكى عليه لكان سيئة وعيبا لاحقين له، فن ذلك مثلا إن قال قائل فى ميت « بكتك الخيل إذا لم تجد لها فارسا مثلك » كان مخطئا ، لأن من شأن ما كان يوصف فى حياته بكده إياه أن يذكر اغتباطه بموته ، وما كان فى حياته يوصف بالإحسان إليه أن يذكر اغتباطه بموته ، وما كان فى حياته يوصف بالإحسان إليه أن يذكر اغتباطه بموته ، وما كان فى حياته يوصف بالإحسان إليه أن يذكر

ومن ذلك إحسان الخنساء في مرثيتها صخراً ، وإصابتها المعنى حيث قالت تذكر اغتباط « حذفة » فرس صخر بموته :

فقد فَقَدَتُكَ حَذَفَة فاستراحت فليتَ الخيـلَ فارسُهـا يراها ولو قالت : « فقدتك حذفة فبكت » لأخطأت .

أما من بجب أن يبكي على الميت فهو من كان يوصف في حياته بأن الميت

كان ينينه ، ويحسن إليه ، كما قال كعب بن سعد الغنوى فى مرثية أخيه :
ليبكك شيخ لم يجد من يُعينه وطاوى الخشانا بي للزارِ غريب وكقول أوس بن حجر يرثى فضالة بن كلدة الأسدى :

لَيْبُكُكُ الشَّرِبُ والْمُدَامَةُ والـ منتيانَ طــرًا وطامع طمعاً وذاتُ هِــدُم عار نواشرُها تُصْمِيتُ بالمـاء تولَبًا جــدعًا والحيُّ إذ حاذرُوا الصباحَ وإذ خافــوا مُغــيرًا وسائرًا تلعاً

ويمكن أن نرد على قدامة فى عدم رضاء عن بكاء الخيل وأشباهها فى الرثاء بأن مراد من ينحون هذا المنحى من الشعراء أن الخيل كانت ترى فى الميت أنه كفء لهما يشرفها ركوبه إياها ، وهذا إحسان بها ، فكان لها أن تبكيه .

* * *

وإذا لم يكن فضل بين المسديح والتأبين إلا في اللفظ دون المنى فإصابة المعنى به ومواجهة غرضه أن يجرى الأمر فيه على سبيل المديح ، أى أن الرثاء الجيد هو الذى يستوعب الفضائل النفسية السابقة في المديح ، كقول كعب بن سعد الغنوى يرثى أخاه :

لَسَرى لأَن كَانت أصابت مصيبة أخى والمنسايا للرجال شَمُوبُ لقسد كان أمّا حِلمه فُرَوَّح علينا وأما جهله فعزيب أخى ما أخى الاقاحش عند بيته ولا ورع عند اللقاء هيوب فقد أتى في هذه الأبيات بما وجب أن بكون في المراتي إذا أصيب بها المعنى ، وجرت على الواجب . فذكر في البيت الأول مادل على أن الشعر مرثية لمالك لامدُحة لباق . وأما سائر الأبيات الأخر فتجمع الفضائل الأربع ،

ثم افتن عب في هذه المرثية في ذلك ، وزاد في وصف بعص الفضائل مالم يخرج به عن استيفائه ، وهو قوله :

> كمالية الرُّمح الرُّدَينيُّ لم يكن فإتى لباكيه وإنى لَـصـــادقُ لِيبِكُكُ شيخ لم بجد من يُعينه جَمُوعٌ خَلِالَ الخير من كلُّ جانب فتيُّ لا ُببالي أن يكونَ بجسمهِ حليمٌ إذا ما الحلمُ زيَّنَ أَهَلَهُ إذا ما تراءاهُ الرِّجالُ تحفَّظوا

عليم إذا ما سَوْرَةُ الجهل أطْلَقَتْ مُحَبِّي الشَّيبِ لِلنَّفسِ اللَّجوجِ غَلوبُ عَاوبُ ا إذا ابتدر الخيلَ الرجالُ يخيبُ عليه وبعضُ القائلين كَذُوبُ وطاوى الحشانائى المزار غريبُ إذا جاء حَيَّـالا بهنَّ ذَهُـوبُ إذا نالَ خَلاّت الكرام شُحُوبُ ممَ الحَمْ في عين العدو مُميبُ فلم تُنطَق العَوْراء وهو قريبُ

ومثل قول أوس بن حجر يرثى فَضَالة بن كلَّدَة بجميع الفضائل التي ذكرها إلا المفة وحدها فإنه ترك ذكرها ، إلا أنه في بمض القصيدة وصفه بالحمال ، وفي السكال كل فضيلة من المفة وغيرها :

أمسَوْا من الأمر في كَبْسِ وَبَلْبَالِ لدَى اللوكِ ذوى أبدٍ وإفْضال من خصمهم كَبُسُوا حَمَّا بإبطال بين القُسوط ِ وبين الدّين دَ لدال ^(١٢) حتى استقرَّت نواهم بعدَ تَزُوال

أبا دُليجةً من بكني العشيرةَ إذْ أمْ مَنْ يَكُونُ خَطَيبَ القوم إذْ حَفَاوا أمْ منْ لأهل لواء في مُسَكِّمَةٍ ^(١) أمْ منْ لحَى أَضَاعُوا بعضَ أَمَرهُمُ فرَّجْتَ غَمْسُمُ وَكُنْتَ غَيْمُهُمُ

⁽١) للسكمة المضلة من الأرضين لا يهتدى فيها لوجه الأمل .

 ⁽٢) العلدال والعلمة تحريك الرأس والأعضاء ف المعى .

فقد رثاه في هذه الأبيات بما جانس المقـــــل والرأى وآللَسَن ، ونحو ذلك. وقال:

أبا دُلَيْجَةً من تُومى بأرْمَالة أمْ مَن الأشعث ذي طِنْرين طملال وما خليج من المَرُّوتِ ذُو حَدَب بِرْمي الضرير بخشب الأثلو الضال (١) يومًا بأجودَ منه حين تسألُهُ ولا مُغيبٌ بــَتَرْج بين أشبالِ ٢٠٠٠ ليثٌ عليه من البرديِّ هِـْبريَةٌ ۚ كَالَمْ بِرَانِيٌّ عَيَّالٌ ۖ بأوصال (٢٦) على كمي بمَو الحد فصال (١)

يومًا بأُجْرًأ منه حـدٌ بادرَةِ

فقد رثاه في الأبيات بماجانس البذل والسهاحة والجود والشجاعة ، ولم يذكر المفة ، إلا أنه قال في أول القصيدة :

> أمُّ حَصَانٌ فلمْ تَضْرِبُ بَكُلُّتُهَا على امرىء 'سوقَةِ عَمَنْ سمعتُ بهِ وقال أوس يرثى فضالة أبضًا :

أيبها النفسُ أجمِسلي جزَعاً إنَّ الذي تحذَّرينَ قد وَقَعاً

إِنَّ الذي جَمَّمَ السَّماحةَ وال نَبَّجْدَةَ والحَرْمَ والْقَوَى بُجَمَّا الألميُّ الذي يظمن ألك السفان كأن قد رأى وقد سمِما

قد طُفْتُ في كلُّ هذا الناس أحوالي

أَنْدَى وَأَكُسِلَ مُنْهُ أَيُّ إِكَالَ

فقد جم في هذه الأبيات من المرثية بجميع الفضائل ووضع الشيء من ذلك في

موضعة .

⁽١) المروت واد في ديارتميم . والضرير جانب الوادي ، وهما ضريران . الأثل والضال هجران .

⁽٧) المنب الذي يغترس يوماً ويترك يوماً وهو الأسد ، وترج مأسدة معروفة عندهم .

⁽٣) البردى نبات ، والهبرية زغب الفطن ، والمزيرائي الأسد ، والعيال المتيختر .

⁽٤) المهو السيف الرقيق ، والضرب الشديد .

ومن المرآبي التي تشبه المديح في اقتضاب المعانى واختصار الألفاظ ، ما قاله أوس في قصيدته يرثى فضالة التي أولها :

ألمْ تكسيف الشمسُ شمسُ النها ر مع النجم والقبر الواجب لملك فَضَالَة لا يستوى ال فَقُودُ ولا خصلة الذاهب وأفضلت في كلّ شيء فسا يقارب سعيدك من طالب في فيح مليع أخصو ماقط نقارب يخبر بالنسائب ويكنى المقالة أهسل الرّجا ل غسير معيب ولا عائب قال قدامة : وليس ينبنى للناظر أن يظن بنا خطأ في وضعنا « مليع » موضع للدح بالفضائل الحقيقية ، إذ كانت لللاحة لاتجرى بجرى الفضائل النفسية ، لأن المليع في هذا الموضع ليس هو من ملاحة آخلاق ، لكته على ما حكى عن أبي عمرو أنه الستشنى برأيه ، قال : وهو من قولهم « قريش ملع عن أبي عمرو أنه الستشنى برأيه ، قال : وهو من قولهم « قريش ملع الأرض » ، أى الذين يستشنى بهم ، والذي يشهد على ما قاله أبو عمرو قول أوس بن حجر « نقاب يخبّر بالفائب » لأن هذا من جنس الرأى والحدس .

فَنْ يَسِمَ أُو يَرَكُبْ جِناتَمَى نَمَامَةٍ لَيُدُّرِكَ مَا قَدَّمَتَ بِالْأَمْسِ يُسْبَقِ وقول الحطيئة يرثى علقمة بن علائة:

فَا كَانَ يِنِي لَو لَمْيَتُكَ سَالِماً وبِينَ الْغَنِيَ إِلاَّ لَيِسَالِ قَلاَئِلُ وَلَوْ عَشْتَ لَمُ اللَّهُ وَلَوْ عَشْتَ لَمْ اللَّهُ عَلَى اللهِ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى عَلَى اللهُ عَلَى

وهكذا نرى قـــدامة يسلك في هذه الأغراض الثلاثة سبيلا واحداً ،

فيجسل معانى المدح هى معانى الرئاء ، وأضدادها معانى الهجاء ، ورأيناه يضع لها جيماً معالم واحدة ، ويرسم للشعراء سبيلا واحداً حددها ، فإذا تجاوزوها فإلى مضيق عيّنه ، وكأنهم آلات ممّ قد ضبطت محركاتها ، وفقدت كل وعى أو إدراك أو إحساس بما يجد من معالم للروءة والخير .

ولا يخلو هذا المنهج التعليمي من التعنّت، لأن في جمع تلك الفنون في دائرة واحدة تعسفاً ومجانبة للقصد، فإن جو المديح غير جو الهجاء، غير جو الرثاء، وأين موقف المادح بين يدى ممدوحه يشيد بأمجاده وأعماله العظيمة إثر نصر أحرزه، أو مكرمة قام بها، وقام الشاعر يمجدها، ويحث على الاقتداء بها تحدوه الرغبة، ويحركه الرجاء، ويدفعه الرضا.

أين هذا من الهاجى يعدد السوءات ، وقد دفعه الغضب ، وألهبه السنخط ؟ وأين هذان من الرأنى ، وقد مثل أمامه حطام لايملك من أمره شيئاً ، وقد تجرد من أسباب النفع والضر ، فلم تبق إلا مرارة الجوى ، وحسرة النقد ، وحرقة الألم المن ؟ . أين وصف الأمل من وصف الألم ؟ أين النغمة المترددة واللحن المطرب ، من اللحن الحزين وزفرة الأنين ؟

لقد ضلت المشاعر سبيلها إلى قلب قدامة ، فتجرد من المواطف ، ولم يحاول أن يضع نفسه موضع الشاعر ، بل أخذ يبحث عن فضائله في الثناء ، وفي المجاء ، وفي الرثاء ، ومات الشعر الحي في سبيل البحث عن تلك الفضائل التي ملكت عليه حسه ، حتى أفقدته شعوره ، وفقد الشعر كل قيمة له إلا إذا كان فيه ما يرضى عقل قدامة ، وتفكيره المنطقي .

إن الصورة الرائعة التي رسمها زهير في قوله :

تراهُ إذا ما جئته متهاللا كأنَّك تعطيه الذي أنت سائله

لاتثير في قدامة نوعاً من الإعجاب ، ولا يتذكر صورة السائل المؤمل ، وقد خفت صوته ، وتطامنت أوصاله في موقف الذلة والضراعة والخشية أن يمود خائباً كاسفاً ، فيلقاه ذلك الجواد هاشا متهللا ، فيبدد بطلعته متخاوفه ويبشره وجهه المنطلق بنجح سؤله وتحقيق أمله ، فيفرخ روعه وتطمئن نفسه ، فقد عهد الناس فرح الآخذ بالمطاء ، وسكون المتفضل ينظر وقع عطائه ، أو يفكر في عاقبته في ماله وثرائه ، وقل أن يروا مثل هذه الصورة التي أجاده الشاعر رسمها لتكون مثلا للأجواد .

نسى قدامة كل ذلك ، ولم يذكر إلا أن الشاعر وصف ممدوحه بالسخاء ، وزاد بأن جعله يهش له ، وما قيمة هذه الفضيلة — أمام هذه الصورة الناطقة التى يشتهى كل آمل أن يراها فى موضع أمله « ولو صح عا يقوله قدامة لنضب الشعر فى جيل واحد ، ولا ستحال نظل . ولو صح خاض الشعراء جبيما فى كل الأغراض ، ولما كان من تعليل ممكن لأن يجيد شاعر كالفرزدق المدبح ، ويتخلف تخلفاً زرياً فى الرثاء ، ولأن يتأخر زهير والبحترى فى الهجاء ، ويأتيا بالمدائح الفاخرة ، ولو صح لكان الهجاء صورة واحدة فى كل العصور ، واحدة عند كل الشعراء . ولكن تاريخ الأدب يفند ذلك ، ويقرر أن لكل واحدة عند كل الشعراء . ولكن تاريخ الأدب يفند ذلك ، ويقرر أن لكل عصر فى الهجاء ممانى ومناحى وأساليب خاصة ، فالهجاء فى العصر الإسلامى غيره عند المحدثين ، والهجاء عند جرير غيره عند بشار ، غيره عند دعبل ، غيره عند ابن الرومى مها يكن فيه من بعض للمانى التى عاشث زمنا طويلا . غيره عند ابن الرومى مها يكن فيه من بعض للمانى التى عاشث زمنا طويلا .

آباء جرير ، فإذا لم يصبح الهجاء بضمة الآباء ورقة الحسب فقد بطل الحكم السابق ، وما هو بباطل ا ولكن التحكم في الشعر العربي بآراء اليونان وفلسفة اليونان هو الذي لاينبغي أن يكون ، فإذا اتخذناها مقياسا في تذوق الأدب ونقده فليس لنا إلا أن نتوقع نقداً أعجف هزيلا ناحلا(1)

ع ـ فن الوصف

وهذا فن واسع الأطراف ، يصيب سائر الأمور ماديها ومعنويها ، ومجاله الطبيعة ، بمن فيها من الأناسى ، وما فيها من الكائنات الحية والجامدة ، وأسرار النفوس ، وحقائق المشاعر ، وصنوف الأحاسيس ، حتى ذهب ابن رشيق (٢) إلى أن الشعر إلا أقله راجع إلى باب الوصف ، ولا سبيل إلى حصره واستقصائه . وأصل الوصف الكشف والإظهار ، يقال : وصف الثوب الجسم إذا نم مليه ولم يستره ، ومنه قول ابن الرومى :

إذا وصَفَتُ ما فوق َ مجرى وشاحِما غلائلهُا ردَّت شهادَ مسا الأزرُ ويتفاضل الشعراء في هذا الفن ، فمنهم القادر على الاستقصاء الكليات ومنهم العاجز عن الاستقصاء الذي بدور حول الفرض ، ولا يتعمق إلى جوهره .

ولذلك بعرف قدامة الوصف بأنه « ذكر الشيء كما في: من الأحوال والهيئات » ، ولما كان أكثر الشعراء يصفون الأشياء المركبة من ضروب المعانى كان أحسنهم من أتى في شعره بأكثر المعانى التي تركب منها الموصوف ، ثم

⁽١) تاريخ النقد الأدبي عند العرب ١٣٨ -

⁽١) السدة ج ٢ ص ٢١٦ .

بأكثرها فيه وأولاها، حتى ، يحكيه بشعره ويمثله للحس بنعته ، فمن ذلك قول الشاخ يصف أرضاً تسير النبَّالة فيها :

خلت ْغَيْرُ آثَارُ الأراجيل تَرْ نَمِي تَقَعْقُعُ فِي الْآبَاطِ مِنْهَا وَفَاضِهَا

فقد أتى فى هذا البيت بذكر الرجالة ، وبين أفعالها بقولها « ترتمى » وعن الحال فى مقدار سيرها بوصفه تقعقع الوفاض ، إذ كان ذلك دليلا على أنه الهرولة أو نحوها من ضروب السير ، ودل أيضاً على للوضع الذى حملت فيه هذه الرجالة الوفاض ، وهى أوعية السهام ، حيث قال « فى الآباط » ، فاستوعب أكثر هيئات النبالة ، وأتى من صفائها بأولاها وأظهرها عليها ، وحكاها حتى كأن سامع قوله يراها .

وتقصير قدامة في دراسة فن الوصف باد، فقد رأينا إفاضته في الفنون السّابقة فنون الفضائل، والفلسفة الأخلافية التي حذقها عن اليونان، أما هنا فإن أكثر ما مثل به في هذا الفن بيتان من الشعر. وقدرة الشاعر على الوصف، وتمكنه منه، لا يدل عليها بيبت أو بيتين، ولا يحكم على الشاعر بمقتضى ذلك أنه معدود في الوصافين، بل لا بد من قصيدة كاملة يستشهد بها على الإجادة أو التمكن، أو أكثر القصيدة المحاملة، ليظهر استعداده لهذا الفن.

وإذا كان الوصف بدخل فى أكثر فنون الشعر ، ولا يستغنى فى واحد منها عنه ، فإنه ليس مما يقبل من قدامة ، وقد جعله فنا قائماً بنفسه ، وعلماً من أعسلام الأغراض ، أن يستدل عليه بمثل قول معاوية بن خليل النصرى — من نصر بن قعمين — يذكر نباهة حيه ، وأنه أشهر من «حذلم» حى آخر:

فنحنُ الثريًّا وعَيُّوقُهُ وَاللَّهِ وَعَنُ السَّمَا كَانِ والمِرْزَمُ (() وأَنْمُ كُواكبُ عَجْهُ ولَةَ تُرَى فَى السَّاء وَلا تُعْسَلُمُ فإن هذين البيتين فى الفخر والهجاء، وما عداها فهو التشبيه والتمثيل اللذان يتأكد بهما الفخر والهجاء .

وهذا الفن يستغل فى وصف الطبيعة ، والآثار الشاخصة ، وللناظر الرائعة . وله قيمة بمتازة من سائر الفنون ، بل لعله أبرز الدلائل على الشاعرية ، وقدلك اشتهر جماعة من الشعراء بتمكنهم منه . وكان هذا حسبهم فى الاعتراف لهم بالنضج والاقتدار .

ه _ فن النسيب

حد قدامة النسيب بأنه « ذكر الشاعر خلق النساء وأخلاقهن ، وتصرف أحوال الموى به معهن » .

وقد رأى العلماء أو بعضهم يخنى عليهم التغريق بين النسيب والغزل ، فيجعلونهما مترادفين ، فأراد أن يحد كلا منهما بحدود تفصله عن الآخر ، وتميزه منه ، فقال : إن الغزل هو المعنى الذى إذا اعتقده الإنسان فى الصبوة إلى النساء نسب بهن من أجله ، فكأن النسيب ذكر الغزل . والغزل هو المعنى نفسه ، والغزل هو التصابى والاستهتار بمودات النساء ، ويقال فى الإنسان إنه غزل إذا كان متشكلا بالصورة التى تليق بالنساء ، وتجانس موافقاتهن لحاجته بالوجه الذى يجذبهن إلى أن بملن إليه . والذي يميلهن إليه هو الشمائل الحاوة ، وللماطف

⁽١) السيوق : كوكب أحر مضىء يتلو الثريا ولايتقدمها ، والسهاكان الأعزل والرامح: نجمان نيران : والمرزم كمنبر واحد المرزمين وهما نجهان يطلعان مع الشعريين -

الظريفة ، والحركات اللطيفة ، والكلام المستعذب ، والمزاح المستغرب . ويقال لمن يتماطى هذا المذهب من الرجال والنساء : « مُتَـشَاجٍ » وإنمـا هو « متفاعل » من الشجى ، أى متشبه بمن شجاء الحب .

هذا قول قدامة فى الغزل وخلاصته أن الغزل معنى ، وأن النسيب هو العبارة عن هذا المعنى ، وأن الغزل مؤثر ، وأن النسيب هو الأثر ، أو هو صياغة أثر اللوعة والحب التى يجدها العاشق المستهام فى ألفاظ وعبارات .

وعلى هذا فإن مقياس النسيب الجيد الذي يتم به الغرض أن تكثر فيه الأدلة على النهالك في الصبابة ، وتتظاهر فيه الشواهد على إفراط الوجد واللوعة ويكون فيه من الإباء والعزة ، وأن يكون فيه من الإباء والعزة ، وأن يكون جاع الأمر فيه ما ضاد التحافظ والعزيمة ، ووافق الانحلال والرخاوة ، فإذا كان النسيب كذلك فهو المصاب به الغرض .

* * *

وعبارة قدامة السابقة تدل على نوع خاص من الهوى والحب هو الذى يعيض يعرف بالحب العذرى ، ووصفه هو وصف النسيب العسدرى الذى يغيض بالعاطفة للشبوبة ، وآثار الكبت والحرمان ، وفرحة اللقاء ، وآلام الفراق . وأسحابه من الشعراء اختصوا به من بين سائر أغراض الشعر . وشعرم تغلب عليه وحدة للوضوع أى أنهم يقصرون قصائدهم ، أو أكثرها ، على النسيب لايخلطونه بغيره من الأغراض الأخر ، كا يفعل غيرهم من الشعراء . وهذا اللون من النسيب لايعنى بالجسد وأوصافه ، ولا للطالب الجنسية ، وإنما يعنى بوصف الصبابة والتوله والكد في عفة وسمّو ، أكثر من عنايته بشيء آخر . في فائر نظان تلك النعوت أو للقاييس قد وضعها قدامة لهذا اللون الذى هو أثر

الحب العفيف الصادق الذى يبين على أسحابه الهم والسكد ، وآثار الأرق . . وهم مع تلك الآلام يبقون عليه فى إصرار وتهالك ، حتى تسذوى أغصانهم النضرة ، وتجف أعوادهم الرطبة ، ويبدو على وجوههم الصفرة والشعوب ، وعلى أجسامهم الهزال والنحول . فقسد ذكر من النسيب مشسل قول طُرَيْم الثقني :

بان الخليط وفرِّق الشمـــلُ وعلى التَّفَرَق ما بَدا الوصــلُ السَّفَرَق ما بَدا الوصــلُ البَّكَاكَ منهم ما فرحْتَ بِهِ ولـكلُّ مَوْ إِدِ فرحةٍ ثُكُمْلُ والتي يقول فيها:

تَمْسُودة خلقَتْ فَعِلْيَتُمُ الْمُوطِ وَمِعَدُ مِرْطَهَا عَبَلُ تَضِعُ البَرِيمَ فِيسَدِيرُ عَلَى فَعْمِ أَلَفَ كَأَنَّهُ رَمَالُ يَسْجَى إذا ما قلتُ أخفضُه ويثورُ منكشِطَا إذا يعلو وقيامها حَسَنٌ وضَحَحَتُها عند العجيب تبسَّم رَتَالُ وغَلَا بها عَظْمٌ فألحقها بنسائها وَلِدَانَها بُسُلُ (())

ولم يعلق قدامة على تلك الصفات الجسمية ، ولعلها هي التي باعدت بين الشاعر وبين الوصف بإجادة النسيب على رأى قدامة الذى يبدو من كلامه أن النسيب وصف شعور ، وتعبير عن ألم هوى . ويدخل فيه التشوق والتذكر لماهد الأحبة بالرياح الهابة ، والبروق اللامعة ، والجائم الهاتفة ، والجيالات الطائفة ، وآثار الديار العافية ، وأشخاص الأطلال الدائرة ، وجميع ذلك إذا

⁽١) المسودة المجدولة الحلق م الحوط النصن ، العبل الضخم ، العربم خيطان مختلفان أحمر وأبيض عدما المرأة على وسطها وعضدها ، الفعم ، الممثل، ، يسجى ينطى ، منكشطاً مرتفعاً ، الرتل الحسن ، والبسل الضعاف

ذكر احتيج أن تكون فيه أدلة على عظيم الحسرة. ولم يسمع قدامة فى التشوق بآثار الديار أوجز، ولا أجمع، ولا أدل على لاعج الشوق من قول محمد بن عبيد الأزدى :

فلم تدَع ِالأَرواحُ وللـاه والبِكَى من الدار إلا ما يشُوق ويَشْغَفُ وقد أوجز عمرو بن أحمر البـاهلى ، وأبان عن تشوق وعظم تحسر بقــوله :

معارف تُنَاوى بالفؤادِ وإن تقل للما يتَنى لى حاجـةً لم تَسكلُم والله ، فإنه وأما قوله إنهـا ﴿ لَمْ تَسكلُم » فهو تجاهل المائم ، وتدله الواله ، فإنه يحتاج فى النسيب إلى دليل على التوله والتحنن . وبمن شاقته المنازل صخر الخضرى ، وقد مر على ربع كانت خلته ﴿ كأس » تحله ، فقال :

الميت كا يبلى الرداء ولا أرى حَنابًا ولا أكناف ذروة تخلق المترق الوتى حيازيمى بهن صبابة كا تشاوًى الحيسة للتشرق ومن شاقه البرق فأحسن وصف ما يثيره من الشوق حُبيش بن مطر العامرى حيث يقول ويذكر خفقان قلبه:

أجَّدك ما يبدُو لك البرقُ مرة من الدهر إلا ما عينيك يذرفُ وقلبُكَ من فرط اشتياق كأنَّه يدا لامع أو طائر يتصرف ولرجل من عباس:

إذا الله أسقى دمنتين ببلدة من الأرض سُفيا أرحمة فسقاما نزلنا بهدى فطاب للنزلان كلأما

بدًا عن بد حتى وَ نَى مَنْكَبَأُهُمَا

فبت أشيم البرق مرتفقًا به وقال الشماخ :

بَعيد بفلج ما رأيت سحيق

رأيتُ سَنَابِرق فقلتُ لصاحبي فبات مهمًّا لی یذکرٌنی الهوی کأنی لبرق ِ الحجاز صدیقُ

ومن أعجب ما نبه إليه قدامة في هذا البحث، ما فطن إليه من أن عاطفة الحب من أم العواطف الإنسانية ، وأن المحسن من الشعراء هو الذي يصف من أحوال ما يجده ما يعلم به كل ذى وجد حاضر أو دائر أنه يجد، أو قد وجد مثله ، حتى يكون الشاعر فضيلة . فمن ذلك قول أبي صخر الهذلي ، فإنه يصف ما برى قدامة أن كل متعلق بمودة يجذ مثله ، وهو قوله :

أما والذي أبكيَ وأضعكَ والذي أماتَ وأحيا والذي أمرُه الأمرُ

لقد كنتُ آتبها وفي النفس هَجِرُهُا بتانا لأُخرى الدهر ما طلمَ الفجرُ فا هو إلا أنْ أراها تُعِمَاءةً فأَبْهَت لاُعرْفُ لدى ولاُنكرُ وأنسيَ الذي قد كنتُ فيه هجرُتُها كَا قد تنسِّي لبِّ شاربها الجرُ

وفي هذه القصيدة أيضاً موضع آخر دال على إفراط المحبة ، مبين عن سجية في أهل الموى عامة ، وهو قوله :

إذا ظلمت يوماً وإن كان لي عذرُ مخافة أنى قد علمت كأن بدا لى الهجر منها ما على هجرها صبر وإنى لا أدرى إذا النفساأشر فَت على هجرها ما يفعلن ّ بى الهجر ُ (م ٢٤ - قدامة بن جعفر)

ويمنعني من بعد إنكار ظلمها

وقد أشار قدامة إشارة لطيفة إلى أثر الحب فى تكلف السجايا السكريمة لإرضاء الحبيبة . وتلك ظاهرة ملعوظة فى أكثر الحبين على اختلاف الأجيال والأزمان ، لأن الحبيب دائماً هو العبورة المثلى الرجل فى نظر الرأة ، فهو يحاول أن يكون أكثر اتصالا بالمكارم حتى يزداد قربا إلى عقلها وقلبها ، ولتشيع تلك للكارم فتجرى على ألسنة الناس ، حتى تطرق قلب من يحب فيزداد إليه شوقا وبه تعلقا ، كما قال الشاعر :

يودُ بأن يمسى ســقياً لعلما إذا سمت عنه بشكوى تراسُلهُ ويهتزُ للعروف في طلب العلا لتُحمَدَ يوماً عند ليلي شمائـُكُهُ

فهو من أحسن القول في الغزل ، وذلك أن هذا الشاعر قد أبان في البيت الأول عن أعظم وجد وجده محب ، حيث جعل السقم أيسر ما يجد من الشوق ، وأنه اختاره ليسكون سبيلا إلى أن يشني بالمراسلة . فهو أيسر ما يتعلق به الوامق وأدنى فوائد العاشق. وأبان في البيت الثاني عن إعظام منه شديد لهذه للرأة حيث لم يرض لنفسه كونها على سجيتها الأولى ، حتى احتاج إلى أن يتكلف سجايا مكتسبة يتزين بها و تلك غابة الحجبة . ووصف الشاعر لذلك هو الذي يستجاد لا اعتقاده . إذ كان الشمر إنما هو قول ، فإذا أجاد فيه القائل لم يطالب بالاعتقاد لأنه قد يجوز أن يكون الحبون معتقدين لأضعاف ما في نفس هذا الشاعر من الوجد ، فحيث لم يذكروه وإنما اعتقدوه فقط ، لم يدخلوا في باب من يوصف بالشعر .

* * *

ويفتقر هذا الباب إلى الأمثلة الجيدة ، وذلك راجع إلى أن قدامة يحصر نفسه دائماً في دائرة القاعدة التي يريد أن يقررها . فغفل عن جميل ، وقيس ،

وكثير عزّة ' وابن أبى ربيعة ' وغيرهم من فعول الغزلين ' مع أن فى شعر ' أكثرهم روائع جياد ' تسير مع هواه ' وتؤيده فى دعواه . وربماكانت قلة محفوظه من الشعر الجيد علة هذا الاقتضاب الملحوظ والاختيار المحلود .

ومن الميب عند قدامسة على رأيه فى وجوب النهافت والنهالك ، وإظهار الصبابة ، ونبذ الترفع والإباء ، مثل قول إسحاق الأعرج مولى عبد المزيز ابن مروان :

فلما بدا لى مسا راعسنى نزعتُ نزوعَ الأبيِّ الكبريم ولما أنشد أبو السائب الحزومي هذا البيت قال: قبعه الله الله والله ماأحبها ساعة قط!

ومثل هذا للميب في فن النسيب قول نابئة بني تغلب ، واسمه الحارث ابن عدوان :

هجرت أمامه هجراً طوبلا وما كان هجرك إلا جيلا بخلنا لبَخلك قد تعسلين فكيف يلوم البخيل البخيلا على غسير بغض ولا عن قِلى والا حيساء وإلا ذهولا

ويلقانا قدامة في هذا البحث بما كنا نتوقع أن يكون عمدة كلامه في النقد ، وما قل أن نجد أمثاله في ثنايا بحثه ، لأن تحكيم الفوق فيه أكثر من تحكيم المقل ، وذلك حين يعرض لأسلوب النزل ، ويقرر أن للذهب في النزل إنما هو الرقة واللطافة والشكل والدماثة ، ولذلك احتيج فيه أن تكون الألفاظ لطيفة مستعذبة ، مقبولة غير مستكرهة ، فإن كانت جاسية كان ذلك عيباً ، وليس ذلك العيب في ذاتها ، لأنه قد يحتاج إلى الخشونة في بعض للواضع التي تقتضيها ، مثل ذكر البسالة والنجدة والبأس والرهبة . أما النزل فإنه أحق

المواضع أن يمد فيه اللفظ الخشن عيباً ، لمنافرته تلك الأحوال وتباعده منها .

ومن النسيب المستثقل قول عبد الرحمن بن عبد الله القس :

إن تنأ دارك لا أمل تذكراً وعليك منى رحمة وسلام ولم يبن قدامة عن العلة التى بنى عليها استثقال مثل هذا الشعر ، وإن كان الظاهر أن ذلك برجع إلى اللين الذى نزل بالأسلوب إلى حد الابتذال ، فليس فيه أثر التخير ، وليس عليه رونق كلام القصحاء . ومن المستخشن قول هذا الشاعر :

سلام : ليت لساناً تنطقين به قبل الذى نانى من صوته تُطِماً فليس أغلظ ممن يدعو على معشوقته بقطع لسانها ، لأنها أجادت فى غنائها له إجادة نالت من قلبه ، وأثارت كوامن أشجانه . ولا شك أن قدامة فى هذا النقد قد حالفه التوفيق ، ومرد ذلك ما أسلفنا أنه حكم فيه الذوق أكثر مما حكم العقل .

٦ _ التشبيه

أخذنا على قدامة فيا سبق أنه عد التشييه غرضاً من أغراض الشعر وأنه في نظره باب يقصد لذاته ، أى أن من الشعراء من يصوغ القصيدة ولا غاية له من صوغها إلا التشبيه ، وإظهار براعته فيه وقدرته عليه ، وحشدها بصنوفه وألوانه .

ونحن لا نعرف شاعراً من الشعراء كانت تلك الغاية غايته ، وإن كنا نعرف كثيراً منهم عرفوا بالتشبيه ، واشتهروا بإجادته ، كامرىء القيس ، والنابغة ، وأبى نواس ، وبشار ، وابن الروحى، وابن المعتز ، والصنوبرى ، والسرى الرفاء، إلا أن جذا التشبيه لم يكن هدفهم الأصلى من الشعر ، وإنما وصفوا ما عن للمم

من للشاهد، أو أثر في مشاعرهم وأثار انفعالاتهم من الخواطر ، واستعانوا على إبراز ما وصفوه بالتشبيهات التي تزيده وضوحاً وجالا ، أو التي هي من أهم وسائل الخيال .

وغنى عن البيان أن ذلك يدخل فى باب الوصف ، وكثيراً ما يدخل فى غيره من سائر أغراض الشعر . ومن النادر أن نرى قصيدة فى غرض من الأغراض تخلو من التشبيه . وقد كان يظن أن قدامة أراد بالتشبيه ما يراد بغن الوصف ، كا فعل ذلك بعض العلماء ، إلولا أنه جعل الوصف فنا آخر قائماً بذاته ، وذكر له نموتاً ، وجعل له مقاييس على الوجه الذى سلف تفصيله ، وشرح رأيه فيه .

وليس معنى كلامنا هذا أننا نخطىء قدامة فى عقده فصلا خاصاً بفن التشبيه فى كتاب يؤلفه فى نقد الشعر ، ولكن كان خطؤه فى موضعه حيث وضعه ، فإن مكانه العلبيمي معانى الشعر ، حيث يقرن بالتمثيل والاستعارة ، وإن كان قدامة لم يشبع القول فى الاستعارة ؛ ولم يوفها حقّها من البحث والدرس ، ومع أنه قد سبقه إلى الكلام فيها عبد الله بن المعتز الذى ذكر محاسبها ، ومثل المستجاد منها والقبيح بأمثلة كثيرة ، تدل على التذوق ، وغزارة المعرفة ، وحفظ كثير من نصوص الأدب الجيدة .

ومع ذلك فكل من التشبيه والاستمارة والتمثيل، وما إليها تدخل في باب واحد، هو الخيال على حسب الوضع الحديث لفن النقد .

والتشبيه لون من ألوان التعبير المتاز الأنيق تعمد إليه النفوس بالفطرة حين تسوقها الدواعي إليه . . وهو من الصور البيانية التي لا تختص بجنس ولا لغة ،

لأنه من المبات الإنسانية، والخصائص الفطرية، والتراث المشاع بين البشر جميماً، ذلك أن أساسه هذه الصفات المشتركة أو المتشابهة أو المتضادة التي يراها الإنسان في الأشياء (١).

وأساس التشبيه عند قدامة أنه يقع بين شيئين بينهما اشتراك في معان تسهما ، وبوصفان بها ، وافتراق في أشياء ، ينفرد كل واحد منهما عن صاحبه بصفتها .

وعلى هذا فإن أحسن التشبيه ما وقع بين شيئين اشتراكهما في الصفات أكثر من انفرادهما فيها، حتى يدنى بهما التشبيه إلى حال الاتحاد.

ويمنع أن يشبه الشيء بنفسه ، ولا بغيره من كل الجهات ، إذ كان الشيئان إذا تشابها من جميع الوجوه ، ولم يكن بينهما تغاير البتة ، أنحدا فصار الاثنان واحداً .

ويمد من التشبيهات الحسان قول يزيد بن عوف يذكر صوت جرع رجل قراه اللهن :

فعَبُّ دِخَالا جَرْعُه متواتر كوقع السَّحاب بالطرَّ اف المدّدِ ومن جودته فقد شبه صوت الجرع بصوت المطر على الخباء الذي من أدم ، ومن جودته أنه لما كانت الأصوات تختلف ، وكان اختلافها إنما هو بحسب الأجسام التي محدث الأصوات اصطكاكها ، فليس يدفع أن اللبن وعصب المرىء اللذين حلث عن اصطحكاكها ، فليس يدفع أن اللبن وعصب المرىء اللذين حلث عن اصطحكاكها صوت الجرع قريب الشبه من الأديم الموتر وللاء اللذين حلث عن اصطحكاكها صوت المجرع قريب الشبه من الأديم الموتر وللاء اللذين حلث عن اصطحكاكها صوت المجرع قريب الشبه من الأديم الموتر وللاء اللذين حلث عن اصطحكاكها صوت المعرد .

⁽۱) على الجندى : (فن التثبيه) ج ۱ ص ٤٣ .

⁽٢) الدخال ككتاب أن تدخل بعيرا شرب بين بعيرن لم يصربا لصرب ماعساه لم يكن شوب، والطراف البت من الأدم.

وقال أوس بن حجر يشبه ارتفاع أصواتهم فى الحرب تارة ، وهمودها وانقطاعها تارة بصوت التي تجاهد أمر الولادة :

لَمَا صَرِخَـــةُ ثُمَّ إِسكانة كَا طَرَّقَتْ بنفساسٍ بِكِــر (١)

ولم يرد للشبه في هذا للوضع نفس الصوت ، وإنمسا أراد حاله في أزمان مقاطع الصرخات . وإذا نظر في ذلك وجد السبب الذي وفق بين الصوتين واحداً ، وهو مجاهدة المشقة ، والاستعانة على الألم بالتبديد في الصرخة ، ومن جيد التشبيه قول الشماخ يذكر لواذ الثعلب من العقاب :

تلوذ ثمالب الشَّرَفين منها كا لاذ الغريمُ من التَّبيم (٢) وقد يختلف اللواذان بحسب اختلاف اللائذين ، فأما التبيع فهو ملح في طلب الغريم لفائدة يرومها منه ، والغريم بحسب ذلك مجتهد في الروغان واللواذ ، خوفا من مكروه يلحقه ، وكذلك الثملب والعقاب سواء ، لأن العقاب ترجو شبعها ، والثعلب يخاف موته .

* * *

وقد أجاد قدامة فى عرض عدد من الشواهد وشرحها ، وبيان جمال التشبيه فى كل منها ، والغرض الذى حققه على هذا النحو .

ويستحسن قدامة من الشعر الأبيات التي كثرت فيها التشبيهات ، وهذا يدل على مذهبه في الصنعة واستجادتها ، وتلك الصنعة والحيام بها كان من أثر البيئة والعصر الذي عاش فيه :

⁽١) طرقت من التطريق وهو خروج بعض الولدعند الوضيم.

⁽٢) تلود: تفر وتستترَّ ، والْمعرفان مثنى شرف ، وهُو ما شرف من الأرض ، والغريم الدائن والمدين والمراد الثانى ، والتبيع صاحب الدين .

(۱) فجمع التشبيهات الكثيرة في البيت الواحد بألفاظ بسيرة يعده قدامة تصرفا إلى وجه مستحسن ، كقول اصرىء القيس :

لهُ أَيْطَلَاظِي وَسَأَقًا نَعَامَةً وَإِرْخَاهِ سِرَحَانٍ وَتَقْرِيبُ تَتَفُلِ (١)

فأتى بأربعة أشياء مشبهة بأربعة أشياء ، وذلك أن نخرج قوله « له أيطلاظي » إنما هو على أن له أيطلين كأيطلى الظبى ، وساقين كساقى النعامة ، وإرخاء كإرخاء السرحان ، وتقريبا كتقريب التتفل . « وهذا تشبيه أعضاء بأعضاء هي هي بعينها ، وأقعال بأفعال هي هي أيضاً بعينها ، إلا أنها من حيوان مختلف ، والأمركا قال في قرب التشبيه ، إلا أن فضل الشاعر فيه غير كبير حينهذ ، لأنه كتشبيه نفس الشيء المشبه . وإنما حسن التشبيه إذا قرب يعن للتباعدين ، حتى تصير بينهما مناسبة واشتراك (٢٦) .

(ب) ومن وجود تصرف الشاعر ودلائل مهارته أن يشبه فى البيت الواحد، أو اللفظ القليل، شيئًا بعدة أشياء ؛ كقول امرىء القيس: وتعطو برشمس غير كشن كأنه أساريع ظبي أو مساويك إسحل (٢)

(ج) ومنها أن يشبه الشيء في تصرف أحـــواله بأشياء تشبهه في تلك الأحوال ، كما قال امرؤ القيس يصف الدروع في حال طيها :

⁽١) أيطلا الظبي حاصرتاه ؟الإرخاء جرى في سهولة ٬ والسرحاذ، الذَّب ؟ والتنفل الثعلب .

⁽٢) السدة ج ١ س ١٩٧٠

⁽٣) تعطو تتناول؟ أصابع رخس لينة؟ غير شئن غير خشنة [. والأساريم جم أسروع: دود يكون في البقل والأماكن الندية تشبه به أنامل النساء . وظبي اسم رملة . الإستعل شجرة تدق أغصاتها للمستوفياء تشبه الأصابع بها في الدقة والاستواء .

ومشدودة السَّكُ موضَّونة تضاءلُ في العليُّ كالمسبرد^(۱) ثم وصفها في حالة النشر ، فقال :

تفيضُ على المسرء أردانُهسا كفيضِ الآنيُّ على الجدُّجدِ⁽¹⁷⁾

ويبدو قدامة فى هذا الباب فى صورة الناقد الذى يجبذ التجديد ، والخروج من الدائرة التي رسمها القدماء ، من غير أن ينال من أولئك القدماء ومن غير أن ينال من أولئك القدماء ومن غير أن يذم تشبيها تهم ، ومألوفهم فى العبارة .

فيعد من أبواب التصرف في التشبيه أن يكون الشعراء قد لزموا طريقة واحدة في تشبيه من غير الطريق التي سار فيها عامة الشعراء. ومن ذلك أن أكثر الشعراء يشبهون الخوذ بالبيض ، كا قال سلامة بن جندل:

كأنَّ نسام الدَّوِّ باض عليهمُ وأُعينُهمْ تحت الحبيك الجواحرُ (٢) وأكثر الشعراء يلتزمون هذا التشبيه ، قال أبو شجاع الأزدى : فلم أرَ إلا الخيلَ تعدُو كأنما سنوَّرُها فوق الرءوس السكواكب (١)

وربما كان الشعراء بأخذون فى تشبيه شىء بشىء ، والشبه المشهور بين الشيئين من جهة ما ، فيأتى شاعر آخر فى تشبيه من جهة أخرى ، فيكون ذلك

⁽۱) مشدودة متداخل بعضها في بعض ، السك الدرع ، ويروى « مسرودة السك » تضاءل في الطي يغني لمذا طويت صفرت ولطفت حتى تصير كالمبرد ٬ ٠

⁽٢) الجدجد الأرض الصلية المستوية .

⁽٣) الدو الفلاة الواسعة ؟ الحبك جم حبيكة وهي البيضة ؛ والجواحر البيس .

⁽¹⁾ السنور : لبوس كالمدرع ؛ وجملة السلاح •

تصرفًا أيضًا ، مثال ذلك أن جلّ الشعراء يشبهون الدرع بالندير الذى تصفقه الرياح ، كا قال أوس حجر :

وأملسَ حوليَّسا كِنهْسِ قرارة أحسَّ بقاع نفحَ ربح فأجفلا^(۱) وقال الآحر:

وعليٌّ سابغةُ الذيول كأنَّها سوقُ الجنوبجَنابَ بِهُى مفرط⁽¹⁾

وكثير من الشعراء ينحون هذا المنحى فى تشبيه الدروع ، وإنما يذهبون إلى الشكل ، وذلك أن الربح تفعل بالماء فى تركيبها إياه بعضاً على بعض ما يشبهه فى حال التشكيل ، محال الدرع فى مثل هذا الشكل ، فقال سلامة بن جندل ، عادلا عن تشبيه اللين إلى تشبيه اللين ، وذلك أن اللين من دلائل جودة الدرع لصغر قتيرها وحلقها :

َفَأَلْقُوْا لِنَا أَرْسَانَ كُل نجيبة وسَابِنَة كَأَنَّهَا مَتْنَ خَرْنِيقِ^(۱)

وقال يذكر بريقها ، وهو وجه غير الوجهين الأولين :

مُداخلة من نسبج دَاود سَكُمًا كَسَكِبِ ضَاحٍ من عَمَايَةً مُشْرِق

فتلك أمثلة الخروج على التشييهات التقليدية التى هـــام بها جاعة من العلماء المحافظين ، استطاع قدامة أن يشيد بغيرها ، ويعد ذلك الغير افتناناً وتعرفاً .

⁽١) النهي يفتح النون وكسرها الفدير ، الغاع أرض سهلة ،طمئنة انفرجت عنها الجال والأكام.

⁽٢) سابغة الذيول درع تامة طويلة واسمة . الجنوب الرمح التي تهب منها في مفرط غدير غزير .

 ⁽٣) الأرسان جم رسن وهو الحبل وماكان من زمام على الأنف. النجيبة الناقة السريعة . للتن
 الظهر . خرنق أرنب . والمنى درع جيدة كأنهاظهر الأرئب .

الفصيل المارس قدامة بين النقد الأدبي والبلاغة

تمهيد:

فصلنا فى الفصول السابقة القول فى آراء قدامة ، وفى قواعده التى سنها للشعراء والأدبية ، وأرادهم على احتذائها فى أعمالهم الأدبية ، لتبدو فى صورة كاملة ، أو أقرب إلى السكال سليمة من الغيب ، خالية من وجوه النقص من وجهة النظر التى قاس قدامة الأدب بها .

وتلك الآراء وثيقة الصلة بالحركة الفكرية التي عرفتها الحقبة التي عاش فيها قدامة ، وسادت في البيئة التي ربته وخرجته .

وفيها من القديم ما هو عربى خالص ، أخذه عن العلماء ورثة الفكر العربى، وما هو أجنبى سرت ريحه إلى المجتمع العلمي الذي عاصره.

وفيها ماهو جديد خالص ، سلم له بكد الفكر ، وإعمال الذهن .

وفيها ما هو جديد بني على أطلال الدارس القديم .

وفيها ما انقطع تياره بموته ، وبطلت الإفادة منه بعد عصره ، وما ظل إلى اليوم راسخًا في المقول مؤثرًا في الأفكار .

وإذا نظرنا في ضوء الدراسات الأدبية الحديثة إلى تلك الآراء التي توصل إليها نتيجة التلقى، أو نتيجة الاجتهاد، وجدناها تختلف في نوعها وفي أتجاهها،

وإن كانت تعالج شيئًا واحداً هو الأدب بعامة ، والشعر بخاصة ، فنها ما هو من صميم النقد الأدبى ، ومنها ما يتعلق بعلم معروف من علوم العربية ، هو (علم البلاغة).

ونريد في هذا النصل أن نصنف تلك الآراء، ونضعها مواضعها من الأصول النقدية ، أو من المباحث البلاغية في وضعها الأخير .

وقد سبق لنا قبل هذا تحديد معنى النقد ومعنى البلاغة ، وشرح موضوع كل منها ومباحثه ، وما يينها من مظاهر الاتفاق، ووجوه التلاقى ، أو أسباب التباعد والاختلاف . وعلينا الآن تصنيف آراء قدامة بين النقد والبلاغة ، ثم البحث في مكان قدامة في تاريخ النقد الأدبى عند العرب ، ومنزلته بين النقاد ، وكنه نظرياته ومقاييسه وتأثيرها في النقد والنقاد ؛ ومدى إمكان الانتفاع بها في النقد الحديث .

* * *

وقبل ذلك نقول كلة في لفظ « الصناعة » الذي أطلقه قدامة وغيره على الفن الشعرى وغيره ، وقاسوا في كلامهم الشعر بالنجارة وغيرها من الفنون أو الصناعات مع وجود الاختلاف بينهما. فالفنون الجلة ومنها الشعر « لاتحتاج في وجودها إلى مادة خارجة عن غايتها ، فإن الصناعات قسمان : ممهنة وعالية ، فالمنهنة هي مايحتاج فيها الصانع إلى مادة خارجة عن غايتها ، كالنجارة مثلا ، فإن النجار يحتاج فيها إلى خشب يصنع منه كرسياً ، والخشب خارج عن غاية الكرسي ، مخلاف الصناعات العالية التي هي الفنون الجيلة ، فإن الساعر فيها لايحتاج إلى مادة خارجة عن غايتها كالشعر مثلا ، فإن الشاعر فإن الصانع فيها لايحتاج إلى مادة خارجة عن غايتها كالشعر مثلا ، فإن الشاعر فإن الساعر قال شعراً لايحتاج فيه إلا إلى استعمال الكلمات ، وهي غير خارجة عن

المغابة المقصودة منه ، بل هي نفس تلك الغابة ، لأن غاية الشاعر من شعره إثارة العواطف ، والتأثير في النفوس بوصف مشهد من مشاهد الطبيعة ، أو بتصوير منظر غراى أو مدح أو هجاء أو غير ذلك ، والكلمات التي يستعملها في شعره ليست بخارجة عن هذه الغاية ، بل هي الغاية نقسها()

وقد فرق تشارلتن « Charlton » في كتابه « Charlton » يين الفنون « الجيلة » والفنون « الجديرة » ، وعده أن الثانية هي الجديرة بأسم « الصناعة » .

قال: إن صورة تصورها، وقطعة من القماش تصبغها، تجملانك من أسحاب الفنون ، لا من رجال العلوم . لكننا نسود فنفرق بين هذبن الفنين ، فتصوير الصورة فن ، وصبغ القماش فن . لكن الأول من عمل « الفنان » والثانى من صناعة « الصانع » كلاها من من صناعة « الصانع » كلاها من رجال الفنون ، إلا أن أولهما معنى « بالفنون الجيهلة » والآخر معنى « بالفنون الجيهلة » والآخر معنى « بالفنون المفيدة » .

فصانع القصائد ، وصانع الصور ، وصانع التماثيل ، وصانع للوسيقى ، فنانون يعالجون « فنا جميلا » . وصانع الأحذية ، وصانع الإطارات المصور ، وصانع المناضد ، وصانع القيثار فنانون يعالجون « فنا مفيداً » . فما الفرق بين الفن الجميل والفن المفيد ؟ قيمة ما يصنعه العمانع مرهونة بفائدة ما يصنع . . . والجمال في الحذاء له المرتبة الثانية ، ولفائدته المسكان الأول ، والحذاء الماهر هو الذي يصنع لنا أحذية تنفع وتفيد ، لا من يقصر عنايته على جمال المظهر (٢٠) .

⁽١) الرصاق (دروس في تاريخ آداب اللغة العربية) ج ١ س ٣٠ .

⁽۲) تشارلتن (فنون الأدب) ترجة زكى تجيب محمود ٩٦ ؟ ٠٩٧.

و كلام قدامة فى أن الشعر صناعة لا يخرج عن طبيعة الشعر ، وعمل الناقد . ذلك أن الشعر معدود من الفنون الجيلة التي تسميها العرب « الفنون الرفيعة » وشأنه شأن سائر تلك الفنون التي أطلقت عليها كلة « الصناعات » لأنها درجات تسمو وتهبط بحسب قوة الصانع وتمكنه من صناعته ، وقد فسر العرب الشعر كا سبق بأنه العلم ، كا فسرت كلة الصناعة بأنها « العلم المتعلق بكيفية العمل » (1) .

وليس أهل الفن في هذا العلم على قدر سواء ، فمنهم الغالى وللقصر ، وكل يبذل من مواهبه وجهده مايستطيع ، ليبلغ من درجات الإجادة ما تواتيه قدرته وفطئته ، وما يمكننه حذقه لصناعته .

وكما سمعت اليونان الشعر صناعة والشاعر صانعاً « Maker » كذلك كان العرب يعدون الشعر من الصناعات ، قبل أن تنقل إليهم آثار الفكر اليونانى ، وقد روى عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أنه قال : « خير صناعات العرب أبيات يقدمها الرجل بين يدى حاجته ، يستميل بها الكريم ، ويستعطف اللئيم » (٢) . وذكر كلية « الصناعة » وأطلقها على الشعر محد بن سلام الجحى بقوله فى مقدمة طبقات الشعراء : وللشعر صناعة وثقافة يعرفها أهل العلم كسائر أصناف العلم والصناعات ، منها ما تَشْقَفُه العين ، ومنها ما تَشْقَفُه العين ، ومنها ما تَشْقَفُه اللهن (١) . وعقد إخوان الصفاء فصلا فى أن « إحكام الكلام صنعة من الصنائم » وعقد إخوان الصفاء فصلا فى أن « إحكام الكلام صنعة من الصنائم »

⁽١) الشريف الجرجاني (كتاب التعريفات) ٩١ .

⁽٧) البيان والتبين ج ١ س ١٠١. (٣) طبقات الفعراء ٦ .

قالوا: ومن للصنوعات المحكمة للتقنة صنعة الكلام والأقاويل ، وذلك أن أحكم الكلام ماكان أبين وأبلغ ، وأتقن البلاغات ماكان أفصح ، وأحسن المصاحة ماكان موزوناً مقفى ، وألذ للوزونات من الأشعار ماكان غير متزحف (١).

ومن هذا القول يتضح أن أرق الفنون الكلامية عندم هو الشمر لأنه مجال التفنن والابتكار ، وتظهر فيه موهبة الشاعر أو الصانع ، وقدرته على البراعة والإجادة ، وذلك يحتاج إلى جهد كبير ، كالجهد الذى يبذله أرباب الصناعات في محاولة الإجادة والإتقان .

وهذا هو السبب في ضم الشعر إلى الصناعات وجعله واحداً منها ، قال ابن خلدون في فصل سماه « صناعة الشعر وتعله » : إن اللكات اللسانية كلها إنما تكتسب بالصناعة والارتياض في كلامهم ، حتى يحصل شبه في تلك الملكة والشعر من بين الكلام صعب المأخذ على من يريد اكتساب ملكته بالصناعة من المتأخرين ، لاستقلال كل بيت منه بأنه كلام تام في مقصوده ، ويصلح أن ينفرد دون ما سواه . فيحتاج من أجل ذلك إلى نوع تلطف في تلك الملكة، حتى يفرغ الكلام الشعرى في قوالبه التي عرفت له في ذلك المنحى من شعر العرب ، ويبرزه مستقلا بنفسه ، ثم يأتى ببيت آخر كذلك ، ثم ببيت ، ويستكل الفنون الوافية بقصوده ، ثم يناسب بين البيوت في موالاة بعضها مع بعض بحسب اختلاف الفنون الى في القصيدة . ولصعوبة منحاه وغرابة فعه كان محكا المقرائح في استجادة أساليبه ، وشعد الأفكار في تنزيل الكلام في قوالبه . ولا يكني فيه ملكة الكلام العربي على الإطلاق ، بل يحتاج بخصوصه إلى تلطف ومحاولة فيه ملكة الكلام العربي على الإطلاق ، بل يحتاج بخصوصه إلى تلطف ومحاولة فيه ملكة الكلام العربي على الإطلاق ، بل يحتاج بخصوصه إلى تلطف ومحاولة فيه ملكة الكلام العربي على الإطلاق ، بل يحتاج بخصوصه إلى تلطف ومحاولة

⁽١) رسائل إخوان الصفاء ج ١ س ١٣٩ .

في رعاية الأساليب التي اختصته العرب بها واستعالها(١) . ومن يرجم إلى الشعر العربي في أقدم نماذجه يرى صعوبة هذه الصناعة ، وأنها ليست عملا غفلا ، بل هي عمل موسوم بتقاليد ومصطلحات كثيرة . وتلك آثار الشمر الجاهلي تتوافر فيها قيود ومراسيم متنوعة ، ولعل ذلك ماجعل الأستاذ جويدى يقول (إن قصائد القرن السادس الميلادى الجديرة بالإعجاب تنيء بأنها ثمرة صناعة طـــويلة ، فإن مافيها من كثرة القواعد والأصول في لنتها ونحوها وتراكيبها وأوزانها يجملن الباحث يؤمن بأنه لم تستولها تلك الصورة الجاهلية إلا بمد جبود عنيفة بذلها الشعراء في صناعتها ؛ فالقصيدة تتألف من وحدات موسيقية يسمونها بالأبيات . . ويلتزم الشاعر في جميع هذه الأبيات وزناً واحداً يرتبط بننماته في ﴿ الْنُمُودْجِ الْغَنِّي ﴾ كله ، كما يلتزم حرفًا واحدًا يتحذَّف نهاية هذه الأبيات يسمى الروى . . ولا يعتمد الشعراء على فن الموسيقي فقط ، بل يمتمدون على فن التصوير ، فامرؤ القيس، وهو من أقدم الشعراء الجاهليين ، معنى بالتصوير في شمره ، كأن التصوير غاية في نفسه ، فالأفكار تتلاحق في صفوف من التشبيهات، (٢٦).

إذن فناية الشاعر العربي ، وغاية كل شاعر أو فنان __ ولنستعمل هنا كلة « الفنان » في معناها الذي اشتهرت به ، غير ملقين بالا إلى معناها في معاجم اللغة الذي لم يعدله استعمال في عصرنا _ أن يصل بفنه إلى أقصى

⁽١) مقلمة ابن خلدون ٧٠ .

⁽٧) الفن ومذاهبه في النقدالمربي ٤ ، ه

ما يستطيع من التجويد والإتقان . وغاية الناقد أن يصف أسباب الجودة ومظاهر الإتقان ، وبها يهتدى إلى الطريقة السليمة في الحسكم على العمل الأدبى .

جهود قدامة النقدية والبلاغية

إذا أعدنا النظر في مقاييس قدامة التي أحصيناها فيا سلف ، وحاولنا تصنيفها إلى بحوث نقدية وبحوث بلاغية ، وجدنا أن الصلة بينهما من القوة بالدرجة التي قدمنا في الفصل السابق .

ولكن لما كان كثير من ثمرات النقد الأدبى عند العرب قد حال قواعد بلاغية نظمها العلماء في ثلاثة فنون ، هي المعاني والبيان والبديع ، وسادت تلك القواعد ، وبقيت تلك الفنون إلى يومنا هذا ، بعد بذل الجهود في توضيحها ، وتوسيع دائرتها ، وتغليب الجانب النظرى على الجانب العملي في دراسة مسائلها والإقادة من قواعدها — فنحن مضطرون إلى استخلاص المسائل التي عدت فيا بعد من المباحث البلاغية ، وإن كان صاحبها لم يطلق عليها ذلك الاصطلاح ، وإنما جعلها نعوتاً للأدب ، ووسائل القوة والوضوح والجال ، وهي الصفات الواجب توافرها في الأسلوب الأدبي الجيد .

والحقيقة أن مفهوم (البلاغة) لا يخرج عن ذلك فهو « معنى شريف يتلاءم مع لفظ شريف ، بحيث يكون منهما كلام خال من التعقيد والتوعر والتنافر مناسب لمقتفى الحال من حيث الإيجاز والإطناب ، واختيار الألفاظ والمقام واضح الغرض ، جميل الصور والأسلوب . خال من الألفاظ السوقية والغريبة والمانى البتذلة ، قريب من الفهم ، بعيد من التسكلف ، خال من التناقض ،

وضمت اللفظة فيه موضعها ، وكانت طبقاً للمعنى الذى وضعت له(١)

- \ --

الاتجاهات البلاغية في ونقد الشعر،

منها ما صرح به قدامة من أنه سيممد إلى وضع الألقاب والمصطلحات. والأسهاء لا منازعة فيها ، إذ كانت علامات للمانى ، وقد رأى نفسه آخذاً في عمل لم يسبق إليه من يضع لمعانيه وفنونه المستنبطة أسهاء تدل عليها.

ولعل محاولته وضع الأساء والألقاب والمصطلعات ، وتحديد مدلولاتها ، وتصريحه بأنه مخترعها ، ودعوته إلى قبولها ، أو اصطناع غيرها ، وتشجيعه على التوسع في استنباط أمثالها ، هو الذي جعل البلاغيين يعدون قدامة في طليعتهم ويعنون بآرائه ومصطلعاته ، بين معجب بها ومزيف لها ، حتى وصفه «العلوى» بأنه جو اب البلاغة ونقادها البصير ، والمهيمن على معانيها ، وخريتها الخبير ث.

ومنها كلامه فى صفات الألفاظ ، ومقاييس استحسانها واستهجانها ، والحوشى منها والغريب ، وكله يدخل فى مبحث الفصاحة الذى يجمله البلاغيون فى مقدمة دراساتهم البلاغية .

ومن مسائل البلاغة التقليدية التي درسها قدامة :

١ -- من علم للماني

الذي عرفوه بأنه العلم الذي يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال ، وقد درس قدامة من فنونه ومباحثه :

⁽١) تعيم الجمعى : مجلة الحجتم العلى العربى بدمشق · المجلد الرابع والعصرون ٤٣٣ .

⁽٢) الطرازج ٢ س ٣٨٧.

- (١) التنسيم: وهو أن يذكر الشاعر المني ؛ فلا يدع من الأحوال التي تتم بها صحته ، وتسكل بها جودته شيئا إلا آتي. به ، وهو معدود عند البلاغيين ضروب الإطناب .
- (٢) الإيغال: الذي جعله قدامة من أنواع ائتلاف القافية مع سائر معنى البيت ، وهو أن يأتى الشاعر بالمعنى في البيت تاما من غير أن يكون القافية فيا ذكره صنع ، ثم يأتى بها لحاجة الشعر ، فيزيد بمعناها في تجويد ما ذكره من المعنى في البيت .

وهذا الكلام نفسه أخذه البلاغيون، فجعلوه من ضروب الإطناب، وإن زادوا فجعلوه لا يختص بالمنظوم، بل يكون أيضاً في للتثور (١) ومثلوا له بقوله تعالى « اتبعوا من لا يسألكم أجراً وهم مهتدون » .

- (٣) للساواة : وهى أول أنواع ائتلاف اللفظ مع للمنى عند قدامة ، وهى أن يكون اللفظ مساوياً للمعنى ، لا يزيد عليه ، ولا ينقص منه . وهند علماء البلاغة هى الحد الأوسط الذى يبنون عليه كلامهم فى الإيجاز والإطناب ، وها من أهم مباحث علم للعانى .
- (٤) الإشارة : وهي أيضاً من ضروب ائتلاف اللفظ وللمني عند قدامة ، وهي أن يكون اللفظ القليل مشتملا على معان كثيرة ، بإياء إليها ، أو لحمة تدل عليها ، وهذا يطابق نوع الإيجاز الذي سماه البلاغيون فيا بعد « إيجاز القصر » .

٢ -- من علم البيان :

الذي عرفه البلاغيون بأنه العلم الذي يعرف به إيراد للمني الواحد بطرق (۱)الإيضاح: شروح التلخيس ج ۲ س ۲۲۴ ه مختلفة في وضوح الدلالة على المنى المراد . وقد درس قدامة أهم مباحثُه ، وهي : (١) التشبيه : الذي عقد له باباً مستقلا ، وعدم من أعلام أغراض الشمر

وقد عالج هذا الباب قبله كثير من العلماء والأدباء ، وفي طليعتهم أبو العباس المبرد وتعلب ، وعبد الله بن الممتز ، وتسكلم البلاغيون بعده في ضروبه وأنواعه .

(٧) الاستمارة : ولم تظفر منه بالمناية التى ظفر بها التشبيه ، فقد ذكرها في « فقد الشعر » عرضاً عند كلامه في (المعاظلة) التى عرفها بأنها فاحش الاستعارة ، وذكرها في كتابه الآخر « جواهر الألفاظ » ولم يزد فيه على أن أورد لها أمثلة من الكلام المنثور .

(٣) التمثيل: أن ربد الشاعر إشارة إلى معنى ، فيضع كلاما يدل على معنى آخر ، وذلك المعنى الآخر والكلام ينبئان عما أراد أن يشير إليه ، وكلامه وأمثلته تنطبق على ما يسميه البلاغيون « الاستعارة التمثيلية » أو الاستعارة في المركب .

(٤) الإرداف: وهو أن يريد الشاعر دلالة على معنى من المانى ، فلا يأتى باللفظ الدال على ذلك المعنى . بل بلفظ يدل على معنى هو ردفه وتابع له فإذا دل على التابع أبان عن المتبوع ، « والإرداف » يسميه ابن رشيق « التتبيع » (۱) والإرداف والتتبيع ما « الكناية » عند البلاغيين (۱) .

٣ - من علم البديع

وهو عند البلاغيين من توابع العلمين السابقين، وهو الذي يمرف به وجوه

⁽١) العبدة ج ١ س ٢١٥ .

 ⁽٢) ولمرفة الفروق الدقيقة بينهما اقرأ كتابنا (علم البيان) س٢٤٣ ومابعدها من الطبعة الثانية ٠

تحسين الكلام بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال ووضــــوح الدلالة المعلومة ا بالبيان . وقد درس قدامة من فنونه :

- (۱) التصريع: من نعوت القوافى ، وهو أن يقصد الشاعر تصيير مقطع المصراع الأول فى البيت الأول من القصيدة مثل قافيتها ، فإن الفحول والجيدين من الشعراء القدماء كانوا يتوخون ذلك ، ولا يكادون يعدلون عنه . وربحا مرعوا أبياتاً أخر من القصيدة بعد الأول ، وذلك يكون من اقتدار الشاعر .
 - (٢) السجم (١٦) : وهو في النثر مثل القافية في الشمر .
- (٣) الترصيع : من نعوت الوزن ، وهـو أن يتوخى فى الشعر تصيير مقاطع الأجزاء فى البيت على سجع أو شبيه به أو تكون من جنس واحد فى التصريف ، وفى النثر^(٢) أن تكون الألفاظ متساوية البناء ، متفقة الانتهاء ، سليمة من عيب الاشتباء وشين التعسف والاستكراء ، يتوخى فى كل جزأين منها متواليين أن يكون لها جزآن متقابلان ، يوافقانهما فى الوزن ، ويتفقان فى مقاطع السبع كقول بعضهم « حتى عاد تعريضك تصريحاً ، وصار تمريضك تصحيحاً » .
- (٤) اشتقاق لفظ من لفظ ^(٣) : كقوله : « المذر مع التعذر واجب » وكقوله « لا ترى الجاهل إلا مُغْرِطًا أو مُغَرَّطًا ».
- (ه) اعتدال الوزن (ه) : كقوله : « اصبر على حر اللقاء ، ومضض النزال، وشدة المصاع ، ودوام المراس » ولو قال : « على حر الحرب، ومضض

⁽١) جواهر الألفاظ ٣. (٢) المصدر السابق.

⁽٣) المدر نفسه ٤ . (٤) المدر نفسه .

المنازلة ، وشدة الطمن ، ومداومة المراس » لبطل رونق التوازن ، لأن اللقاء ، والمتزال ، والمصاع ، والمراس ، بوزن واحد في الحركة والسكون والزوائد . ومثله قوله : « إذا كنت لا تؤتى من نقص كرم ، وكنت لا أوتى من ضعف سبب ، فكيف أخاف منك خيبة أمل ، أو عدولا عن اغتفار زلل ، أو فتوراً عن لم شمث ، أو إصلاح خلل » ؟ فجل نقصا بإزاء ضعف ، وكرما بإزاء سبب ، وعدولا بإزاء فتور ، مناسبة في التقرير وموازنة في البناء . وهذا النوع يسمى عند البديسيين « المائلة » قالوا : هي أن تماثل ألفاظ الـكلام أو بعضها في الزنة دون التقفية كقوله تعالى « والسماء والطارق ، وما أدراك ما الطارق ، النجم الثاقب ، إن كل نفس لما عليها حافظ » وقد تآتى بعض ألفاظ الماثلة مقفاة من غير قصد ، لأن التقفية في هدا الباب غير لا زمة (١٠) . . ومثال الماثلة من غير قصد ، لأن التقفية في هدذا الباب غير لا زمة (١٠) . . ومثال الماثلة

في الشعر:

صَفوح صَبور كريم رزين إذا ما العقول بدا طيشها (٦) الجناس: وهو عند قدامة « اشتراك المنيين في ألفاظ متجانسة على جهة الاشتقاق » مثل قول زهير:

كأن عينى وقد سال السليل بهم وعبرة ما هم لو أنهم أمم^(۱) () المطابق : وهو اشتراك معنيين فى لفظ واحــــد بعينه ، كقول زياد الأعجم :

⁽١) خزانة الأدب للحموى ٣٧١ .

 ⁽۲) سال السليل بهم: ساروا إفيه سيراً سريما لما انحدروافيه ، والسليل واد بعينه عبرة ماهم:
 هم عبرة لى ؛ وحقيقته هم سبب بكائى وعبرتى . ومازائدة والأمم: القصد والقرب، وجواب لومحذوف،
 والدي أنهم عبرة لى ؟ وإن قربوا ؟ أى أنه كان يهجر فيشتاق إلى من يحب فبكى .

- ونبئهم يَسْتَنْصِرونَ بكاهل والوَّم فيهم كاهل وسنام وسنام وهو عند البلاغيين وابن المعنز « التجنيس » .
- (٨) التكافؤ : وهو الجمع بين معنيين متكافئين ، وهو التضاد والطباق عند البلاغيين . وقد تقدم القول في اختلاف الألقاب .
- (٩) تلخيص الأوصاف: (١) كقوله « حلقت به أسباب الجلالة ، غير مستشمر فيها لنخوة ، وترامت به أحوال الصرامة ، غير مستممل معها لسطوة ، وهذا مع زماتة في غير حصر ، ولين في غير خور » فمن تمام الجلالة أن تزول عنها النخوة ، ومن كال الصرامة أن تتصنى من السطوة ، ومن خلوص الزماتة ألا تكون مع حصر ، ومن فضل لين الجانب أن يكون من غير خور .
- (١٠) التوازى : ذكره قدلمة فى « جواهر الألفاظ » ولم يعرَّفه ، ولم يمثل له ، وهو عند البديميين أحد أضرب السجم الثلاثة :
- (١) المطرف : إذا اختلفت الفاصلتان في الوزن كقوله تعالى « مالـكم لا ترجون الله وقاراً ، وقد خلقـكم أطواراً » .
- (ب) الترصيع : إذا كان ما فى إحدى القرينتين من الألفاظ أو أكثر ما فيها مثل ما يقابله من الأخرى فى الوزن والتقفية ، كقول الحريرى : هو يطبع الأسجاع بجواهر لفظه ، ويقرع الأسماع بزواجر وعظه .
- (-) المتوازى: إن لم يكن جميع ما فى القرينة ولا أكثره مثل ما يقابله كقوله تمالى « فيها سرر مرفوعة ، وأكواب موضوعة » لاختلاف سرر وأكواب فى الوزن والتقفية ، وقد يختلف الوزن فقط نحو « والمرسلات عرفا ،

 ⁽۱) جواهر الألفاظ : س ٤ .

فالماصفات عصفا » وقد تنختلف التقفية فقط نحو « حصل الناطق والصامت ، وهلك الحاسد والشامت » .

(١١) التوشيح: أن يكون أول البيت شاهداً بقافيته ، ومعناها متعلقا به ، حتى أن الذى يعرف قافية القصيدة التى منها البيت إذا سمع أول البيت عرف آخره وبانت له قافيته . ويسبى البلاغيون هذا الحسن « الإرصاد » وقد يسمونه « التسهيم » .

(١٢) للضارعة : وهي فن من المجانس ، إذا كانت إحدى اللفظتين تماثل الأخرى بأكثر الحروف ولا تشابهها في الجميع ، كقول الشاعر :

هل لما فات من تلاق تلاف أو لشائه من الصبابة شاف ومثل قدامة ذلك بقول نوفل بن مساحق الوليد، وقد اعتد عليه بالإذن له على نفسه وهو يلعب بالحام، وقال: خصصتك بهذه المنزلة! فقال له نوفل: « ما خصصتنى ولسكن خسستنى ؛ لأنك كشفت لى عورة من عوراتك »! وأمثال هذا كثير، والحمود منه ما قل، ووقع تابعاً المعنى، غير مقصود في نفسه(۱).

(١٣) عكس اللفظ ، أو عكس ما نظم من بناء : هكذا وردت التسبية في « جواهر الألفاظ » (٢) وهو المعروف عند البديميين بالمحكوس ، أو بالمكس والتبديل ، ونقل الملوى (٢) في الطراز أن قدامة بسبيه « التبديل » ولم نجد هذا الاسم في كتاب من كتب قدامة التي وقعت لنا .

⁽۱) سر الفصاحة ۱۸۷ . (۲) في صفحتي ٣ و ٤ .

⁽٣) الطراز: ج ٢ / ٣٦٩.

والعكس هو تقديم للؤخر من الكلام وتأخير للقدم، ومثاله عند البديميين قول بعضهم « عادات السادات سادات العادات » ومثال قدامة : « اشكر لمن أنعم عليك ، وأنعم على من شكرك » و « إن من خسوفك لتأمن خير بمن آمنك حتى تلتى الخوف » وقول عمرو بن عبيد : « اللهم أغنى بالفقر إليك، ولا تفقرني بالاستغناء عنك » .

- (١٤) الغار : وقد مضى تفصيل الكلام فيه^(١) .
- (١٥) للقابلة : وقد مضى تفصيل الكلام فيها^{٢٦)} .
- (١٦) الالتفات: وتعريفه عند قدامة أن يكون الشاعر آخذاً في معنى ، فكأنه يعترضه إما شك فيه ، أو ظن بأث رادا يرد عليه قوله ، أو سائلا يسأله عن سببه ، فيعود راجعً على ما قدمه ، فإما أن يؤكده ، أو يذكر سببه ، أو يحل الشك فيه (٢) . وعند ابن المعتز: هو أنصراف للتكلم عن المخاطبة أو يحل الشك فيه (٢) . وعند ابن المعتز: هو أنصراف للتكلم عن المخاطبة إلى الإخبار ، وعن الإخبار إلى المخساطبة ، وما يشبه ذلك ، ومن الالتفات الانصراف عن معنى يكون فيه إلى معنى آخر (١) ، وهذا النوع الثانى ينطبق على معناه عند قدامة .
 - (١٧) سحة التقسيم : ويسميها بعض البلاغيين ﴿ الاستيعاب ﴾ (٥٠) .
- (١٨) المبالغة : وقد سبق الـكلام عليها في صفحة ٢٧٢ وما بعدها من هذا الكتاب .
- (١٩) صحة التفسير : وقد سبق الكلام عليها في صفحة ٢٦٢ وما بعدها من هذا الكتاب .

⁽١) انظر سفحة ٢٤٦ وما بسما من هدا الكتاب ـ

⁽٧) انظر صفحة ٢٥٨ وما بعدها من هذا الكتاب.

⁽٣) نقد الشعر ٨١ (٤) البديع ٢ .١٠٠ (٥) الطراز ص ٣ / ١٠٦ ٠

(۲۰) اتساق البناء والسجع: كقول النبي صلى الله عليه وسلم « خير الماء الشبم ، وخير المال النم ، وخير المرعى الأراك والسلم ، إذا سقط كان لجينا وإذا يبس كان درينا ، وإذا أكل كان لبينا (۱) » ، وقد جعله قدامة منزلة تلى الترصيع وتساوى البناء واتفاق الانتهاء . والفرق بين النوعين دقيق ، لأن أكثر الألفاظ في هذا النوعمثل سابقه ، أى أنها متوازنة وفواصلها مقفاة ، أما الأول فإن كل قرينة تساوى أختها في الوزن والتقفية .

وقد سبق قدامة إلى التأليف في البديع ووضع مصطلحاته ابن للمتر الذي أحصاه جمع وجوه الحسن البياني الذي وقف عليه في كلام السابقين، وكان الذي أحصاه من تلك الوجوه خمسة فنون ساها البديع وهي : الاستمارة، والتجنيس، وللطابقة، ورد أمجاز الكلام على ما تقدمها، والمذهب الكلامي « وقد اعترف بأن الجاحظ هو الذي استخرج هذا النوع» وأضاف إلى هذه الجمسة ثلاثة عشر ضربا سماها محاسن السكلام وهي: (١) الالتفات (٢) الاعتراض (٣) الرجوع عشر ضربا سماها محاسن السكلام وهي: (١) الالتفات (٢) الاعتراض (٣) الرجوع الجد (٨) حسن الخروج (٥) تأكيد المدح (٦) تجاهل العارف (٧) المزل يراد به الجد (٨) حسن التضمين (٩) التعريض والكناية (١٠) الإفراط في الصفة (١١) حسن التشبيه (١٢) لزوم مالا يلزم (١٣) حسن الابتداء.

وقد توارد معه قدامة على سبعة من البديع ومحاسن الكلام ، وهى : الاستعارة _ وقد ذكرها قدامة فى « المعاظلة » من عيوب اللفظ ، ولم يذكرها فى النسوت _ والتجنيس ، والطباق ، والالتفات ، والاعتراض « وهو التتميم عند قدامة » والإفراط فى الصفة « وهو المبالغة عند قدامة » والتشبيه .

⁽١) النجين بفتح اللام وكسر الجيم الحبط وذلك أن ورق الأراك والسلم تخبط حتى يجف ثميدة حتى يتلجن أي يتلجن أن يتلجن أي أي يتلجن أي أي يتلجن أي أي يتلجن أي يتلجن أي يتلجن أي يتلجن أي أي يتلجن أي أ

وانفرد قدامة باستخراج الفنون الآتية :

(۱) سجة الأقسام (۲) سجة المقابلات (۳) سجة التفسير (٤) ائتلاف المفظ مع المعنى (٥) المساواة (٦) الإشارة (٧) الإرداف (٨) الممثيل (٩) ائتلاف المفظ مع الوزن (١٠) ائتلاف المعنى مع الوزن (وقد جمل المتأخرون البابين الأخيرين الأخيرين المباب واحداً وسموه (التنكيت (١١) ائتلاف القافية مع ما يدل عليه سأتر البيت (وقد سهاه من بعده (التمكين (١٦) التوشيح (١٦) الإيفال (١٤) البيت (وقد سهاه من بعده (التمكين (١٦) التوشيح (١٦) الإيفال (١٤) المتوازى المنارعة (١٩) اشتقاق لفظ من لفظ (١٦) المنارعة (١٩) عكس اللفظ ، أو عكس ما نظم من بناء (٢٠) اتساق البناء والسجع .

وبذلك عد قدامة وابن المعتز أول مخترعين للبديع ومدونين له (٢) ثم اقتدى الناس بابن المعتز في قوله : فمن أحب أن يضيف شيئًا من هذه المحاسن أو غيرها إلى البديع فليفعل ، فأضاف الناس المحاسن إلى البديع ، وفرعوا من الجيع أبوابا آخر ، وركبوا منها تراكب شتى ، واستنبطوا غيرها بالاستقراء من الكلام والشعر ، حتى كثرت الفوائد (١) فجمع أبو هلال المسكرى سبمة وثلاثين ، ثم جمع ابن رشيق القيرواني مثلها ، وأضاف إليها خسة وستين بابا

⁽۱) تمرير التحبير من ٤ وقد عرف بن أبي الأصبع (التنكيت) في يديع القرآن بقوله ه هو أن يقصد المتكلم إلى شيء بالقركر دون غيره ممايسد مسده ؟ لأجل نكتة في الذكور ترجيح بجيئه على سواء ومن ذلك في القرآن المزيز قوله تعالى هوأنه هو رب الشعرى» فإنه عز وجل خس الشعرى بالذكر دون غيرها من النجوم ، وهو رب كل شيء ؟ لأن العرب كان قد ظهر فيهم رجل يعرف بابن أبي كبشة عبد الشعرى ؟ ودعا خلقا إلى عبادتها ؟ فأثرل الله عزوجل ه وأنه هورب الشعرى » التي ادعيت فيها الربوبية دونسائر النجوم — انظر ه بديع القرآن » ٢١٧ ° (٧) المصدر السابق من ٥٠.

⁽٣) أَيْنَ أَبِي الأصبِع بديم القرآن من ه من المخطوط و١٤ من المطبوع -

⁽٤) تحرير التحبير س ه .

من الشعر ، وتلاها شرف الدين التيفاش فبلغ بها السبعين ، ثم تسكلم فيها ابن الإصبع وكتاب المحرر أصح كتب هسذا الفن ، لاشتاله على النقل والنقد ، ذكر أنه لم يؤلفه حتى وقف على أربعين كتابا فى هذا العلم أو بعضه ، وعددها فأوصلها تسعين ، وصنف ابن منقذ كتاب « التفريع فى البديع » جمع فيه خمسة وتسعين نوعاً ، واقتصر السكاكي على سبعة وعشرين ، وجمع صفى الدين الحلى مائة وأربعين نوعاً فى قصيدة فى مدحه صلى الله عليه وسلم (۱) وهكذا اتسع نطاق هذا الفن ، واحتلت الصنعة منزلة كبيرة فى بناء الأدب ، وطنت على مظاهر الطبع .

. . .

تلك هى المسائل البلاغية التي تعرض لها قدامة جمعناها من كتبه وغيرها ، وعدت فيا بعد من المباحث البلاغية :

والبلاغة ب سواء أكانت علما أم فنا ... قيمة عملية كبيرة ، ويقول الأستاذ « J. F. Genung » : إننا إذا درسنا البلاغة كم أو كنظرية .. ومن هذه النظرة يمكن أن نطلق عليها اسم البلاغة النقدية « Critical Rhetoric » وجدنا أنها تيسر الفهم وتقدير الأدب .

وعلى ذلك فإنها لاتقتصر على مساعدة أولئك الذين لديهم موهبة طبيعية ، بل إنها تؤصل وتزيد فى ثروة الاطلاع عند الذين يسكر عليهم أن لديهم تلك الموهبة .

أما إذا مارسناها لتحقيق الأغراض كفن _ وفى تلك الحالة يمكن أن نسميها البلاغة التمكوينية « Constructive Rhetoric » _ كانت الدراسة عاملا قوياً فى تقويم المواهب الموجودة ادى الإنسان ، وفى حفظها من العبث وعوامل

⁽١) عروس الأفراح = شروح التلخيس ٤/ ٢٦٨.

الضعف. وهذا بصرف العظر عن أنها لاتقوم عائقاً عن تقوية المقدرة الإنشائية ، وأى من هاتين الطريقتين تساعد الأخرى ، حتى إنهما اللم والفن _ من العاحية العملية لايمكن أن يحققا أغراضهما كاملة إذا انفصلا (١).

(٢) في ميدان النقد

ومع تلك الثروة التي خلفها قدامة ، وأقاد منها البلاغيون فإنه قد خلف كذلك ثروة طائلة من الأسس التي تنبني عليها صناعة النقد ، وسواء أكانت تلك الآراء النقدية خلاصة مركزة مصفاة من الأفكار العامة التي كانت تخاص عقول النقاد العرب ، أم كانت متأثرة بما نقل من آثار الفكر الأجيبي في هذا الفن ، أم كانت من صنعه وثمرة من ثمرات فكره ونفاذ بصيرته في الأدب وفهمه ، فإنها أول بحث على منظم يقوم على دراسة الأدب نفسه ، والنظر فيه نظرة موضوعية أساسها الأحمال الأدبية المأثورة ، والتوقيف على أسباب الحسن وعناصر الجال فيها ، والتنبيه إلى عوامل الضعف ومظاهر القبح التي هوت بها .

ولقد خلّف قدامة أول كتاب فى نقد الشعر العربى يقوم على منهج على منهج على در المالم ، يمين أركان الفن الشعرى وأجزاءه ، ويتناول بالدرس كل جزء منها بذكر صفات الحسن التى استخلصها من استقراء النصوص الجيدة منه ، حتى إذا تم له ما أراد أو ما استطاع استخلاصه ... من عناصر الجودة فيها ، عاد فأحصى مظاهر القبح فى كل ركن من تلك الأركان .

وهذا لا يصدر إلا عن العقلية العلمية المستنبرة ، ومن صفات نلك العقلية

Genung, The Working Principles of Rhetoric, p. 5.

أنها تعمد إلى ما يحتاج إلى كد الذهن وبذل الجهد ، وتؤثره على غيره مما هو أقل كلفة وأخف مئونة . فإن تبيان مظاهر القبح ، وتعداد العيوب فى الشعر ، أو غيره من المسائل الفنية أخف عملا ، وأيسر طريقا من معاولة إحصاء جميع الحالات ، واستقصاء جميع الأجزاء وتحديدها ، ووضع مقابيس الحسن ، وموازين الصحة لكل منها . ولست أذكر أين أقرأت للإمام الشافعي كلاما معناه : إن من الحسن أشياء يعرفها القلب ولا يبلغها الوصف . وليس هذا موضع التعليق على هذا الصنيع ، فإن له موضعه من الفصل البالى ، وكل همنا هنا إنما هو الوقوف على الأصول النقدية ، والإشارة إلى المعات الفئية فى الدراسات الأدبية التي حوتها آثار قدامة .

تقاليد الشعر العربي.

إذا كان النقسد في أدق معانيه هو فن دراسة الأساليب وتمييزها الناب الله فإن تلك الدراسة ينبغي أن تبدأ من نقطة ثابتة ، وتلك النقطة الشابتة هي مجموعة التقاليد الموروثة عن رواد الأدب القدماء الذين اعترف الناس بسبقهم وإجادتهم ، فإن المصادر الرئيسة التي يستقي منها النقد ثلاثة هي « فكرة الطبيعة ، وفكرة آثار السلف ، وفكرة العقل . ولابد من الرجوع إلى الثلاثة جيما.

وليس معنى هذا أن الأديب مطالب بأن يكون موزعا بين هذه الثلاثة ، لأن سلطان كل من هذه المراجع مثبت لسلطان الآخرين ، فالواجب أولا أن تتبع الطبيعة . ولكن لكى يتسنى ذلك لا بد من دراسة آثار القدماء ، لأن

⁽١) في الأدب والثقد ٦ ٠

القدماء كانوا على وفاق مع الطبيعة ، وليس هناك خلاف بين الطبيعة وبين الشعر القديم . ودراسة شعر القدماء ممناها دراسة الفن الذى ينطبق دائما على العقل ، فإن الدرس الذى نتمله من القدماء هو أن الشعر يجب أن يخضع للقواعد التى يمليها العقل . فإن الطبيعة نفسها هى العقل ، فإذا خيل لنا أن الطبيعة تجرى على غير سنن العقل ، فإن إدراكنا ، هو الذى ضل عن طريق الصواب .

والشعراء الأول قد صوروا عالمًا منطوبًا على العقل ، لأنهم كانوا يعرفون حقيقة الطبيعة . وقواعد الصناعة التي كانوا خاضعين لها لم تكن مما يملي على الطبيعة ، بل مما يستمد من الطبيعة ، فهي قواعد استكشفت ، ولم تخترع ، وقوانين كانت الطبيعة أملتها ، فهي لا تنطوى إلا على حقائق طبيعية ، لأنها مطابقة للعقل(1)

وكذلك خلف القدماء من شعراء العرب مجموعة من التقاليد ، منها ما يتصل بالأصول ، ونعنى بالأضول تلك التي لا يسمى الكلام شعراً بدونها . فما يعتبر أصلا موسيق الشعر التي تعرف بالأوزان ، وتلك الحروف التي ينتهى بها البيت الأول من القصيدة ، وتختم بها سأتر أبياتها ، والتي تسمى « القافية » . وهناك فروع تشترك في الشعر وفي غيره ، وإن كانت لحسا فيه خصائص تختلف عنها في غيره

وقد أطلق العلماء والنقاد على مجموع تلك التقاليد «عمود الشمر » وعدوها علامة الطبم ، ومدحوا بإصابتها ، وعابوا بالخروج عليها .

⁽٩) لاسل آبر كرمي (قواعد النقد الأدبي) ١٦٤ -

وقد أحمى للرزوق تلك الخصائص التي سميت « عود الشعر » سبماً وهي « شرف المعني وصحته ، وجزالة اللفظ واستقامته ، والإصابة في الوصف — ومن اجتماع هذه الأسباب الثلاثة كثرت سوائر الأمثال وشوارد الأبيات سه والقاربة في التشبيه ، والتحام أجزاء النظم والتثامها على تخير من اذيذ الوزن ، ومناسبة للستمار منه للمستمار له ، ومشاكلة اللفظ للمني وشدة اقتضائهما القافية حتى لا منافرة بينهما ، فهذه سبعة أبواب هي عمود الشعر ، ولكل باب منها معيار (١).

وعند النظر إلى مقاييس قدامة التى سبق تفصيلها فى الباب الثالث وموازنتها بهذه الخصائص التى مجمعها «عمود الشمر » نجد أن قدامة جملها نصب عينيه ، وجمل دراستها دعامة « نقد الشمر » ووفى كلا منها حقه من البحث والتمحيص عا لا نرى محلا لإعادته .

ومع أن قدامة لم يبذل أقل جهد فى دراسة الشعراء فى كتابه الذى أخلعه للمراسة الشعر ، فإنه لا ينسى أن يذكر أن مقابيسه التى وضعها إنما استقاها من تقاليد الفحول من القدماء الجيدين ، وذلك ديدنه من أول كتابه وفى أكثر أبوابه ، ومن أمثلة ذلك :

- (١) حين عرض لذكر صفات الشعر التي إذا اجتمعت فيه كان في غاية الجودة ، يقرر أن ذلك هو النرض الذي تنتحيه الشعراء (٢٠).
- (٢) وفى كلامه عن (الترصيع) يذكر أنه يستحسنه ، لأنه بوجد فى أشعار المحدثين أشعار كثير من القدماء المجيدين من الفحول ، وفى غيرهم ، وفى أشعار المحدثين المحدين منهم (٢)

⁽١) المرزوق (مقدمة شرح دبوان الحماسة) ٩ .

⁽٢) بقد الشعر ٢٠ (٣) تقد الشعر ١٤٠

- (٣) وفى (التصريع) يقول : فإن الفحول والجيدين من الشعراء القدماء والمحدثين يتوخونه ، ولا يكادون يعدلون عنه ، وربما صرعوا أبياتاً أخر بعد البيت الأول : وذلك يكون من اقتدار الشاعر، وسعه بحره، وأكثر من كان يستعمل ذلك امرؤ القيس لحله من الشعر (١) . وإنما يذهب الشعراء للطبوعون المجيدون إلى ذلك ، لأن بنية الشعر إنما هي التسجيع والتقفية (٢)
- (٤)وفى (الغلو) يقول: وهو ما ذهب أهل الفهم بالشعر والشعراء قديماً ، وقد بلغنى عن بعضهم أنه قال: أحسن الشعر أكذبه ، وكذا يرى فلاسفة اليونانيين فى الشعر على مذهب لغتهم
- ٧ ... ولميامه بالقداعى ، واعتماده على مذاهبهم ، واستنباطه مقاييسه من كلامهم ونظرته إليهم كأنمة محتذون ، ويقتدى بهم أرباب صناعة الشعر ، تراه كثيراً ما يدفي عنهم ما يسيبهم به بعض النقاد ، ويزيل كل شبهة تعترض سبيل الاعتراف بتفوقهم وإجادتهم ، ومن أمثلة ذلك :
- (۱) دفاعه عن امرىء القيس ، ومحاولته دفع التناقض عن شعره بما استطاع من الأدلة التحليلية ، فإذا رأى إصرار النقاد على وقوعه فى التناقض جو زه ، على ألا يكون التناقض فى القصيدة الواحدة (٩)
 - (ب) دفاعه عن حسان بن ثابت في بيته للشهور:

لنا الجفناتُ الغرّ يلمعنَ بالضحا وأسيافنا يقطرنَ من مجسدة دما وذهابه إلى أن ما نسب إلى النابغة الذبياني عن عيبه هذا البيت مفتعل^(٥).

⁽١) قد الشعر ١٩ - (٧) تقد الشعر ٢٣ -

⁽٣) تقد الشعر ٢٦ . (٤) تقد الشعر ه و١٦ -

⁽ه) قد الشعر ۲۵.

⁽م ۲۲ - قدامة بن جغر)

- (ح) رده على من عاب مهلهل بن ربيعة بأنه أكذب الشعراء في قوله :

 فلولا الربح أسمع مَن بِحَنجر صليلَ البَدين تقرع بالذكور

 بقوله : إنه ليس يخرج عن طباع أهل حجر أن يسمعوا الأصوات من
 الأماكن البعيدة ، ولا يخرج عن طباع البيض أن تصل ، ويشتد طنينها بقرع
 السيوف إياها(١)
- (د) وحين يقرر أن كل واحدة من الفضائل الأربع وسط بين طرفين منمومين ، ويجد أن شعراء من الصيبين للتقدمين وصفوا قوماً بالإفراط في هذه الفضائل ، حتى زال الوصف إلى الطرف المذموم ، يحاول أن يسوغ صنيعهم بأنهم أرادوا بهذا الإفراط في المبالغة والتمثيل ، لا حقيقة الشيء (٢٦) .
- (ه) وإذا رأى أن الترصيع يحب إذا اتفق له فى البيت موضع يليق به، فإنه ليس فى كل موضع يحسن ، ولا على كل حال يصلح ، ولا هو أيضاً إذا تواتر واتصل فى الأبيات كلها بمحمود ، فإن ذلك إذا كان دل على تعمد ، وأبان عن تمكف ، ثم إذا رأى أن من الشعراء القدماء والمحدثين من قد نظم شعره كله ، أو والى أبيات كثيرة منه كأبى صخر المذلى ، رجع عن رأيه ، وخفف من حدته ، بأن ما أتى به لجودته يكاد يقال فيه إنه غير متكلف (٢).

وقد اقتبست تلك الأمثلة من كلام قدامة لأدل على شــــدة تعلقه بالشعر العربى ، واصطفاعه القواعد من تقاليد القدماء من شعراء العرب وفحولهم للجيدين من الجاهليين والإسلاميين ، وهم الذين أجمع العلمـــاء والنقاد على الاعتراف لم بالسبق والإجادة ، وأنهم موضع القدوة ، ومكان الاحتذاء ، فقاييس قدامة

⁽١) لقد الشعر ٢٦.

⁽٢) تقد الشعر ٣١. (٣) تقد الشعر ١٧.

مقاييس عربية استنبطها من الشعر العربى فى عصور القوة ، وليست مقاييس . يونانية غريبة عن هـــــذا الشعر، أو عن طبيعة القوم الذين أنشئوه، والجماعة التي أنشدته وأعجبت به وتراوته ، كما يذهب إلى ذلك كثير من الدراسين للماصرين ،

وإن كان هنالك تأثر بالفكرة اليونانية فإن ذلك التأثر لا يمدو منهج الدراسة ، وإقامتها على أساس من الفكرة العلمية المستنيرة .

ومع هذه الحقيقة من أمر قدامة فى إشادته بتقاليد الشعر ، ووجوب رعايتها ، فإنه فى بعض الأحيان يحبذ التجديد ، ويشيد بالشاعر المبدع ، وقد يتخذ من كلام القدماء شواهد تؤيده فى التجديد والابتكار ، ولو زاد الابتكار على الحدود التى رسمها ، وقد يحتال لتلك الزيادة مع إعجابه بها ، وعده إياها افتنانا من الشاعر ، فيذهب إلى أنها مبالغة فى وصف بعض قواعده وأصوله ، كفعله فى مرثية كعب بن سعد الغنوى لما رآه قد زاد على الفضائل الأربع التى بمعلها أصول للديم والرثاء (1)

ولعل خير كلام له في هذا الأنجاه هو كلامه في التصرف في التشبيه الذي يعد منه أن يكون الشعراء قد لزموا طريقة واحدة من تشبيه شيء بشيء، فيأتى الشاعر من تشبيه بغير الطريق التي أخذ فيها عامة الشعراء . . . وربما كان الشعراء يأخذون في تشبيه شيء بشيء ، والشبه بين هذين الشيئين من جهة ما، الشعراء يأخذون في تشبيه من جهة أخرى ، فيكون ذلك تصرفاً أيضا (٢) .

وفي الحق أن أمثال ذلك قليل عند قدامة ، وأنه قصر في هذا الهجت ،

⁽١) نقد الشعر ٥١ ، وانظر صفحة ٣٥٦ من هذا الكتاب

⁽٢) تقد الشعر ٦٠ و ٦١ ، واقتار صفحة ٣٧٧ من هذا الكتاب.

فإن كلامه في هذا للوضوع لا يصل إلى درجة البحث الذي تستبين به الفكرة ، وتتضح معالمها . وقد سبقه من علماء الأدب من عرض لهذا الموضوع في دراستهم للأخذ ، والبلاغيون أنفسهم يلحقون بكتبهم محثاً خاصا في « السرقات الشعرية » وهو في حقيقته بحث في التجديد والتقليد ، أو الأصالة والاتباع ، مع أن مثل ذلك البحث من صميم البحوث النقدية ، لأن الناقد وحده هو الذي ينظر في النص ، أو في مجموعة من النصوص ، ويقيس جديدها بقديمها ، وينظر في فضل ما بين الاثنين ولم يتسم بحث قدامة الواسم الأطراف لمثل ذلك التفصيل .

صورة الأدب

وإذا كان الأدب صورة وفكرة ، وكانت الصورة في الشعر تتمثل في الألفاظ مفردة ومركبة ، وفي الوزن وفي القافية ، فقد تناول قدامة مقومات كل منها ، ولم يكتف في هذا التناول بصحة اللفظ والتركيب وسلامة الوزن واتساق القافية ، مما يعد أصولا وأمورا جوهرية ، لا بد منها لبناء هيكل الشعر ، بل تعدى تلك الأمور إلى فروع ومسائل عرضية . ولكنها مع هذا الوصف بالمرضية ، تعد مظهر اقتدار الشاعر على الابتكار في فنه ، والافتنان في تلوينه بشي الأصباغ يؤلف بينها ، والإبداع في تحليته بضروب الجلي والزينة ، حتى يخرج في صورة زاهية معجبة تأسر الأسماع ، وتجدنب الانتباه لمتابعة الشاعر وتذوق ثمرة فنه ، وإسلاس قياد العاطفة نحوه ، وبذلك يتم التجاوب وتحصل المشاركة بين الشاعر ومتلقى نتاجه .

والأدب فن ، والفن ـ كا يقول Genung ـ هو المعرفة بلغت بهـا المهارة عد السكال (۱) . وهذا الذي يسميه الغربيون فنا « art » يطلق عليه علماء العرب

(1)

Gennng, The Working Principles of Rhetoric, p. 5.

ونقادهم لفظ « الصناعة » ويسمون الأدب وغيره من الفنون « صناعات » .

وفي «الفن» معنى التفنن والافتنان والمهارة ، و «الصناعة» عمل الصانع الذي يبالغ في صنعته ، حتى يبرز فيها جديدا يدل على حذقه ، ويميزه من رجال صنعته . وإذن فلابد للأدبب « الفنان » أو « الصناع » أن يمرف كيف « يجمع في فنه كل ما احتوته الألفاظ من قوة التعبير والتصوير ، وكل ما من شأنه أن يساعد على التوصيل ، بحيث يستثير الخيال ، ويصرفه كيفما شلم . . ولغة الأدب بجب أن تؤدى معانى أكثر وأغزر بما تؤديه العبارة المرتبة ترتيبا منطقيا مطابقا لقواعد النحو والصرف ، أى أن في العبارة الأدبية معنى أكثر بما تشتمل عليه ألفاظها المرتبة المنسقة . وإنما تختلف لفة الأدب عن اللغة المألوفة باشتمالها على قوى بثها فيها المؤلف عن دراية وعمد إلى جانب قوة المكلام الصحيح ، وهذه القوة لا تستممل في الكلام العادى إلا عنوا (١) .

وقد درس قدامة كثيراً من وسائل الافتنان فى رسم الصورة الأدبية كالترصيع ، والتصريع ، والتجنيس ، والسجع ، والاشتقاق ، واعتدال الوزن والتوازى ، والتوشيع ، والمضارعة ، وعكس ما نظم من بناء . وتلك الوسائل يلجأ إليها الأدبب ، فتكون مظهر قدرته ، ودليل تمكنه من صناعته .

وقد عددنا تلك الوسائل فيا سبق محسنات بديمية متابعة للبلاغيين ، وهى في حقيقتها سبل للتنميق ، ووسائل للتجديد في التصوير . ومع أنه يعدها نعوتاً للجودة فقد اشترط أن تستخدم فيا يقتضيها موضعها قصداً من غير إسراف ولا تعمل ، لأن الإسراف دليل التكلف والبعد عن الطبع .

⁽١) لاسل آبز كرمي : (قواعد النقد الأدبي) ٢٥ و ٣٧ .

ومع ذلك فيمكن أن تكون من البلاغة حين تدرس قوانين نظرية لما حدودها وشروطها ، ومن النقد حين تشرح مقاييسها النقدية ، وكيف تقدر إذا وجدت في الشعر . وأساس ذلك أن البلاغة تشريع ، وأن النقد تقدير .

الفكرة الأدبية

وأما الفكرة التي يبثها الأديب في العمل الأدبى ، ويعبر عنها في تجربته ، ويحاول أن ينقل تأثيرها إلى نفس السامع ، فقد درسها قسدامة في ثلاثة مواضع :

- (ا) عن طريق دراسة موضوعات الشمر وأغراضه ، حيث جمل لكل موضوع منها معانى محكم على الشاعر بمقتضاها ، وهي التي سماها « الممانى الخاصة » .
- (ب) ما درسه فى النموت أو العيوب التى تتعلق بالمانى ، وهــذا الذى أطلق عليه « ما يعم جميع المانى الشعرية » يقصد بذلك أنها لا تختص بموضوع .
- (ج) ما جاء متفرقا في ثنايا كتاب « نقد الشمر » في غير هذين الموضمين. وإذا استقصيت تلك المعانى أمكن تصنيفها إلى الأنواع الآتية :
- (۱) معان عقلية : ونعنى بها ما يتصل يضبط الفكرة وتصميمها على حسب ما يقتضيه الفكر السليم والمنطق المستقيم . وشرط الصحه العقلية ليس من مميزات المعانى الشعرية مخاصة ؛ ولا الأدبية بعامة ، وإنما تتصل بكل عمل مادى أو معنوى ، يكون فيه العقل مرجم الحكم ومصدر التمييز ، لأنه وحده الذى

يمكم على الحقائق ويقدرها ، وينظر إلى الفروض العقلية والإصابة فى تطبيقها ، والله ما يجب وما يمكن وما يمتنع ، ومن هذا اللوع صحة التقسيم ، وصحة التفسير ، وصحة المقابلة ، والتتميم ، وذم الاستحالة والتناقض ، وإيفاع الممتنع .

(۲) معان أدبية : وهى التى يمكن عدها من خصائص الفن الأدبى بعامة والشعرى بخاصة ، بل تعد ميزته الكبرى وسر امتيازه من سائر ضروب السكلام وذلك هو (الخيال) الذى يبرز فيه الشاعر معانيه ، ويجعلها تختلف عن المألوف وتسبو عن الواقع .

وإذا كان للتحقيقة قوتها ووضوحها ، فإن الخيال سر ما فى الشعر من جمال ، ومبعث ماله من تأثير ، لأنه ينقل الذهن من عالم المادة والحس إلى عالم التصور والخيال ، فيتحرك الخاطر فى طلب الحسن وارتياد الجمال ، فإذا أحس به ، ووقع عليه ، وجد لذة ومتمة ، ودل على استمداد للتذوق والإدراك .

ويتمثل الخيال في الشعر والأدب في التشبيه والاستعارة والكناية والتمثيل وقد فصل قدامة القول في تلك الأمور _ عدا الاستعارة _ وشرح مواطن حسنها وسر جمالها ، إلا أنه لم مجملها في موضع واحد ، بل درس كلا منها منفرداً ، ولمل البلاغيين كانوا أكثر منه توفيقاً ، حين جمعوا تلك المباحث ، وكونوا منها علماً مستقلا عن علوم البلاغة خصوه باسم « علم البيان » .

* * *

وهنالك أمور أخرى تتعلق بالمانى ، وهى على جانب كبير من الأهمية في الدراسات النقدية ، وتظهر فيها شخصية قدامة المستقلة ، وتفكيره الحر . وقد استأثرت تلك الآراء بعناية المحدثين من النقاد الغربيين والباحثين منهم في

الأدب، ولا يزالون يولونها عنايتهم واهتمامهم حتى المصر الذى نميش فيه، ومن الله الآراء:

الشعر وفكرة الحق

نظر قدامة إلى الشعر نظرة فنية ، مجردة عما يموى من ممان تطابق الحق أو تخالفه ، وإنما ينعصر الناظر إليه فى التعبير ، وينقد على أساس الإجادة فى التصوير . فإن الشاعر مطالب بإجادة ما يعرض له ، أو يؤثر فى عاطفته ، أيا كان ذلك المؤثر ، ومهما يكن مخالفاً لما يراه العقل ، أو يوجبه الحق ، أو معاقضاً لما قاله هو نفسه فى وقت آخر .

ويدل ما يقع فيه بعض الشعراء من التعاقض على أن العمل الأدبى لا يتقيد بالحقائق العقلية ، ولا يتحراها _ وإن وقعت فى بعضه أحيانا _ ألا ترى أنه لو كان يعبر عن الحقيقة العقلية لقد كان يلتزم طريقاً واحداً لا يتجاوزه ، ويتقيد بفكرة واحدة لا يحيد عنها ؟ فلما وقع التناقض من الشعراء بمدحهم شيئاً فى وقت من الأوقات ، ثم ذمهم فى وقت آخر هذا الشيء نفسه تبعا لاختلاف إحساسهم ، وتباين انفعالهم فى وقت عنه فى آخر — أبان ذلك عن إمكان تعدد الفاطرة ، مع أن الحقيقة واحدة لا تتغير ولا تتعدد ، وإن اختلفت وجهة نظر الشاعر إليها فى آئين مختلفين ، أو تعدد العاظرون إليها . ولقد عبر عن ذلك ابن الرومى فأحسن التعبير فى قوله :

ف زُخرف القول تزيين لباطله والحقُّ قــد يمتريه ُسوء تمبيرِ تقول هذا مُجلج النحل تمدحه وإنْ تمب ُكَلْتَ: ذا قَ4 الزنابيرِ مدحاً وذما وما جاوزت وصنفهما محسن البيان يرى الظلماء كالنور وذلك ما دعا قدامة إلى أن ينبه النقاد إلى أن مناقضة الشاعر نفسه فى قصيدتين أو كلتين ، بأن يصف شيئاً وصفاً حسناً ، ثم يذمه بسد ذلك ذما حسنا أيضا ، غير منكر عليه ، ولا معيب من فعله ، إذا أحسن الملح والمم ، بل إنه ليذهب إلى أبعد من ذلك حين يصرح بأن هذا الصنيع من الشاعر في نظره يدل على قوته في صناعته واقتداره عليها(١) ووصف بهذا الاقتدار والقوة والتصرف الذي بدا فيه الإحسان والحذاقة امرأ القيس لما وجد النقاد يعيبونه بالتناقض في قوله :

فلو أن ما أسعى لأدنى معيشة كفانى ولم أطلب قليل من المال ولسكما أسعى لجسسد مؤثل وقد يدرك المجد المؤثل أمثالى وقوله في موضع آخر:

فتملأ بيتنا أقطا وسمنا وحسبك من غنى شبع ورى وعابوه بأنه من المناقضة ، حيث وصف نفسه فى موضع بسمو الهمة ، وقلة الرضا بدنىء الميشة . وأطرى فى موضع آخر القناعة ، وأخبر عن اكتفاء الإنسان بشبعه وريه .

ثم صرح بأنه لا يجد موضعا للعيب ، لأن الشاعر ليس يوصف بأن يكون صادقا ، بل إنما يراد منه إذا أخذ في معنى من المعانى _ كاثنا ما كان _ أن يجيده في قته الحاضر ، لا أن يطالب بألا ينسخ ما قاله في وقت آخر .

⁽١) قد النمر ٤ وانظر صفحة ٢٨٦ وبعدها من هذا الكتاب ٠

وقد يرى بعض العقاد أن الجمال هو الحق ، وأن الحق هو الجمال ، كا ذهب إلى ذلك الشاعر الإنجليزى كيتس « Keats » في إحدى قصائده ، ويمكن أن يوجه إلى هذه العظرية نقدان (١) ؟

أولهما: أن (الجمال) إذا كان لا يقصد به إلا (الحق) جاز لنا أن نستغنى بإحدى اللفظتين عن الأخرى ، واستطعنا دائما أن نستعمل إحدى اللفظتين في مكان الأخرى . . ولو صحت هذه النظرية أيضا لكان من الجميل قولنا و إن وباء الجدرى منتشر » إن كان ذلك صحيحا ، ولكان من الجميل قولنا قولنا : إن الجذر التربيعي للرقم (٩) هو (٣) . ولذا فمن غير المعقول بحال من الأحوال أن يقصد بالجمال مجرد الحق ، وإن جاز أن يقصد به الحق إذا عرض بشكل خاص ، أو الحق المرتبط بنوع خاص من الأشياء .

والآخر: أن الأشياء الجميلة لا يمكن أن توصف كلها بالصدق ، وإلا فكيف نستطيع القول بأن مناظر الطبيعة صادقة ، بأى معنى عادى تحمله كلة الصدق ؟ كيف تصدق الزهرة أو الغروب أو الشلال ؟ ومع ذلك فنحن نصفها بالجمال من غير شك! .

وإذا كان الشعراء لا يلزمون بالحق أو تحريه فى أشعارهم ، وكان قدامة مؤمنا بهذه النظرية ، فقد أكدها فى موضع آخر حين استظهر بقول الأصمى وقد سئل : من أشعر الناس ؟ فقال : من يأتى إلى المنى الخسيس فيجمله بلفظه كبراً ، أو إلى الكبير فيجمله بلفظه خسيسالاً .

⁽١) ١. ف ٠ جاريت (فلسفة الجال) ٣٣ .

⁽٢) نقد الشعر ٩٩ :

والحق أن المعى الحسيس خسيس فى ذاته ، والمعى البحليل فى ذاته جليل. وإنما تبدو مقدرة الشاعر فى تصحيح ما يمتنع ، ومنع ما يصح . والشاعر ليس ملزماً بالبحث عن الحق ، لأن هذا ليس هدف الأديب أو الشاعر من فنه أو صناعته ، ولكن عليه أن يشكل مادته ، ويبرزها فى صورة زاهية مسجة .

وأهم مظهر للشاعرية يبدو أكثر ما يبدو في إلباس الجيل ثوب التبيح ، والباطل ثوب الحق والذاك قال عبد الله بن المقفع : والبلاغة كشف ما غمض من الحق ، وتصوير الحق في صورة الباطل والباطل ، في صورة الحق » والذي قاله أمر صحيح لا يخفي موضع الصواب فيه على أحسد من أهل التمييز والتجصيل وذلك أن الأمر الظاهر الصحيح الثابت المكشوف ينادى على نفسه بالصحة ، ولا يحوج إلى التسكلف لصحته . وإنما الشأن في تحسين ما ليس بحسن ، وتصحيح ما ليس بصحيح بضرب من الاحتيال والتحيل ، ونوع من الملل والمماريض والماذير ، ليخفي موضع الإشارة ، ويضمض موضع التقصير وما أكثر ما يحتاج المكانب إلى هذا الجنس عند اعتذاره من هزيمة ، أو حاجته إلى تغيير رسم ، أو رفع منزلة دنى و له فيه هوى ، أو حط منزلة شريف استحق ذلك منه ، إلى غير ذلك من عوارض الأمور .

فأعلى رتب البلاغة أن يحتج للذموم حتى يخرجه في معرض المحمود ، وللمعمود حتى يعيره في صورة للنموم (١).

فإذا استطاع الأديب أن يجيد تصوير تجربته الشعورية ، وأن يعبر عنها

⁽١) كتاب الصناعتين ٥٣ .

تعبيراً جميلا مؤثراً ، واستطاع أن يبعث لللتقى على الإعجاب بفنه ، ومشاركته في العاطفة أو في نوع الانفعال الذي وجده ، فقد حقق أهم ما يراد تحقيقه من العمل الأدبى ؛ لأن ذلك غرض في ذاته . وأما ما عدا ذلك من معالجة الحقائق الكونية ، أو العظرات العقلية فليس ذلك غاية الشعر ، أو هدف الشاعر .

وليس معنى هذا أن يتجاهل الشاعر الحقائق ، أو يتنكر لتقاليد البيئة وأصول الفضائل ، بل إن معام أنه مطالب بتحقيق غايته الأصلية أولا ، وهي إتقان الصورة ، وإجادة العبارة عن شعوره ، فإن تحققت وراء ذلك غايه نبيلة ، و اتفق الشاعر مع هذا ﴿ معنى لطيف ، أو حكمة غريبة ، أو أدب حسن ، فذلك زائد في بهاء الكلام ، وإن لم يتفق فقد قام الكلام بنفسه ، واستغنى عما سواه . وإذا كانت طريقة الشاعر غير هــذه الطريقة ، وكانت عباراته مقصرة عنها ، ولسانه غير مدرك لما يعتمد دقيق للعاني من فلسفة يونان ، أو حكمة الهند ، أو أدب الفرس، ويكون أكثر ما يورده منها بألفاظ متعسفة ، ونسج مضطرب ، وإن اتفق في تضاعيف ذلك شيء من صحيح الوصف وسليمه ، قلنا له : قد جثت بحكمة وفلسفة ومعان لطيفة حسنة ، فإن شئت دعوناك حكما ، أو سميناك فيلسوفا ولـكن لا نسبيك شاعراً ، ولا ندعوك بليغاً ، لأن طريقتك ليست على طريقة العرب ، ولا على مذاهبهم . فإن سميناك بذلك لم نلحقك بدرجة البلغاء ، ولا الحسنين الفصحاء. والشاعر لا يطالب بأن يكون قوله صدقا ، ولا أن يوقمه موقع الانتفاع به ، لأنه قد يقصد إلى أن يوقعه موقع الضرر(١).

. . .

⁽١) الموازنة بين الطائبين ١٨٢

الشعر وفكرة الأخلاق

وبمثل تلك النظرة إلى علاقة الشعر بالحق ، نظر قدامة في علاقته بالدين وبالأخلاق التي تنبع منه ، وكلام قدامة في هذا الموضع أيضاً يدل على التجرد والأصالة في الفكرة والاستقلال في الرأى .

ومهما يكن القول في الأوضاع الاجتماعية في الحقبة التي عاش فيها قدامة وفي بعض بيئات بنداد التي سرت إليها روح الرخاوة والانحلال ، ومحاولة التحلل من قيود الدين والأخلاق ، فإن الدولة كانت إسلامية يعتمد كيانها على مقومات دينية ، ولهذا كانت من الناحية المظهرية — في الأقل — ترعى شمائر الدين ، وتقيم حدوده ، ولم ينس لللوك أنهم خلفاء رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأنهم يستمدون وجودهم وقونهم من تلك الصلة الوثيقة التي تصلهم به ، وعلى هذا الأساس قامت دولهم ، واستجاب الناس لدعونهم .

ولهذا بقى المقياس الدينى الذى كان مسيطراً منذ كانت عقيدة ، ومنذ كان دين ، أساساً للحكم على الأفعال والأقوال ، وبقى كثير من النقاد يحكمون على الشعراء بالكفر، أو شىء شبيه به ، إن هم دعوا فى شعرهم إلى ما يخالف المثل العليا التي رسمها القرآن ، وحددها الإسلام ، وإن سمعوا كثيراً من الشعر اللجن الخليع طربوا له ، وأعجبوا بقائله ، ولكنهم كانوا يتحاشون أن يعلنوا هذا الإهجاب .

نعم وجد مذهبان متبايتان الشعر والشعراء: أحدام ، للذهب المحافظ الذي يسير أصحابه في حدود التقاليد للرسومة الموروثة عن العرب القدماء، ثم للذهب الذي يهدف إلى التحلل من كل قيد ، ورسم منهج جديد يساير الحياة ، ويلائم

البيئة ، وماجد فيها من الظواهر للادية والظواهر المعنوية . وهنالك مذهب أهل التقوى والورع والحفاظ على الدين والخلق الكريم ، يريدون ذلك فى كل فعل وفى كل قول يصدر عن العبد ، ويرون الحياة بكل ما تزخر به سلماً إلى الآخرة ، وخير الأعمال والأقوال ما ابتغى به وجه الله والدار الآخرة ، لا يفرقون فى ذلك بين معقول ومنقول ، ولا علم ولا فن .

وقد سئل عمرو بن عبيد عن البلاغة فقال : ما بلغ بك الجنة ، وعدل بك عن النار ، وما بصرك مواقع رشدك وعواقب غيك . . . كانوا بخافون من فتنة السكوت، ومن سقطات فتنة القول ومن سقطات الكلام ، ما لا يخافون من فتنة السكوت، ومن سقطات الصمت : قال السائل : ليس هذا أريد ا قال عمرو : فكأنك إنما تريد تخير اللفظ في حسن الإفهام ! قال : نعم ا قال : إنك إن أوتيت تقرير حجة الله في عقول للكلفين ، وتخفيف للثونة على للستمعين ، وتزيين تلك المسانى في قلوب المريدين بالألفاظ المستحسنة في الآذان ، القبولة عند الأذهان ، رغبة في سرعة استجابهم ، ونني الشواغل عن قسلوبهم بالموعظة الحسنة على الكتاب مرعة استجابهم ، ونني الشواغل عن قسلوبهم بالموعظة الحسنة على الكتاب والسنة ، كنت قد أوتيت فصل الكتاب ، واستحققت على الله جزيل الثواب (١)

قالبلاغة ، أو الفن الكلامى ، يجب أن يتحرى بها البليغ ما يبلغه الجئة . وليس يبلغ الجنة شيء إلا العمل الصالح ، وهو الذي يوافق ديناً أو عقيدة أو خلقاً ، وعكس هذه تدفع إلى النار كالإلحاد والكفر وسوء الخلق ، فالإشادة بالأولى وتجميلها ، وترغيب النفوس فيها ، وترهيبها من أضدادها من عمل الأديب الحاذق اللبيب الموصوف بالبلاغة . أما غيره من رجال الججون والتحلل من

⁽١) البيان والتين١/١١٤.

أحسكام الدين والمجتمع فليس أهلا لأن ينعت بالبلاغة ، مهما أجاد ، ومهما تأنق في رسم الصورة الأدبية .

فإذا جاء قدامة في مثل ذلك الزمان المتزمت ، ونبت بين أمثال أولئك المتزمتين ، ثم خرج على هذا المقياس المألوف ، وجهر برأيه ، وأثبته في كتابه كان ذلك الصنيع منه يتصف بالشجاعة ، فوق ما يتصف به من البحدة ، لأنه نظر إلى الشعر نظرة حرة مستقلة ، وهي في الوقت نفسه نظرة الفنان إلى النن الذي يراعي أصوله ، وبعزله عن كل ما سواه ، وليس من رسالة الشاعر أن يكون واعظاً ، أو قواماً على الدين ، أو راعياً للأخلاق .

وليس هذا رأيا نستبطه ، بل هو رأى صريح يقدم به أول دتابه ، وبجمله أول أساس من أسس النقد التي فصلها في كتابه ، وهذا نص عبارته : ومما يجب تقدمته وتوطيده — قبل ما أريد أن أتكام فيه ... أن المهابي كلها سعرضة للشاعر، وله أن يتحكم منها فيا أحب وآثر ، من غير أن يخطر عليه ممني يروم الكلام فيه . إذ كانت المهابي فلشعر بمعزلة المسلمادة الموضوعة ، والشعر فيها كالصورة ، كا يوجد في كل صناعة من أنه لا بد فيها من شيء موضوع يقبل تأثير الصور منها ، مثل الخشب فلتجارة ، والفضة للصياغة ، وعلى الشاعر إذا شرع في أي معني كان من الرفعة والضعة ، والرفث والعزاهة ، والبذخ والقناعة ، والمد والمضبهة ، وغير ذلك من الماني الحيدة والذميمة ، أن يتوخى البلوغ من التجويد في ذلك إلى النهابة المطاربة . . فإني رأيت من يعيب امرأ القيس في قوله : في ذلك إلى النهابة المطاربة . . فإني رأيت من يعيب امرأ القيس في قوله : فناك عبلى قد طرقت ومرضع فألميتها عن ذي تحسيسا لم يعول فيناه ، بشق وتحتى شقهسسسا لم يعول

ويذكر أن هذا معنى فاحش ، وليست فحاشة المعنى فى نفسه ما يزيل جودة الشعر فيه ، كما لا يعيب جودة النجارة فى الخشب مثلا رداءته فى ذاته .

هذا رأى قدامة فى الأدب ، وفى حرية الأديب ، كتبه منذ نحو أحد عشر قرنا ، وسبق به برك « Burko » الإنجليزى الذى ألف رسالة عنوانها « بحث فلسنى عن منشأ آرائنا فى الجلال والجمال » وقد ظهرت عام ١٧٥٦ ، ويقول كرومبى عن إصراره فيها على أن يكون الحسكم على الشعر بحسب تأثيره فى الماطنة « إنه أول مناداة بحقوق المذهب الحر فى النقسد الأدبى ، أى النقد عقتضى القياس الذاتي الصرف »(١).

ولا تزال نظرية قدامة في تجريد النقد الأدبى من المقاييس الأخلاقية تشغل بال الماضرين ، ولا يزال أكثر النقاد على رأى قـــدامة ، ومنهم الأستاذ كروتشه (۱) الذى يؤكد أن الفن في من كل تمييز أخلاق ، لا لأنه وهب ميزة التحلل ، بل لأنه لا سبيل إلى انطباق التمييز الأخلاق عليه ، فقد تستبر الصورة عن فعل محمد أو يذم من الناحية الأخلاقية ، ولكن الصورة نفسها من حيث هي صورة ، لا يمكن أن تحمد أو تذم من الناحية الأخلاقية .. ومع نظك فإن النظرية الأخلاقية في الفن قد وجدت هي الأخرى في تاريخ المذاهب الفنية ، وهيهات أن تكون قد اندثرت الآن ، وإن كان اعتبارها قد سقط لدى الرأى العام ، وقد سقط لا لفقدان قيدتها الذاتية فحسب ، بل أيضا وإلى حد كبير ، لزوال القيمة الأخلاقية في بعض الانجاهات الحديثة .

⁽١) لاسل آمر كروي (قواعد النقد الأدبي) ص ١٧٥ . (٢) فلسفة الفن ٣٠ .

ومن تفرعات المذهب الأخلاق قولم : إن غاية الفن أن يوجه العاس نحو الخير ، ويبث فيهم كره الشر ، ويصلح عاداتهم ، ويقوم أخلاقهم ، وإن على الفنانين أن يساهموا في تربية الجاهير ، وتقوية الروح القسوى أو الحزبى في الشعب ، وإذاعة المثل الأعلى الذي يفرض على الرء أن يعيش حياة بسيطة جاهدة ، وما إلى ذلك . والحق أن هذه أمور لا يستطيع الفن أن يقوم بها أكثر بما تستطيع المندسة ذلك ، فهل مجز المندسة هسنذا بجردها من حتها في الاحترام ؟ فليت شعرى لم يريدون إذن أن يجردوا الفن من مثل هذا الحق في مثل هذه الحال ؟ !

ليس جمال الأخلاق محتاجاً لأن يلتمس التأييد من الشعراء ، أو من رجال الفنون ، بل إن الفضيلة المسلم بجمالها تستطيع أن تقف على قدميها ، وتعادى على نفسها من غير داعية أو مناد . وإذا أخلص الأديب لقنه ، وتغانى فيه فقد يجره هذا الفناء في الفن إلى الوصول إلى تقديس الجال في كل شيء .

يقول جاريت : إن الوجدان الفنى ليس بحاجة إلى الوجدان الأخلاق بستمد منه العفة ، إنه ينطوى فى ذاته على العفة ، التى هى الحياء الفنى والرهافة الفنية (۱) ، ويقول : ما أضعف إيمان هؤلاء الذين يرون أن الأخلاق بحاجة إلى تعهد صناعى ، لتقف على قدميها أمام تيار شئون الدنيا ، وبخاصة إلى أن تدس فى الفن على هذا النحو الصناعى . إذا كانت القوة الأخدلاقية قوة كونية — وهى فى الحق كذلك — إذا كانت سيدة العالم الذى هو عالم الحرية فإنها تسود بقوتها الخاصة ، وكما كان الفن أخلص فى تعبيره عن حركات الواقع

⁽١) فلسفة الجال ١٧١ .

كان أنم ، وكلما كان أتم كان أقوى على استغراج الأخلاق من الأشياء نسما^(۱).

فليست الأخلاق في هذا الرأى غاية تلتمس ، ويتكلف في تحقيقها ، بأن يطلب إلى الشعراء رعايتها . ولكن الذهاب إلى أن الفن في أتم صوره تُعبير عن حركات الواقع فيه كثير من التعسف ، إلا إذا أردنا واقع التجربة ، ولكن هذا الغرض لا يدعونا إلى التسليم بأن ذلك ينتهى بنا إلى الأخلاق وتقديسها . وهـذا ما دعا أناتول فرانس ألا يؤمن بشيء على التحقيق ولا مخلى مثلاً من أمثلة الحياة العليا من الوهم والخداع ، حتى الفن الذى يقف عليه نفسه ، ويلبس اليوم مسوح الكاهن القانت في معبده ، ما هــو إلا خيال ، وما الدته إلا اختراع من مخترعات النفوس . وانتهى إلى القول بأن الشمور هو مادة الحياة ، والمقل زيادة طارئة ، وأن الإنسان لا يميش بالمقل ، وأن المقل لا ينظم وظائف الحياة ، ولا يشبع الجوع والحب ، والدم يجرى في العروق بغير وساطة ، فهو شيء غربب عن الطبيعة ، وهو إما عدو للأخلاق، أو غير مبال بها ، ولا يد للمقل في توجيه غرائز الإنسان الخفية ، ولا في تربية أطوار الشعور الداخلية التي يتميز بها قوم عن قوم ، ولا فضل له في توليد الآداب والعادات (٢).

ونظرية قدامة في وجوب تجرد العقد للنظر في جودة الشعر ورداءته من غير اعتبار لموضوعه ونوعه تشبه إلى حد كبير دعوة المتطرفين من الرومنطيقيين

⁽١) المدر المابق.

⁽٢) عباس عمود العقاد (مطالعات في السكد تب والحياة) ٢٣٦ •

في القرن التاسع عشر ، الذين دعوا إلى الفصل بين غاية الشعر وغاية الأخلاق ومن عبارات فيكتور هيجو زعيم الرومنطيقيين الفرنسيين التي تؤرخ الحركة الجديدة: لا يملك النقد إلا النظر في جودة الأثر الأدبى أو رداءته . وانتشرت الآراء التالية أو ما يشبهها : ليس هنالك موضوعات جيدة وموضوعات رديئة في الشعر ، إيما هنالك شاعر جيد أو ردىء . لا أهمية للموضوع ولا للنوع ، كل شيء يصلح ليكون موضوعا ، وللهم هـو الإجادة في المالجة . وذهب المتطرفون إلى أنه ليس من الفروري أن يطالب الشاعر أو الكاتب الجيد بأن يكون رجلا صالحالاً.

وغلا دعاة المذهب الجديد الفرنسيون خاصة في نظرياتهم ، ونشأت نظرية (الفن للفن) ثم قالت جورج ساند عبارتها المشهورة « الفن قالب » •

وكتب الأدبب الأميركي « ادجارالين بو » ما معناه : إن قيمة الشعر في تمريك النفس والسعو بها • وكا أن الذهن يشغل نفسه بالتحقيقة ، هكذا ينبئنا الذوق بالجمال ، في حين أن العاسة الأخلاقية تراعي الواجب • وحد الشعر بأنه خلق الجمال المتسق ، والذوق حاكه الوحيد ، وليس له بالذهن أو الضمير إلا صلات عرضية ، ولا يهتم بالواجب أو التحقيقة إلا اتفاقا • ويقول « سبنغرن » أحد دعاة فصل الفن عن الأخلاق : إننا لا نهتم بالأخلاق حين تمتحن جسر المهندس ، أو أبحاث العالم • بل من الواجب الأخلاق أن ينفل العسالم عن الأخلاق في تفتيشه عن الحقيقة بصفته رجلاً يمكن أن يحكم عليه بمقايس أخلاقية • ولكن حقيقة نتائجه العلمية بحكم عليها بمقاييس العلم • وعالم الجال بسيد عن هذه ولكن حقيقة نتائجه العلمية بحكم عليها بمقاييس العلم • وعالم الجال بسيد عن هذه

⁽١) تقد العمر ف الأدب العربي (١٧) تقلاعن تاريخ النقد و اقبوق الأدييق أوريا لستسبري ١٠٩/٠٠.

الفاييس • فهو لا يرى إلى الأخلاق ، ولا إلى الحقيقة • فمخلوقاته الخيالية لا تدعى الحقيقة ، ولا يمكن أن يحكم عليها بامتحانات الحقيقة ، إن الفن تعبير ، والشعراء يوفقون أو يقصرون بمقدار تفوقهم ، أو تقصيرهم في التعبير عن أنفسهم تعبيراً كاملا(1) .

* * *

وهنالك فى نقد الشعر مظاهر أخرى تدل على النزعة النقدية ، وأنها كانت أكثر بروزاً من النزعة البلاغية ، ومن تلك المظاهر :

- (۱) ما ورد فى ثنايا الكتاب من الدراسات والآراء التى عقب بها على النصوص الشعرية ، فأظهر بها محاسبها أو عيوبها ، أو فى معرض الدفاع عن أحمابها بالرد على من عابوها ، أو فى سبيل تقرير مبدأ يزول به الوهم عن أذهان المعترضين ، وقد مر فى أثناء دراستنا كثير من أمثلة ذلك . وهذا اللوث من المدراسة هو ما يسمى النقد التحليلي « Analytic Criticism » .
- (Y) وفى بعض الأحيان يتجه نقده إلى أسلوب الموازنة (Comparison) بين شعر وشعر ، أو رأى فيه ورأى آخر . والموازنة من أنواع النقد ، ولايلجأ إليها البلاغيون إلا نادراً في حين أنها من صميم النقد الأدبى ، ومنهج من مناهجه .
- (٣) عالج قدامة معانى الشعر عن طريق دراسة أغراضه ، فدرس المشهور مها غرضاً غرضاً ، ودرس معانى كل مها . وتلك سبيل النقاد ، لا سبيل البلاغيين الذين لا يولون الموضوعات الأدبية عناية ما ، وإنما محصرون جهودهم فى التقنين ، ووضع القواعد العامة التى تشمل فنون الأدب ، ويتحاولون تطبيقها على موضوعاته جميعا .

⁽١) المعدر السابق ١٩.

الفصِّ للسّابعُ قدامة فى تاريخ النقد الآدبى عند العرب

- 1 -

بين أيدينا من آثار قدامة في نقد الأدب أثر واحد هو كتابه في « نقد الشعر » وبذلك يكون قدامة قد قصر عنايته على أحد قسى الأدب ، وهو الشعر . أما القسم الاخر ، وهو النثر ، فلم يحظ من قدامة بمثل تلك العناية ، وقد أبنا رأينا في الكتاب المدعو « نقد النثر » وأوضعنا أن ليس اسمه نقد النثر ، وليس قدامة مؤلفه ، والملك كان علينا أن نستبعده من دائرة بحثنا ، لأنه لا يمت إلى هذه الشخصية بسبب من الأسباب المباشرة ، وإن لم يكن هناك ما يمنع من اقتداء صاحبه ، وإفادته من الأسلوب العلمي في درس الأدب الذي ابتدعه قدامة مؤلف « نقد الشعر » .

ومع هذا فإن قدامة _ وإن أغفل النثر ونقده فى كتاب خاص _ له آراء يمكن أن تعد من القواعد التى ترسم صناعة النثر فى تأليفه ونقده . وتلك الآراء بسطها فى أثرين من أهم آثاره مما كتاب « الخراج وصناعة الكتابة » وكتاب « جواهر الألفاظ » .

وهنالك اعتراض أو سؤال لا بد أن يدور فى خلد الباحث ، وهو : كيف يغفل قدامة النثر ونقده ، مع أنه معدود فى طليمة الكتاب ، حتى لصق نعته بالكاتب باسمه وبلده ؟ وكيف يتعمق فى دراسة الشعر على ذلك التحو الذى

وجدناه في « نقد الشعر » على الرغم من أنه لا يمت إلى الشعر ، ولا ينتسب إلى الشعراء ، ولم يؤثر عنه بيت واحد من الشعر في أى غرض من أغراضه ؟ وهو اعتراض جدير بالاهتمام ، وسؤال خليق بالاعتبار . ولقد سألنا أنفسنا هـنم السؤال ، واستطعنا أن نجد الجواب الذى نظمتن إليه في واحد من الاحتمالات الآتية :

(١) أن النثر الفنى ، وهو الجدير بتعسس أسرار الجال ومعرفة أسباب القبح والرداءة فيه ، كان لا بزال فى العربية فنا غضاً لم يصلب عوده ، إذ كان ناشئاً جديداً لم يستقر على وضع معين . وإنما توضع القواعد ، وترسم الحدود حينا يتخذ الفن الناشىء صفة عامة ، ويصبح له شأنه من الذيوع والرواج ، حتى يصبح ظاهرة من ظواهر المجتمع ، يحتفل لها الناس فى عصر من العصور .

(٧) كان النثر أو كانت الكتابة بوجه خاص يغلب عليها العنصر الذائى ، عمنى أن كل كاتب من أولئك الذين مهروا فى تلك الصناعة كانت له طريقته الخاصة وأسلوبه المتبيز فى التعبير عن المعنى الذى يريد الكتابة فيه ، ولم يكن حمالك قدر مشترك بين الكتاب إلا ذلك القدر الذى تمليه ضرورة رعاية الصحة فى استخدام لغة العرب وسلامة الأساليب من أخطاء الأعاريب .

والدليل على ذلك أن الذين برعوا فى الكتابة قبل عصر قدامة ، وأشهرهم عبد الحيد وابن للقفع والجاحظ نشئوا فى فترات متقاربة ، ومع هذا التقارب الزمنى اختلفت طرائقهم فى الكتابة ، ومع هذا الاختلاف كان لكل منهم معزلته بين الأدباء ، وحظه من تقدير أهل زمانه ، وله من الخصائص الأسلوبية ما يميزه من غيره . ولهذا كان وضع القاعدة أو تحديد المقياس الذى يقاس به أدبهم شيئًا فى

الوسع الاستغناء عنه ، فهذا يصنع المقدمات ، ويكثر من التحبيدات والاستشهادات وذاك يوجز ، ويضمن عباراته القصيرة الرصينة ما وسع عقله من المعانى ، وذلك يطنب ، ويكثر من الترادف ، ويزاوج بين العبارات ، وكل ذلك مستمذب مستجاد . فكان من العسير أن يقاس أولئك الكتاب بمقياس واحد ، لأنه إذا قيس به أدب هذا استعمى على القياس به أدب ذاك . فكان من الضرورى أن تترك تلك الانجاهات ، ويترك الحكم عليها لأذواق الناس ، ولكل واحد منهم أن يتقبل ما يشاء ، بحسب ما يرضاه حسه ، وما يستسيغه ذوقه .

وإذا قيل إن القرآن الكريم كان صورة ماثلة للنثر الذى يتطلع إلى الدنو منه المنثر قد اتضحت به ، وبانت حدودها ، وهو للثل الذى يتطلع إلى الدنو منه المتكلمون والكاتبون ، كان الجواب على هذا أن للقرآن منزلة متميزة والمعيون تتطلع إليه كأثر مقدس بعيد على الاحتذاء . وقد سبقت كلة القرآن التي آمن بها المسلمون « قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا الترآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا » فكان من العسير إذ ذاك أن يعاول واحد من المسلمين التماس المقاييس التي يقاس بها كلام البشر من أماليب القرآن ، لأن في ذلك ذهابا إلى إمكان بلوغ درجته ، مع إجماعهم على إعجازه ، واستعصاء محاكاته على بنى البشر ، بعد أن استعصت على الخلص من العرب أهل اللسن والبيان .

وليس كذلك الشعر ، لأنه فن قديم نضج واستوى ، ووضعت مماله منذ الجاهلية الأولى ، وانسعت أبوابه فى العصر الإسلامى ، وازداد التفنن فيه فى دولة العباسيين . وطالما شغل الناس أنفسهم به ، وشغل الرواة بحفظـــه وتدوينه ،

والعلماء بدرسه وعلم معانيه ، والنحاة واللغويون بالاستشهاد به ، وكان الشعراء وتعصب الناس لهم بحسب ميولهم شأن في المجتمعات ليس النائر شأن يدانيه.

وإلى جانب هذا كانت هنالك ظواهر عامة ، وسمات مشتركة بين كثير من الشعراء . وطبيعة الشعر أنه مجموعة تقاليد متوارثة . وكان من الميسور تتبع تلك الظواهر الشكلية والجوهرية ، واستقصاء السيات البارزة للشتركة بينها ثم الوقوف على القدر الذى بتميز به شاعر من شاعر ، فعسد للجيد المبتدع شاعرا مفلقاً ، وعد للقصر شويعرا . وكان من المكن أن تتخذ من تلك الشواهد أمارات ، وتوضع قواعد ورسوم يستنير بها من يريد أن يكون شاعراً ، ونساعد من يريد أن يكون ناقداً .

(٣) وهنالك اعتبار ثالث إلى جانب هذين الاعتبارين هو أنه ظهر في البيئات العربية أثر جديد هو ترجمة كتابى أرسطو: الخطابة « Rhetorica » إلى اللسان العربى، وكان لاطلاع علماء العرب أو للستعربين والشعر « Pootica » إلى اللسان العربى، وكان لاطلاع علماء العرب أو للستعربين عليما أثر أى أثر في شعد همهم، وحثهم على استعداث مثل ذلك الأدب عليهما أثر أى أثر في شعد همهم، وحثهم على استعداث مثل ذلك الأدب العربى. ولمل قدامة رأى في تلك البحوث الاستطرادية التي كتبها الجاحظ في العيان والتبين عن فن الخطابة، وهو أقدم الفنون النثرية عند العرب، ما فيه الكفاية للمقابلة بين فن الخطابة عند العرب وهذا الفن عند اليونان.

أما الشعر العربى فإن أحداً لم يحاول أن يؤلف فيه كتاباً مستقلا يوضح فيه أسس دراسته ، ويرسم له الحدود ، مع خلبته على سائر الفنون عند العرب ، وصدق دلالته على حياتهم ، وتعبيره عن مشاعرهم ، وبعد أثره في مجتمعاتهم . فرأى قدامة أن بعض الذين عرضوا ادراسته قبله عنوا بعلم عروضه وأوزانه ،

وبعضهم عنى بعلم قوافيه ومقاطعه ، ومنهم من وقف نفسه على علم نمته وغريبه ومنهم من صرف همه إلى علم معانيه والمقصد به ، ولم يجد أحداً قبله وضع في ونقد الشعر » وتخليص جيده من رديئة كتاباً ، وكان السكلام في هذا عدده أولى بالشعر من السكلام في سائر الأقسام ، ورأى الناس يخبطون في ذلك ، منذ تفقهوا في العلوم ، فقليلاً ما يصيبون . ولما وجد الأمر على ذلك ، وتبين أن الكلام في هذا الأمر أخص بالشعر من سائر الأسباب الأخرى ، وأن الناس قد قصروا في وضع كتاب فيه ، رأى أن يتسكلم في ذلك بما يبلغه الوسع .

وتنبغى الإشارة إلى أن هنالك قولاً بأن النشر تغلب عليه الإفادة ، والشعر تسوده صفة التأثير ، فهما بكن النشر أدبيا فنياً فإنه ينزع دائماً إلى طبيعته التقريرية وأصله العقلى النافع الذى يظهر واضحاً فى النشر العلمى ، فى حين أن الشعر مهما يكن عقلياً فإنه يتشبث دائماً بطبيعته الرمزية ، وأصله الموسيق الجميل الذى تسممه عاسة قوية ، ونسبيا رقيقاً ، ووصفاً جميلا ، ورثاء حزيناً ، حتى قيل إن الفكرة أصل فى النشر ، والعاطفة مساعد . وعكس ذلك فى الشعر حيث تتصدر العاطفة متكثة على حقيقة تسندها ، وتبعث فيها الصدق والقوة والبقاء () . وإذا كانت الحقائق ميدان النشر ، والعواطف ميدان الشعر ، فإن الأولى موضع اتفاق فإذا عيبت فإنما تعاب بالخطأ فى صحة المعنى . والثانية مجال تفاوت كبير ، وهذا التفاوت كبير ، وهذا التفاوت بعمل مجال النقد رحباً واسعاً .

على أن من نقاد المرب من جعل المكلام على الشعر والنثر واحداً ، كا فعل الخفاجي الذي اكتنى في أكثر ما مثل به على المنظوم دون المنثور ، وعلل

⁽١) انظر (الأساوب) للاستاذ أحد الشايب ٥٠ -

ذلك بكثرة المنظوم واشتهازه ، ورغبته فى أن يسهل الوزن حفظ ما يذكره ، فإنه داع قوى وسبب وكيد^(۱) .

ويقول لاسل آبر كرمبي من نقاد الأدب الانجليزى « إن كلية الشعر قد تطلق على الأدب بعامة في محتنا عن فن الأدب ، فإن الشعر هو خلاصة الأدب وفي الشعر برى مهامي الأدب كلها _ وهي التعبير عن التجارب الحضة بالألفاظ مي كزة إلى أقصى درجات التركيز ، وما يصدق على الشعر بصدق على الأدب بعامة ، وفي نظرية الأدب التي نتحدث عنها هنا إذا تكلمنا عن الشعر فكلامنا عنه بصفته مثالا للأدب كله (٢)

- Y -

وكتاب « نقد الشعر » هو أول بحث من نوعه ف تاريخ الدراسات الأدبية في اللسان العربي ، وقد كان من أهم الأسباب التي دعت معاصري قدامة ومؤرخيه إلى الإشادة بذكره ، ونعته بالبلاغة والانفراد بالنقد ، والقدرة على دراسة الشعر ، حتى وصفوه بأنه الإمام المقتدى به في هذا الشأن .

ويزيد فى قيمة هذا الكتاب أننا لم نمثر على مؤلف قبل قدامة ألف كتاباً خالصاً فى نقد الشمر على أساس النظرة الفنية الشاملة التى تتناول عناصره ، وتشرح عوامل سمو كل منها واتضاعه كا فعل ، بل إننا لا نجد قبله من ذكر كلة « النقد » صراحة فى صدر كتاب أو فى رأس موضوع . وبهذا نستطيع أن نقرر أن كتاب « نقد الشعر » كان نقطة التحول فى الدراسات النفدية عند

⁽١) سر القصاحة ٧٧ .

⁽٢) قواعد الثقد الأدبي ٢٦ .

المرب ، لأنه أول بحث على منظم فى النقد ، ولأنه وضع لمذا النقد معالم واضعة وأصولاً ثابتة .

ولكنى لا أحب أن يفهم من هذا الكلام أننى أعنى أن واحداً من النقاد لم يسبق قدامــة إلى الكلام فى الشعر أو علاج بعض نواحى الفن الأدبى ، وتبيين مظاهر الحسن ، ووجوه العيب فى نصوصه المأثورة ، فإن قدامة نفسه يشير فى مطلع كتابه إلى أن بعض النواحى قد درست إلى درجـة لا تحتاج يشير فى مطلع كتابه إلى أن بعض النواحى قد درست إلى درجـة لا تحتاج بعدها إلى جهد جديد ، إلا الناحية الني أراد أن يعرض لما فى كتابه عرضاً منظما ، ليكون منها علم يبعث فى جيد الشعر ورديئه ، وهو الذى سماه للرة الأولى « نقد الشعر » .

ولقد وصل إلينا من الآثار التي تعرضت للأدب والبيان بما خلفه المؤلفون قبل قدامة بعض الآثار ، ومنها كتاب « طبقات الشعراء » لحمد بن سلام الجمعى المتوفى سنة ٢٣٧ هـ ، وكتاب « البيان والتبين » للجاحظ المتوفى سنة ٢٥٠ هـ ، وكتاب « الشعر والشعراء » لابن قتيبة المتسوف سنة ٢٧٦ هـ ، وكتاب « الكامل » للمبرد المتوفى سنة ٢٨٥ هـ . وكتاب « البديع » لابن المعتز المتوفى سنة ٢٩٠ هـ .

والكتاب الأول منها ينهج نهجاً خاصاً في تأريخ الأدب ، يشير المؤلف في أوله إلى وجوب نحرير النص الأدبى ، وإلى أن النقد صناعة لها مختصون ، ويشيد بأثر الذوق في تقدير الفنون ، وبعد تلك المقدمات يأخذ في موضوعه فيقسم الشعراء إلى جاهليين ومخضرمين وإسلاميين ، ويجمل كلا منهم طبقات . وقربب منه كتاب ابن قتيبة الذي يعرض لعدد كبير من الشعراء يعرف بهم ،

ويذكر شيئاً من أخبارهم ، أما الكلام في الشعر فلا يعدو مقدمته التي نبه فيها على ضرورة الحيدة تجاه النص الأدبى ، وعدم التقيد بآراء السابةين فيه . ثم تقسيمه الشعر محسب لفظه ومعناه إلى أربعة أقسام ، وكلامه في عوامل اختيار الشعر ، ودواعيه التي تحت البطىء ، وتبعث المتسكلف ، ثم عيوب الشعر وقد قصرها على بعض عيوب القوافي ، وعيوب الإعراب . وخلاصة القول في هذين الكتابين أنها كتابان في الشعراء ، أما حظ الشعر من مباحثهما فإنه قليل

أما الكتب الأخرى فكتاب البيان والتبين ، وقد اشتمل على كثير من الخطب والأخبار ، وحوى كثيراً من أساء الخطباء والبلغاء ، ونبه على مقاديرهم في البلاغة والخطابة ، وغير ذلك من فنون الكلام المختارة ، ونعوته المستحسنة إلا أن الإبانة عن حدود البلاغة وأقسام البيان والفصاحة مبثوثة في تضاعيفه ومنتشرة في أثنائه ، فهى ضالة بين الأمثلة ، لاتوجد إلا بالتأمل الطويل ، والتصفح الكثير ، كا يقول أبو هلال (1)

حقا إن الجاحظ فتح باب القول فى الألفاظ وللمانى ، وتشيع للفظ ، وآثره بوجوب العناية ، وبين أن التفاضل ميدانه الصناعة . ولكنه عالج الصنعة بقدر ، وكان كلامه أشبه بالفظريات العامة التى تحتاج إلى التجلية ، وشرح وسائل الصنعة وأسباب الإجادة فيها ، ووضع الحدود الظاهرة التى تبين ممالم كل نوع من أنواعها ، وسوق الشواهد التى تجمل المبهم واضعاً ، وتزيد القول بيانا(٢) .

⁽١) كتاب الصناعتين •

⁽٢) انظر الطبُّمة الحامسة من كتابنا (دراسات في نقد الأدب العربي) ص ١٧٩ وما بعدها .

وكتاب « الكامل » حوى كثيراً من مأثور المنظوم والمنثور ، وفسر ما اشتمل عليه من الغريب والحوشى ، وذكر مسائل من النعو واللغة بما يتصل المعرابه ومعانيه، وشيئا من السير والأخبار في أسلوبه الاستطرادي المعروف (١٠) .

وكان هدف ابن المعتر أن يجمع فى كتاب ﴿ البديع ﴾ ضروب التحسين التي وقمت فى كلام الجاهليين والإسلاميين ، والتي ادعى بعض المحدثين أنهم مبتدعوها ، وهم فى الحقيقة لم يزيدوا إلا الإفراط فى استعالها ، فنسبت إليهم ، وعرفت بهم (١).

أما ما عدا تلك الآثار فآراء مهوية ، وأحسكام ذاتية لاتتجاوز جملا معدودة ، تدل على النظرة السريمة ، وأثر الانفعال بالعمل الأدبى الذى يخلو غالباً من محاولة التعليل والتدليل .

ويجيء قدامة بعد هؤلاء ، فيرى أن كثيراً من العلماء قد اختلط عليهم وصف الشعر بوصف الشاعر ، فلم يكادوا يفرقون بينهما (ص ٨٣) ويجمل كتابه في الشعر بخاصة من ألفه إلى يائه ، فهو رجل منهجى يضع الأسس ، ويستوفي العناصر ، ويدرسها عدصراً عدصراً بالتحديد والشرح والتمثيل . ولايسع الدارس حين يقرأ قدامة إلا أن يعترف أنه أمام باحث ممتاز ، وأنه يطالع بحثا جديداً بكل ما تشتمل عليه كلة الجدة من الماني . ولا تريد هنا أن نكرر ما قلناه ، أو أن نعيد نشرح ما أسلفناه من جهوده في الفصول السابقة عما يبرز هذه الجدة ويؤكد تلك الأصالة .

--

وقد عمل قدامة على أن أن يجرد بحثه من كل جهد بلله غيره ، ويقصر

⁽١) انظر صفحة ٢٣٣ وما بعدها من كتابنا (دراسات في تلد الأدب العربي)

⁽٢) انثلر صفحة ٢٥٥ وما بعدها من المصدر السابق ٠

دراسته على آثمار جهده الخاص ، فكان حريصاً كل الحرص على أن يكون كتابه له ، وأن تبدو فيه أصالته ، وثمرة تفكير الشخصى ، لأنه كان يرى أن فى ذكر كلام الغير _ ولو استدعاه المقام _ ترديداً وتكراراً ، لا يجمل أن يشغل نفسه به باحث من الباحثين الذين لهم من مواهبهم ومعارفهم ما يكنى ليكون مادة ظبحث الذي يعرضون له .

وهذا أتجاه جديد جدير بالتسجيل ، لأننا نجد هذه الظاهرة الفريدة في الكتاب المربى في تلك الحقبة ، وقلما وجدنا لها نظيراً عند أشهر المؤلفين ، ولا سيا في الدراسات الأدبية ، إذا كان غيرهم قد طرق ناحية تتصل بما يبحثون ، فهم في أكثر الأحيان يظاهرون آراءهم بآراء غيرهم ، ويؤيدون القضايا التي يعرضون لها بما يملكون من حجة ، ثم يستقصون آراء الذير ، ويسردونها في مقام التأييد لما ذهبوا إليه ، أو التغنيد إذا خالفت ما رأوه .

أما قدامة فإنه نسيج وحده في هذا الآنجاه ، يؤلف كتابا في نقد الشمر وبجال القول فيه واسع ، ونواحيه متشعبة ، منها ما يتصل بلفظه ولفته ، ومنها ما يختص بإعرابه ، أووزنه ، أو قافيته ، أو معناه ، ولكنه يعمل على أن ينزهه من كل هذه الأمور إذا رأى أن غيره قد سبقه إلى دراسة هذه النواحى ، أو بعضها ، فلم يجد ما يدعو إلى التعرض لما تعرضوا له ، ولو كان هذا الذى عالجه السابقون وثيق الصلة بموضوع بحثه . ومن ذلك مثلا أنه حين يعرض لعيوب الفظ (ص ١٠٠) من اللحن ، والجرى على غير سبيل الإعراب واللغة ، ينبه إلى أن استقصاء ذلك ليس من عمله ، ولا بما نصب نفسه له ، لأنه قد سبقه من العلماء من استقصوا هذا الباب وهم واضو صناعة النحو . وحين يتكام في عيوب الوزن يذكر في أولها الخروج عن العروض ، ولا يكلف نفسه عناء حمله عيوب الوزن يذكر في أولها الخروج عن العروض ، ولا يكلف نفسه عناء حمله

غيره ، بل يقر بسبق أصحاب صناعة العروض إلى تلك الدراسة ، يعنى بذلك الخليل بن أحمد . وإذا تكلم في عيوب القوافي ترك تفصيلها لمن استقصاها فيا وضعه من الكتب، إذ كان لا أرب في إعادته ، إلا الناحية التي يترتب عليها قوة المعنى أو فساده . وحين يمالج اثتلاف اللفظ والوزن ، وهو أن تكون الأسهاء والأفعال في الشعر تامة مستقيمة كا بنيت ، لم يضطر الأمر في الوزن إلى نقضها عن البنية بالزيادة عليها أو النقصان منها ، وأن تكون أوضاع الأسهاء والأفعال والمؤلفة منها .. وهي الأقوال _ على ترتيب ونظام لم يضطر الوزن إلى تأخير ما يجب تقديمه ، ولا إلى تقديم ما يجب تأخيره منها ، ولا اضطر أيضا إلى إضافة لفظة أخرى يلتبس للمنى بها ، بل يكون الموصوف مقدما ، والصفة مقولة عليها ، وحين يقرر هذا يؤكد أنه لو ذهب إلى شرحه لاحتاج إلى النظى فيه على أكثر الناس .

ونفيد من كل ذلك أن قدامة رجل يؤمن بالتخصص ووجوب انفراد كل عالم من العلماء بناحية واحدة يقف عليها بحثه ، ويقصر عليها جهده . وتلك روح علمية جديرة بالاعتبار والتقدير ، ترفعه إلى مصاف العلماء الفكرين والباحثين المدققين الذين لا يرضون لأنفسهم إلا التميز والانفراد ، ولا يحبون أن يحشدوا في غمار النقلة والرواة .

ولقد تم له ما أراد فكان أول ناقد بمعنى الكلمة ، وكان كتابه أول كتاب جدير بالنظر والتقدير في نقد الأدب العربي .

- { -

ولقد كان لكتاب قدامة أهمية خاصة في العصر الذي ألف فيه ، وفي العصور

التالية له ، فقد نهج في تأليفه منهجاً جديداً ، وشرع به سبيلاً للبحث في الشعر وعناصره غير السبيل التي سلكها العلماء من قبله ، فكان ذلك من أسباب شهرته ، والاعتراف بأنه المثل المضروب في البلاغة ونقد الشعر . وكان ذلك أيضاً حافزاً لبعض العلماء على محاولة تمكيله أو شرحه وتوضيحه ، ومنهم موفق الدين عبد اللطيف بن يوسف البغدادي الذي ألف كتابين أولهما شرح له كا يبدو من اسمه « تكلة الصناعة في شرح نقد قدامة » والآخر دفاع عنه وعنوانه « كشف الظلامة عن قدامة » واحتذى أبو عبد الله محمد بن يوسف الكفرطابي أثر قدامة فألف كتاباً سماه « نقد الشعر » وهذا الاحتذاء أثر من آثار الإعجاب بقدامة وأسلوب دراسته .

ومن ناحية أخرى كان لظهور هذا الكتاب أثر عكسى ، فشمر بعض العلماء عن ساعده فى تتبعه ، وإحساء ما رأوه غلطا لا يستقيم مع فكرتهم أو مذهبهم فى دراسة الأدب ، ومن هؤلاء الحسن بن بشر الآسدى صاحب للوازنة ، الذى ألف كتاباً انتقد فيه قدامة ، وأحصى ما وقف عليه من سهوه ، وسمى هذا الكتاب « تبيين غلط قدامة بن جمفر فى كتاب نقد الشعر » (١) وقد ذكر ياقوت أنه قرأ خط الآمدى على هذا الكتاب ، وأنه ألفه لأبى الفضل عمد بن الحسين بن العميد ، وقرأه عليه ، وكتب خطه سنة خس وستين وثلثائة ، وفى الموازنة إشارات إلى بعض ماأخذ الآمدى على قدامة على كتابه للفقود . وكذلك فعل أبو على الحسن بن رشيق القيروانى

⁽۱) مكذا ورد اسم الكتاب في معجم الأدباء ٨ / ٨٦ وفي إنباء الرواة ١/ ٢٨٨ أن اسمه (كتاب الرد على قدامة في نقد الشعر). وأورد باقوت في موضع قبل المشار إليه (س٧٦) اسم السكتاب مكذا (كتاب تبيين قدامة بن جغر وفي نقد الشعر) وهو تمريف من الناسخ أوالطابم بدليل أن ياقوت ذكر اسمه بعد ذك صبحاً.

صاحب كتاب « الممدة » فألف كتاباً سماه « تزييف نقمد ابن قدامة » (۱) وقد سمع به ضياء الدين بن الأثير ، ولسكنه لم يره ، وكذلك لم نشر عليه ، وقد كفانا صاحب تحرير التحبير مئونة الرأى فى همذا الكتاب بقوله : ولو رأى ضياء الدين – ابن الأثير – رحمه الله كتاب « ابن رشيق » الذى سماه « نزييف اللقد » يرد به على قدامة لرأى كتاباً يحلف الحالف صادقاً أنه ما تكلم فيه بحرف واحد إلا وهو مطبق الجنون ليس له وقت إفاقة البتة (۲) .

بقى بعد ذلك أن نعرف الأثر الذى خلفته تلك الجهود فى عقول من جاء بعده من العلماء ونقاد الأدب ، أو بعبارة أخرى مصير أفكار قدامة

في التاريخ .

لقد عمرت جهود قدامة وأفسكاره فترة النشاط في الدراسات الأدبية تلك الفترة التي لا تكاد تجاوز القرن الخامس الهجرى ، والتي خرجت جهاعة من أثمة النقسد في طلبعتهم الآسدى صاحب « الموازنة » والقاضي الجرجاني صاحب « الوساطة » والمرزباني مؤلف « الموشع » وأبو هسلال المسكرى صاحب « العناعتين » وابن رشيق صاحب « العمدة » وابن سنان الخفاجي صاحب « مر القصاحة » وعبد القاهر صاحب « أسرار البلاغة » و « دلائل الإحجاز » وطبقة أخرى بعد هؤلاء كابن الأثير صاحب « المثل السائر » والعلوى صاحب « الطراز » . وقلما خلا كتاب من تلك السكتب من ذكر قدامة ، وعرض آرائه والانتفاع بتوجهانه ، بل إن كثيراً من أصحابها ينقلون فصولا كاملة من و نقد الشمر » وغيره من كتب قدامة .

⁽۱) أخذنا هذا الاسم من كتاب (بديم الفرآن) لابن ظافر وقد ذكره (س ۱) فرحلة الممادر التي اهتبد اعليها في تأليف كتابه . (۲) تحرير التعبير ۲۵ ... قدامة بن جفر)

ولمل أصدق مثل لذلك كتاب « الصناعتين » الذي أخذ عنه كل آرائه في المدح بالفضائل النفسية ، والهجو بسبها ، والنسيب الذي يكون دالا على الصبابة وإفراط الوجسد ، والنهالك في الصبوة ، بريئاً من دلائل الخشونة والمجلادة ، وينقل كلامه في الوصف والتشبيه والرثاء ، ثم لا يقتصر على نقل العبارات بألفاظها ، بل إنه كثيراً ما ينقل أمثلته بتمامها ، ولكنه مع الأسف يأبي أن يرد القول إلى صاحبه(۱) .

وصاحب « الموشح » يجمل آراء قدامة فى أكثر مآخذ العلماء على الشعراء أساساً لما يوجهونه إليهم من النقد .

والآمدى ولوع بتنبع آراء قدامة فيا يبسطه من القول في « الموازنة ». ومؤاخذته على ما يجد في حدوده ومصطلحاته .

وابن رشيق بجمل كلام قدامة في مقدمة الآبراء التي ينقلها عن العلماء في أكثر مباحث كتابه .

والخفاجي. مع قلة انتفاعه بكلام غيره في « سر الفصاحة » لا ينسى قدامة في كثير من دراساته ، بل إنه يقدم العلم فائدة كبرى حين لا مجتزىء بما ورد في « نقد الشعر » بل يقدم لنا كثيراً من النصوص المفقودة فيا فقد من كتاب « الخراج وصناعة الكتابة » .

والفكرة العلمية التي نلحظها في كتابي «دلائل الإعجاز» و «أسرار البلاغة» وتبدو في المهج التحليلي الذي سلسكه عبد القاهر فيهما ، كان إمامه فيها قدامة وإن كان لا يصرح باسمه ، جرياً على عادته من عرض آراء الغير في صورة قضايا ، ثم يلتبس لها من أسباب التأييد أو التفديد ما يشاء .

⁽١) راجع كتابنا و أبو هلال العسكري ومقاييسه البلاغية والنقدية» ٧٦ ومابعدها .

فإذا ضعف تيار النقد الأدبى ، وركدت ربحه ، وحسال قواعد بلاغية رأينا البلاغيين يمدون قدامة إماماً من أغمهم فى البديع ، ويأخذون عنه ما جعله نموتاً للمفردات والمركبات ، ويجعلون بعضها من ضروب الإطداب فى علم المانى ، عدا مباحثه فى أمهات مسائل « علم البيان » وقد تقدم تفصيل القول فى ذلك .

-- 0 ---

أما صلة تلك الجهود بالنقد الحديث وتأثيرها فيه وفى اتجاهاته ، فينبغى أن نشير أولا إلى أن الأدب العربي لم يظفر في العصر الحديث بمقاييس بمكن تعميمها ، أو الموازنة بينها وبين عيرها

نعم ، كان فى هذا العصر الذى يسمونه عصر النهضة ، أو عصر الانبعاث ، شىء من النقد ، ولكنه فى الأغلب لم يقم على أساس من الدراسة الفنية الخالصة لذات الفن ، وإن كان من المؤكد أن تاريخ الأدب العربى قد ظفر فى هذا القرن بعناية ملحوظة ، يمكن معها أن يقال إنه أوفى على الغاية أو كاد ، وأصبحت له مناهج متنوعة معروفة .

أما النقد فلم يظفر بمثل تلك العناية ولم يصل إلى تلك الدرجة أو درجة قريبة منها ، وإيما كان أكثره قائما على اعتبارات خاصة ، وميل مع الأهواء الذاتية . فهو هجوم قاس عنيف على خصوم الناقد أو فكرته ، وهو مس لين رقيق مع أنصاره وأوليائه . ولذا فقد الثناء قيمته ، كا فقد الثلب قيمته ، لأن كليهما لم يقم على أساس علمي أو فني منظم ، وإن وجد نشاط في هذا السبيل فقد كان مقصوراً على نقل بمض مؤلفات النقد الأجنبية إلى اللغة العربية ، أو تأخذ فكرتها ، وتقتبس عبارتها ،

أما الفكرة العربية الخالصة المقائمة على أساس من طبيعة الأدب العربى ، وتظهر فيها الجدة والاستقلال ، أو محاولة وصل النافع من تراث الماضى بالحاضر المتجدد ، فقد كان النشاط فيها محدوداً . وكان مع ذلك أقرب إلى الناحية الوصفية أو الناحية التاريخية منه إلى محاولة وضع أسس تقوم عليها صناعة النقد في الأدب العربى .

والنقد الأدبى في أساس نشأته يقوم على التذوق الفردى ، والذلك كان المعصر الذاتى فيه أثر كبير. وإذا كان من المكن تنظيم الاحساس ، وتوحيد المشترك منه ، واتخاذه دعامة تستمد عليها النظرة العلمية إلى الأدب ، كا فعل قدامة ، فإنه مع ذلك ليس في تللت النظرة الدقة المتناهية التي هي عماد البحث العلمي. ولمذا كان علينا أن نلتزم جانب الحذر في تطبيق القواعد التي عرفت عند أمة من الأمم واقتبست من حياتها وفنون أدبها وطبيعته على أدب أمة أخرى قد تسود فيها فنون أخرى . ويمجبنا في هذا المقام ، أن نقرأ كلة منصفة لجاريت في ضرورة اختلاف القاييس ، إذا اختلف ما يقاس بها وهي قوله :

« وإذا أخذنا صورة مألوفة جداً ، صورة العذراء وطفلها ، فسنجد قبل كل شيء أن من الواضح جداً أن تأثير هذه الصورة في المسيحيين يختلف عن تأثيرها في المسلمين أو البوذيين الذين لم يسمعوا بالمسيحية قط ، أو سمعوا بها كا يسمعون بدين أجنبي عجيب (١٠) . وليس الجمال في الفنون شيئاً طبيعياً كالذهب وإنما هو علاقة الأشياء بعقولنا وأغراضنا(٢)

وإذا كان مرن المسير التعجرد من أمثال تلك المؤثرات ، فإنه يكون من

⁽١) فلمنة الجال ٢٣ • (٢) الصدر نفسه: المقدمة ٤ .

من العنت الادعاء أن لأسس البقد الأدبى ما للعلوم التجريبية والرياضية من العالمية والشيوع . ومن هنا كان الخطر فى تطبيق أصول النقد عند غير العرب على الأدب العربى ، أو الحسكم بأن نقاده قد قصروا فى نقده كا قصر الأدباء أنفسهم فى التفكير أو فى الرباء ، أو فى ابتكار نظير ما عند غيرهم من صنوفه وألوانه .

ومع ذلك فعلينا مادمنا بصدد استكال البحث من أن نشير إلى بعض مقابيس قدامة التى درسناها مفصلة ، ونصلها ببعض القابيس التى عرفت فى ألمامنا يرى المحدثون من نقاد الغرب أن العمل الأدبى صورة لتجربة مرت بالأديب وتفاعلت مع نفسه ، وأنه يتكون من أربعة عناصر ، هى : العاطفة ، والخيال ، والفكره ، والصورة (١) ، وأنه لا يستوفى جماله إلا إذا استوفى همذه العناصر التي يبلغ بها غايته من التأثير .

أما عند العرب فللأدب عنصران عا اللفظ والمعنى ، يضاف إليهما في الشعر الوزن والقافية .

ومن السهل تطبيق المناصر التي عرفها الفربيون على المناصر التي عرفها المرب ، وحينئذ نجسه أن الماطفة أو الانفعال « Emotion » والخيال « Imagination » والفكرة « Thought » يمكن أن تندرج جيماً تحت كلة « المعنى » . ونجد أن ما يعرف عندهم بالصورة « Form » يتطوى تحته ما يسمى عند تقادنا باللفظ — مفرداً ومهكباً — ، والوزن ، والثافية .

(١) أما العاطفة فقد أهملها قدامة إهالا تاماً ، ولمل السبب في ذلك أنه كان يدرس الشعر ، ولا يمنى بأمر الشاعر ، وهذا خطأ ، لأن الفن لا يمكن

⁽١) راجع (أسول النقد الأدبى) للأستاذ الشايب ٣١.

فصله عن الفكان ، وإنما يتم إدراكه وتكل االذة به إذا درست حالة صانعه والظروف التي أوحته ، فلابد من معرفة الحالة النفسية التي كان الشاعر واقعاً تحت تأثيرها حين أنشأ شعره .

ولا نجد في « نقد الشمر » شيئًا يدل على عناية قدامة بتقدير عواطف الشاعر وأمانيه ، مع أن الشمر العربي ولاسيما في عصوره الأولى ملى المواطف زاخر بالأماني ، وتصوير أحوال النفوس في رضاها وسخطها وانقباضها وانبساطها ، وعفلى من يذهب إلى أن تقصير الفقاد في دراسة العواطف والأماني كان منشؤه تقصير الشعراء أنفسهم في تصوير تلك العواطف ، ولا تريد أن نثبت هذا الخطأ الآن بإيراد الأمثلة للعواطف للصورة في الشعر العربي ، فإن العواطف أصل الشعر العربي ، وهي الباعث عليه . وهذا أظهر ما يمكون في الشعر الجاهلي وتزيد بالعواطف اليول النفسية التي تدفع الشاعر القول ، ومن هنا كانت له هذه المثانة والقوة في التعبير ، إذ الإنسان أخلص ما يكون إذا دفعه شدوره إلى القول ، ومي أخلص الكاتب أو الشاعر فيا يقول كان أثره أقوى في النفس ، وأدعى إلى الإعتجاب ، وكان جمال القول أظهر ، وكانت البلاغية أصح وأبين . وهذه ميزة الشعر الجاهلي ، لأنه يكاد يكون خالياً من المبالغة والكذب، أصح وأبين . وهذه ميزة الشعر وعقائده (۱) .

ولكن حسبنا من ذلك أن نشير إلى شيء عرض له قدامة ولكن ليس من هذا الحانب، وإتما في مقام السكلام عن التناقض ومحاولة دفعه، وسنرى في هذا المثال صورة للعاطفة المتقلبة بتقاب حالات النفس، وتجاوبها مع الأحداث

⁽١) انظر (مقدمة لدراسة بلاعة العرب) للدكنور أحد ضيف س. ٤.

والطبيمة الخارجية ، وهي ثلاثة أقوال لأمرىء القيس :

أولها : معلقته الشهورة « قفانبك . . » ومعانبها معروفة .

وثانيها : قوله من قصيدة أخرى :

كأنى لم أركب جوادًا السنة ولم أتبطن كاعبًا ذات خلخال ولم أسبأ الزق الروى ولم أقل للميلى كريّة بعد إجغال ومنها البيتان:

ولو أننى أسمى لأدنى معيشة كفانى ـ ولم أطلب ـ قليل من المال ولكما أسمى لج ـ مؤثل وقد يدرك المجد المؤثل أمثالى وثالثها قوله:

ونرى أن هذا الشعر يمثل ثلاثة أنواع من العواطف ، ويمثل ثلاثة أطوار من حياته المتقلبة بين السراء والضراء ، فالمعلقه تصور عواطف الشباب المترف الجامع الذى لايثنيه شيء عن الصبوة والنهالك في طلب اللذة . والثانية تصور عاطفة الألم ، واستعادة الله كريات اللاهية ، وتجدد الأمل ، والتطلع إلى عودة مأكان كا كان . وفي الثالثة انفعال الأسى واليأس من بلوغ ماسلف ، ومحاولة استرضاء النفس بما هو كائن ، بعد العجز عن بلوغ ما قد كان .

(۲) وأما الخيال « Imagination » الذي هو ميزة العمل الأدبى لأنه يبرز للماني في صورة غريبة عن الواقع الحس ، ويدين على تذوقها ، والوقوف

على أسرار جملها . فقد درس قدامة أم الوسائل التي يلجأ إليها الشعراء في تحقيقه وهي التشبيه والاستعارة والكناية والتمثيل ، وكلها تحلق بالروح في سماء الخيال ، ودلالة إدراك قدامة لقيمة النحيال ، وما يؤديه في بناء العمل الأدبى ، ما يعمد إليه في كثير من الأحيان من للوازنة بين المعنى الشعرى إذا ورد معبراً عنه بالحقيقة ثم معبراً عنه بأسلوب خيالى ، ويصف فضل ما بين التعبيرين ، وتراه يصف ألتمثيل بأنه إبداع في القالة . وإذا تدبرنا هسذه السكلمة وجدناها تجمع ما يريد النقاد بكلامهم عن صور الخيال المشكرة ، فإن هذا هو ممنى الإبداع والابتسكار .

- (٣) أما الفكرة « Though » فقد تناولها قدامة من أكثر أطرافها ، وقد فصلنا القول فيها في الفصل السابق وما قبله بما لانرى معه حاجة إلى مزيد .
- (٤) أما العمورة أو الشكل « Form » فقد درسها قدامة دراسة مفصلة تناول فيها اللفظ والوزن والقافية ، على الوجه الذى شرحناه فى باب المقاييس ، ولا نظن أن آراءه فيها ، وفى ضروب حسنها ، ووجوه قبحها تنقص شيئًا من آراء المحدثين من نقاد الغرب أو غيرهم .

هذا وقد عالج قدامة عناصر الشعر جميعاً بحيدة تامة ، لاتلمع فيها أثراً لتفضيله عنصراً منها على غيره . بل إنه نظر إليها جيعاً على أنها عناصر أساسية لا يقوم الشعر إلا باستيفاء مقومات كل منها . فالمعنى له من الشأن والمنزلة مثل ما الفظ ، ولا يقل عنها شأن الوزن ، ولا شأن القافية . ولم يعن قدامة أقل عناية بهذا الخلاف بين أنصار اللفظ وأنصار المعنى الذى أثاره قبله الجاحظ ، واستغد كثيراً من جهود الذين أتوا بعده من النقاد . وعلى الرغم من هذا

الخلاف فإن الأدب والنقد لايفيدان منه فائدة ، وإنما الحقيقة ما أقرها قدامة من ضرورة التلاف تلك المناصر ، لأن جال الشعر في هذا الاثملاف ، وإن كان ما تأخذه عليه في هذا المقام فهو :

(١) أنه نظر إلى عناصر الشعر ، ودرس كل عنصر منها مستقلا عن غيره ومتفرداً بنعوت خاصة ، وقد تنبه إلى ذلك «كروتشه » بتقريره أن الأديب إذا صب المضمون العاطني في صورة فنية فمعنى ذلك أنه أضنى عليه طابع المكلية ، ونفث فيه نفحة كونية . وبهذا المعنى فليست العمومية والعمورة الفئية شيئين اثنين ، بل شيئا واحداً .

إن الوزن والبحر والقافية والاستعارة وتوافق الألوان، وتناءم الأصوات، كل هذه الوسائل التي يخطىء البلاغيون في دراستها دراسة مجردة، وجعلها بذلك خارجية عرضية زائفة، إنما هي جميعاً مهادفات الصورة الفنية (١).

(٢) أنه لم يقم للذوق أى اعتبار فى تقدير الأدب والحكم عليسه ، وهو أمر لاينبنى إغفاله ، رلقد ذهب بعض النقاد إلى أن النقد باب يضيق مجال الحجة فيه ، ويصعب وصول البرهان إليه ، وإنما مداره على استشهاد القرائح الصافية ، والطبائع السليمة التى طالت عمارستها المشعر ، فحذقت نقده ، وأثبتت عياره ، وقويت على تمييزه وعرفت خلاصه . وأنت إذا تقول : هذا غث مستبرد وهذا متكلف متعسف ، فإنما تخبر عن نبو النقس عنه وقلة ارتياح القلب إليه . والشعر لابحبب إلى النفوس بالنظر والحاجة ، ولا يحلى فى الصدور بالجدال والمقايسة ، وإنما يعظفها عليه القبول والحلاوة ، ويقربه منها الرونق والطلاوة .

⁽١) الحبيل في فلسفة الفن ١٦٧ .

وقد يكون الشىء متقناً محكما ولا يسكون حلواً مقبولا ، ويكون جيداً وثيقاً ، وإن لم يكن لطيفاً رشيقاً . وقد تجد الصورة الحسنة والخلقة التامة مقلية ممقوتة ، وأخرى دونها مستحلاة مرموقة . ولسكل صناعة أهل يرجع إليهم في خصائصها ويستظهر بمعرفتهم عند اشتباه أحوالها (۱) .

فهذا مذهب يجعل الذوق فى تقدير الأدب هو الفيصل لاسواه، وإن كنا لأنحبذ هذا الرأى على إطلاقه ، بل نرى وجوب تناول الأدب بالمقلية العلمية المستدرة ، بشرط ألا يففل المنصر الذاتى وهو التذوق ، لأنه مستمد من طبيعة الفن .

وما أحسن ما قاله فاجيه (٢) : إن ما يطلب من النساقد هو رإيه فى السكاتب ، أو فى الكتاب الذى ينقده ، سواء أكان هذا الرأى مكوناً من المبادىء أو من الانقمالات . إن ما يطلب من الناقد ليس خريطة للاقايم ، بل إحساسات عن السياحة التى قام بها فى هذا الإقليم .

⁽۱) الوساطة بين المتنبى وخصومه ٩٦ و ٩٨

⁽٢) في الأدب والنقد ٩٦ .

الخساعة

وقبل أن نلقى القلم نحب أن ندون معالم هذه الدراسة وما استطعنا أن نهتدى إليه من النتائج ، ومدى ما يفيد منها الدلم والأدب ، وما فيها من جديد يضم إلى تراثهما .

فقد كأن الدرس في القسم الأول من البحث منصبا على تمرف شخص قدامة ، وتحقيق آثاره العلمية . وكأن من تمرات ذلك الجهد في الفصلين الذين انتظم منهما هذا القسم :

- (١) الكشف عن التناقض الذي وقع فيه المؤرخون حول أبيه جعفر بن قدامة ، وذكر الحقائق التاريخية ، والآثار الأدبية التي تبسين منزلته العلمية والأدبية ، وتصحيح ما ذهب إليه بعض للؤرخين من أوهام حول تحديد تاريخ وفاته ، وتحديد سنة تلك الوفاة .
- (٢) جمع أقوال المؤرخين عن حياة قدامة ووفاته من المصادر والمخطوطات ، والإبانة عما وقع فيها من الأخطاء والأوهام ، وذكر الرأى الذي يمنكن أن يطمئن إليه العقل بمقارنة الأحداث التاريخية ، وموازنة تلك الأقوال بعضها ببعض ، وإيضاح صلته بالخلفاء من بني العباس ، والوزراء من بني الغرات .
- (٣) البحث عن عمل قدامة فى الدواوس ، والبحث فى حقيقة « ديوان الزمام » الذى عمل فيه ، ومنزلته بين دواوين الدولة ، وحظ قدامة من الثقافات العربية والإسلامية والثقافة الأجنبية الطارئة ، وصلته بأساتذته من علماء عصره ، وطبيعة أساوبه فى التأليف .
- (٤) إحصاء أسهاء كتبه من مصادر متفرقة ، والإشارة إلى موضوعاتها

وأتجاهاتها ، وإبداء الرأى فيا هو ثابت له ، وما هو منسوب إليه .

- (ه) تحقيق القسول في كتاب « الخراج وصنعة الكتابة » وتصحيح اسمه ، وتأكيد نسبته إلى قدامة ، ونفى الزعم بأنه كتابان ، ودفع الوهم بأن هذا الكتاب لوالده جعفر .
- (٦) دراسة المنازل الموجودة من هذا الكتاب ، والاجتهاد في الوقوف على موضوعات المنازل للفقودة منه .
- (٧) الكشف عن حقيقة مجهولة لم يشر إليها أحد المؤرخين أو الدارسين وهى أن العلامة ابن خلدون الذى يعدونه واضع أسس دراســـة علم الاجتماع الإنسانى في مقدمة كتاب العبر ، لم يكن في دراسته مبتدعاً ، بل كان قدامة ابن جعفر في القرن الرابع إمامه في كل ما كتب في هذا الموضوع .
- (A) نفى نسبة السكتاب للسمى خطأ « نقد النثر » إلى قدامـــة ، بأدلة نقدية ومادية ، وذكر اسمه الصحيح وهو « كتاب البرهان فى وجوه البيان » ومؤلفه « أبو الحسن إسحاق بن إبراهيم بن سليان بن وهب الكاتب » .

وقد ظهر هذا السكتاب مؤخراً حاملا اسمه الحقيقي واسم مؤلفه الذي ذكرناه .

وقى القسم الثانى من البحث درست قدامــه العاقد ، وكان من ثمرات هذا الدرس :

في الفصل الأول توثيق كتاب « نقد الشمر » وتحقيق اسمه ، وصعة نسبته إلى قدامة ، ودراسة في مادته ، وردها إلى مصادرها المربية أو الأجنبية ، أو أثر تفكيره الخاص . ثم دراسة منهيج قدامة في النقيد ، واستخلصت أن هذا البكتاب هو أول كتاب عرفته المربية بتخصص في نقد الشعر نقداً علمياً على أساس من النظرة للوضوعية الشاملة نسبياً ، وذكرت مزايا هذا المنهج وعيوبه .

وفى الفصول الأربعة التالية درست مقابيس قدامة ، وبدأت بجد الشعر كا وضعه ، وقرنته بغيره من العلماء والنقاد قديماً وحديثاً فى الشرق والغرب ، وأبنت عما فيه من قصور ، وذكرت العناصر التى يجب ألا يخلو منها حسد الشعر عند من يعنيهم هدذا التحديد . ثم درست مقاييس للفردات والمركبات وأغراض الشعر . وفى تلك الدراسة :

- (١) عرضت آراء قدامة ، وفصلت القول في كل منها .
- (٣) بحثت عن منبسے الفكرة إن كان مسبوقا بها ، وإلى أصالتها إن كانت خالصة له .
- (٣) ووازنت كل فكرة بنظائرها للسابقين أو اللاحقين ، ودرس أثرها في تقويم العمل الأدبى ، وحياة تلك الفكرة في الزمن .
- (٤) وفى كل مسألة من للسائل قات الرأى الذى اطمئن إليه ، ولم يمنعنى الإعجاب بنقد قدامة أن أنقده فى كل ما لم أرضه بذوق أو اجتهادى ، وأن أشير إلى قصوره أو تعسفه فى بعض ماذهب إليه .
- () وبوجه خاص أشرت إلى العلاقة بين فكرة « نقد الشعر » وآثار الفكر اليوناني في الفلسفة الأخلاقية ، والنقد ، وللنطق ، مما كان له أثر في نقد قدامة.
- (٦) ولم أقف فى سبيل استقصاء فكرة قدامة عند « نقد الشمر » بل حصلت كثيراً من آرائه من كتبه الأخرى كجواهر الألفاظ ، وكتاب الخراج وصنعة الكتابة ، وبعض ما نقل السابقون فى كتبهم من آرائه التى لا توجد فيا حفظ الزمن من كتبه .

وفى الفصل السادس استخلصت نتيجة الفصول السابقة وصنفتهما إلى مسائل بلاغية ، كا اصطلح عليها البلاغيون بعد قدامة ، ووضعت كلا منها في موضعه من علوم البلاغة الثلاثة كا عرفوها ، وأضعفت إلى ما عرفوا له ما لم يعرفوا مما هدى إليه الفحص والدرس ، ومباحث نقدية تتعلق بنظرات في درس الأدب انفرد بها قدامة ، وعنى بها النقاد في الشرق والغرب في الأزمنة الحديثة . كالمبحث في علاقة الأدب بالخلق وعلاقته بالحق والصدق .

وفى الفصل السابع درست فكرة قدامة فى تاريخ النقد الأدبى عند العرب ، واجتهدت فى استخلاص العوامل التى دعته إلى إيثار الشعر بالدراسة دون الغثر ، وقيمة كتاب « نقد الشعر » فى نظر معاصريه ومن بعده . ولم تفتنى الإشارة إلى المحتذين وللمجبين ، ثم الناقين عليه بمن تتبعوه ، وأحصوا عليه ما أحصوا من للآخذ .

وذكرت الذين سبقوا قدامة بشىء من الدراسات النقدية أو البلاغيـــة وفحست عن ماهبة جهودهم ، وأصالة قدامة ، وميزته على هؤلاء ، وأشرت إلى أثره فى لاحقيه من النقاد والبلاغيين .

وختمت الفصل بكلمة في أتجاهات النقيد الحديث ، وأشرت إلى أن نقد الأدب العربي في عصر النهضة لم يجار النشاط الذي كان لتاريخ الأدب .

ولعلى بهـذا الجهد قد حققت ما صبوت إليه من الكشف عن حقيقة قدامة الإنسان ، وقدامة الناقد ، في حدود ما تهيأ لي من أسباب.

وإذا كان من أم صفات البعث العلمى أن يثير بحوثًا ، ويشعذ هم أولى العزم من الدارسين إلى أمور تدفع إليها الرغبة فى التنبع ، أو نشدان السكال ، فإنى أهيب بمن تعديهم أمثال تلك الدراسة أن يجدوا فى البعث عما فاتنى منها عما رأيت أن نطاق البحث لا يتسع له ، أو لأن مصادره لم تتيسر لى كاملة . فهذا البحث يثير أمام المؤرخين وكتاب التراجم موضوعات جديرة بالتجلية

فهذا البحث يثير أمام المؤرخين وكتاب النراجم موضوعات جديرة بالتجليا والدراسة ومنها :

- (۱) معرفة الحلقات المفقودة فى حياة قدامــــة (أصله ـــ أسرته ـــ تربيته ٠٠٠ إلخ) ٠٠٠
- (٢) مدى اتصاله بالفكر اليوناني أكثر مما ذكرت ، ومدى إلمامه باللغة اليونانية ، أو غيرها من اللغات التي أثرت معرفتها في توجيه تفكيره في نقد الشعر أو في غيره .
 - (٣) آثاره التي لم تصل إلينا، وقد ذكرنا أسماءها •

ويثير أمام علماء الاجتماع الدراسة الستوعبة العميقـــــة لكتاب « الخراج وصنعة الكتابة » وأثره في مقدمة ابن خلدون وغيره ممن كتب في علم الاجتماع.

أما النقاد والبلاغيون فيعنيهم العثور على المنازل الأولى المنقودة من كتاب الخراج ، فإن لما أهمية كبيرة في السراسات النقدية والبلاغية . والكشف عن الكتب المنقودة التي كتبها مؤلفوها لتغنيد آراء قدامة أو اقتدوا بها ، مدفوعين يالإعجاب بتلك الآراء ، فإن لهذا النوعين من الكتب فأئدة كبرى تهدى إلى تبين كثير من وجهات النظر .

والحد لله على ما هدى إليه وأعان عليه ، له الحد فى الأولى والآخرة ، نمم للولى ونسم النصير م؟ .

بَرُونَى (اعْطَالَ بُهُ الْعَالَ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللل

الفهرسسس

تصدير الطبعة الثالثة مقدمة العلبعة الأولى :

موضوع البحث ـ أهدافه ـ منهجه ـ مصادره . . (٧ ــ ١٤) تمييد :

الباب الأول: قدامة بن جعفر القصر للأول التعريف بقدامة

- (١) أصله ... أبوه ... تحقيق أوهام تاريخية (٣٧)
- (٢) حياة قدامة _ مصادر البعث فيها _ إسلامه _ صلته بالخلفاء _ عمله في الدواوين _ صلته ببنى الفرات _ حقيقة ديوان الزمام (٤٧) .
- (٣) ثقافة قدامة ... مادة التقافة العربية والإسلامية ... الثقافة الأجنبية ... المتزاج الثقافةين ... حفل قدامة من كل منهما ... أساتذته ... ثقافته اللغوية والأدبية والدينية والتاربخية والجغرافية ... الثقافة البونانية (٧٠) .

وفاة قدامة (۸۷)

الفي*صلات*ياني. كتب قدامة

- (١) إحصاؤها _ موضوعاتها _ ما بتى منها (٩١)
- (٧) نقد الشعر ــ جواهر الألفاظ : اسمه ، موضوعه ، نظرية الجرس (٩٠)
- (٣) كتاب الخراج وصنعة السكتابة: تحقيق اسمه، تحقيق نسبته إلى قدامة ، المنازل الباقية منه، موضوعاتها ، أثر هذا الكتاب في ابن خلدون (٩٩).
- (٤) كتاب « نقد النثر » ونفيه عن قدامة ، محة اسمه واسم مؤلفه (١١٣)
 - (ه) أساوب قدامة في التأليف (١٢٩) .

الباب الثاني: نقل قدامة الفصر الفصر الفصر الفصر الفصر الشعر كتاب نقد الشعر

- (١) توثيقه : نسبته إلى قدامة ... نسخه ... محتوياته (١٣٥)
- (٢) مادته : مصادرها ، أنواعها ، صلمها بالسابقين وللعاصرين (١٤٢)
- (٣) سهجه : كيف تصور خطة الكتاب _ أساس الخطة _ ما يؤخذ عليه منهجيا (٣٥).

الفضالاتياني

مقاييس قدامة: (١) حد الشعر

ثمهيد ، حد الشعر عند قدامة ، عناصره ، قيمة كل منها في تقويم الشعر ، تعريف العروضيين واللغويين والمناطقة ، قصور التعريف من الناحية الأدبية ، رأى العلماء والأدباء من العرب وغيرهم قديماً وحديثاً ، صعوبة التحديد في الفنون ، العناصر التي تراعى في كل محاولة للتعريف (١٧١ _ ١٨٩) .

الفهضل لثالث

مقاييس قدامة: (٢) المفردات

(١) اللفظ: مقاييس جودته ، المفرد والمركب ، الخطأ في القياس على الجزئيات ، عيوب اللفظ ، الأخطاء النحوية واللنوية (١٩٠).

الحوشى : معناه ، كراهيته ، رأى ابن الأثير ، أمثلة للنحوشى ، استنباط مقابيس الحوشى من أمثلة قدامة (٢٠١) .

للماظلة : معناها اللغوى والأدبى ، رأى قدامة ، رأى الآمدى والنخفاجى والعلوى ، تصويب قدامة فيا ذهب إليه (٢١٢) .

(٢) الوزن : مقياس جودته ، سهولة العروض ، ما يؤخذ عليه (٢٢٤) الترصيع في المنظوم وللنثور ، جماله في موضعه ، ذم التسكلف فيه (٢٢٩). عيوب الوزن : الزحاف عند العروضيين ، (التخليع) عند قدامة (٢٣٣) عيوب الوزن : منزلتها في الشعر ، مقياس جودتها : عذوبتها (٣٣٠) .

عيوب القوافى : التجميع ، الإقواء ، الإيطاء ، السناد (٢٤٠) . . .

(٤) العانى : تمهيد ، صعوبة حصر المسانى ، مقاييس الجال للمنوى : مواجهة المى العرض الطاوب (٢٤٣) .

الغاو: رأى قدامة وتأثره بأرسطو ، رأى نقاد العرب ، رأى البلاغيين ، دفاع عن غاو القدماء ، ستى يستجاد الغاو ومتى يستقبح ، إيقاع للمتنم (٣٤٦). حمد التقسيم : أثر المنطق والفلسفة في هذا المتياس ، فساد التقسيم وأنواعه (٢٥٢). حمد القابلات ، ما تفسد به المقابلة (٢٥٨) .

محة التفسير ، تنقيب على رأى قدامة (٢٦٣) .

التتميم : عند قدامة والبلاغيين ، التتميم والتكميل والاحتراس (٢٦٦). عيب مخالفة العرف ، ونسبة الشيء إلى ما ليس له (٢٧١) .

المبالغة : اختلاف النقاد فى استحسانها ، الفرق بينها وبين الغلو عند قدامة والمبلاغيين ، رأى أرسطو فى الحقيقة ومجاوزتها ، المستحيل المقنع والممكن الذى لا يقنع (٢٧٢).

التكافؤ: انفراده باسمه ومخالفة البديسيين ، رأى فى وضع للصلطحات ، التكافؤ عند القدامى والمحدثين ، أثره فى الوضوح (۲۷۷) .

الالتفات : معناه عند قدامة وابن المتز ، بلاغته (۲۸۲) . الاستفراب والطرفة ، رأى قدامة أنهما نعتان للشاعر لا للشعر (۲۸۵) . الاستحالة والتناقض ، التناقض المعيب ، جهات التقامل (۲۸۲) .

الغصي الرابغ مقاييس قدامة: (٣) المركبات

(١) ائتلاف اللفظ مع المعنى : عدم الأنجاء إلى المفاضلة بينهما ، مظاهر جودة الائتلاف (٢٩٤) .

- المساواة : عند قدامة ، متمارف الأوساط عند البلاغيين ، قد رأيهم ، قوة الترابط في المساواة (٢٩٦) .

الإشارة : بلاغتها ، رأى النقاد ... عيب الإخلال (٢٩٩) .

الإرداف: معناه، الإرداف والمكناية، جماله البياني (٣٠٤) .

التمثيل: سر جماله (٣٠٨) .

المطابق والمجانس ، الخلاف بين قدامة وبين علماء البلاغة (٣١١) .

- (٢) ائتلاف اللفظ والوزن: تمهيد ، عيوب الائتلاف ، التذبيب ، التثليم ، التعليم ، التعليم ، التعليم ، العمليل ، الحشو (٣١٥) .
- (٣) ائتلاف المعنى والوزن: تمهيد، عيوب الائتلاف: القاوب، وحدة البيت ووحدة القصيدة، نقد قدامة، رأى ابن الأثير، المبتور (٣١٨).
 - (٤) التلاف القافية مع ما يدل عليه معنى البيت (٣٢٢) .

التوشيح : ألقابه عند البلاغيين ، أثره في الشمر (٣٢٣) .

الإيفال : معناه ، أثره في الشعر (٣٢٥) .

عيب الائتلاف : التكلف في طلب القافية (٣٢٨) .

المفصِّل كامِنْ. مقاييس قدامة: (م) أغراض الشعر

تمهيد ، أنجاه جديد لتنظيم دراسة الشعر على أساس دراسة أغراضه ، تأثره بأرسطو (٣٣١) .

(١) فن للدبح: مقياس جودته ، المدح بالفضائل الأربع ، أثر الفلسفة اليونانية ، بينه وبين أرسطو ، نقد قدامة في هدا الاتجاه ، المدح بالآباء وبالصفات الجسمية ، المبالمة في بعض الفضائل ، نظرية الوسط في الفصائل ، جواز المدح

بالطرف للذموم إذا كان للراد التمثيل لا حقيقة الشيء ، طبقات الديح لطبقات الناس (٣٣٤) .

- (٢) فن الهجاء : مقاييس جودته : سلب الفضائل ، عيــــوبه : المجو بضمة الآياء ، أو بقبح الأجسام (٣٠٣) .
- (٣) فن الرثاء: الفرق بين المدحة والرثية ، أتحاد مقاييس المدح والهجاء
 والرثاء (٣٥٦) .
- (٤) فن الوصف : قيمته في الشعر ، مقياس جودته ، الإحاطة بأجزاء الموصوف (٣٦٣) ٠
- (ه) فن النسيب : حده والفرق بينه وبين الغزل ، مقياس جودنه : النهالك في الصبابة ، أمثلته ومقاييسه تدل على نوع واحد هو الحب الدذرى ، أثر الحب في تكلف السجايا ، ألفاظ النسيب ، عيوب النسيب (٣٦٥)
- (٦) فن التشبيه: نقد قدامة فى جمله عرضاً مستقلا من أغراض الشعر، معناه ومقاييس استحسنانه: التقارب بين الطرفين ، تزاحم التشبيهات، التصرف فى التشبيه (٣٧٢) .

القصل السادس قدامة بين النقد الآدبي والبلاغة

تمهيد : الفن والصناعة ، مهمة الأديب ومهمة الناقد ، والبلاغة والنقد (٣٧٩) . جهوده قدامة النقدية والبلاغية : تصنيف آرائه بين النقد والبلاغة (٣١٥) . (١) جهوده البلاغية : في علم المعانى ، في علم البيان ، في علم البديم (٣٨٦) . بينه وبين ابن للمتز : ما تواردا عليه ، زيادات قدامة ، أثره في البديميين بعده ، قيمة البلاغة ، رأى الأستاذ جننج (٣٩٤) .

(۲) في ميدان النقد : عناصر الشعر ، النقد العلى الوضوعي (۳۹۷).

تقاليد الشعر واعتزاز قدامة بها ، ودفاعه عن الفدماء ، محود الشعر ، النجديد والتقليد (۳۹۸) .

صورة الأدب ، مذهب الصنعة (٤٠٤) -

الفكرة الأدبية ، النظرة الفنية ، حرية الشاعر (٤٠٦) السُّعر والحق (٤٠٨) الشعر والأخلاق ، فكرة معاصريه ، وفكرة نقاد الغرب (٤١٣) . النقد التحليلي ، الموازنة ، نقد أغراض الشعر (٤٢٠) .

القصل السابع

قدامة في تاريخ النقد الآدبي عند العرب

- (١) اقتصاره على نقد الشمر ، لماذا أهمل نقد النثر (٢١١) .
- (٢) النقد قبل قدامة ، ابن سلام الجمحى ، الجاحظ ، ابن قتيبة ، المبرد ، ابن الممتز (٢٦٤) .
 - (٣) ميزة كتاب نقد الشمر ٤٧٩ (٤) أثره في النقاد والبلاعيين (٤٣١).
- (ه) نقد قدامة في موازين النقد الحديثة: نقد الأدب العربي وفصوره عن مجاراة في الأدب في المصر الحديث ، اتجاهات النقد الحديث ، القابيس الغربية والصعوبة في تطبيقها على الأدب العربي ، جمود قدامة في دراسة الخيال والفسكرة والصورة ، ما يؤخذ على قدامة : تقصيره في دراسة العاطفة ، إهمال العنصر الذاتي في النقد (200 227) .

الخاتمة

للمؤلف

١-- الكتب المطبوعة :

(١) التيارات الماصرة في النقد الأدبي:

دراسة وتقويم للنقد الأدبي الحديث.

(٢) دراسات في نقد الأدب العربي:

نشأة النقد، وآثار النقاد ومناهِم إلى نهاية القرن الثالث.

(٣) قدامة نجمفر والنقد الأدبى :

تحقيق لحياته وآثاره، ودراسة لمنهج جديد فى النقد الأدبى .

(٤) أو هلال المسكرى ومقايسه البلاغية والنقدية :

منابع بلاغته ونقده ، ومنهجه ومقاييسه ، وأثره في البلاغة والنقد .

(٥) النقد الأدبى عند اليونان :

نشأة النقد الأدبى عند اليونان قبل أرسطو ثم آراء أرسطو في الشمر والخطابة ، وأثر الفكرة اليونانية في النقد والبلاغة العربية .

(٦) السرقات الأدبية :

دراسة في ابتكار الأعمال الأدبية وتقليدها .

(٧) معلقات العرب:

دراسة نقدية تاريخية في عيون الشعرالجاهلي .

(٨) البيان العربي:

دراسة في تطور الفكرة البلاغية عندالمرب ومعاهجها ومصادرها الكبرى .

(٩) علم البيان:

دراسة تاريخية فنية في أصول البلاغة العربية .

(١٠) معروف الرصافي :

دراسة أدبية لشاعر العراق وبيئته السياسية والاجماعية .

(١١) أدب المرأة المراقية:

دراسة في الأدب النسوى و تمريف بشواعر المراقي.

(١٢) الماحب بن عباد:

الوزير المتكلم الأديب .

(١٣) المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر:

لضياء الدين بن الأثير ، تقديم وشرح وتحقيق .

(١٤) الفلك الدائر على المثل السائر:

لابن أبي الحديد ، ملحق بالمثل السائر .

(١٥) مقدمة في التصوف الإسلامي:

ودراسة لشخصية الغزالي، وفاسفته في الإمياء .

ب - كتب تحت الطبع

- (١) خريدة القصر وجريدة العصر: للعماد الأصفها ني «القسم المصرى».
 - (٢) معجم البلاغة العربية.
 - (٣) البلاغة الجديدة.
 - (٤) نظرات في الشعر المراقي المعاصر
 - (٥)مماني الكلام.
 - (٦) يحوث ومقالات في الأدب والنقد .

رقم الإيداع بدار الكتب ٣٠٣٠ لسنة ١٩٦٩

المطبعة الفنسية المحدثيث،